



แบบติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
(ก.ต.ป.น.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
แบบติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	๑๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	๑๖

คำชี้แจง

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้คู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานของของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และผู้ที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ซึ่งเป็นเครือข่ายในการติดตามความก้าวหน้าในการกระจายอำนาจการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีขอบข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ออกเป็น ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๒๕ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก และ ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการ กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

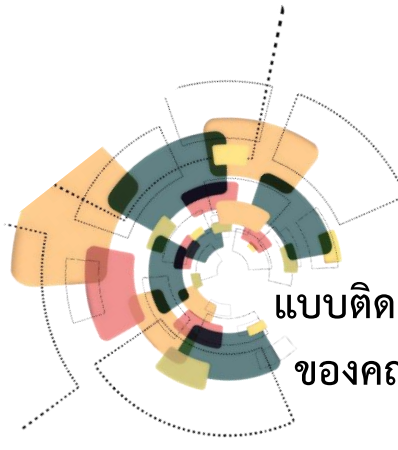
๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
๓. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
๕. รับทราบผลการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมให้มีการประสานการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น
๘. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

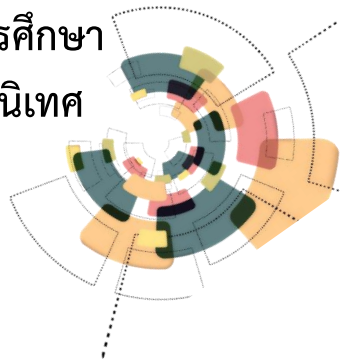
ตามบทบาทหน้าที่และแนวทางดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในฐานะกรรมการและเลขานุการ พร้อมด้วยกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา รับผิดชอบดำเนินการ ทำหน้าที่ดังนี้

๑. ใช้และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา
๒. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เสนอแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. เสนอรายงานการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. จัดทำและเสนอแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๖. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
๗. ร่วมกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
๘. เสนอแนวทาง ข้อเสนอแนะ จากรายงานการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
๙. เสนอรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาประจำปี
๑๐. ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประชุมของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๑๑. ประสานงานกับคณะกรรมการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในไตรมาสที่ ๓ โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการติดตามโดยมีประเด็นพิจารณา ๓๘ ประเด็นครอบคลุม ๔ ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)



แบบติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



๑.๕ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- มี
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๑.๖ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีแนวทางการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย

- มี
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๑.๗ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการวิเคราะห์เชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป)

- มี
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๑.๘ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๑.๙ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการพิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดแนวทาง การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด นำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) กำหนดและพัฒนาแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดนำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกิดผลงานเชิงประจักษ์ ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระบุหน้า.....)
- ๒) โครงการ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ที่เกี่ยวข้อง
- ๓) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
- ๔) เครื่องมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย
- ๕) ผลการวิเคราะห์องค์กร/ประเด็นปัญหาที่ต้องแก้ไข
- ๖) ปฏิทินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย
- ๗) คำโครงการ/รายงานการวิจัย
- ๘) รูปแบบ/โมเดล/นวัตกรรมที่ได้มาจากผลงานวิจัย
- ๙) บทความทางวิชาการ
- ๑๐) ผลงานเชิงประจักษ์ เช่น ภาพถ่ายโล่รางวัล /เกียรติบัตร /ผลงานดีเด่น / รางวัล / Best Practice
- ๑๑) บันทึกการประชุม/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง
- ๑๒) การเผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลาย
- ๑๓) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

คำชี้แจง โปรดเลือกคำตอบที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

๒.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการกำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๒.๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการพัฒนาแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน

- มี
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๒.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการจัดทำเครื่องมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

- มี
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๒.๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเครื่องมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

- มี
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๒.๕ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๒.๖ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๒.๗ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการสรุปผล และอภิปรายผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๒.๘ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ข้อเสนอแนะในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้แก้ปัญหาในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในครั้งต่อไป

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๒.๙ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการเขียนบทความทางวิชาการ หรือรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแก้ปัญหาในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๒.๑๐ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการเผยแพร่บทความทางวิชาการ หรือรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแก้ปัญหาในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านช่องทางที่หลากหลาย

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๒.๑๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ส่งเสริมให้นำวิธีการ รูปแบบ นวัตกรรมที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๒.๑๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ต่อยอดวิธีการ รูปแบบการแก้ปัญหาที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จนกลายเป็น Best Practice

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) มีการใช้แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย และบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา มีการพิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด รับทราบผลการติดตาม ผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการกับทุกภาคส่วน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (ระบุหน้า.....)
- ๒) แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระบุหน้า.....)
- ๓) แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระบุหน้า.....)
- ๔) โครงการ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ๕) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
- ๖) ปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- ๗) สรุปผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
- ๘) ผลการวิเคราะห์องค์กร
- ๙) รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ หรือ กิจกรรม
- ๑๐) รายงานความก้าวหน้า การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษารายไตรมาส
- ๑๑) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาประจำปี
- ๑๒) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ๑๓) บันทึกการประชุม / รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง
- ๑๔) ภาพ คลิปวีดีโอ ที่เกี่ยวข้อง
- ๑๕) อื่น ๆ โปรดระบุ

คำชี้แจง โปรดเลือกคำตอบที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

๓.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ความเห็นชอบแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มี

ไม่มี

ผู้ประสงค์ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรุณาส่งเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบส่งเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๓.๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการจัดทำปฏิทิน การติดตามฯ ที่สอดคล้องกับแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- มี
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๓.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการจัดทำเครื่องมือติดตามฯ ที่สอดคล้องกับแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป)

- มี
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๓.๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- มี
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๓.๕ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการรายงานความก้าวหน้า การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษารายไตรมาส ครอบคลุม ภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) และสอดคล้องกับ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- มี
 ไม่มี

Upload:บุลิ่งค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิ่งค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิ่งค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๓.๖ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) รับทราบผลการดำเนินงานของโครงการ หรือ กิจกรรมครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) และสอดคล้องกับ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- มี
 ไม่มี

Upload:บุลิ่งค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิ่งค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิ่งค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๓.๗ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของปีปัจจุบันกับปีที่ผ่านมา เพื่อหาค่าการพัฒนาและสะท้อน ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) และสอดคล้องกับ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- มี
 ไม่มี

Upload:บุลิ่งค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิ่งค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิ่งค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๓.๘ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) และสอดคล้องกับ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๓.๙ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) รับทราบสรุปผลรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) และสอดคล้องกับ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๓.๑๐ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการบูรณาการ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กับกลุ่มงานอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๓.๑๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในปีถัดไป ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป)

มี

ไม่มี

ใบสรุปลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิ่งค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๔

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) ข้อมูล สารสนเทศคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. หรือ เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๒) ประกาศ/คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.
- ๓) เอกสารความร่วมมือหรือ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
- ๔) สารสนเทศเครือข่าย
- ๕) โครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ๖) บันทึกการประชุม / รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง
- ๗) ภาพ หรือ ผลงานเชิงประจักษ์
- ๘) รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘) การเผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลาย
- ๑๐) คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง
- ๑๑) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

คำชี้แจง โปรดเลือกคำตอบที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

๔.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

มี

ไม่มี

Upload ลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๔.๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๔.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๔.๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๔.๕ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

๔.๖ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ /กิจกรรม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

ใบสรุบบุคลากร (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิ่งค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 1.1

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

.....

ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
