



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบ 6 เดือน**



**สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน สรุปได้ดังนี้

1. โครงการตามแผนปฏิบัติการราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ รวม 5 ด้าน โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านที่มีโครงการสอดคล้องมากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จำนวน 124 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.31 สำหรับ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พบว่า มีจำนวน 9 แผนแม่บท โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่มีโครงการสอดคล้องมากที่สุด คือ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน 100 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 53.48 ส่วนความสอดคล้อง ระหว่างโครงการกับแผนย่อยนั้นพบว่า แผนย่อยที่มีโครงการสอดคล้องมากที่สุด คือ แผนย่อยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (1201) จำนวน 89 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 47.59

2. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการ และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้น ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน ของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จำนวน 187 โครงการ พบว่า มีการเบิกจ่ายงบประมาณ รวม 32,365,512,106 บาท คิดเป็นร้อยละ 128.50 ของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งสูงกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 รวม 7,178,721,237 บาท นอกจากนี้ยังพบว่า มีโครงการส่วนหนึ่งที่ไม่มีข้อมูลผลการเบิกจ่าย งบประมาณ ซึ่งมีสาเหตุมาจากปัจจัย 3 ประการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ 1) ไม่มีแผนการจัด กิจกรรมในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 จึงทำให้ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ 2) ไม่มีการเบิกจ่าย งบประมาณเนื่องจากการปรับแผนการจัดกิจกรรมและ 2) มีโครงการบางส่วนที่ไม่รายงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) นอกจากนี้เมื่อ พิจารณาในรายละเอียด ของผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการแล้วพบว่า มีโครงการ จำนวน 33 โครงการที่มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 สูงกว่าแผนการใช้งบประมาณ ในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 มากกว่าร้อยละ 100 สำหรับปัจจัยที่มีผลให้โครงการจำนวนดังกล่าวมี ผลการเบิกจ่ายงบประมาณสูงกว่าแผนการใช้งบประมาณมาจาก 3 ปัจจัยหลักเรียงลำดับจากมากไปหา น้อยคือ 1) มีการบริหารจัดการงบประมาณภายในสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก โดยการโอน งบประมาณจากโครงการหนึ่งหรือหลายโครงการไปให้อีกโครงการหนึ่ง 2) ได้รับจัดสรรงบประมาณ

เพิ่มเติมจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณพัฒนา นโยบาย และ 3) มีการประมาณการในแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสต่ำกว่างบประมาณที่ใช้จริงในวงเงินค่อนข้างสูง หรือไม่มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในไตรมาสนั้นแต่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จึงส่งผลให้มีการเกลี่ยงบประมาณในไตรมาสอื่น ๆ มาใช้ในการดำเนินการ

นอกจากนี้ยังพบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้โครงการที่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 และมีการเบิกจ่ายงบประมาณค่อนข้างสูงเป็นการโอนจัดสรรงบประมาณไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่ครอบคลุมสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต (245 เขต) รองลงมาเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการเกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประชุมสัมมนา และการพัฒนาบุคลากร โดยส่วนใหญ่เป็นการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

4. ปัญหา อุปสรรคดำเนินงานโครงการส่วนใหญ่ผู้รับผิดชอบโครงการมีความเห็นว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการโครงการ และได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นงวด (งวดที่ 1 และงวดที่ 2) ทำให้ต้องมีการบริหารจัดการงบประมาณภายในสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการที่เป็นโครงการที่โอนจัดสรรงบประมาณไปให้ ส่วนปัญหารองลงมา คือ มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมภายใต้โครงการโดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการที่ใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายในระดับต่าง ๆ ทำให้การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด ส่วนข้อเสนอแนะนั้นผู้รับผิดชอบโครงการส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมที่มีความจำเป็นและภารกิจหลักของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ให้เหมาะสมกับวงเงินงบประมาณที่ได้รับ เพื่อให้มีระยะเวลาในการบริหารจัดการโครงการ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานโครงการเกิดประสิทธิภาพ ปรากฏผลการดำเนินงานโครงการได้อย่างชัดเจน รองลงมาคือ สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลางที่มีการจัดสรรงบประมาณไปให้หน่วยงานในภูมิภาคควรดำเนินการศึกษากฎระเบียบของหน่วยงานเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานในส่วนภูมิภาค และกำกับ ติดตามผลการนำงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ความเป็นมาของการดำเนินงานและวิธีการดำเนินงาน	5
ความเป็นมาของการดำเนินงาน.....	5
วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	7
ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	8
สาระสำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	10
สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	19
นโยบายที่เกี่ยวข้อง	21
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน	33
ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับยุทธศาสตร์ชาติ.....	34
ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	37
ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนย่อย	39
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน	44
ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2	76

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสำนัก และยุทธศาสตร์ชาติ.....	34
2 แสดงจำนวนและร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสำนัก และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	37
3 แสดงจำนวนและร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนย่อย จำแนกตามสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก.	40
4 ผลการเบิกจ่ายประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน จำแนกตามสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก.....	45
5 แสดงผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน จำแนกตามสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก	77

ส่วนที่ 1

ความเป็นมาของการดำเนินงานและวิธีการดำเนินงาน

ความเป็นมาของการดำเนินงาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศในทุกด้าน และมุ่งหวังที่จะให้ประเทศเกิดการขับเคลื่อนพัฒนาไปข้างหน้าได้อย่างเป็นขั้นตอน มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการ กัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายของประเทศ มาตรา 257 และมาตรา 258 ที่ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศ เพื่อวางรากฐาน การพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มี การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมี โอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 เพื่อดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะยาว 20 ปี โดยกำหนดให้มี การแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและ สนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และพระราชบัญญัติว่า ด้วยแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 เพื่อจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ โดยกำหนดให้มี การแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศแต่ละด้าน และโดยหลักการตามหมวด 3 แห่งพระราชบัญญัติ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 และ หมวด 3 แห่งพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอน การดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 รวมทั้งหลักการตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2561 ที่มุ่งเน้นให้มีกลไกและวิธีการประเมินที่สามารถประเมินผล ได้อย่างเป็นรูปธรรม มุ่ง ผลสัมฤทธิ์และไม่เป็นภาระของหน่วยงาน บรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อความสุขของคนไทย ทุกคน ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้เป็น แผนห้า ปี และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พุทธศักราช 2561 หมวด 7 การประเมินผลและ การรายงาน มาตรา 47 ได้กำหนดให้ หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่กำหนด และให้ถือว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงบประมาณที่ต้อง

ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งให้พิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมายหรือตัวชี้วัดของโครงการ ซึ่งหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ คณะรัฐมนตรีและรัฐสภา รวมทั้งเผยแพร่รายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปีให้ประชาชนทราบทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรา ๒๗ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ดำเนินการจัดทำระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSER (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform) เพื่อให้ทุกส่วนราชการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศได้รายงานผลเข้าระบบในทุกไตรมาสของปีงบประมาณนั้น ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ เพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย จัดทำงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ใช้การบริหารงบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ตามบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในสังกัด ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจ อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละ แผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติ

การติดตามและประเมินผลถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการอยู่ หากไม่มีระบบติดตามและประเมินผลแล้วย่อมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานให้ลุล่วง ค่าใช้จ่ายสูงเกินกว่าที่กำหนดไว้ กลุ่มเป้าหมายหลักไม่ได้รับประโยชน์หรือได้รับน้อยกว่าที่ควรจะเป็น เกิดปัญหาในการควบคุมคุณภาพของการดำเนินงาน เสียเวลาในการตรวจสอบความขัดแย้งในการปฏิบัติงานภายในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ ในทางกลับกันหากโครงการ มีระบบติดตามและประเมินผลที่ดีแล้วจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ต้นทุน (cost-effective) ดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายของโครงการต่างๆ การระบุปัญหาที่เกิดขึ้นและการเสนอทางแก้ปัญหา การติดตามประสิทธิภาพในการดำเนินงานของส่วนต่าง ๆ ในโครงการ และเสนอวิธีการปรับปรุงการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลจึงเป็นกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามบริบทของหน่วยงาน สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ทั้งนี้สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ ครอบคลุมการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงาน ที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรูปแบบการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management : NPM) ซึ่งมุ่งเน้น การบริหารไปสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result based Management : RBM) โดยยึดคุณภาพ ผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการปฏิบัติงาน รวมทั้งใช้กระบวนการวิจัยเป็นกลไกในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อ สาธารณชน

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

การดำเนินงานในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการ และโครงการใหม่ที่ทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการ และโครงการที่ทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ประกอบการพิจารณาเชิงนโยบายใน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ รวมทั้งรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน โครงการอันจะนำไปสู่กระบวนการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่ทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้ใช้ข้อมูลจากระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (eMENSER) ในส่วนของข้อมูลโครงการ (M1 – M5) และการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ณ วันปิดระบบการรายงานของไตรมาสที่ 2 (30 เมษายน 2566) และเป็นโครงการที่ได้รับการ อนุมัติข้อมูลโครงการจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว จำนวน 187 โครงการ

ส่วนที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือนในครั้งมีเอกสารที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
2. สาระสำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
3. สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
5. นโยบายที่เกี่ยวข้อง
6. สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกराชอธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

สาระสำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวโดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 และพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580) และประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก ประกาศ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา

10 แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้มีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติโดยมีราชกิจจานุเบกษา ประกาศใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 เมื่อวันที่ 18 เมษายน ๒๕๖๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นการดำเนินการตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ที่บัญญัติให้สามารถแก้ไขเพิ่มเติมแผนแม่บทฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงหรือความจำเป็นของประเทศได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะรัฐมนตรีแล้ว

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ยังคงจำนวน 23 ประเด็น โดยเป็นแผนระดับที่ 2 ที่มีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ทั้ง 23 ประเด็น มีองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ได้แก่ (1) ประเด็นของแผนแม่บทฯ ประกอบด้วยเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) จำนวน 37 เป้าหมาย ตัวชี้วัดของเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) จำนวน 41 ตัว และค่าเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) จำนวน 41 ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ชั้นกลาง และ (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประกอบด้วย เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) จำนวน 140 เป้าหมาย ตัวชี้วัดของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) จำนวน 167 ตัว และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) จำนวน 172 ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ขั้นต้น ซึ่งเป้าหมายของแผนแม่บทฯ เป็นสิ่งที่หน่วยงานของรัฐต้องให้ความสำคัญในการพิจารณาดำเนินการต่าง ๆ ร่วมกันอย่างบูรณาการ เพื่อ “พุ่งเป้า” สู่การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติร่วมกัน โดยได้มีการปรับตัวชี้วัดให้สามารถสะท้อนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน ครบคลุม และเป็นรูปธรรมมากขึ้น ซึ่งตัวชี้วัดทำหน้าที่ในการ “ชี้” และ “วัด” ความก้าวหน้าการดำเนินการตามเป้าหมายแผนแม่บทฯ รวมทั้งมีการปรับค่าเป้าหมายให้สอดคล้องตามตัวชี้วัด และให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้มีการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป และครอบคลุมกับองค์ประกอบและปัจจัยของห่วงโซ่คุณค่าแห่งประเทศไทย (Final Value Chain Thailand : FVCT) ของทั้ง 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อยทั้งนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ร่วมกับแผนระดับที่ 2 อีก 2 แผน ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 140 เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การกำหนดการปฏิบัติที่มีความชัดเจนในแผนระดับที่ 3 ประกอบด้วย

แผนปฏิบัติราชการ และ/หรือแผนปฏิบัติการของหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องมีการระบุการดำเนินงาน โครงการที่สามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญที่จะทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานของรัฐให้สามารถบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรมคือ การที่ทุกหน่วยงานมุ่งเป้าสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาระประเทศร่วมกันอย่างบูรณาการ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งเกิดความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของกระบวนการงบประมาณต่อไป

สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลัก เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา จึงกำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศในภาพกว้างที่ต้องครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับสามารถเชื่อมโยงภารกิจและจัดทำแผนปฏิบัติราชการและคำของบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบการสนับสนุนเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ดังนั้น จุดเน้นของแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมาจึงมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนการพัฒนาของแต่ละมิตินำไปสู่การบูรณาการผลรวมที่สนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน และส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ที่กำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาฯ ตามลำดับ สำหรับหมุดหมายการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนกลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

1.1.1 การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ถึง 6 ปี

1.1.2 การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ตัวอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

1.1.3 การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

1.1.4 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1.2.1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีกระตือรือร้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมและมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

1.2.2 การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

1.2.3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพโดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

1.2.4 การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

1.2.5 การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่ออยู่ดีการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุน รวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา (8) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน

เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

3.1.1 ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนา และแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2 สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่น เพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตา และผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3.1.3 การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

3.1.4 กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรม สำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คราวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคราวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคราวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคราวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เกินไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคราวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคราวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน วิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการ ในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศ ที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐ จากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและ ให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลังงบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูล

สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผนการปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กร และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนา ทักษะคิด จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กรระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้

เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทัน การณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึง ได้ง่ายจำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น
3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย
3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็น ปึกแผ่น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไข ปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม
2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้า มนุษย์ร่วมกัน
3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้า มนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้า มนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้ เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการป ราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทาง อินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนก เป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง รายละเอียดสรุปได้ดังนี้

1.1 นโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

1.1.1 การปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ

1.1.3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

1.1.4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

1.1.5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

1.1.6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจาย ความเจริญสู่ภูมิภาค

1.1.7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

1.1.8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1.1.9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

1.1.10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการ

เติบโตอย่างยั่งยืน

1.1.11 การปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐ

1.1.12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ

กระบวนการยุติธรรม

1.2 และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ดังนี้

1.2.1 การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

- 1.2.2 การปรับปรุง ระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 1.2.3 มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 1.2.4 การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 1.2.5 การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 1.2.6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 1.2.7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 1.2.8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 1.2.9 การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 1.2.10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 1.2.11 การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 1.2.12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวติวเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาการครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยี ดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 ใน 10 เรื่องเร่งด่วน ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และ การใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของ ผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหาร สถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็น เลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 -2570 ร่างแผนปฏิบัติการพ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) 10 เรื่องของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกล ยุทธ์ไว้ใน 4 ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กล ยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาและ แผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าว สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”

(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
 2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
 4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่**
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 3 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 4 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 6 ข้อ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 5 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 4 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 14 ข้อ
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 6 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 10 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 21 ข้อ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 7 ข้อ
ตัวชี้วัดจำนวน 6 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 23 ข้อ

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน

การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่ 3 นี้เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานของโครงการที่มีการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ซึ่งเป็นข้อมูล ณ วันปิดระบบการรายงาน (30 เมษายน 2565) โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับดังนี้

1. ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับยุทธศาสตร์ชาติ

2. ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

3. ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนย่อย

4. ผลการเบิกจ่ายประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการใหม่ที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน

5. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2565) และไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2566)

**ความสอดคล้องระหว่างโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้น
ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับยุทธศาสตร์ชาติ**

จากการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการในประเด็นความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ราชการ และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับยุทธศาสตร์ชาติจากโครงการที่ได้รับการอนุมัติแล้วในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสำนัก และยุทธศาสตร์ชาติ

สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก	จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ						
	ด้านความมั่นคง	ด้านการสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน	ด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ มนุษย์	ด้านการ สร้าง โอกาสและ ความเสมอ ภาคทาง สังคม	ด้านการ สร้างการ เติบโตบน คุณภาพ ชีวิตที่เป็น มิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	ด้านการ ปรับสมดุล และพัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ ภาครัฐ	รวม
กลุ่มตรวจสอบภายใน						1	1
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร						2	2
ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ			8				8
ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.	1			1			2
สำนักการคลังและสินทรัพย์						2	2
สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา			1				1
สำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1		1	1		3	6
สำนักทดสอบทางการศึกษา			10				10
สำนักนิติการ						1	1
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน			11	8		5	24
สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษา ตอนปลาย			3				3
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ			19	2		5	26

สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก	จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ						
	ด้านความมั่นคง	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	รวม
สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สว.)			12				12
สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	2		1				3
สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน			3	1			4
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา			17	6	2	2	27
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ			1			11	12
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา			25				25
สำนักอำนวยการ			5	2		1	8
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน			6			3	9
หน่วยศึกษานิเทศก์			1				1
รวม (โครงการ)	4	0	124	21	2	36	187
ร้อยละ	2.14	0.00	66.31	11.23	1.07	19.25	100.00

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ รวม 5 ด้าน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า โครงการส่วนใหญ่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จำนวน 124 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.31 รองลงมาคือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน 36 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 19.25 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จำนวน 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.23 ด้านความมั่นคง จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 2.14 และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ คิดเป็น

ร้อยละ 1.07 ตามลำดับ ส่วนยุทธศาสตร์ชาติที่ไม่มีโครงการใดสอดคล้องคือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ
สร้างความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการในประเด็นความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติข้อมูลโครงการแล้วใน ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 2

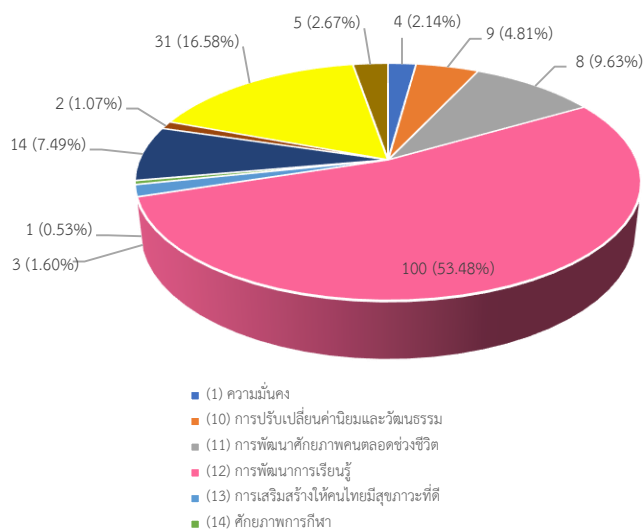
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้น ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสำนัก และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่า สำนัก	โครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ										
	(1) ความ มั่นคง	(10) การ ปรับเปลี่ยน ค่านิยม และ วัฒนธรรม	(11) การ พัฒนา ศักยภาพ คนตลอด ช่วงชีวิต	(12) การ พัฒนาการ เรียนรู้	(13) การ เสริมสร้าง ให้คนไทยมี สุขภาวะที่ ดี	(14) ศักยภาพ การทำงาน	(17) ความเสมอ ภาคและ หลักประกัน ทาง สังคม	(18) การ เติบโต อย่างยั่งยืน	(20) การ บริการ ประชาชน และ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	(21) การ ต่อต้านการ ทุจริตและ ประพฤติมิ ชอบ	รวม
กลุ่มตรวจสอบภายใน (ตสน.)										1	1
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)									2		2
ศูนย์บริหารงานการพัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็น เลิศ (ศบศ.)				8							8
ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.	1						1				2
สำนักการคลังและสินทรัพย์									2		2
สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษา				1							1
สำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1			1			1		3		6
สำนักทดสอบทางการศึกษา			1	9							10
สำนักนิติการ										1	1
สำนักนโยบายและแผน การศึกษาขั้นพื้นฐาน		1	2	8			8		5		24
สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษา ตอนปลาย			1	2							3

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ			4	14	1		2		3	2	26
สำนักบริหารงานความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สว.)				12							12

สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่า สำนัก	โครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ										
	(1) ความ มั่นคง	(10) การ ปรับเปลี่ยน ค่านิยม และ วัฒนธรรม	(11) การ พัฒนา ศักยภาพ คนตลอด ช่วงชีวิต	(12) การ พัฒนาการ เรียนรู้	(13) การ เสริมสร้าง ให้คนไทยมี สุขภาวะที่ ดี	(14) ศักยภาพ การกีฬา	(17) ความเสมอ ภาคและ หลักประกัน ทาง สังคม	(18) การ เติบโต อย่างยั่งยืน	(20) การ บริการ ประชาชน และ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	(21) การ ต่อต้านการ ทุจริตและ ประพฤติมิ ชอบ	รวม
สำนักพัฒนาการศึกษาเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้	2			1							3
สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน		1	1	2							4
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัด การศึกษา		6	3	14				2	1	1	27
สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลและนิติการ				1					11		12
สำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา			4	20		1					25
สำนักอำนวยการ		1	1	1	2		2		1		8
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน			1	5					3		9
หน่วยศึกษานิเทศก์				1							1
รวม (โครงการ)	4	9	18	100	3	1	14	2	31	5	187
ร้อยละ	2.14	4.81	9.63	53.48	1.60	0.53	7.49	1.07	16.58	2.67	100.00

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการใหม่ที่ทำขึ้นระหว่าง ประจวบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวม 10 แผนแม่บท เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า โครงการส่วนใหญ่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน



100 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 53.48 รองลงมาคือ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การ บริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ จำนวน 31 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 16.58 ประเด็น (11) การ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 9.63 ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม จำนวน 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.49 ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยน

ค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4.81 ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 2.67 ประเด็น (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ ดี จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 1.60 ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน จำนวน 2 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 1.07 และประเด็น (14) ศักยภาพศึกษา จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.53 ตามลำดับ

ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับแผนย่อย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการในประเด็นความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับแผนย่อย จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติข้อมูลโครงการแล้วในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 3

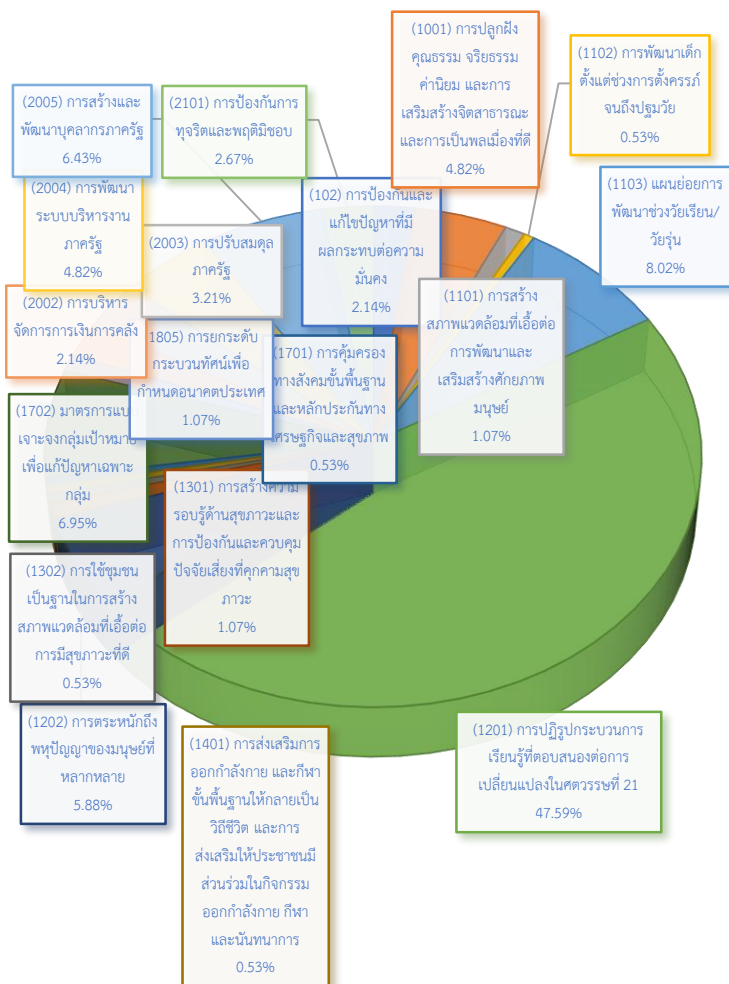
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนย่อย จำแนกตามสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	แผนย่อย																		
	(102) แผนย่อย การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง	(1001) แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสำนึกและการเป็นพลเมืองที่ดี	(1101) แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	(1102) แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย	(1103) แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	(1201) แผนย่อยการกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	(1202) แผนย่อยการตระหนักถึงทศปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	(1301) แผนย่อยการสร้างความรู้ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ	(1302) การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี	(14.01) การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน	(1701) แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ	(1702) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม	(1805) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตของประเทศ	(2002) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง	(2003) แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ	(2004) แผนย่อยการพัฒนาบริหารงานภาครัฐ	(2005) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาระบบบุคลากรภาครัฐ	(2101) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	รวม
กลุ่มตรวจสอบภายใน																		1	1
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร																2			2
ศูนย์บริหารงานการพัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ						10	2												12
ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.	1											1							2
สำนักการคลังและสินทรัพย์																	2		2
สำนักงานบริหารพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา						1													1
สำนักติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1					1						1		1	1	1			6

สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลและนิติ การ						1									2		9		12
สำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา				1	3	15	5												25
สำนักอำนวยการ		1			1	1		1	1			2			1				8

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	แผนย่อย																		
	(102) แผนย่อย การ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาที่มี ผลกระทบ ต่อ ความ มั่นคง	(1001) แผนย่อย การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ การ เสริมสร้าง จิตสำนึก และการเป็น พลเมืองที่ดี	(1101) แผนย่อย การสร้าง สภาพแวดล้อม ที่เอื้อ ต่อการ พัฒนา และ เสริมสร้าง ศักยภาพ มนุษย์	(1102) แผนย่อย การพัฒนา เด็กตั้งแต่ ช่วงการ ตั้งครรภ์ จนถึง ปฐมวัย	(1103) แผน ย่อยการ พัฒนาช่วง วัยเรียน/ วัยรุ่น	(1201) แผน ย่อยการ ปรับรูป กระบวนการ เรียนรู้ที่ ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ 21	(1202) แผน ย่อยการ ตระหนักถึง พหุปัญญา ของมนุษย์หรือ หลากหลาย	(1301) แผน ย่อยการสร้าง ความรู้ ด้านสุขภาวะ และการ ป้องกันและ ควบคุมปัจจัย เสี่ยงที่ คุกคามสุข ภาวะ	(1302) การใช้ ชุมชนเป็น ฐานใน การสร้าง สภาพแวด ล้อมที่เอื้อ ต่อการมี สุขภาวะที่ ดี	(14.01) การ ส่งเสริมการ ออกกำลังกาย และ กีฬาขั้น พื้นฐาน	(1701) แผน ย่อยการ คุ้มครองทาง สังคมขั้น พื้นฐานและ หลักประกัน ทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ	(1702) แผน ย่อย มาตรการ แบบเจาะจง กลุ่มเปราะบาง เพื่อ แก้ปัญหา เฉพาะกลุ่ม	(1805) แผนย่อย การ ยกระดับ กระบวนการ ทัศน์เพื่อ กำหนด อนาคต ของ ประเทศ	(2002) แผนย่อย การ บริหาร จัดการ การเงิน การคลัง	(2003) แผนย่อย การปรับ สมดุล ภาครัฐ	(2004) แผนย่อย การพัฒนา ระบบ บริหารงาน ภาครัฐ	(2005) แผนย่อย การสร้าง และ พัฒนา บุคลากร ภาครัฐ	(2101) แผนย่อย การป้องกัน การทุจริต และ ประพฤติมิ ชอบ	รวม
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน					1	5										3			9
หน่วยศึกษานิเทศก์						1													1
รวม (โครงการ)	4	9	2	1	15	89	11	2	1	1	1	13	2	4	6	9	12	5	187
ร้อยละ	2.14	4.82	1.07	0.53	8.02	47.59	5.88	1.07	0.53	0.53	0.53	6.95	1.07	2.14	3.21	4.82	6.43	2.67	100.00

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า โครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่สอดคล้องกับ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (1201) จำนวน 89 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 47.59 รองลงมาคือ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (1103) จำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.02 แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม (1702) จำนวน 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 6.95 แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ (2005) จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 6.43 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย (1202) จำนวน



11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.88 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี (1001) จำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4.82 แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ (2003) จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.21 แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (2101) จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 2.67 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (102) จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 2.14 ส่วนแผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (1101) แผนย่อยการสร้างความรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ (1301) และแผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (18.05) มีจำนวนที่สอดคล้องเท่ากัน คือ แผนย่อยละ 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 1.07 สำหรับแผนย่อยการใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี (1302) แผนย่อยการส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และแผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ

และสุขภาพ (1701) มีจำนวนโครงการที่สอดคล้องเท่ากัน คือ แพลนย่อยละ 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.53 ตามลำดับ

ผลการเบิกจ่ายประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการใหม่ที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน

จากการติดตาม ตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการใหม่ที่เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน สามารถสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณได้ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการเบิกจ่ายประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน จำแนกตามสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
1	สำนักนิติการ	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะองค์ความรู้ ด้านกฎหมายเพื่อพัฒนาบุคลากร	1,233,400	0	235,000	616,800	360,900	616,800.00	595,900.00	96.61
2	สำนักงานบริหารพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา (สบน.)	ขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา	35,871,400	30,589,100	1,555,660	2,200,000	30,800,465	32,789,100.00	32,356,125.00	98.68
3	ศูนย์บริหารงานการ พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ	พัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา	13,768,000	180,000	180,000	10,146,000	49,000,000	10,326,000.00	49,180,000.00	476.27
		โครงการพัฒนาศูนย์ HCEC ให้เป็นฐานใน การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21	23,726,500	180,000	180,000	10,517,960	10,517,960	10,697,960.00	10,697,960.00	100.00
		โครงการพัฒนาข้าราชการส่วนกลาง ยก ย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	3,491,900	1,746,000	1,746,000	0	3,875,000	1,746,000.00	5,621,000.00	321.94
		โครงการพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนให้ มีความเป็นเลิศในการแข่งขันโอลิมปิก วิชาการ	24,779,600	1,760,900	1,760,900	8,714,000	8,714,000	10,474,900.00	10,474,900.00	100.00

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		โครงการพัฒนาและยกระดับการเรียนการสอนภาษาจีนสู่สากล	13,768,100	516,600	516,600	6,367,400	14,917,000	6,884,000.00	15,433,600.00	224.20
		โครงการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	8,151,800	1,806,600	1,806,600	2,038,000	12,425,000	3,844,600.00	14,231,600.00	370.17
3	ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (โอลิมปิก)	825,000	360,000	360,000	0	0	360,000.00	360,000.00	100.00
		โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ	122,171,300	360,000	360,000	9,800,000	65,323,700	10,160,000.00	65,683,700.00	646.49
4	สำนักอำนวยการ	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	3,950,000	2,962,500	3,950,000	0	0	2,962,500.00	3,950,000.00	133.33
		โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,119,900	780,000	1,847,303.50	780,000	1,272,200	1,560,000.00	3,119,503.50	199.97
		โครงการรณรงค์หลักเอกลักษณ์ของชาติ	600,000	115,950	115,950	365,088	365,088	481,038.00	481,038.00	100.00
		ทุนการศึกษาพระราชทาน	1,335,700	0	1,909,713	239,672	239,672	239,672.00	2,149,385.00	896.80
		เสริมสร้างความปลอดภัย สพฐ.	2,664,400	0	0	424,980	424,980	424,980.00	424,980.00	100.00

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	15,750,000	7,875,000	7,875,000	0	0	7,875,000.00	7,875,000.00	100.00
		การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานนอกสถานที่ (กพฐ. สัจจร)	400,000			400,000	800,000	400,000.00	800,000.00	200.00
		โครงการสำรวจออกแบบปรับปรุงบ้านพัก ครูและบุคลากรทางการศึกษา	300,000	0	0	100000	1,260	100,000.00	1,260.00	1.26

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
5	สำนักการคลังและ สินทรัพย์	โครงการเสริมสร้างความรู้และพัฒนา ทักษะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การ บัญชี และการพัสดุ	4,030,400	0	0	998,050	557,252	998,050	557,252.00	55.83
		โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้ด้านการบริหารงานการคลัง เพื่อ เตรียมรับการตรวจสอบจากสำนักงานการ ตรวจเงินแผ่นดิน	2,587,900	0	0	2,587,900	1,517,984	2,587,900	1,517,984.00	58.66

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
6	สำนักติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการติดตามและประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3,066,000	302,400	287,450	144,800	134,730	447,200	422,180.00	94.41
		โครงการการติดตามประเมินผลการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ ระดับโครงการแบบมุ่งประสิทธิผลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และหน่วยงานในสังกัด โดยใช้ กระบวนการวิจัยเชิงประเมิน	442,300	0	0	33,630	30,970	33,630	30,970.00	92.09
		ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่าย	1,358,200	187,016	187,016	35715	33,435	222,731	220,451.00	98.98
		โครงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และติดตามผลการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ของ โรงเรียน (นาร่อง) 6 ภูมิภาค ที่สามารถ เป็นแบบอย่างได้	400,000	0	0	0	0	0	0.00	0.00

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาอย่างเสมอภาคของการศึกษา ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	447,660	0	0	209,096	209,094	209,096.00	209,094.00	100.00
		การติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	596,363	0	0	249,345	0	249,345.00	0	0.00
7	สำนักทดสอบทาง การศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการประเมิน คุณภาพเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (โครงการการยกระดับผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่)	15,973,500	5,200,000	4,651,172.78	2,500,000	3,712,500	7,700,000.00	8,363,672.78	108.62
		โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจบการศึกษาและการเทียบวุฒิ การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญาในการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพ	6,815,200	1,719,000	1,719,000	2,044,560	1,477,708	3,763,560.00	3,196,708.00	84.94
		โครงการพัฒนาเครือข่ายด้านการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการวัดประเมินผล ที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน	2,416,100	0	0	200,000	15,610	200,000.00	15,610.00	7.81

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
สำนักทดสอบทาง การศึกษา		โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทาง การศึกษา : ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเทียบโอนผลการ เรียน และระบบการรายงานผลคะแนน การเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการ คัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษา (TCAS)	4,537,400	1,787,292	4,087,292	719,000	50,600	2,506,292.00	4,137,892.00	165.10
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงฯ	2,789,900	0	0	650,000	516,938.40	650,000.00	516,938.40	79.53
		โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการ บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	5,796,200	254,600	2,419,319	1,851,600	1,176,942.90	2,106,200.00	3,596,261.90	170.75
		โครงการพัฒนาค้างเครื่องมือมาตรฐาน เพื่อการบริการ	19,271,200	5,200,000	5,172,706.77	2,000,000	1,912,088.17	7,200,000.00	7,084,794.94	98.40
		โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานและระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561	6,449,200	2,483,391.20	2,483,391.20	184,700	545,000	2,668,091.20	3,028,391.20	113.50

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
	สำนักทดสอบทาง การศึกษา	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	9,900,000	7,270,270	7,270,270	266,524	266,524	7,536,794.00	7,536,794.00	100.00
		โครงการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สู่การเพิ่มขีดความสามารถ แข่งขันในศตวรรษที่ 21	9,304,200	1,098,771.73	1,098,771.73	443,798.36	443,798.36	1,542,570.09	1,542,570.09	100.00
8	สำนักเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน	โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน การศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ขอ อนุมัติเปลี่ยนชื่อเป็น โครงการ จัด การศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระยะที่ 2	2,400,000	466,500	408,874	299,200	0	765,700.00	408,874.00	53.40
		โครงการ พัฒนาดิจิทัลเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน และสถานศึกษา	4,800,000	0	0	594,180	404,590	594,180.00	404,590.00	68.09
		บริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้ งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	7,500,000	7,500,000	0	0	749,500	7,500,000.00	749,500.00	9.99

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อต่อยอดสู่นวัตกรรม การศึกษา	3,605,346	463,600	463,600	880,000	880,000	1,343,600.00	1,343,600.00	100.00

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
	สำนักเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,300,000	0	0	532,500	433,203	532,500.00	433,203.00	81.35
		โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบประชุมทางไกลและงานโทรทัศน์ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Channel) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19	12,000,000	6,422,482	6,422,482	826,355	327,855	7,248,837.00	6,750,337.00	93.12
		จัดการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	354,442,400	0	0	0	0	-	-	0.00

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	294,154,800	258,912,000	1,272,985	17,621,400	276,533,400.00	1,272,985.00	0.46	
		โครงการบำรุงรักษาซ่อมแซมและบริหาร จัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาชั้น พื้นฐาน	108,538,544	11,234,506	11,234,506	30,983,046	17,583,046	42,217,552.00	28,817,552.00	68.26
9	สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาชั้น พื้นฐาน	การบริหารจัดการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน งบโครงการพัฒนานโยบาย	693,734,500	134,066,500	56,351,490	145,553,700	251,260,900	279,620,200.00	307,612,390.00	110.01
		โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความ ร่วมมือกับต่างประเทศ ประจำปี 2566	777,700	207,167.61	165,715.61	194,425	350	401,592.61	166,065.61	41.35

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
	สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครูให้ นักเรียนสำหรับโรงเรียนปกติ	3,602,952,000	900,738,000	835,861,050	900,738,000	848,717,200	1,801,476,000.00	1,684,578,250.00	93.51
		พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)	306,355,400	950,000	948,308.31	140,400,000	140,324,872	141,350,000.00	141,273,180.31	99.95
		การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ งบประมาณ	1,701,100	340,200	850,600	340,300	724,917	680,500.00	1,575,517.00	231.52
		โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	37,054,791,800	12,969,224,000	13,293,220,550	5,558,171,900	13,043,555,192	18,527,395,900.00	26,336,775,742.00	142.15
		พัฒนานโยบายและการนำนโยบายสู่การ ปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,153,000	297,800	1,461,700	1,278,700	0	1,576,500.00	1,461,700.00	92.72
		ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการรับ นักเรียน	7,068,800	2,651,600	5,159,586	3,235,200	345,282	5,886,800.00	5,504,868.00	93.51
		การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,386,700	333,000	162,570	3,675,000	2,897,000	4,008,000.00	3,059,570.00	76.34
		โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร เชิงกลยุทธ์การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการ วางแผนและการบริหารงบประมาณ	3,870,200	967,500	424,000	967,500	211,100	1,935,000.00	635,100.00	32.82

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน บนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและบน พื้นที่เกาะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	35,734,800	3,000,000	0	14,867,400	0	17,867,400.00	0.00	0.00
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน		โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถาน ประกอบการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3,286,000	381,000	52,710	1,121,000	589,160	1,502,000.00	641,870.00	42.73
		โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับ บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย	6,464,200	646,420	0	2,585,680	186,085	3,232,100.00	186,085.00	5.76
		โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหา เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตก หล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	2,111,700	987,100	0	420,000	0	1,407,100.00	0.00	0.00
		โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครู สำหรับผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	2,085,408,000	521,352,000	571,458,420	521,352,000	466,230,000	1,042,704,000.00	1,037,688,420.00	99.52
		โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครู สำหรับผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอน ปลาย	7,623,000	1,905,800	0	1,905,800	0	3,811,600.00	-	0.00
		จัดฝึกอบรมหลักสูตรการออกแบบระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	3,347,300	0	173,895	0	0	0.00	173,895.00	1738.95

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา	3,151,200	0	0	500,000	463,100	500,000.00	463,100.00	92.62
		โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	941,700	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษร่วมกับมูลนิธิคุณพุ่ม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	154,000	0	0	154,000	0	154,000.00	0.00	0.00
	สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยน พ่อแม่เป็นครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1,284,150	0	0	1,284,150	0	1,284,150.00	0.00	0.00
		โครงการการบูรณาการสอนทักษะการ ตัดสินใจด้วยตนเอง (Self- Determination) โดยใช้หลักการ ออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล (Universal Design for Learning: UDL) ให้กับนักเรียนพิการ สังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ	114,960	0	0	0	0	0	0	0.00
		โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา สำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2566	800,000	0	0	300,000	299,514	300,000.00	299,514.00	99.84
		โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	384,260	140,000	140,000	244,260	136,383	384,260.00	276,383.00	71.93

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
10	สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนา คุณภาพชีวิตของบุคลากรในสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	496,200	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ทวิศึกษา)	97,100	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 11	127,890	0	0	8,550	2,850	8,550.00	2,850.00	33.33
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการการส่งเสริมระบบการประกัน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาใน สถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	401,380	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	
		โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยรอบ ด้านในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	700,000	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโรงเรียน การศึกษาสงเคราะห์สู่ความสำเร็จ (อาชีพ ที่ใช่ ใจที่ชอบ)	1,560,000	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพจิต เด็กวัย เรียนและวัยรุ่น	681,540	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		โครงการอบรมพนักงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ใน โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ	446,260	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		โครงการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	836,800	0	0	277,500	0	277,500.00	0.00	0.00
		โครงการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบ การควบคุมภายในและการบริหารความ เสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	109,260	0	0	69,260	69,048.76	69,260.00	69,048.76	99.70
		ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	2,272,500	2,272,500	2,272,500	0	0	2,272,500.00	2,272,500.00	100.00
	สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการส่งเสริมสร้างเส้นทาง 1 คน 1 อาชีพ ของสถานศึกษาเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1,470,000	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1,042,800	0	0	385,000	385,000	385,000.00	385,000.00	100.00
		โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูล อาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้าง เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้กับ สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	342,000	0	0	118,000	90,980	118,000.00	90,980.00	77.10

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์ (SPBB) และตามหลักการ การจัดการศึกษาพิเศษเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส ของโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ / โรงเรียนเฉพาะความพิการ / ศูนย์การศึกษาพิเศษ และสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	1,101,390	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน และรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ	207,430	207,430	182,134.80	0	0	207,430.00	182,134.80	87.81

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาส ที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
	สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการบริหารสถานศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ	526,100	0	0	526,100	472,780	526,100.00	472,780.00	89.87
		โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้าน การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ (Special Education Technology : SET) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ	200,000	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		โครงการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	246,560	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร งบประมาณ	1,825,320	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	927,700	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาส ที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		โครงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบเงิน อุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงิน อุดหนุนสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก	200,000,000	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
	สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครูเด็ก ด้อยโอกาส	73,458,000	36,729,000	32,844,200	0	0	36,729,000.00	32,844,200.00	89.42
		โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครู สำหรับเด็กพิการ	1,671,193,000	835,596,600	768,393,400	0	12,651,750	835,596,600.00	781,045,150.00	93.47
		โครงการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อเป็นครูผู้สร้าง แรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นพบความถนัด และมีอาชีพอย่างยั่งยืน สำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ (โครงการ ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	19,816,000	2,972,400	2,972,400	14,862,000	14,862,000	17,834,400.00	17,834,400.00	100.00
		โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	225,840	0	0	114843.81	114843.81	114,843.81	114,843.81	100.00
11		โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาด เล็ก	273,750,000	79,200,000	91,861,184	82,501,900	1,292,880	161,701,900.00	93,154,064.00	57.61

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาส ที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1โรงเรียนคุณภาพ)	47,258,700	751,200	9,973,735	20,799,900	1,340,600	21,551,100.00	11,314,335.00	52.50
		โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส	28,098,000	6,140,328	0	8,059,011	479,300	14,199,339.00	479,300.00	3.38
		โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา และ	10,719,700	2,132,040	311,860	5,054,240	830,500	7,186,280.00	1,142,360.00	15.90
		โรงเรียนที่สามารถดำรงตนอย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)								
	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครูเด็ก ด้อยโอกาส	73,458,000	36,729,000	32,844,200	0	0	36,729,000.00	32,844,200.00	89.42
		โครงการพัฒนา Character Qualities นักเรียนโรงเรียนวิถิพุทธ เชื่อมโยงกับ ชุมชน บ. ว. ร.	1,852,400	675,210	675,210	183,450	183,450	858,660.00	858,660.00	100.00
		โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	67,314,200	13,462,800	10,214,400	20,194,300	36,867,300	33,657,100.00	47,081,700.00	139.89
		โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบ Active Learning	10,164,300	2,164,300	682,000	2,005,000	534,000	4,169,300.00	1,216,000.00	29.17

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาส ที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		ร่วมกับภาคีเครือข่าย สู่ทักษะจำเป็นแห่ง อนาคตของผู้เรียน								
		โครงการรักษ์พงไพร	2,598,400	649,600	572,000	449,600	572,000	1,099,200.00	1,144,000.00	104.08
		โครงการคอนเน็กซ์อีดี	14,696,200	360,000	994,140	5,386,800	2,534,050	5,746,800.00	3,528,190.00	61.39
		โครงการวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	4,289,500	1,644,700	0	250,000	1,180,000	1,894,700.00	1,180,000.00	62.28
		โครงการพัฒนานวัตกรรมการประดิษฐ์และ หุ่นยนต์ สพฐ.	3,469,600	902,080	338,800	200,590	763,870	1,102,670.00	1,102,670.00	100.00
	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการขยายผล ต่อยอด นวัตกรรม NET ZERO “ศาสตร์แห่งการเรียนรู้ด้านการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน” ในระดับภาคเหนือ ภายใต้ โครงการรักษ์ป่านาน อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	2,410,200	200,000	0	706,000	0	906,000.00	-	0.00
		โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนใน โครงการตามพระราชดำริและโครงการ เฉลิมพระเกียรติ	35,890,800	17,844,290	17,844,290	101,110	97,420	17,945,400.00	17,941,710.00	99.98

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาส ที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิ ทยาลัยฯ	4,531,200	0	0	2,265,600	2,265,600	2,265,600.00	2,265,600.00	100.00
		โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อ ยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง”	6,423,600	2,207,000	2,207,000	1,004,800	519,920	3,211,800.00	2,726,920.00	84.90
		โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการ ผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สพฐ.) และโครงการโรงเรียนสีเขียว (โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน)	7,698,000	1,218,800	0	1,799,100	0	3,017,900.00	-	0.00

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการนักรูทกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (The Young Entrepreneur Project : YEP)	757,000	0	0	275,200	275,200	275,200.00	275,200.00	100.00	
	โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)	279,400	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	
	โครงการส่งเสริมการกระจายอำนาจและ ความเป็นอิสระในการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3,797,500	569,600	0	569,600	367,400	1,139,200.00	367,400.00	32.25	
	โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	6,083,200	600,000	360,000	1,900,000	850,600	2,500,000.00	1,210,600.00	48.42	
	โครงการแข่งขันทางวิชาการด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับ นานาชาติ	12,038,400	3,009,600	3,009,600	3,009,600	3,009,600	6,019,200.00	6,019,200.00	100.00	
	โครงการเตรียมการเป็นเจ้าภาพการ แข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ : International Mathematics Competition 2025 (IMC 2025)	1,890,200	472,600	0	472,600	0	945,200.00	-	0.00	
	โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ การต่อยอดเยาวชนไทย (STEAMs)	6,081,300	1,520,350	1,520,350	1,520,350	1,520,350	3,040,700.00	3,040,700.00	100.00	

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		การยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวิจัย	5,395,500	115,000	115,000	444,500	381,428	559,500.00	496,428.00	88.73
		โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	6,931,300	1,732,825	1,741,800	1,732,825	1,006,900	3,465,650.00	2,748,700.00	79.31
	สำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการ การศึกษา	โครงการ Metaverse การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถี อนาคต	5,995,300	500,000	241,160	1,520,000	1,654,940	2,020,000.00	1,896,100.00	93.87
		โครงการพัฒนาวujudความดีสู่การเป็นยว พลเมืองที่เข้มแข็งในศตวรรษที่ 21	841,100	80,000	0	217,000	0	297,000.00	0.00	0.00
12	สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	1,200,000	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ (ส่วนกลาง)	572,800	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	1,700,000	198,920		445		199,365.00	-	0.00
		การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	650,000	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา	700,000	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
		โครงการบริหารอัตรากำลังบุคลากรสังกัด สพฐ.	5,623,600	1,405,900	0	1,405,900	293420	2,811,800.00	293,420.00	10.44
		โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร สังกัด สพฐ.	13,822,800	3,455,700	3612240	3,455,700	11933832.85	6,911,400.00	15,546,072.85	224.93
		โครงการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อ เลื่อนเงินเดือน	1,180,200	295,050	1500	295050	0	590,100.00	1,500.00	0.25
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ		โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสังกัด สพฐ.	30,710,200	7677550	15,115,590.33	7,677,550	356091.20	15,355,100.00	15,471,681.53	100.76
		โครงการบริหารงานบุคคลสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	11,697,200	2,924,300	2,500,000	2,924,300	924,300	5,848,600.00	3,424,300.00	58.55
		โครงการขับเคลื่อนการบริหารกลุ่มพื้นที่ การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	1,442,900	360,725	5,000	360,725	0	721,450.00	5,000.00	0.69
		โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	103,700,000	51,850,000	51,850,000	0	0	51,850,000.00	51,850,000.00	100.00

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
13	สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา	โครงการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และศักยภาพเพื่อการมีงานทำ	2,431,600	32,450	32,450	1,183,450	1,183,450	1,215,900.00	1,215,900.00	100.00
		พัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อสร้าง เสริมสมรรถนะผู้เรียน	6,119,100	1,373,250	1,373,250	399,500	399,500	1,772,750.00	1,772,750.00	100.00
		ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	8,081,400	1,000,000	783,800	3,000,000	2,234,000	4,000,000.00	3,017,800.00	75.45
		ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เพื่อ สร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	5,432,500	300,000	0	2,450,000	0	2,750,000.00	-	0.00
		โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ชั้น พื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	1,216,100	590,840	0	590,700	416,110	1,181,540.00	416,110.00	35.22
		โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง	2,837,400	1,102,900	1,102,900	964,500	472,300	2,067,400.00	1,575,200.00	76.19
สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา	สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา	การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 บนฐานวิถี ชีวิตใหม่								
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่	10,817,760	4,001,825	4,001,825	275,150	275,150	4,276,975.00	4,276,975.00	100.00
		โครงการ ครูคลังสมอง (การจ้างบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 1,904 อัตรา) ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่	360,541,440	180,270,720	142,982,580	0	142,982,580	180,270,720.00	285,965,160.00	158.63

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		ประสบปัญหาการขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)								
		โครงการพัฒนาสื่อ 65 พรรษา ในวโรกาส ที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา	4,546,100	20,000	19,750	1,100,000	1,051,377	1,120,000.00	1,071,127.00	95.64
		โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17,006,400	4,251,600	7,283,878	4,251,600	1,094,350	8,503,200.00	8,378,228.00	98.53
		โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,813,000	953,200	0	953,200	0	1,906,400.00	-	0.00
		โครงการห้องเรียนกีฬา	71,795,100	33,000,000	33,373,600	20,000,000	577,820	53,000,000.00	33,951,420.00	64.06
		โครงการนำกีฬาสู่ระบบการศึกษา	138,000	69,000	2,560	11,000	1,094,950	80,000.00	1,097,510.00	1371.89
		โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครู สำหรับเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับ การพัฒนาศักยภาพ (จัดจ้างครูผู้ฝึกสอน และบุคลากรสนับสนุนกีฬาของโครงการ ห้องเรียนกีฬา)	16,254,000	10,000,000	6,795,000	3,000,000	4,077,000	13,000,000.00	10,872,000.00	83.63

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,379,400	2,120,000	2,120,000	70,200	0	2,190,200.00	2,120,000.00	96.79
		โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Learning) การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ พลเมืองอาเซียน และพล โลก	3,002,500	500,000	650,000	1,500,000	429,500	2,000,000.00	1,079,500.00	53.98
		โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริม การศึกษาปฐมวัย	6,118,800	180,000	180,000	1,926,470	1,926,470	2,106,470.00	2,106,470.00	100.00
		โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะ เต็มศึกษา (STEM Education)	8,102,400	0	0	4,305,400	0	4,305,400.00	-	0.00
		โครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน”	3,399,600	1,211,700	1,211,700	900,000	639,800	2,111,700.00	1,851,500.00	87.68
		โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้าน นาฏศิลป์	4,829,400	0	0	2,823,400	1,240,080	2,823,400.00	1,240,080.00	43.92
		โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี	8,573,100	0	0	2,165,050	40,420,980	2,165,050.00	40,420,980.00	1866.98

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
	สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนบน ฐานวิถีชีวิตใหม่	8,283,500	200,000	200,000	2,000,000	774,385	2,200,000.00	974,385.00	44.29
		โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Active Learning) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานบนฐานวิถี ชีวิตใหม่	9,127,700	2,901,758	1,871,758	2,000,000	3,245,600	4,901,758.00	5,117,358.00	104.40
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เวียดนาม เขมร เมียนมา มลายู)	3,027,500	405,612.60	405,612.60	800,000	797,935	1,205,612.60	1,203,547.60	99.83
		โครงการ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	4,273,700	92,520	92,520	635,040	635,040	727,560.00	727,560.00	100.00
14	กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร	ยกระดับพัฒนาระบบบริหารสู่ระบบ ราชการ 4.0 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักเกณฑ์การ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	3,071,100	209,180	185,326.90	1,326,370	1,279,459.69	1,535,550.00	1,464,786.59	95.39
		พัฒนาระบบบริหารทั้งระบบ โดยมุ่งเน้น รูปแบบใช้พื้นที่เป็นฐาน	343,600	0	0	171,800	163,304	171,800.00	163,304.00	95.05
15	กลุ่มตรวจสอบ ภายใน	เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	2,402,300	0	0	1,800,000	1,838,512	1,800,000.00	1,838,512.00	102.14

16	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	เสริมสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือและสภานักเรียน 2566	2,290,800	620,000	620,000	1,477,800	1,477,800	2,097,800.00	2,097,800.00	100.00
----	---------------------------	--	-----------	---------	---------	-----------	-----------	--------------	--------------	--------

ลำดับที่	สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละของการเบิกจ่าย
				แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง			
	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ วิชาชีพเชิงนวัตกรรม ปี พ.ศ. 2566	2,182,500	500,000	240,000	1,682,500	0	2,182,500.00	240,000.00	11.00
		โครงการส่งเสริมและต่อยอดพหุปัญญา ด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการ ปี 2566	2,100,000	400,000	405,000	200,000		600,000.00	405,000.00	67.50
		โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านสุขภาพ พลานามัย และการป้องกันโรคติดต่ออุบัติใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	4,479,400	350,625		549,800				0.00
17	สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	531,833,500	150,699,300	471,800	134,593,800	193,116,732	285,293,100.00	193,588,532.00	67.86
		โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	138,506,800	34,626,700	82,000	34,626,700	297,939	69,253,400.00	379,939.00	0.55
		โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครูสำหรับภาคใต้	528,330,000	132,082,500	81,931,376	132,082,500	137,581,615	264,165,000.00	219,512,991.00	83.10
18		โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา	12,851,100	759,576	759,576	3,384,489	3,452,712	4,144,065.00	4,212,288.00	101.65

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
	สำนักบริหารงานการ มัธยมศึกษาตอน ปลาย	โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21	1,920,000	45,000	45,000	66,340	66,340	111,340.00	111,340.00	100.00
		โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	37,255,500	9,313,900	100,000	9,313,900	6,415,900	18,627,800.00	6,515,900.00	34.98
19	หน่วยศึกษานิเทศก์	โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา	5,870,200	1,000,000	992,100	2,780,000	2,045,800	3,780,000.00	3,037,900.00	80.37
20	ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา	60,877,300	15,219,300	15,219,300	15,219,300	15,219,300	30,438,600.00	30,438,600.00	100.00
		โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน	29,759,800	7,440,000	7,440,000	7,440,000	7,440,000	14,880,000.00	14,880,000.00	100.00
21	สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษา	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	37,255,500	9,313,900	100,000	9,313,900	6,415,900	18,627,800.00	6,515,900.00	34.98
		ความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็ม ศึกษา (STEM Education) ระหว่าง ประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์	100,000	25,000	0	25,000	200,000	50,000.00	200,000.00	400.00
		บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	4,077,100	1,019,300	179,830	1,019,300	3,632,240	2,038,600.00	3,812,070.00	186.99
		พัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียน มัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย	214,414,600	53,603,700	133,532	53,603,700	11,413,200	107,207,400.00	11,546,732.00	10.77

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming	4,000,000	1,000,000	2,154,362	1,000,000	73,514	2,000,000.00	2,227,876.00	111.39
		ส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรมด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (AI) ในสถานศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	783,400	195,900	0	195,900	0	391,800.00	-	0.00
		วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา	17,634,200	4,408,600	4,408,600	4,408,600	2,885,000	8,817,200.00	7,293,600.00	82.72
		วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	17,634,200	4,408,600	238,500	4,408,600	6,339,510	8,817,200.00	6,578,010.00	74.60
	สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษา	ยกระดับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณ ราชวิทยาลัย ให้มีคุณภาพทัดเทียมกับ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ	858,429,400	214,607,400	458,652,468	214,607,400	12,257,248	429,214,800.00	470,909,716.00	109.71
		ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	10,187,200	2,546,800	2,546,800	2,546,800	2,531,443	5,093,600.00	5,078,243.00	99.70
		จัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ ราชการกิจกรรมคีนครุสำหรับเด็กผู้มี ความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา ศักยภาพ (จุฬารณ, วิทย-คณิต, เทคโนโลยี)	14,685,000	3,671,300	6,570,000	3,671,300	4,110,000	7,342,600.00	10,680,000.00	145.45
		จัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ ราชการ กิจกรรมคีนครุให้ผู้จบการศึกษา	495,000	123,800	180,000	123,800	90,000	247,600.00	270,000.00	109.05

ลำดับ ที่	สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	โครงการ	งบประมาณที่ ได้รับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		รวมงบประมาณ ตามแผนการใช้ งบประมาณไตร มาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2	รวมงบประมาณ ที่มีการเบิกจ่าย ทั้ง 2 ไตรมาส	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
				แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง	แผนการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายจริง			
		ก่อนประถมศึกษา (บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย)								
รวมทั้งสิ้น			44,656,879,857	16,874,788,721	16,650,558,407	8,312,317,058	15,714,953,699	25,186,790,869	32,365,512,106	128.50

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า ในภาพรวมแล้วผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน ของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) จำนวน 187 โครงการ พบว่า มีการเบิกจ่ายงบประมาณ รวม 32,365,512,106 บาท คิดเป็นร้อยละ 128.50 ของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งสูงกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 รวม 7,178,721,237 บาท นอกจากนี้ยังพบว่า มีโครงการส่วนหนึ่งที่ไม่มีข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ซึ่งมีสาเหตุมาจากปัจจัย 3 ประการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ 1) ไม่มีแผนการจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 จึงทำให้ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ 2) ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณเนื่องจากการปรับแผนการจัดกิจกรรม และ 2) มีโครงการบางส่วนที่ไม่รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) นอกจากนี้เมื่อพิจารณาในรายละเอียด ของผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการแล้วพบว่า มีโครงการ จำนวน 33 โครงการที่มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 สูงกว่าแผนการใช้งบประมาณในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 มากกว่าร้อยละ 100 สำหรับปัจจัยที่มีผลให้โครงการจำนวนดังกล่าวมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณสูงกว่าแผนการใช้งบประมาณมาจาก 3 ปัจจัยหลักเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ 1) มีการบริหารจัดการงบประมาณภายในสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก โดยการโอนงบประมาณจากโครงการหนึ่งหรือหลายโครงการไปให้อีกโครงการหนึ่ง 2) ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณพัฒนานโยบาย และ 3) มีการประมาณการในแผน การใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสต่ำกว่างบประมาณที่ใช้จริงในวงเงินค่อนข้างสูง หรือไม่มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในไตรมาสนั้นแต่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จึงส่งผลให้มีการเกลี่ยงบประมาณในไตรมาสอื่น ๆ มาใช้ในการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2

ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน จำแนกตามสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักนิติกร	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะองค์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อพัฒนาบุคลากร	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายด้านคุณธรรมจริยธรรม สร้างมาตรฐานวิชาชีพ สร้างบรรทัดฐานที่ถูกต้องในการทำงานแก่ข้าราชการผู้ปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความรู้และทักษะด้านการเขียนสำนวนสืบสวนและสอบสวนวินัยเพิ่มขึ้น	ดำเนินการของกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านกฎหมาย (ระยะที่ 2 และระยะที่ 3) มีผู้เข้าร่วมโครงการคือนิติกรส่วนกลาง นิติกรเขต สพท. และคณะทำงานจังหวัดหนองคาย จำนวน 40 คน และจังหวัดเลย จำนวน 47 คน สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับองค์กรในอนาคต และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนิติกร	ดำเนินการของกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านกฎหมาย (ระยะที่ 2 และระยะที่ 3) มีผู้เข้าร่วมโครงการคือนิติกรส่วนกลาง นิติกรเขต สพท. และคณะทำงานจังหวัดหนองคาย จำนวน 40 คน และจังหวัดเลย จำนวน 47 คน สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับองค์กรในอนาคต และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนิติกร

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>3. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมสามารถปฏิบัติงานด้านกฎหมายและการดำเนินคดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนิติกรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และเกิดองค์ความรู้ใหม่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปควบคุม กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กลุ่มกฎหมายและคดีในสังกัดให้ปฏิบัติงาน</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เป็นไปตามนโยบาย ระเบียบกฎหมายที่ เกี่ยวข้องได้ และ สามารถกำหนดแนว ทางการบริหารงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น</p> <p>5. ร้อยละ 80 ฐานข้อมูลของคำสั่งทาง ปกครองทั้งหมดของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จะ มีการรวบรวมไว้ใน ระบบเพื่อใช้ใน ประโยชน์ด้านต่างๆ</p>		
สำนักงานบริหาร พื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษา	โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 60 ของ สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สามารถพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา</p>	<p>1. ปฐมนิเทศพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาพื้นที่ ใหม่ 11 พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษากรุงเทพมหานคร จังหวัดกระบี่ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดภูเก็ต จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดสงขลา จังหวัด สระแก้ว จังหวัดสุโขทัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	<p>1. การประชุมคณะกรรมการนโยบายพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาครั้งที่ 1/2566 มีวาระ เพื่อทราบจำนวน 7 เรื่อง ได้แก่ 1) การออก ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2) ผลการประชุม สานพลังคณะกรรมการขับเคลื่อนในฐานะผู้</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 70 ของ สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ บริหารและการจัด การศึกษา 2. ร้อยละ 70 ของ ปัญหาอุปสรรคที่มีผลต่อ ความอิสระและความ คล่องตัวในการบริหาร และการจัดการศึกษา ของสถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาได้รับการ ปรับปรุงแก้ไข	และจังหวัดอุบลราชธานี ได้รับความรู้ ความ เข้าใจ การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ตาม พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 รวมทั้ง ได้ศึกษา เรียนรู้บทเรียน ตัวอย่างที่ดี ของการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาพื้นที่เดิม เพื่อให้การ ดำเนินงานในพื้นที่ของตนเองเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพ 2. โอนจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษานำ ร่อง เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา 8 จังหวัด ได้แก่ พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัด กาญจนบุรี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดระยอง จังหวัดสตูล จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานี จำนวน 384 โรงเรียน ได้รับงบประมาณเพื่อนำไปพัฒนานวัตกรรม การศึกษาในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 30,360,100 บาท	พลิกเกม (Game Changer) และสร้างการ เปลี่ยนแปลงเพื่อผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา 3) สถานการณ์การขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของพื้นที่ใหม่ใน วาระเริ่มแรก 4) ความก้าวหน้าของการ ดำเนินงานด้านวิจัยและนวัตกรรมในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา 5) การให้ความ เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา 6) หลักเกณฑ์การพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรต่างประเทศของ สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา และ 7) การชะลอการรับคำขอ จัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรณีจังหวัด อื่น ๆ ที่ประสงค์จะเป็นพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาที่ประชุมรับทราบ และมีวาระ พิจารณาจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดตั้ง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ 2) ข้อเสนอแนะต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกและการย้ายผู้บริหาร สถานศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>3. ประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 8 จังหวัด ได้แก่ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดระยอง จังหวัดสตูล จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานี ตั้งแต่วันที่ 21 กรกฎาคม 2565 โดยมีกำหนดเวลาเสร็จสิ้นการประเมินผลภายในวันที่ 17 เมษายน 2566</p> <p>4. ลงพื้นที่ติดตาม สนับสนุนการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ ให้กับคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาพื้นที่ใหม่และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาพื้นที่เดิมบางพื้นที่</p>	<p>นวัตกรรมการศึกษา และ 3) ร่างประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง มาตรฐานข้อมูลและมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบทั้ง 3 เรื่อง</p> <p>2. การประชุมคณะกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการครั้งที่ 1/2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการเรื่องโครงการการศึกษา กระบวนการและผลการพิจารณากลับกรองหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมถึงโครงการจ้างเหมาจัดทำเอกสารสรุปผลหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของสถานศึกษา โดยที่ประชุมมีมติรับทราบเรื่องดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีการพิจารณาการเพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของสถานศึกษา</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และ (ร่าง) หลักเกณฑ์การพิจารณากลับกรอง หลักสูตรต่างประเทศของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>3. การประชุมคณะอนุกรรมการด้านกฎหมายครั้งที่ 1/2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง มาตรฐานข้อมูลและมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง พ.ศ.</p> <p>4. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องฯ สังกัด สพฐ. ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษานำร่องในสังกัด ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 67,280,000 บาท นั้น ซึ่ง</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>เป็นการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป ตามมาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562 สำนักงานบริหาร พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จึงจำเป็นต้อง ติดตามข้อมูลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังกล่าว โดยจะนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ในการคิดค้น พัฒนา และปรับปรุง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุน ทั่วไป พ.ศ. 2566 ที่มุ่งหวังให้การ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษานำร่อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานก่อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เกิดการคิดค้นและ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียน และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และเจตนารมณ์แห่ง พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 และขยายผลไปใช้ในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานอื่นต่อไป</p> <p>5. จัดทำและเผยแพร่บทความและโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์ โดยได้จัดทำและเผยแพร่</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					ข่าวสาร บทความ เกี่ยวกับการขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา 19 พื้นที่ ผ่านเว็บไซต์ www.edusandbox.com
ศูนย์บริหารงาน การพัฒนา ศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนา สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 100,000 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี สมรรถนะดิจิทัล มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยี ดิจิทัลในด้านต่าง ๆ ที่ เป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง วิธีการนำไปใช้ ตลอดจน กระบวนการพัฒนา ที่ สามารถเรียนรู้และ	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ มีสมรรถนะดิจิทัลร่วมกับหน่วยงานอื่น 1.1 แจกหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ดิจิทัลสำหรับครูผู้สอนและครูแกนนำอย่าง สร้างสรรค์ด้วย iPad ไปยังสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาทุกเขต 1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา สมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูผู้สอนและครูแกน นำอย่างสร้างสรรค์ด้วย iPad ให้แก่ครูใน โรงเรียนขนาดกลางขึ้นไป ซึ่งดำเนินการ อบรม จำนวน 3 หลักสูตร มูลนิธิครูดีของ แผ่นดิน และบริษัท เอส พี วี ไอ จำกัด (มหาชน) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีสมรรถ นะดิจิทัล เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ในด้าน เนื้อหาผนวกวิธีการสอนและเทคโนโลยี (TPACK) และสามารถเป็น Apple	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ มีสมรรถนะดิจิทัลร่วมกับหน่วยงานอื่น 1.1 ประชุมวางแผนงานร่วมกับบริษัท เอส พี วี ไอ จำกัด (มหาชน) และมูลนิธิครูดีของ แผ่นดินเรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูผู้สอน และครูแกนนำอย่างสร้างสรรค์ด้วย iPad เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้อง ประชุมศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ 1.2 ประชุมออนไลน์ร่วมกับมูลนิธิจุรินทร์ ซีฟแมนท์ ประเทศไทย เรื่อง การจัดการอบรม หลักสูตรการจัดการความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก (Cha-Ching) เพื่อยกระดับ ความรู้และพัฒนาครูผู้สอน เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2566 ผ่านระบบโปรแกรม Zoom

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เพิ่มพูนได้ มีทักษะความสามารถ หรือ ความชำนาญ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างขึ้นได้จาก การเรียนรู้ การฝึกฝน การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับอีกสาขาหนึ่งเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะเจาะจงบางประการ หรือเพื่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. มีครูแกนนำด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถเป็นวิทยากร ถ่ายทอดความรู้ในการอบรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>Teacher โดยดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรระดับ 1 ขึ้นพื้นฐานการใช้งาน iPad สำหรับ Apple Teacher ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 5 รุ่น ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 – 3 ธันวาคม 2565 ซึ่งมีจำนวนครูที่เข้ารับการอบรม จำนวน 797 คน</p>	<p>1.3 ประชุมร่วมกับ UNICEF เรื่อง ข้อเสนอโครงการ Country Programme ระยะที่ 2 โครงการ การพัฒนาความสามารถด้านการออกแบบบทเรียน ด้วย Digital Platform เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (Developing Modern Teachers) เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>1.4 จัดอบรมหลักสูตรการจัดการความรู้ด้านการเงินสำหรับเด็ก (Cha-Ching) เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาครูผู้สอน ร่วมกับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2566 โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 23 คน</p> <p>2. ผลิตเนื้อหาประกอบการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลระดับกลาง (Intermediate Digital Competency: DC4 - DC5) และ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>สมรรถนะดิจิทัลระดับสูง (Advanced Digital Competency: DC6 - DC7)</p> <p>2.1 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำร่าง ขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) และราคากลางโครงการพัฒนา สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม กรอบมาตรฐานสมรรถนะดิจิทัลระดับกลาง (Intermediate Digital Competency: DC4 – DC5) และสมรรถนะดิจิทัลระดับสูง (Advanced Digital Competency: DC6 –DC7) จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>2.2 ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน สมรรถนะดิจิทัลระดับกลาง (Intermediate Digital Competency: DC4 – DC5) และสมรรถนะดิจิทัลระดับสูง (Advanced Digital Competency: DC6 – DC7) ตามบันทึกข้อความ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04289/82 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2566</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					เรื่อง ขออนุมัติร่างข้อกำหนดคุณลักษณะ ขอบเขตของงาน (Term of Reference: TOR) และกำหนดราคากลางจัดจ้าง โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน สมรรถนะดิจิทัลระดับกลาง(Intermediate Digital Competency: DC4 – DC5) และ สมรรถนะดิจิทัลระดับสูง (Advanced Digital Competency: DC6 – DC7) 3. ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้อำนวยการกลุ่ม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประธานศูนย์ HCEC (185 ศูนย์) จำนวน 4 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง และภาคใต้ ระหว่างเดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ 2566
ศูนย์บริหารงาน การพัฒนา	โครงการพัฒนาศูนย์ HCEC ให้เป็นฐานใน	แผนงาน ยุทธศาสตร์ด้าน	เชิงปริมาณ	1. จัดบุคลากร 1 ราย ปฏิบัติหน้าที่ด้าน การพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	1. ศูนย์ HCEC ได้รับการโอนจัดสรร งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
ศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ	การพัฒนาสมรรถนะ วิชาในศตวรรษที่ 21	การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ร้อยละ 100 ของศูนย์ HCEC จำนวน 185 ศูนย์ สามารถดำเนินการ พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาตาม สมรรถนะวิชาชีพและ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ เป็นศูนย์ที่มีคุณภาพใน การดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะ ความเป็นเลิศ ด้าน ภาษาอังกฤษ ด้าน ภาษาจีน และด้านอื่น ๆ ตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะใน	เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานโครงการพัฒนา ศูนย์ HCEC ให้เป็นฐานในการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 คน โดยมีระยะเวลา 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565- วันที่ 30 กันยายน 2565 รวมเป็นเงิน 180,000 บาท ตามใบสั่งจ่าย เลขที่ 77/2566 ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2565 2. ได้รูปแบบและกิจกรรมในการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณของศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human capital Excellence Center: HCEC) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับภูมิภาค ได้ปฏิทินการโอนจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ HCEC เพื่อดำเนินการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียน ใน เขตพื้นที่บริการของศูนย์HCEC	2566 เพื่อให้ศูนย์ HCEC ดำเนินการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง โรงเรียนพื้นที่ชายขอบ ให้มี สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษ ที่ 21 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ ดำเนินงานและการใช้งบประมาณของศูนย์ พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับภูมิภาค ศูนย์ HCEC มีความรู้ ความ เข้าใจในการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน (Action Plan) และได้แผนในการ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้แผนการนิเทศ ตรวจสอบเยี่ยมศูนย์ HCEC

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
ศูนย์บริหารงาน การพัฒนา ศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนา ข้าราชการส่วนกลาง ยกย่องเชิดเกียรติครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหารที่เข้ารับการ พัฒนาผ่านเกณฑ์ตามที่ หลักสูตรกำหนด 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้า รับการฝึกอบรมในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาส่วนกลางผ่าน เกณฑ์การอบรมตามที่ หลักสูตรกำหนด 3. ร้อยละ 80 ของ จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ ข้าราชการส่วนกลาง ที่ ได้รับการคัดเลือกยก ย่องเชิดชูเกียรติได้รับ รางวัลตามที่หน่วยงาน	1. ผู้บริหารเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด และหน่วยงาน ภายนอกเป็นผู้จัด ดังนี้ 1) โครงการฝึกอบรม เสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 14 ของสำนักงาน ก.พ. ข้าราชการ จำนวน 30 คน 2. ข้าราชการครู ได้รับรางวัลครูดีเด่นดวงใจ ครั้งที่ 20 ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 237 คน คิดเป็น ร้อยละ 65 3. ลงพื้นที่ติดตามเชิงลึกและประเมินสภาพ จริงของครูที่ได้รับการคัดเลือกรอบแรก ใน รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ 5 ปี 2566 (ประเทศไทย) 4. ลงพื้นที่สัมภาษณ์ครูที่เข้ารับการคัดเลือก ครูดีเด่น “รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวง นราธิวาส ราชนครินทร์” ประจำปี 2566	1. ผู้บริหารเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด และหน่วยงาน ภายนอกเป็นผู้จัด ดังนี้ 1) หลักสูตรนัก บริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และ คุณธรรม (นบส.1) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 คน 2) โครงการ พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 31 คน 2. คัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 จำนวน 4 คน 3. โครงการพระเมตตาสมเด็จพระเจ้า ครูดีเด่น รางวัล “รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์” ประจำปี 2566 มีผู้ได้รับ รางวัล จำนวน 3 คน 4. คัดเลือกอาสาสมัครดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 4 คน (ตัวจริง 1 คน และ สำรอง 3 คน)

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เจ้าของโครงการเป็นผู้กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์คุณสมบัติของหลักสูตรที่ ก.พ. กำหนด หรือ หน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การอบรมตามหลักสูตร และมีทักษะสมรรถนะในตำแหน่งงานและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณสะสม จำนวน 306 คิดเป็นร้อยละ 74

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการส่วนกลาง ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
ศูนย์บริหารงาน การพัฒนา ศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนา คุณภาพครูและ นักเรียนให้มีความเป็น เลิศในการแข่งขัน โอลิมปิกวิชาการ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ จำนวนครูและนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามแนวทาง หลักสูตรมาตรฐานสากล ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ครูและ นักเรียน ได้รับการ พัฒนาศักยภาพตาม	1. ได้งบประมาณในการดำเนินการจ้าง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้านการพัฒนา คุณภาพครูและนักเรียนให้มีความเป็นเลิศใน การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน โดยมี ระยะเวลา 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 - วันที่ 30 กันยายน 2566 รวมเป็น เงิน 180,000 บาท ตามใบสั่งจ้างเลขที่ 75/2566 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2565	1. บุคลากรจ้างเหมาส่งเสริมสนับสนุนการ ปฏิบัติโครงการพัฒนาคุณภาพและนักเรียน ให้มีความเป็นเลิศในการแข่งขันโอลิมปิก วิชาการ 2. ได้รูปแบบและปฏิทินการจัดการแข่งขัน วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (USO ครั้งที่ 20) 3. ครูวิทยากรวิชาภูมิศาสตร์ จำนวน 200 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะวิชาภูมิศาสตร์ตามแนวทาง

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			แนวทางหลักสูตร มาตรฐานสากล	<p>2. อบรมนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (IJSO ครั้งที่ 19) จำนวน 50 คน ระหว่างวันที่ 21 - 30 ตุลาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>3. ได้ปฏิทินการอบรมเชิงปฏิบัติการครู วิทยากรวิชาโอลิมปิก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>4. ประชุมวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ดังนี้ โครงการอบรมนักเรียนค่าย 2 วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ</p> <p>5. จัดงาน การสัมมนานานาชาติว่าด้วยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเฉลิมฉลองในวาระครบรอบ 100 ปี วันประสูติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบและแผนผังการจัดนิทรรศการดังกล่าว ระหว่างวันที่ 11 - 19 พฤษภาคม 2566 ณ องค์การเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์</p>	<p>หลักสูตรของสมาพันธ์โอลิมปิกวิทยาศาสตร์ระหว่างประเทศ และเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาโอลิมปิก ของศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 26 มีนาคม 2566 - 1 เมษายน 2566 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร</p> <p>4. นักเรียน จำนวน 360 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก (IESO) จำนวน 6 จุด ดังนี้</p> <p>จุดที่ 1 ระหว่างวันที่ 19 มีนาคม - 2 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>จุดที่ 2 ระหว่างวันที่ 24 มีนาคม - 9 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น</p> <p>จุดที่ 3 ระหว่างวันที่ 13- 23 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา</p> <p>จุดที่ 4 ระหว่างวันที่ 24 มีนาคม - 4 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ณ สาธารณรัฐฝรั่งเศส	จุดที่ 5 ระหว่างวันที่ 28 มีนาคม – 12 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร จุดที่ 6 ระหว่างวันที่ 17 มีนาคม – 2 เมษายน 2566 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร 5. ได้รูปแบบ แผนผัง และปฏิทินการจัดงาน ดังกล่าว โดยจัดจะในระหว่างวันที่ 30-31 ตุลาคม และ 1 พฤศจิกายน 2566 ณ ศูนย์ การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร สำนักงบประมาณ อนุมัติเปลี่ยนแปลง งบประมาณจากงบดำเนินงาน เป็นงบ รายจ่ายอื่น เพื่อเดินทางไปราชการเข้า ร่วมงานนิทรรศการเฉลิมฉลองในวาระ ครบรอบ 100 ปี สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ ณ สาธารณรัฐฝรั่งเศส จำนวน 685,795 บาท

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
ศูนย์บริหารงาน การพัฒนา ศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาและ ยกระดับการเรียนการสอน ภาษาจีนสู่สากล	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	1. ดำเนินการจ้างเหมา บริการ จำนวน 1 อัตรา ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุน โครงการพัฒนาและ ยกระดับการเรียนการสอน ภาษาจีนสู่สากล 2. ครูที่สอนภาษาจีน ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้รับการ พัฒนาทักษะทาง ภาษาจีนและด้านการ จัดการเรียนการสอน ภาษาจีน 3. นักเรียนที่เรียน ภาษาจีน ในโรงเรียนที่ เปิดการเรียนการสอน ภาษาจีน ได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน ภาษาจีนอย่างเต็มตาม ศักยภาพ	1. ดำเนินการจ้างเหมาบริการเพื่อสนับสนุน การดำเนินงาน โครงการพัฒนาและ ยกระดับการเรียนการสอนภาษาจีนสู่สากล จำนวน 1 คน 2. ดำเนินการจัดทำหนังสือขออนุมัติการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน และแนวทาง การขอเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน 20-25 ธันวาคม 2565 3. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอก ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และแนวทางการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน 4. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และแนวทางการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 20-25 ธันวาคม 2565 ผลการดำเนินการดังนี้ 1) คณะผู้บริหาร คณะศึกษานิเทศก์ คณะ ครูผู้สอนภาษาจีน และบุคลากรทางการ	1. จัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ใน โรงเรียนคุณภาพ ผลการดำเนินการดังนี้ 1) โรงเรียนที่อยู่ในโครงการเรียนคุณภาพใน สังกัด สพฐ. ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อจ้างครูผู้สอนภาษาจีนชาวไทยทั้งหมด จำนวน 85 โรงเรียน 64 อัตรา แต่มีโรงเรียน ที่สามารถจ้างครูผู้สอนภาษาจีนได้ จำนวน 59 โรงเรียน 74 อัตรา 2) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ที่อยู่ ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 59 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาจีน อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพที่ เปิดการเรียนการสอนภาษาจีน อย่าง ต่อเนื่องได้รับการจัดสรรครูผู้สอนภาษาจีน และได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนด้านภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 59 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.18

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			โรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนภาษาจีน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นไปตามแนวทางการทางเรียนการสอนภาษาจีน	ศึกษา พร้อมคณะทำงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุม รวมจำนวน 40 คน 2) ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โดยสถาบันภาษาจีน ได้ร่างแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และแนวทางการขอเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจากสำนักมาตรฐานและวิชาการ สำนักทดสอบทางการศึกษาและสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางที่ถูกต้อง และปรับปรุงแก้ไข เพื่อเสนอให้คณะกรรมการและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง 3) ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โดยสถาบันภาษาจีน ได้แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และแนวทางการขอเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีนที่สมบูรณ์ โดยผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญ	3. โรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนภาษาจีน ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนด้านภาษาจีน จำนวน 59 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.18

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				5. จำนวนคณะผู้บริหาร คณะครู และ ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 6. สพฐ. มีแนวทางการจัดการเรียนการ สอนภาษาจีนและแนวทางการขอเปิด ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 2 เล่ม	
ศูนย์บริหารงาน การพัฒนา ศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาครู และนักเรียนให้มี สมรรถนะด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	1. นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารตามกรอบ มาตรฐาน CEFR มี ความรู้ และทักษะใน การใช้ภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการ ฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด และ ทักษะการเขียน นักเรียนระดับประถม ศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนา สมรรถนะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14,544 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้าน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม กรอบมาตรฐาน CEFR ดังนี้ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะในการ จัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์ม e-Learning และได้รับการวัดระดับการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR ด้วยชุดทดสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 4 ทักษะ (Proficiency Test) จำนวน 4,272 คน 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21,923 คน ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR ประกอบด้วย 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13,491 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้าน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม กรอบมาตรฐาน CEFR แบ่งเป็น 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR ผ่านเว็บินาร์ Level Up Your English จำนวน 6,344 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ แนวทางการจัดการเรียนการสอน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>สื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับ Communicative Language Teaching (CLT) ในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning</p>	<p>อำเภอสีคิ้ว จำนวน 23 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในภาษาอังกฤษแบบความสัมพันธ์เอ็นโค้ดดิ้งและดีโค้ดดิ้งรูปแบบโฟนิกส์</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ระดับภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 ภูมิภาค รวมทั้งสิ้น 57 คน ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานตามภารกิจของศูนย์ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 และวางแผนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยหอเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A1 - A2 ผ่านระบบ e-Learning จำนวน 10,190 คน</p>	<p>ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR เน้นการสื่อสาร Communicative Language Teaching (CLT) ด้วยรูปแบบ Active Learning ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและรับฟังการบรรยาย หัวข้อ "การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR เน้นการสื่อสาร CLT ด้วยรูปแบบ Active Learning" จำนวน 1,770 คน</p> <p>1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับแนวทางการดำเนินงานมหาวิทยาลัยหอเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รับแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจของศูนย์ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 200 คน</p> <p>1.4 ศูนย์ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ระดับภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2566 และเจ้าภาพการจัดงานมหาวิทยาลัยหอเรียนพิเศษ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีบุคลากรจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 คน และมีที่ปรึกษาศูนย์บริหารงานการ พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน 1 คน	ภาษาอังกฤษ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับการโอนจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 1.5 จัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษและ ครูผู้สอนชาวต่างชาติ ในโรงเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 54 โรงเรียน 74 อัตรา 1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบ มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A1 - A2 ผ่านระบบ e- Learning จำนวน 5,103 คน 2. นักเรียน จำนวน 8,432 คน ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและวัดระดับทักษะ ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR แบ่งเป็น 2.1 นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิด ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษรูปแบบ	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					Intensive English Program (IEP) ประกอบด้วย ห้องเรียนพิเศษ EP/MEP/ ห้องเรียนพิเศษที่สถานศึกษากำหนดชื่อเอง และ International Program (IP) ระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จำนวน 7,850 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านการ ทดสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอสี คิ้ว จำนวน 582 คน ได้รับความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมแบบฝึกการอ่านและเขียน สะกดคำภาษาอังกฤษแบบความสัมพันธ์เอ็น โค้ดดิ้งและดีโค้ดดิ้ง รูปแบบโฟนิกส์ โดย ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 อำเภอสี คิ้ว
ศูนย์บริหารงาน การพัฒนา	โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน (โอลิมปิก)	ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	บุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติให้ราชการจำนวน 2 ราย	ดำเนินการจ้างเหมาบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อ สนับสนุนการปฏิบัติงานของโครงการ	บุคลากร จำนวน 2 คน ปฏิบัติงานด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนา

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
ศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ				ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน (โอลิมปิก) จำนวน 2 คน ปฏิบัติหน้าที่ ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีระยะเวลา 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565- วันที่ 30 กันยายน 2565 รวมเป็นเงิน 360,000 บาท ตามใบสั่งจ้างเลขที่ 75/2566 ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2565	การศึกษา ที่ยั่งยืน (โอลิมปิก) ในกิจกรรม อบรมครูวิทยากรวิชาภูมิศาสตร์โอลิมปิก และการอบรมนักเรียนค่าย 2 วิชา วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
ศูนย์บริหารงาน การพัฒนา ศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาครูเพื่อ การจัดการเรียนรู้สู่ ฐานสมรรถนะ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน มี ส่วนในการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู มีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนเชิง รุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน มีนวัตกรรมการ	1. จ้างบุคลากร 2 ราย เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินโครงการพัฒนาครูเพื่อจัดการ เรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ วางแผนดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาครู เพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ เรียบร้อยแล้ว	1. วันที่ 10 มกราคม 2566 ได้โอนงบ จัดสรรไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขต ๆ ละ 40,000 บาท รวมทั้งสิ้น 9,800,000 บาท 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการ ดำเนินการรายงานการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกเรียบร้อยแล้ว จำนวน 4 เขต โดย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิง รุกทั้งสิ้น 3,049 คน ประกอบด้วย

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่าง ได้		<p>2.1 ผู้บริหารการศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก จำนวน 14 คน</p> <p>2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ชี้แนะและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก จำนวน 292 คน</p> <p>2.3 ศึกษาวิเคราะห์ ให้การนิเทศติดตามประเมินผล ชี้แนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู 49 คน</p> <p>2.4 ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2,694 คน เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกจากครู ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อีกทั้งยังมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 13 ผลงาน (สื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก) (ข้อมูล ณ วันที่ 19 เม.ย. 2566)</p> <p>3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Knight 410 Teacher เรื่อง “ปฏิบัติการด้านการสื่อสารชุมชนด้วยปัญญาาร่วมรักษาสถาบัน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>พระมหากษัตริย์” จัดโดยคณะกรรมการธิการ วิสามัญการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์วุฒิสภา ร่วมกับคณะอนุ กรรมการศึกษาและเสนอแนะแนวทาง ด้านการสื่อสารในการพิทักษ์และเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์และเครือข่ายสุจริต ไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย ในการเดินทางและค่าที่พัก ให้ผู้เข้ารับการ อบรมในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 25 คน รวม เป็นเงิน 109,500 บาท</p> <p>4. การจัดจ้างโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ มีอาชีพ</p> <p>4.1 การวางแผนการดำเนินการจัดจ้าง โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้มีอาชีพ</p> <p>4.2 จัดทำขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) และราคากลางโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูผู้มีอาชีพ</p>
สำนักอำนวยการ	โครงการเสริมสร้าง สมรรถนะนักเรียน ครู	แผนงานพื้นฐาน ด้านพัฒนาและ	เชิงปริมาณ	ประกาศผลการแข่งขันกิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถนะนักเรียน ครู และบุคลากรทางการ	โครงการต่อเนื่องจากปี 2565 และสิ้นสุด โครงการแล้วในไตรมาส 1

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ 21 สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มี องค์ความรู้เกี่ยวกับการ เสริมสร้างสมรรถนะ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 โดย มุ่งเน้นการบูรณาการ การส่งเสริมความ ปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะใน การป้องกันตนเองจาก ภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ มีสุขภาพะที่	ศึกษาให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้าน ความปลอดภัย และแจ้งสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัล (13 รางวัล) เข้าร่วมพิธีมอบรางวัล การแข่งขันกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านความ ปลอดภัย ในวันที่ 27 ตุลาคม 2565 เวลา 08.30 น. ณ สวนวันครู สพฐ. พร้อมสรุปผล การแข่งขันตั้งแต่รอบแรกถึงรอบสุดท้ายเพื่อ ส่งเสริมและเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่าน Social Media ของโครงการ Obec Safety Center	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ดีสามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ สามารถนำทักษะและ ประสบการณ์ที่ได้รับไป เผยแพร่สู่สาธารณะ และสามารถสร้างความ ตระหนักรู้ด้านความ ปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับ ตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน		
สำนักอำนวยการ	โครงการ ประชาสัมพันธ์ชั้น พื้นฐาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ สาธารณชน/ กลุ่มเป้าหมายได้รับ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของ สพฐ. อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ครอบคลุม เกิดความ เข้าใจ ทำให้ตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาได้อย่าง	1. จำนวนการผลิตและเผยแพร่เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ 4,535 ครั้ง/ตอน/เรื่อง คิด เป็นร้อยละ 90.7 2. จำนวนการผลิตและเผยแพร่เพียงพอและ เหมาะสมต่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ใน ระดับมากขึ้น ร้อยละ 90.7 3. สื่อโทรทัศน์ 1) จัดรายการพุธเช้า ข่าว สปฐ. เวลา 08.00 – 09.00 น. เผยแพร่ ทางสถานีโทรทัศน์ DLTV ช่อง 15 และ OBEC Channel จำนวน 12 ครั้ง (ครั้งที่ 35 – 46/2565) เช่น ครั้งที่ 46/2565	1. จำนวนการผลิตและเผยแพร่เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ 4,750 ครั้ง/ตอน/เรื่อง คิด เป็นร้อยละ 95 2. จำนวนการผลิตและเผยแพร่เพียงพอและ เหมาะสมต่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ใน ระดับมากขึ้น ร้อยละ 95 3. 1) จัดรายการพุธเช้า ข่าว สปฐ. เวลา 08.00 – 09.00 น. เผยแพร่ทาง สถานีโทรทัศน์ DLTV ช่อง 15 และ OBEC Channel จำนวน 13 ครั้ง (ครั้งที่ 1 – 13/2566) เช่น ครั้งที่ 12/2566 ประจำวัน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ถูกต้องและเหมาะสม ส่งผลให้การดำเนินงาน ของ สพฐ. บรรลุ เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ สาธารณชน/ กลุ่มเป้าหมาย เกิดความ เข้าใจ สามารถตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ส่งผลให้การดำเนินงาน ของ สพฐ. บรรลุ เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	ประจำวันที่ 28 ธันวาคม 2565 https://youtu.be/QbcaM2HpB00 2) จัดรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. ช่วง พุธเช้า ข่าวโรงเรียน เวลา 07.30 – 08.00 น. เผยแพร่ทางสถานีโทรทัศน์ DLTV ช่อง 15 และ OBEC Channel จำนวน 12 ครั้ง (ครั้งที่ 35 – 46/2565) เช่น ครั้งที่ 46/2565 ประจำวันที่ 28 ธันวาคม 2565 https://youtu.be/sb61mGxrsbo 4.สื่อวิทยุกระจายเสียง/วิทยุสื่อสาร 1) จัด รายการก้าวไปกับการศึกษาไทย ออกอากาศทางสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ FM 92 และ AM 1161 ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 12.30 - 13.00 น. (30 นาที) จำนวน 13 ตอน เช่น วันที่ 15 ธันวาคม 2565 ตอน ศธ. และ สพฐ. นำเสนอการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ 2) วิทยุสื่อสาร คลื่นความถี่ 147.300 Mhz ทุกวัน/เวลาราชการ จำนวน 2,478 ครั้ง	พุธที่ 22 มีนาคม 2566 https://youtu.be/i9ojjU6csSs 2) จัด รายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. ช่วง พุธเช้า ข่าว โรงเรียน เวลา 07.30 – 08.00 น. เผยแพร่ ทางสถานีโทรทัศน์ DLTV ช่อง 15 และ OBEC Channel จำนวน 13 ครั้ง (ครั้งที่ 1 – 13/2566) เช่น ครั้งที่ 12/2566 ประจำวันที่ 22 มีนาคม 2566 3) จัด รายการก้าวไปกับการศึกษาไทย ออกอากาศ ทางสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ FM 92 และ AM 1161 ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 12.30 - 13.00 น. (30 นาที) จำนวน 13 ตอน เช่น วันที่ 16 มีนาคม 2566 ตอน รมว.ศธ. มอบนโยบาย การศึกษา ผอ.เขตพื้นที่ 4) วิทยุสื่อสาร คลื่น ความถี่ 147.300 Mhz ทุกวัน/เวลาราชการ จำนวน 2,646 ครั้ง 5) คอลัมน์ทั่วถิ่นไทย ก้าวไกลการศึกษา หนังสือพิมพ์ข่าวสด ขนาด 1/4 หน้า ขาว-ดำ ทุกวันพุธ จำนวน 13 ครั้ง เช่น วันที่ 29 มีนาคม 2566 เรื่อง เต็มแสงดาวที่ปลายดอย พัฒนาเรียนรู้ ร.ร.

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>5.สื่อสิ่งพิมพ์ (หนังสือพิมพ์รายวัน) 1) คอลัมน์ทั่วถิ่นไทย ก้าวไกลการศึกษา หนังสือพิมพ์ข่าวสด ขนาด 1/4 หน้า ข่าว-ดำ ทุกวันพุธ จำนวน 13 ครั้ง เช่น วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง เยี่ยมบ้านนักเรียน เปิดเทอม 2) ข่าวหน้าหนังสือพิมพ์ จำนวน 164 ครั้ง เช่น วันที่ 21 ธันวาคม 2565 เรื่อง รองเลขาธิการ กพฐ. ลงพื้นที่เชิงราย ติดตามโครงการอาหารกลางวัน ลิงก์ข่าว : https://www.dailynews.co.th/news/1811388/ 3) พื้นที่โฆษณาในหนังสือพิมพ์ ขนาดเต็มหน้าสี่สี จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน และ หนังสือพิมพ์ข่าวสด เช่น วันที่ 5 ธันวาคม 2565 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร</p> <p>6.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์1) OBEC SMS ส่งข้อความ SMS ผ่านทาง โทรศัพท์เคลื่อนที่ถึงผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. สพท. และสื่อมวลชน จำนวน 20</p>	<p>ชายขอบ 6) ข่าวหน้าหนังสือพิมพ์ จำนวน 150 ครั้ง เช่น วันที่ 21 ธันวาคม 2565 เรื่อง สพฐ. ดิวเข้ม ผอ.รร.กลุ่มการศึกษาพิเศษ ย้ำ ต่อยอดพัฒนาผู้เรียน 7) พื้นที่โฆษณาใน หนังสือพิมพ์ ขนาดเต็มหน้าสี่สี จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่ หนังสือพิมพ์ข่าวสด เช่น วันที่ 8 มกราคม 2566 วันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา 8) OBEC SMS ส่งข้อความ SMS ผ่านทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ถึงผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. สพท. และสื่อมวลชน จำนวน 18 ครั้ง เช่น เชิญทำข่าว นางสาวตรี นุช เทียนทอง รมว.ศธ. เป็นประธานในพิธี เปิดกิจกรรม “1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ” ระหว่างวันที่ 2 - 3 มีนาคม 2566 ณ จังหวัดสระแก้ว 9) ข่าวและภาพข่าวโฮมเพจเว็บไซต์ https://www.obec.go.th/ จำนวน 160 ครั้ง เช่น ศธ. เดินหน้าแก้หนี้ครูภาค ตะวันออก ตั้งเป้า 4,252 ล้านบาท มั่นใจลด หนี้ครูไทยได้จริง</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ครั้ง เช่น เชิญทำข่าว พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานพิธีเปิดมหกรรมสิ่งประดิษฐ์ไอซีทีของนักเรียนไทยและนักเรียนญี่ปุ่น พร้อมด้วย นางสาว ตรีนุช เทียนทอง รมว.ศธ. ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2565 ณ จังหวัดเชียงราย</p> <p>2) ข่าวและภาพข่าวโฮมเพจเว็บไซต์ https://www.obec.go.th/ จำนวน 121 ครั้ง เช่น “รมว.ศธ.” ชื่นชมเวทีแลกเปลี่ยน Best Practices สพฐ. ย้ำการศึกษาต้องสอนให้เด็กคิดเป็น-ทำเป็น</p> <p>https://www.obec.go.th/archives/744736 3) ข่าวและภาพข่าวในเฟซบุ๊ก https://m.facebook.com/obec.pr/ จำนวน 238 ครั้ง เช่น “บักตู” เปิดงานมหกรรมสิ่งประดิษฐ์ไอซีทีนักเรียนไทย-ญี่ปุ่น “ตรีนุช” รับต่อยอดเร่งพัฒนาคนขยายผลการสอนให้คิดเป็น - ทำเป็น</p> <p>https://www.facebook.com/obec.pr/posts/pfbid02J4jwzHVyd5EakV3Dz3A-iCxSkh1qdhJBNjGY8WXHFFA7QxkaG2</p>	<p>https://www.obec.go.th/archives/794650 10) ข่าวและภาพข่าวในเฟซบุ๊ก https://m.facebook.com/obec.pr/ จำนวน 409 ครั้ง เช่น สพฐ. ประชุม ผอ.เขตพื้นที่ ขับเคลื่อน รร.คุณภาพ ยกกระดับการศึกษาทั่วประเทศ 11) ตรวจตัดข่าว (กฤตภาคข่าว ออนไลน์) จำนวน 1,296 ข่าวส่งในกลุ่มไลน์หลัก 8 กลุ่มไลน์ เช่น วันที่ 22 มีนาคม 2566 ประเด็น รมว.ศธ. คิดตามสถานการณ์สารกัมมันตรังสี ซีเซียม 137 ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 93 12) เชิญสื่อมวลชนทำข่าว จำนวน 18 ครั้ง เช่น เชิญทำข่าว นายอัมพร พินะสา เลขาธิการ กพฐ. ร่วมลงนามบันทึกความร่วมมือโรงเรียนต้นแบบด้านอาหารและโภชนาการฯ กับมูลนิธิอียิปโอะโมะโตะ ในวันอังคารที่ 21 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>dstdTTHuaEWYiCyl 4) ตรวจตัดข่าว (กฤตภาคข่าว ออนไลน์) จำนวน 1,440 ข่าว ส่งในกลุ่มไลน์หลัก 8 กลุ่มไลน์ เช่น วันที่ 24 ธันวาคม 2565 ประเด็น “ตรีบุษ” ถอดบทเรียนนวัตกรรม “สระแก้วโมเดล” เคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>7.สื่อ / กิจกรรมอื่น ๆ) เชิญสื่อมวลชนทำข่าว จำนวน 20 ครั้ง เช่น เชิญทำข่าว นาย อัมพร พินะสา เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธาน การมอบรางวัล ประกวดสื่อสร้างสรรค์ในโครงการ OBEC OH PANG (โอเบค โอปัง) ในวันพุธที่ 7 ธันวาคม 2565 เวลา 08.00 น. ณ สวนวันครู หน้าอาคาร สพฐ.1กระทรวงศึกษาธิการ 2) รายงานการตรวจข่าวปลอม จำนวน 1 ครั้ง เช่น วันที่ 27 ตุลาคม 2565 ประเด็น สพฐ. ประกาศแนวปฏิบัติรับนักเรียนปีการศึกษา 2566 ไม่ใช้ผลคะแนนโอเน็ตในการรับเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นม.1 และ ม.4</p>	
สำนักอำนวยการ	โครงการอำนวยการหลัก เอกลักษณ์ของชาติ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา	เชิงปริมาณ	ไตรมาส 1 ได้ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ วางพวงมาลาถวายราชสักการะ "วันคล้ายวัน	ไตรมาส 2 ได้ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ วันขึ้นปีใหม่ ประจำปี 2566, การคัดเลือกผู้ทำ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	<p>1. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด สพฐ. ส่วนกลาง จำนวน 1,200 คน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัดเข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 42 กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ความซื่อสัตย์สุจริต การ มีจิตสาธารณะ การ เป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่าง รับผิดชอบ ความเป็น ธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 จากปีฐาน</p>	<p>สวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทย มหาราช", วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร, กฐินพระราชทานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน, วันคล้ายวันพระราช สมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร วันชาติไทย</p>	<p>คุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566, วันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 131 ปี ประจำปี 2566</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2. ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>3. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p>		
สำนักอำนวยการ	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 160 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด</p>	<p>1. นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมในการเข้าเฝ้าฯ ประจำปี 2565 และสร้างความเข้าใจในการเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ระหว่างวันที่ 25 - 29 ธันวาคม</p>	<p>1. นักเรียน ได้รับการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ตามหลักสูตรที่โครงการทุนฯ จัดให้มีอย่างเหมาะสมตามระดับการศึกษาและตามช่วงวัย นับตั้งแต่รับทุนการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ปีละ 420 คน (ม.4 และ ม.6) ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 จำนวน 630 คน สามารถทำหน้าที่ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่โครงการกำหนด</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียน จำนวน 40 คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือปัญหาได้อย่างทันที่</p>	<p>2565 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ โดยนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ม.ท.ศ. กำหนด</p>	<p>ปลายจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า</p> <p>2. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจ</p> <p>3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหลักเกณฑ์การพิจารณา การประเมินผลงาน และคัดกรองผลงาน ในการคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ปี 2566</p> <p>4. นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด จำนวน 420 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 สามารถทำหน้าที่ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่โครงการกำหนด จำนวน 630 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. มีศักยภาพ และความตระหนักในการเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน 2. ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 เป็นแบบอย่างของครูผู้ดูแลนักเรียนทุน 3. นักเรียนได้รับขวัญและกำลังใจ สามารถครองตนเป็นนักเรียนทุนได้อย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา		
สำนักอำนวยการ	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย สพฐ.	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 จำนวน 650 คน มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง	ไม่ได้ดำเนินการ	1. ดำเนินการโอนเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านโภชนาการประจำปี 2565 ภายใต้โครงการ “อายุ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			การจัดระบบ ความ ปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ไป ถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้		โนะโมะไตะ โภชนาการเพื่อเด็กไทย ก้าวไกล สร้างชาติ” ระหว่างวันที่ 16 - 18 มีนาคม 2566 2. ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานทบทวน และยกร่างระเบียบการจัดสวัสดิการภายใน ส่วนราชการ ระหว่างวันที่ 12 - 15 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ
สำนักอำนวยการ	โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ระยะ ที่ 2 (เงินอุดหนุน)	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 จาก 630 คน ของนักเรียน ทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี ในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับเงินทุน ทุนละ 25,000 บาท (เทอมละ 12,500 บาท) เชิงคุณภาพ จำนวนของนักเรียน ทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี ในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	1. โอนเงินทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2565 นักเรียน ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 630 คน ได้รับเงินทุนการศึกษาทุกคน 2. กำกับติดตามการใช้จ่ายเงิน ผลการเรียนรู้ และความประพฤติ เพื่อให้เป็นไปตาม คุณสมบัติของนักเรียนทุน ให้สถานศึกษาที่มี นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีจัดส่งแบบ รายงานผลการเรียน ความประพฤติ และ แบบรายงานความก้าวหน้ารายบุคคลของ ผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ภายใน วันที่ 5 มกราคม 2566	นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับ เงินทุน ทุนละ 25,000 บาท (เทอมละ 12,500 บาท) จำนวน 630 คน ร้อยละ 100

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ได้รับเงินทุน ทุนละ 25,000 บาท (เทอมละ 12,500 บาท)	3.นักเรียนทุนฯ ทุกคนได้รับเงิน ทุนการศึกษา ทั้ง 3 รุ่น (ช่วงชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ม.4-ม.6) จำนวน 630 คน	
สำนักอำนวยการ	โครงการประชุม คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกสถานที่ (กพฐ. สัญจร)	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 27 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ รับทราบสภาพจริงของ โรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งรับทราบปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงาน และมีข้อมูล ประกอบการเสนอ นโยบายลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ	1. จัดประชุมซักซ้อมและชี้แจงแนวทางการ ลงพื้นที่ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2566 โรงแรมภู ฟ้าวารี รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย 2. แบ่งสายลงพื้นที่ศึกษาสภาพการจั ดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาใน จังหวัดเชียงราย วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมภูฟ้าวารี รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนในจังหวัดเชียงราย จำนวน 11 โรงเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมภูฟ้าวารี รีสอร์ท จังหวัด เชียงราย 4. กพฐ. เข้าร่วมประชุม 16 คน คิดเป็นร้อย ละ 60 5. ผู้เข้าร่วมโครงการรับทราบสภาพจริงการ จัดการศึกษาของ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย พร้อมทั้งรับทราบปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน ร้อยละ 100
สำนักอำนวยการ	โครงการสำรวจ ออกแบบปรับปรุง บ้านพักครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1.ลงพื้นที่สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ แบบบูรณาการ พร้อม ประมาณราคา อาคารที่ พักครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 7 ภูมิภาค ๆ ละ 2 พื้นที่ (ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายได้แก่ โรงเรียนระดับประถม ศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน 2.ร้อยละ 100 สามารถ สำรวจ เก็บข้อมูล ระดับ พื้นที่และ ร้อยละ50	1.สำรวจข้อมูลจำนวนอาคารเรียน สปข. 105/29 ในโรงเรียนที่มีการยุบเลิก การ จัดการศึกษาแล้วทั้งหมด 2.คัดเลือกจำนวนโรงเรียนที่ได้ยุบเลิก สถานศึกษาแล้วจำนวน 21 โรงเรียน 3.ยกระดับคุณภาพของที่พักอาศัยครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม เพียงพอและปลอดภัย มีการพัฒนาที่ดินให้มี การใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่า	1. จัดทำข้อมูลแบบสำรวจของโครงการ สำรวจออกแบบปรับปรุงบ้านพักครูและ บุคลากรทางการศึกษา โดยได้แบ่งออกเป็น 2 แบบสำรวจ โดย 1. จัดทำแบบสำรวจ โครงการออกแบบปรับปรุงบ้านพักครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำหรับ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ซึ่งจะให้ สำนักงานเขตเป็นหน่วยงานที่กรอกข้อมูล ซึ่งข้อมูลสำรวจจะเกี่ยวกับ สถานะของ โรงเรียน ณ ปัจจุบัน พื้นที่ บริเวณ ของ โรงเรียน สาธารณูปโภค ต่างๆของโรงเรียน เป็นต้น 2. แบบสำรวจความต้องการพัก อาศัย ระบุตำแหน่งโรงเรียนที่เน้นพื้นที่ เป้าหมาย สำหรับ ครูและบุคลากรในพื้นที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ ซึ่ง ข้อมูลสำรวจจะเกี่ยวกับ ความต้องการของ บ้านพักครู หรือไม่ จำนวนทั้งหมดของ บุคลากรที่ต้องการเข้าพัก เป็นต้น ผลการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ของจำนวนโรงเรียนที่มี แบบรูปปรายการพร้อม ประมาณราคาเบื้องต้น เพื่อพัฒนาเป็นแบบ ก่อสร้างต่อไป เชิงคุณภาพ ยกระดับคุณภาพของที พักอาศัยครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม เพียงพอและปลอดภัย มี การพัฒนาที่ดินให้มีการ ใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่า		ดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่ สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ 3.สรุปข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์และคัดเลือก พื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ในการทำโครงการ ได้จำนวน 5 ที่ ซึ่งได้ทราบปริมาณผู้ประสงค์ เข้าพักในแต่ละพื้นที่ที่ได้สำรวจ เพื่อนำไป วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการต่อไป
สำนักการคลังและ สินทรัพย์	โครงการเสริมสร้าง ความรู้และพัฒนา ทักษะการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของหน่วยเบิกจ่าย ภายใต้สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา	โครงการเริ่มไตรมาส 2	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ และพัฒนาทักษะ การปฏิบัติงานในระบบบริหารการเงิน การ คลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) สำหรับผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากมี ข้าราชการบรรจุใหม่ทดแทนข้าราชการที่ โยกย้าย เกษียณอายุ ซึ่งข้าราชการบรรจุ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของหน่วยเบิกจ่าย ภายใต้สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>		<p>ใหม่ขาดความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ส่งผลให้ มีข้อผิดพลาด ที่ต้องแก้ไขบ่อยครั้ง จึงได้ ดำเนินการจัด “โครงการอบรมเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจด้านการเงิน การคลัง และพัสดุ สำหรับบุคลากรของรัฐ สังกัด สำนักส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน” ระหว่างวันที่ 22 – 24 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก โดยมีคณะวิทยากรสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิทยากรจากภายนอก มาให้ความรู้แก่ ผู้เข้าร่วมการอบรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ ให้กับผู้เข้ารับการอบรม ให้มีความเข้าใจ เรื่องกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และผู้เข้ารับการอบรมทราบถึงสิทธิและ สวัสดิการของข้าราชการและบุคลากรของรัฐ ที่พึงรับรู้ ทำให้ต้องชะลอการจัดกิจกรรม</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					ตามแผนงานในไตรมาสที่ 2 (กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ และพัฒนาทักษะการ ปฏิบัติงานในระบบบริหารการเงิน การคลัง ภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) สำหรับผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
สำนักการคลังและ สินทรัพย์	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้ด้านการ บริหารงานการคลัง เพื่อเตรียมรับการ ตรวจสอบจาก สำนักงานการตรวจ เงินแผ่นดิน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ รุ่นที่ 1 : ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 245 คน รุ่นที่ 2 : เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 245 คน และส่วนกลาง 50 คน	โครงการเริ่มไตรมาส 2	1. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ ด้านการบริหารงานการ คลัง เพื่อเตรียมรับการตรวจสอบจาก สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 สำหรับผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๔๕ คน ระหว่างวันที่ 23 – 24 มกราคม 2566 ณ โรงแรม บางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร รุ่นที่ 2 สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้าน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 คน และเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานของส่วนกลาง จำนวน 50 คน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้าร่วมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติที่ ถูกต้อง ในการ ปฏิบัติงานด้านบัญชี พร้อมทั้งตระหนักถึง ปัญหาที่จะส่งผลกระทบต่อ ภาพรวมรายงาน การเงินของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ชั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น		ระหว่างวันที่ 30 – 31 มกราคม 2566 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน เช่น กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับเงินรายได้ สถานศึกษา ตลอดจนการรับรู้สินทรัพย์ของ โรงเรียน เพื่อให้ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ส่วนกลาง มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ รับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง เป็นมืออาชีพ 2. ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ ด้านการบริหารงานการ คลัง เพื่อเตรียมรับการตรวจสอบจาก สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จำนวน 545 คน คิดเป็นร้อยละ 101
สำนักติดตามและ ประเมินผลการจัด	โครงการติดตามและ ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของ สำนักงานเขตพื้นที่	1. จัดทำเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาชั้น	1. รวบรวมความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ และการดำเนินงาน ตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ขั้นพื้นฐานของ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	การศึกษามีผลการ บริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานใน ภาพรวม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดำเนินการ ขับเคลื่อนนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละ 90 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายมีผลการ ดำเนินงานประเด็นที่อยู่	พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เรียบร้อยแล้ว ได้บูรณาการเนื้อหาสาระการ ติดตาม ที่มีความสอดคล้องกัน เพื่อเป็นการลดภาระ การรายงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ผลปรากฏว่า ประเด็น การติดตามทั้งหมด จำนวน 129 ประเด็น บูรณาการแล้ว คงเหลือ จำนวน 34 ประเด็น ลดลงคิดเป็นร้อยละ 73.64 2. จัดทำเครื่องมือการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมกับสำนักตรวจราชการฯ สป.ศธ. 3. จัดทำเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ. จำนวน 6 นโยบาย 24 จุดเน้นนโยบาย เพื่อวิเคราะห์	ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ. ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2566) จากสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ใน ส่วนกลางของ สพฐ. 2. ทดสอบระบบและเปิดระบบติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) เพื่อรองรับ การติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในส่วนของการติดตามฯ นโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (Quick Policy) ให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาทั่วประเทศรายงานผลการ ดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายในรอบ 6 เดือน และดำเนินการพัฒนาระบบ e-MES สำหรับผู้ประเมิน (ส่วนกลาง) เพื่อใช้สำหรับ ตรวจสอบ ประเมินผล และสะท้อนผลการ พัฒนารายเขตพื้นที่การศึกษา

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ในความสนใจของ สาธารณชน ที่เกี่ยวข้อง กับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>4. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีระบบ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานทาง อิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ที่ทันสมัย จำนวน 1 ระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสามารถ ดำเนินงานในการบริหาร</p>	<p>และรวบรวมข้อมูลโครงการ กิจกรรม ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตาม นโยบายการตรวจราชการฯ และแผนปฏิบัติ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>4. จัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับ คุณภาพดีขึ้นไป จำแนกเป็น ระดับดีเยี่ยม จำนวน 133 เขต ระดับดีมาก จำนวน 87 เขต และระดับดี จำนวน 20 เขต รวมทั้งสิ้น จำนวน 240 เขต เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>5. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการ ดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของรัฐบาล ปีที่ 4 (25 กรกฎาคม – 31 ธันวาคม 2565) (ฉบับ ที่ 1) ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ. ตามแนวทางการ</p>	<p>3. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ e-MES สำหรับรายงานผลการติดตามประเมินผล การบริหารจัดการและการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน</p> <p>4. รวบรวมข้อมูลและจัดทำข้อมูลเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ปีงบประมาณ 2566 โดยได้ดำเนินการจัด กิจกรรม คลินิก สผต. เพื่อให้คำแนะนำ ให้ คำปรึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำนโยบาย จุดเน้นสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ (Policy Implementation) และสร้าง เครือข่ายการขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเข้มแข็งและ เกิดผลสำเร็จบรรลุผลตามเป้าหมาย ซึ่งจัด แบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM Meeting ถ่ายทอดสดผ่านช่อง OBEC Channel และ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย มีข้อมูลสารสนเทศผลดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสาธารณชนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำไปสู่การแก้ไขพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ปรับปรุงแก้ไขของมติคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี</p> <p>6. รวบรวมความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และการดำเนินงานตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ. ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2565) จากสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ใน ส่วนกลางของ สพฐ.</p> <p>7. ปรับปรุงและออกแบบโครงสร้างระบบ และพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) เพื่อรองรับการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแบบการติดตามฯ และสอดคล้องกับแผนการประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ</p>	<p>Live สดผ่านเพจ Facebook คลินิก สดผ. โดยจัดขึ้นทุก ๆ เดือนๆละ 1 ครั้ง ทุกวันพฤหัสบดี ดำเนินการไปแล้ว 2 ครั้ง คือ 9 มีนาคม 2566 และ 30 มีนาคม 2566 และเผยแพร่ข้อมูลการติดตาม ประเมินผลบนเว็บไซต์สำนักติดตาม</p> <p>และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้งานระบบ e-MES เพื่อรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) รอบ 6 เดือน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			3. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีระบบ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานทาง อิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) เพื่อการพัฒนางานด้าน การติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในรอบการรายงาน 6 เดือน 8. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม คณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ คลัง ความรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ด้านการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวาง แผนการใช้ข้อมูลการติดตามฯ และการให้ คำแนะนำ ปรัชญาแบบออนไลน์ แก่ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขต ให้มีความรู้ความเข้าใจและร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำนโยบายสู่การ ปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
สำนักติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการการติดตาม ประเมินผลการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ชาติสู่การปฏิบัติระดับ โครงการแบบมุ่ง ประสิทธิผลของ สำนักงาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 10 ของ โครงการตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา	ได้รายงานผลการประเมินโครงการฯ จำนวน 1 เล่ม มีการสะท้อนผลการประเมินไปยัง สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก ใน ส่วนกลาง ส่วนผลการทบทวนการประเมิน โครงการโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ. สรุปได้ดังนี้	1. ได้รายงานผลการประเมินโครงการฯ จำนวน 1 เล่ม มีการสะท้อนผลการประเมิน ไปยังสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก ใน ส่วนกลาง ส่วนผลการทบทวนการประเมิน โครงการโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ. สรุปได้ดังนี้ 1) โครงการของหน่วยงานใน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานใน สังกัด โดยใช้ กระบวนการวิจัยเชิง ประเมิน		ขั้นพื้นฐาน และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ที่ สะท้อนค่าเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ 2. ร้อยละ 70 ของ โครงการตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีผลการ ประเมินบรรลุตามค่า เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของ โครงการ	1) โครงการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENS CR) ของหน่วยงานใน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานมีจำนวนทั้งสิ้น 9,992 โครงการ จำแนกตามสถานะของโครงการได้แก่ อนุมัติ แล้ว จำนวน 9,756 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.64 รออนุมัติ จำนวน 36 โครงการ คิด เป็นร้อยละ 0.36 และรอแก้ไข จำนวน 200 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 2.00 2) โครงการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานส่วนใหญ่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ มนุษย์ จำนวน 6,888 โครงการ คิดเป็นร้อย ละ 68.93 รองลงมาคือ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน 1,951 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 19.52 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางสังคม จำนวน 726 โครงการ คิด	สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENS CR) ของหน่วยงานใน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานมีจำนวนทั้งสิ้น 9,992 โครงการ จำแนกตามสถานะของโครงการได้แก่ อนุมัติ แล้ว จำนวน 9,756 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.64 รออนุมัติ จำนวน 36 โครงการ คิด เป็นร้อยละ 0.36 และรอแก้ไข จำนวน 200 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 2.00 2) โครงการ ของหน่วยงานในสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จำนวน 6,888 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 68.93 รองลงมาคือ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน 1,951 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 19.52 ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม จำนวน 726 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.26 ด้านความมั่นคง จำนวน 373

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เชิงคุณภาพ 1. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีการบริหาร จัดการด้านงบประมาณ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และ เป็นไปตามหลักธรรมาภิ บาล 2. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ สาธารณชน รับทราบทิศ ทิศทางการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานและผล การ บริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เป็นร้อยละ 7.26 ด้านความมั่นคง จำนวน 373 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.73 ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน 48 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 0.48 และด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.08 ตามลำดับ 3) ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้ข้อมูลจากการ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โครงการในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) นำผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ เกณฑ์การประเมินมี 3 ระดับ คือ 1) บรรลุ 2) ไม่บรรลุ และ 3) ไม่มีผลการ ประเมิน	โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.73 ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม จำนวน 48 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 0.48 และด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.08 ตามลำดับ 3) ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้ข้อมูลจากการ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โครงการในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) นำผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ เกณฑ์การประเมินมี 3 ระดับ คือ 1) บรรลุ 2) ไม่บรรลุ และ 3) ไม่มีผลการ ประเมิน ผลการประเมินพบว่า โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			3. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ หน่วยงานในสังกัดมีผล การดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ ไม่บรรลุ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 82 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 41.84 บรรลุ จำนวน 76 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 38.77 และไม่มีผลการประเมินเนื่องจากไม่รายงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) จำนวน 38 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 19.39 ตามลำดับ สำหรับการ ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตาม แผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานั้น สำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนด เป็นตัวชี้วัดที่ 24 ตาม พ.ร.บ.รายจ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 82 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 41.84 บรรลุ จำนวน 76 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 38.77 และไม่มีผลการประเมินเนื่องจากไม่ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานใน ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) จำนวน 38 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 19.39 ตามลำดับ สำหรับการ ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตาม แผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานั้น สำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนด เป็นตัวชี้วัดที่ 24 ตาม พ.ร.บ.รายจ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) ผลสัมฤทธิ์การ ดำเนินงานโครงการต่อเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ ของโครงการตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				4) ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้ข้อมูลจากการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) นำผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เกณฑ์การประเมินมี 3 ระดับ คือ 1) บรรลุ 2) ไม่บรรลุ และ 3) ไม่มีผลการประเมิน ผลการประเมินพบว่า โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ไม่บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 100 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 51.02 บรรลุ จำนวน 58 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 29.59 และไม่มีผลการประเมินเนื่องจากไม่รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้ข้อมูลจากการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) นำผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เกณฑ์การประเมินมี 3 ระดับ คือ 1) บรรลุ 2) ไม่บรรลุ และ 3) ไม่มีผลการประเมิน ผลการประเมินพบว่า โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ไม่บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 100 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 51.02 บรรลุ จำนวน 58 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 29.59 และไม่มีผลการประเมินเนื่องจากไม่รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) จำนวน 38 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 19.39 ตามลำดับ สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				(eMENSCR) จำนวน 38 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 19.39 ตามลำดับ สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดที่ 24 ตาม พ.ร.บ.รายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดที่ 24 ตาม พ.ร.บ.รายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแนวทางการประเมินโครงการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (บุคลากรของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา) เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2566 โดยเป็นการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความตระหนัก พัฒนาความรู้ และทักษะในการใช้

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>งานระบบ มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 6,700 คน มีผู้เข้ารับการพัฒนาที่เข้ารับการทดสอบก่อนการอบรมและหลังการอบรม จำนวน 4,405 คน ผลการประเมินพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่มีคะแนนทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม 3. พัฒนาศักยภาพของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก ในส่วนกลาง ในสถานะผู้นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) (สำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง) เมื่อวันที่ 21 – 22 มีนาคม 2566 แบ่งเป็น 2 รุ่น (รุ่นที่ 1 ผู้ที่ไม่มีเคยมีพื้นฐานความรู้ และรุ่นที่ 2 ผู้ที่มีพื้นฐานความรู้) โดยเป็นการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสร้างความตระหนัก พัฒนาความรู้ และทักษะในการใช้งานระบบ โดยเป็นการพัฒนาทั้งในรูปแบบ Face to face และผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting เนื่องจากข้อจำกัดของห้องประชุม มีผู้เข้ารับ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>การพัฒนารวมทั้งสิ้น 311 คน จำแนกเป็น อบรมรูปแบบ Face to face จำนวน 102 คน และผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting จำนวน 209 คน) ผลการประเมินพบว่า ผู้ เข้ารับการพัฒนาล้วนมีคะแนนทดสอบ หลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม 4. พัฒนาผู้ได้รับมอบหมายให้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และอนุมัติข้อมูล โครงการ (M7) ในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2566 โดยเป็นการชี้แจงแนว ทางการอนุมัติข้อมูลโครงการ สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ พัฒนาทักษะใน การใช้งานระบบการอนุมัติข้อมูลโครงการ มี ผู้เข้ารับการพัฒนากว่า 45 คน 5. จัดทำ คู่มือการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) สำหรับหน่วยงานในส่วนกลาง (ฉบับปรับปรุงกฎหมาย 2566) จำนวน 1 เล่ม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					ปรับปรุงคุณภาพพันธ 2566) จำนวน 1 เล่ม เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศใช้เป็นแนวทางในการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) 6. อยู่ในระหว่างการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และอนุมัติ ข้อมูลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีโครงการที่มีสถานะรอการอนุมัติในระบบจำนวน 3,453 โครงการ (ข้อมูล ณ วันที่ 28 เมษายน 2566)
สำนักติดตามและ ประเมินผลการจัด	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ คณะกรรมการติดตาม	ประชุมจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกผลงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	1. ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกผลงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
การศึกษาขั้น พื้นฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับภาคีเครือข่าย	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา (ก. ต.ป.น.) มีผลการ ดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์ คุณภาพระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3. รายงานผลการศึกษา สภาพการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานแบบมีส่วนร่วม โดยกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงาน	ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) "ก. ต.ป.น. ต้นแบบ" ระดับประเทศ รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 19 – 21 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพฯ โดยมี ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 53 คน ประกอบด้วย ที่ปรึกษา สพฐ. ผู้เชี่ยวชาญ สพฐ. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา และบุคลากรจากสำนักติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงาน สพฐ. มี (ร่าง) หลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือกผลงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) "ก.ต.ป.น. ต้นแบบ" ระดับประเทศ รุ่นที่ 2	การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) "ก.ต.ป.น. ต้นแบบ" ระดับประเทศ รุ่นที่ 2 ผ่านระบบ ZOOM ณ ห้องประชุม สตผ. อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 7 โดยมีผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 53 คน ประกอบด้วย ที่ปรึกษา สพฐ. ผู้เชี่ยวชาญ สพฐ. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และบุคลากร สำนักติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงาน สพฐ. มีหลักเกณฑ์และ แนวทางการคัดเลือกผลงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) "ก.ต.ป.น. ต้นแบบ" ระดับประเทศ รุ่นที่ 2 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในวันที่ 14 มีนาคม 2566 ผ่านโปรแกรม ZOOM

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>คณะกรรมการการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (Cluster) เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีเครือข่าย การจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพ และเป็น รูปธรรม 2. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ชั้นพื้นฐานมี คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา (ก. ต.ป.น.) ที่สามารถเป็น แบบอย่างได้ 3. กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงาน</p>		<p>Meeting ณ ห้องประชุม 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 และเชิญ ดร.ไพโรจน์ พิทักษ์สาธิต วิทยากรบรรยาย ในหัวข้อ “การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ เพื่อเพิ่ม สมรรถนะเขตพื้นที่การศึกษา และยกระดับ คุณภาพการศึกษา” ผลการดำเนินงาน 1) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้รับการพัฒนา และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตาม บริบท จากการตอบแบบสอบถามความพึง พอใจ มีผู้ร่วมตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,646 คน พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจต่อการประชุมในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (4.49) เมื่อพิจารณาราย ด้านโดยเรียงระดับความพึงพอใจจากมากไป น้อย พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึง พอใจด้านวิทยากรสูงสุด อยู่ในระดับมาก (4.54) รองลงมาคือ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ และระยะเวลา อยู่ในระดับมาก (4.48)</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Cluster) มี แนวทางการบริหารและ การจัดการศึกษาชั้น พื้นฐานแบบมีส่วนร่วม โดยยึดพื้นที่เป็นที่เป็ นฐาน		ด้านความรู้ความเข้าใจในหัวข้อบรรยาย อยู่ ในระดับมาก (4.36) และด้านการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมาก (4.32) ตามลำดับ 3. ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการรายงานผลประเมินผลการดำเนินงาน ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา(ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 245 เขต เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2566 และได้หนังสือแจ้งไปยังสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาทั้ง 245 เขต พร้อมทั้งจัดส่ง คู่มือ ฯ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขตรายงานผลการดำเนินงานของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านเว็บไซต์ของ สำนักติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลิงค์

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>https://eva.obec.go.th/ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2566</p> <p>4. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล เมื่อวันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 7 ผ่านระบบ ZOOM Meeting มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 36 คน ผลการประชุม ได้เครื่องมือติดตามการส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับติดตามการส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด</p> <p>5. การติดตามผลการดำเนินงานการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม หลักธรรมาภิบาล ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตั้งแต่วันที่ 27 มีนาคม – 21 เมษายน 2566 ประเด็นการติดตาม ภารกิจงาน 4 ด้าน</p> <p>6. การประชุมเพื่อยกร่างกรอบการศึกษา สภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานแบบมีส่วนร่วมโดยกลุ่มพื้นที่ การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (Cluster) โดยการระดมความ คิดเห็นเพื่อกำหนดกรอบในการศึกษา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย และวิธีการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการ และบุคลากร ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 คน ผล จากการดำเนินงาน คือ ได้กรอบการศึกษา สภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานแบบมีส่วนร่วมโดยกลุ่มพื้นที่ การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัด</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 คือ การศึกษาสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วมโดยกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ขั้นตอนที่ 2 คือ การจัดทำแนวทางการพัฒนาการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วม โดยกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) และขั้นตอนที่ 3 คือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วมโดยกลุ่มพื้นที่ (Cluster)</p> <p>7. การศึกษาสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วม โดยกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>ราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) โดยการ สอบถามและการสัมภาษณ์ทาง อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>7.1 ผลการศึกษาสภาพการบริหารและการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วม โดย กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำปีเขตตรวจ ราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) โดยการ สอบถามทางอิเล็กทรอนิกส์ (Google Form) มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความ คิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะ กรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา และผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วมโดยกลุ่ม พื้นที่การศึกษา ประจำปีเขตตรวจราชการ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วย คณะกรรมการ บริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำปีเขตตรวจ ราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 957 คน ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากร (อื่น) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปผลระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วมโดยกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า 1) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ของประธานกรรมการ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก 2) การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก และ 3) ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>7.2 ผลการศึกษาสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วม โดยกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) โดยการสัมภาษณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) โดยมีผู้เข้าร่วมสัมภาษณ์จำนวน 16 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 คน และ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 คน ผลที่ได้จากการสัมภาษณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่า คณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>ราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) สามารถ ดำเนินงานตามระเบียบฯ ทั้งในส่วนของ การจัดตั้งองค์คณะและการดำเนินการตาม หน้าที่ของประธานและคณะกรรมการโดย ตำแหน่งได้ในบางประเด็น เช่น การประชุม เพื่อหาแนวทางการขับเคลื่อน/การ ดำเนินงาน การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายและการสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบายเพื่อรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด แต่ในเรื่องของการ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงาน บุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้าน บริหารทั่วไป ยังไม่สามารถขับเคลื่อนได้ อย่างเต็มที่เนื่องจากทาง สพฐ. ยังไม่ได้มีการ จัดสรรงบประมาณประจำปี 2566 ไปยังเขต ตรวจราชการ แต่เขตตรวจราชการได้เริ่มมี การวางแผน และกำหนดแนวทางการ ขับเคลื่อน/การดำเนินงานเอาไว้แล้ว</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่าย การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม ได้แก่ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มพื้นที่ การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ
สำนักติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการกำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ ติดตามผลการ ดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติด ของโรงเรียน (นำร่อง) 6 ภูมิภาค ที่	แผนงานบูรณา การป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติด ยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนในสังกัดที่ได้รับ การป้องกันจากปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสามารถ ดำเนินการป้องกัน ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา 1. นักเรียนในสังกัดของ สำนักงานคณะกรรมการ	โครงการเริ่มไตรมาส 3	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	สามารถเป็นแบบอย่าง ได้		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานทุก คนได้รับการป้องกันจาก ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจำนวน 245 เขต สามารถดำเนินการ ตามโครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางดำเนินงาน ของ สพฐ. ได้ตาม เป้าหมาย</p> <p>3. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้รูปแบบ หรือวิธีการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของโรงเรียน (นาร์อง) 6 ภูมิภาค</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>จำนวน 12 โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สามารถ เป็นแบบอย่างให้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ สถานศึกษาอื่นๆ สามารถนำไปประยุกต์ และใช้ประโยชน์ได้ตาม ความเหมาะสมกับ บริบทพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพ ติดในสถานศึกษา และ นักเรียนที่เข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม บำบัดรักษาและฟื้นฟู รวมทั้งผลการ ดำเนินงานตามดัชนี ตัวชี้วัดของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้ตามเป้าหมาย 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ สถานศึกษา สามารถ ดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และการดูแลช่วยเหลือ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม บำบัดรักษาและฟื้นฟู นักเรียนที่เข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา ตาม		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>แนวทางดำเนินงานของ สพฐ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 3. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้รูปแบบ หรือวิธีการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของโรงเรียน (นักร้อง) 6 ภูมิภาค จำนวน 12 โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สามารถ เป็นแบบอย่างให้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ สถานศึกษาอื่นๆ สามารถนำไปประยุกต์ และใช้ประโยชน์ได้ตาม ความเหมาะสมกับ บริบทพื้นที่ ทั้งนี้ รวมทั้ง</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เพื่อขยายผล และ ส่งเสริม สนับสนุน รวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจ ให้สถานศึกษาในการ ดำเนินงานป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
สำนักติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการสร้างโอกาส ในการเข้าถึง การศึกษาอย่างเสมอ ภาคของการศึกษา ระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตามเกณฑ์ ภาคบังคับเข้าเรียน ประถมศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 95 2. นักเรียนที่จบ การศึกษาภาคบังคับ ได้รับการต่อยอดการ พัฒนาทักษะอาชีพและ	ไม่รายงานความก้าวหน้าไตรมาส 1	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างโอกาสใน การเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคของ การศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 16 - 18 มกราคม 2566 ณ ไร งแรมริเวอร์ไซด์ กทม. โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน 2. ดำเนินการติดตามนักเรียนทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>มีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>3. นักเรียนทุน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร) ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือ ให้ได้โอกาสในการเข้าถึงการศึกษา จนจบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถเข้าถึงโอกาสการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับชั้นพื้นฐาน และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างเหมาะสม</p>		<p>สยามมกุฎราชกุมาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระยะที่ 1 โดยวิธีการติดตามในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 17 คน และการติดตาม ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ จำนวน 4 คน ณ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดราชบุรี และจังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ 21 – 24 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อดำเนินการติดตามนักเรียนทุนที่ประสบปัญหาผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (3.00) ตามเงื่อนไขของโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน</p> <p>3.การติดตามเด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์ภาคบังคับ และนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับต่อยอดการพัฒนาทักษะอาชีพ ได้ผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>3.1 เครื่องมือติดตาม ค้นหา ฝ้าระวังช่วยเหลือเด็กให้เข้าถึงการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงจบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน และนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับต่อยอดการพัฒนาทักษะอาชีพ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			2. นักเรียนทุน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระ บรมโอรสาธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร) ได้รับ การติดตามดูแล ช่วยเหลือ ให้ได้โอกาส ในการเข้าถึงการศึกษา จนจบการศึกษาระดับ ขั้นพื้นฐาน		3.2 รายงานผลการดำเนินงานสร้างโอกาส เข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคของ การศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 4. การติดตามช่วยเหลือดูแลนักเรียนทุน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่น 13 (ม.5) รุ่น 14 (ม.4) ได้แก่ 1)กลุ่มที่มี ผลการเรียนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3.00 2)กลุ่มที่มี ผลการเรียนเฉลี่ยระหว่าง 3.00-3.15 3) กลุ่มที่มีผลการเรียนภาคเรียนที่ 1/2565 ต่ำ กว่า 3.15 (รุ่น 13 ชั้น(ม.5) จำนวน 11 ราย สาเหตุของปัญหา ได้แก่ - ด้านการเรียน (4 คน) เนื่องจาก 1) พื้นฐานด้านวิชาการในชั้น ม.ต้น ไม่แน่น เนื่องจากนักเรียนมาจาก โรงเรียนขยายโอกาสที่มีการวัดผล ประเมินผลแตกต่างจากโรงเรียนระดับชั้น ม. ปลาย 2) เลือกเรียนแผนการเรียนที่ตนเอง ไม่ถนัด เนื่องจากนักเรียนไม่ทราบ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>และเลือกแผนการเรียนตามเพื่อน 3) เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทำให้ไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน เช่น สภานักเรียน ฯลฯ - ด้านสภาพชีวิตและความเป็นอยู่(2 คน) ได้แก่ สภาพชีวิตยากจน ต้องใช้เวลาในการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน ที่อยู่อาศัยไม่ปลอดภัย - ด้านสุขภาพกาย-จิต (1 คน)อยู่ในภาวะซึมเศร้า การแก้ปัญหา ระดับโรงเรียน - จัดทีมดูแลช่วยเหลือ (ครูผู้ดูแลนักเรียนทุน ครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ครูที่ปรึกษา ครูวิชาการ) สอนเสริมให้นักเรียนในรายวิชาที่เรียนไม่ทัน หรือ ให้เพื่อนช่วยติวเพื่อให้เกิดการติดตามดูแลร่วมกัน - วางแผนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้ความสำคัญหลากหลายมากยิ่งขึ้น - นักเรียนติดตามคะแนนเก็บและผลการสอบของนักเรียนทุกรายวิชา ให้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแล - ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูแนะแนว และครูที่ปรึกษา คอยดูแล พุดคุยให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ รับฟัง</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>ปัญหาของนักเรียน และพบ ผอ.โรงเรียน ทุกสัปดาห์/เดือน ให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในเบื้องต้น และประสานงานเครือข่ายให้ ความช่วยเหลือในระดับของโรงเรียน ได้แก่ ยกเว้นค่าอาหารกลางวันและค่าเล่าเรียน หา รายได้เสริมระหว่างเรียน จัดหา ทุนการศึกษาระยะสั้นให้นักเรียน เป็นต้น การแก้ปัญหา ระดับ สพม./ศจ. - ประสาน โรงเรียนติดตามผลการดูแลนักเรียน และ ร่วมแก้ปัญหาของนักเรียน - ประสานแจ้ง ผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อประสาน พมจ. หรือ กาชาดจังหวัดเข้าช่วยเหลือในเชิงลึกต่อไป - กรณีที่นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ สพม. ส่งนักจิตวิทยาเยี่ยมนักเรียนเพื่อวิเคราะห์ ดูแลอาการเป็นระยะ - ประสานแจ้งผู้ว่า ราชการจังหวัด เพื่อมอบ พมจ. หรือกาชาด จังหวัด และสาธารณสุขจังหวัดให้การดูแล ด้านสุขภาพ - ซ่อมแซมบ้านพักอาศัยที่ทรุด โทรม /ปรับปรุงห้องน้ำ - หารายได้ระหว่าง ปิดภาคเรียน โดยมาช่วยงานที่ สพม. - ติดตาม ประสานงาน ให้ความช่วยเหลือ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					ทั้งระดับจังหวัด และระดับโรงเรียน อนึ่ง คณะติดตามได้เสนอเทคนิคในการเรียน คือ (1) ให้นักเรียนนั่งหน้าห้อง (2) การอ่าน บทเรียนมาก่อนล่วงหน้า (3) ไม่เข้าใจ ประเด็นใดให้ถามครูผู้สอน (4) ส่งงานทุกชิ้น และต้องเป็นงานที่มีคุณภาพที่สุด (5) ติดตามคะแนนเก็บอย่างใกล้ชิด โดยใช้ร้อยละ 70 เทียบคะแนนเก็บแต่ละรายวิชา และ (6) รับอาสาเป็นติวเตอร์ให้เพื่อน ๆ เพื่อให้ นักเรียนได้ทบทวนความรู้
สำนักติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน	การติดตามและ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนสู่การ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 20 ของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่ 2. ร้อยละ 50 ของกลุ่ม โรงเรียนไทยรัฐวิทยามี ผล O-NET, NT, RT	ไม่รายงานความก้าวหน้าไตรมาส 1	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “ด้านการ อ่านออกเขียนได้” ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นครูภาษาไทยที่สอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ของโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ภาคกลางและภาคตะวันออก เข้ารับ การอบรมโรงเรียนละ 2 คน ดังนั้น โรงเรียน ไทยรัฐวิทยาภาคกลาง มีจำนวน 24 โรงเรียน มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 48

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>กลุ่มการเรียนรู้สาระ ภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หลากหลายตามบริบท ของพื้นที่</p> <p>2. นักเรียนได้ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะ ผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุก ระดับการศึกษา</p>		<p>คน และโรงเรียนไทยรัฐวิทยาสถาณะวันออก จำนวน 10 โรงเรียน มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 20 คน รวมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน 34 โรงเรียน มีครูเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 68 คน โดยการอบรมจะเน้นการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้ของเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ซึ่งการอบรมทำให้ คุณครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้ ในหลายๆ แบบ และยังได้เทคนิคต่าง ๆ ทั้ง ในการผลิตสื่อและในการจัดการเรียนการ สอนให้กับเด็กนักเรียนได้เป็นอย่างดี และยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการผลิต สื่อการเรียนการสอนในแบบอื่น ๆ ตาม ความคิดสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้</p>
สำนักทดสอบทาง การศึกษา	โครงการการพัฒนา ระบบการประเมิน คุณภาพเพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ประเมินคุณภาพเพื่อ</p>	<p>1. มีหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการ วัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 100</p>	<p>1. การจ้างเหมาบริการประมวลผลและ จัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>การพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning)</p> <p>2. นักเรียนใน สถานศึกษาตาม โครงการพระราชดำริ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป ได้รับการประเมิน ความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และ การประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วย เครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน</p>	<p>2. เช่าเครื่อง Server เพื่อบริหารการจัดการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ระบบ</p> <p>3. ศูนย์สอบทุกศูนย์สอบมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดทำแผนการดำเนินงานการ บริหารจัดการการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. จ้างเหมาบริการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ การใช้ งานระบบ NT ACCESS (สำหรับการบริหาร จัดการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565) จำนวน 1 งาน</p>	<p>2. การจ้างเหมาบริการประมวลผลและ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565</p> <p>3. โอนจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2565 สำหรับโรงเรียนตาม โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป (1252820)</p> <p>4. การโอนจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป (สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดทา งงบประมาณ เงินงบประมาณรายจ่าย</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>3. การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) จำนวน 1 ระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. ครูผู้สอนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และสามารถนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่</p>		<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติงบดำเนินงาน จำนวน 1,249,480 บาท)</p> <p>5. การปฏิบัติการภาคสนามติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>6. การปฏิบัติการภาคสนามติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 (4 ภูมิภาค)</p> <p>7. (ร่าง) หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>8. ศูนย์สอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมิน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			การศึกษา มีระบบการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio)		คุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565 ในทุกสังกัด ร้อยละ 100 9. สพฐ.มีหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 10. ศูนย์สอบทุกศูนย์สอบมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการ ร้อยละ 100
สำนักทดสอบทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการเทียบวุฒิการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาในการพัฒนา	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการจัดทำและจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบ	1. พัฒนาระบบการจัดเก็บและการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์ (Report on Graduates) โดยจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ. 3 ประจำปีการศึกษา 2564 ผ่านระบบ ปพ. 3 ออนไลน์ สะสมรวม จำนวน 17,746 รายการ และจำนวนนักเรียน 699,443 คน และแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ. 3 ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์	1. การประชุมชี้แจง ชักซ้อมความเข้าใจ เกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ของ สพฐ. ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2566 เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมาย: 1)

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	และส่งเสริมการพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพ		<p>การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามีการ ขยายผลการจัดทำ จัดเก็บเอกสารหลักฐาน การจบการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพด้วย โปรแกรมเฉพาะทางที่ ทันสมัย</p> <p>4. ร้อยละของบุคลากร ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาอื่นที่ เกี่ยวข้องของ กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับการพัฒนาไปใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>สะสมรวม จำนวน 875 รายการ และ จำนวนนักเรียน 1,611 คน</p> <p>2. จัดทำสัญญาเช่าระบบ Cloud Service สำหรับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จ การศึกษาตามแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา (ปพ.3) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี การศึกษา 2565 ระยะเวลา 12 เดือน ตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 วงเงิน ค่าเช่า 3,744,000.- บาท (สามล้านเจ็ดแสน สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)</p> <p>3. วิเคราะห์ ตรวจสอบ และทักท้วงเอกสาร แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ. 3 ย้อนหลัง</p> <p>1) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ. 3 ที่ ถูกต้อง สามารถสแกนไฟล์ภาพ และเข้าเล่ม รวมจำนวน 64,100 แผ่น แบ่งออกเป็น ปี การศึกษา 2557 ปพ. 3 บ จำนวน 19,740 แผ่น จำนวนสถานศึกษา 5,955 โรง และ เข้าเล่มจำนวน 155 เล่ม ปีการศึกษา 2558 ปพ. 3 บ จำนวน 18,728 แผ่น จำนวน</p>	<p>นักวิชาการศึกษา/เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 245 เขต และผู้แทนจาก หน่วยงานต่างสังกัด พร้อมคณะทำงาน วิทยากร และเจ้าหน้าที่จากส่วนกลาง และ 2) ครูนายทะเบียน และผู้สนใจรับชมผ่าน ช่องทาง Youtube ของ OBEC Channel จำนวน 8,530 คน ผลการดำเนินงาน: ผู้เข้า เข้ารับการประชุมเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ ตรวจสอบ และจัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) และ เอกสารสำคัญทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และ สามารถใช้งานระบบจัดทำ และสามารถใช้ งานระบบสำหรับจัดทำ ตรวจสอบ และ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ. 3) แบบออนไลน์ ได้อย่างถูกต้อง และ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จ การศึกษา ตามแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา ปพ.3 ที่มีความถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน และเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความสำเร็จ ของการพัฒนาระบบ ข้อมูลของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่ดิจิทัล (Digitize Data) ทั้ง ข้อมูลที่ใช้ภายใน หน่วยงานสำนักใช้ข้อมูล สารสนเทศเพื่อ ประกอบการตัดสินใจ (Decision Making) และข้อมูลที่จะเผยแพร่สู่ หน่วยงานภายนอก (Open data) 2. ร้อยละความสำเร็จ ของการสร้างนวัตกรรม ในการปรับปรุง กระบวนการ เพื่อ นำไปสู่การให้บริการ ผ่านระบบ	สถานศึกษา 5,981 โรง และเข้าเล่มจำนวน 154 เล่ม ปีการศึกษา 2557 ปพ. 3 พ จำนวน 13,586 แผ่น จำนวนสถานศึกษา 2,048 โรง และเข้าเล่มจำนวน 112 เล่ม ปีการศึกษา 2558 ปพ. 3 พ จำนวน 12,046 แผ่น จำนวนสถานศึกษา 1,924 โรง และเข้าเล่มจำนวน 103 เล่ม 2) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ. 3) ย้อนหลัง เพื่อส่งคืน ทักท้วงให้แก้ไข รวม จำนวน 0 รายการ 4. ตรวจสอบวุฒิการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียน จำนวน 27 เรื่อง (27 คน) โดยแบ่งออกเป็นระดับการศึกษา ภาคบังคับ จำนวน 4 เรื่อง และ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 23 เรื่อง 5. ให้คำปรึกษาการขอเอกสารสำคัญทาง การศึกษา 1) ทางโทรศัพท์ จำนวน 500 ราย 2) การสอบถามที่ยื่นคำร้องขอเทียบวุฒิ การศึกษาออนไลน์ จำนวน 100 ราย	จัดทำ ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดี 2. ติดตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ. 3 ที่สถานศึกษายังไม่ได้จัดส่งมาจัดเก็บ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 2,867 แผ่น แบ่งออกเป็น ปพ. 3 บ จำนวน 2,858 แผ่น และ ปพ.3 พ. จำนวน 1,101 แผ่น 3. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ. 3) ย้อนหลัง เพื่อส่งคืน ทักท้วงให้แก้ไข รายละเอียดดังนี้ ปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 21 แผ่น ได้แก่ ปพ. 3 บ จำนวน 11 แผ่น และ ปพ. 3 พ จำนวน 10 แผ่น ปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 2,204 แผ่น ได้แก่ ปพ. 3 บ จำนวน 1,659 แผ่น และ ปพ. 3 พ จำนวน 537 แผ่น

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>อิเล็กทรอนิกส์และการให้บริการตรวจสอบวุฒิเทียบวุฒิการศึกษา และ ออกใบแทนทางการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (e-service)</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการและอำนวยความสะดวกของภาครัฐในการตรวจสอบวุฒิการศึกษา การขอเทียบวุฒิการศึกษา และการออกใบแทนทางการศึกษา เป็นต้น</p> <p>4. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการได้รับการพัฒนาความรู้ และ ทักษะในการใช้งานระบบสารสนเทศ และ</p>	<p>6. ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างเหมาบริการของสำนักทดสอบทางการศึกษา จำนวน 27 คน</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100</p> <p>8. สถานศึกษามีระบบการจัดทำและจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p>9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการขยายผลการจัดทำ จัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยโปรแกรมเฉพาะทางที่ทันสมัย ร้อยละ 100</p>	<p>ปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งสิ้น 1,580 แผ่น ได้แก่ ปพ. 3 บ จำนวน 1,176 แผ่น และ ปพ. 3 พ จำนวน 397 แผ่น</p> <p>ปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 172 แผ่น ได้แก่ ปพ. 3 บ จำนวน 113 แผ่น และ ปพ. 3 พ จำนวน 59 แผ่น</p> <p>ปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 9 แผ่น ได้แก่ ปพ. 3 บ จำนวน 6 แผ่น และ ปพ. 3 พ จำนวน 3 แผ่น</p> <p>4. การเทียบวุฒิการศึกษาจากต่างประเทศ การตรวจสอบวุฒิการศึกษา และการออกใบแทนการเทียบวุฒิการศึกษา รายละเอียดดังนี้</p> <p>4.1 ใบเทียบวุฒิการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 6 ราย (ระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 6 ราย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 0 ราย)</p> <p>4.2 ใบเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศ จำนวน 0 ราย (ระดับการศึกษาภาคบังคับ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			การตรวจสอบเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา เป็นต้น 5. ระดับความพึงพอใจ ของการปฏิบัติงานของ พนักงานจ้างเหมา บริการเพื่อสนับสนุนการ ทำงานของสำนัก ทดสอบทางการศึกษา		จำนวน 0 ราย และระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน จำนวน 0 ราย) 4.3 ใบแทนการเทียบวุฒิการศึกษา จำนวน 0 ราย (ระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 0 ราย และระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 0 ราย) 4.4 ตรวจสอบวุฒิการศึกษาระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียน จำนวน 163 เรื่อง (163 คน) โดยแบ่งออกเป็นระดับการศึกษา ภาคบังคับ จำนวน 6 เรื่อง และ ระดับ การศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 157 เรื่อง 5. การให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ จำนวน 450 ราย 6. การให้คำตอบจากการสอบถามที่ยื่นคำ ร้องขอเทียบวุฒิการศึกษาออนไลน์ จำนวน 288 ราย 7. ตามเอกสารการรายงานผลการส่งมอบ งานของพนักงานจ้างเหมาบริการของสำนัก ทดสอบทางการศึกษา ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. 66 จำนวน 27 คน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเหมาบริการสำหรับพนักงานจ้างเหมาบริการของสำนักทดสอบทางการศึกษา ตั้งแต่เดือน เม.ย. - ก.ย. 66 จำนวน 27 คน ข้อมูลที่กลุ่มบริหารทั่วไป สำนักทดสอบทางการศึกษา)</p> <p>8. การพัฒนาระบบข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ดิจิทัล (Digitize Data) ทั้งข้อมูลที่ใช้ภายในหน่วยงานสำนักใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจ (Decision Making) และข้อมูลที่จะเผยแพร่สู่หน่วยงานภายนอก (Open data) ร้อยละ 45</p> <p>9. การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงกระบวนการ เพื่อนำไปสู่การให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และการให้บริการตรวจสอบวุฒิ เทียบวุฒิการศึกษา และออกใบแทนทางการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (e-service) ร้อยละ 45</p>
สำนักทดสอบทางการศึกษา	โครงการพัฒนาเครือข่ายด้านการวัดและประเมินผล เพื่อ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง	เชิงปริมาณ 1. จำนวนร้อยละของชาวต่างประเทศที่มี	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง พัฒนา และจัดฉบับเครื่องมือวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency	1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	พัฒนาการวัด ประเมินผลที่ สอดคล้องกับ สมรรถนะผู้เรียน	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ความพึงพอใจต่อระบบ การ สอบวัดระดับ ความสามารถในการใช้ ภาษาไทย 2. จำนวนร้อยละของ ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน นักวิชาการศึกษา และ เครือข่ายระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ชุมนุมนักวัด และประเมินผล การศึกษาระดับพื้นฐาน แห่งประเทศไทย ที่ได้รับ การพัฒนาความรู้ด้าน การวัดและประเมินเพื่อ การจัดการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment For Learning) 3. รายงานการศึกษา เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง ของนวัตกรรม ทางการวัดและ	Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช 2565 ระหว่างวันที่ 25 – 29 ตุลาคม 2565 ณ โรงแรม ดิवाल็กซ์ รีสอร์ทแอนด์สปา จังหวัดสมุทรปราการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ และควบคุมการสอบวัดระดับความสามารถ ในการใช้ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช 2565 ในวันศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ณ กระทรวงศึกษาธิการ 3. จัดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ ภาษาไทย (Thai Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ ปีพุทธศักราช 2565 ในวันเสาร์ที่ 26 พฤศจิกายน 2565 ณ ศูนย์ พัฒนาทุนมนุษย์ อาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผล พันธิน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 4. มีชาวต่างประเทศที่เข้าสอบวัดระดับ ความสามารถในการใช้ภาษาไทย จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 100 5. ชาวต่างประเทศมีความพึงพอใจต่อระบบ การสอบวัดระดับความสามารถในการใช้	2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานดำเนินการส่งเสริมความเข้มแข็ง ชุมชนนักวัดและประเมินผลการศึกษาขั้น พื้นฐานแห่งประเทศไทย ที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ด้านการวัดและประเมินเพื่อการ จัดการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ที่มีประสิทธิภาพ 3. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมทางการวัด และประเมินผล ระบบการทดสอบคุณภาพ ผู้เรียนแบบปรับเหมาะผ่านระบบ คอมพิวเตอร์ (Computerized Adaptive Testing) 4. สำนักทดสอบทางการศึกษาสามารถพัฒนา บุคลากรให้มีความสามารถด้านการวัดและ ประเมินผลแนวใหม่ 5. การดำเนินการจัดสอบและประกาศผล สอบวัดระดับความสามารถในการใช้ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ โดยการ ดำเนินการประกาศผลสอบวัดระดับ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยสำหรับชาว

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ประเมินผล ระบบการ ทดสอบคุณภาพผู้เรียน แบบปรับเหมาะผ่าน ระบบคอมพิวเตอร์ (Computerized Adaptive Testing) 4. จำนวนและร้อยละ ของนักวิชาการศึกษา และบุคลากรของสำนัก ทดสอบทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาด้านการ วัดและประเมินผลสอด รับกับการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าสอบวัดระดับมี ความพึงพอใจของชาว ต่างประเทศที่มีต่อการ บริหารจัดการสอบ 2. ศักยภาพของ ครูผู้สอน นักวิชาการ	ภาษาไทย จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 100	ต่างประเทศ ประจำปีพุทธศักราช 2565 ใน วันที่ 17 มกราคม 2566 6. การปฏิบัติการภาคสนามติดตามและ ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของศูนย์สอบ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ศึกษา และเครือข่าย ชุมชนนักวัดและ ประเมินผลการศึกษา ชั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ด้านการวัดและ ประเมินเพื่อการจัดการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) นำไปขยาย ผลต่อไปได้</p> <p>3. รายงานผลการศึกษา เอกสารและงานวิจัย นวัตกรรมทางด้านการ วัดและประเมินผล ระบบการทดสอบ คุณภาพผู้เรียนแบบปรับ เหมาะผ่านระบบ คอมพิวเตอร์ (Computerized Adaptive Testing)</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			4. นักวิชาการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักทดสอบทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ด้านการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
สำนักทดสอบทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา : ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเทียบโอนผลการเรียน และระบบการรายงานผลคะแนนการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษา	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษา การสะสมหน่วยกิตการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การสะสมผลงานของผู้เรียน และการรายงานผลคะแนนเฉลี่ยสะสม GPAX ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1. มีระบบสารสนเทศสำหรับการจัดเก็บหน่วยกิตและผลการเรียนรู้เข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการสะสมหน่วยกิตและออกหนังสือรับรองผลการเรียนให้แก่ผู้เรียน โดยมีจำนวนข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนที่สามารถเทียบโอนและสะสมผลการเรียนในระบบธนาคาร หน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2564 ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 รวมจำนวนทั้งสิ้น 305 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 16 ก.พ. 66)	1. ประชุมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รอบ 6 ภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เข้าสู่ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (TCAS66) ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ วันที่ 10 มีนาคม 2566 กลุ่มเป้าหมาย: ศึกษาพิเศษและบุคลากรทางการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคใต้ การศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขตจำนวน 62 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่มีสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 55 เขต ผู้แทน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	ในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS)		<p>2. ร้อยละของ สถานศึกษามีระบบ สะสมหน่วยกิตการเรียน สะสมผลงานของเรียน จัดเก็บเอกสารหลักฐาน การจบการศึกษาสำหรับ ใช้ในการเทียบโอนผล การเรียน และระบบ เรียนรู้ด้วยตนเอง พร้อม ระบบห้องเรียนเสมือน จริง (Virtual Class room) และระบบการ รายงานผลการเรียน เฉลี่ยสะสม GPAX ที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามีการ ขยายผลระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit bank) การจัดทำ จัดเก็บเอกสารหลักฐาน</p>	<p>2. อนุมัติแผนการดำเนินงานและการแจ้ง กำหนดการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) เข้าสู่ระบบการคัดเลือกกลางบุคคล เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566 (TCAS66) ผ่านระบบ GPAX OBEC ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งสำนักทดสอบทาง การศึกษา ได้ดำเนินการตามแผนการ ปฏิบัติการที่ได้รับการอนุมัติจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว ได้แก่ 1) แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบ การรายงานข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) เข้าสู่ระบบการคัดเลือกกลางบุคคล เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566 (TCAS 66)</p> <p>3. จัดประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจในการ รายงานผลการเรียนให้แก่ผู้แทนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>4. แจ้งกำหนดการเปิด - ปิด ระบบ GPAX OBEC ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิทินการ</p>	<p>หน่วยงานต่างสังกัดที่เกี่ยวข้อง วิทยาการและ คณะทำงาน รวมจำนวนทั้งสิ้น 285 คน รวมถึง ครูและบุคลากรจากสถานศึกษา รับชมผ่าน Video Conference ของ OBEC Channel จำนวน 1,856 คน ผลการดำเนินงาน: บุคลากรของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และ นายทะเบียนสถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับรายงานผลการเรียนเฉลี่ย สะสม (GPAX) รอบ 6 ภาคเรียน เข้าสู่ระบบ กลางคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 และสามารถใช้งานระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมถึงเกิดเครือข่ายความ ร่วมมือในการดำเนินงาน และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2. ยกร่าง คู่มือการใช้งานระบบการ ให้บริการขอเทียบวุฒิกการศึกษา และการ ออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบออนไลน์</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>การจบการศึกษา และ การเทียบโอนผล การศึกษา รวมถึงระบบ การรายงานผลการเรียน เฉลี่ย GPAX ที่มี ประสิทธิภาพด้วย โปรแกรมเฉพาะทางที่ ทันสมัย</p> <p>4. ร้อยละของบุคลากร ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาอื่นที่ เกี่ยวข้องของ กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับการพัฒนาไปใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>รายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รอบ 5 - 6 ภาคเรียน ให้หน่วยงาน และ สถานศึกษาทั้งในสังกัดและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>5. ประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบและ หลอมรวมข้อมูลการรายงานผลการเรียน เฉลี่ยสะสม (GPAX) รอบ 5 ภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อการคัดเลือก กลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (TCAS66) จาก สถานศึกษาทุกสังกัดเพื่อจัดส่งให้ ทปอ. ตามกำหนด (รายงานรอบ 5 ภาคเรียน ภายในวันที่ 26 ตุลาคม 2565 และรายงาน รอบ 6 ภาคเรียน ภายในวันที่ 21 เมษายน 2566) ระหว่างวันที่ 18 - 21 ตุลาคม 2565 ณ โรงแรมมิโฮเทล เอสเคป แขวงหนองบอน เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ซึ่งผลการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย สะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากหน่วยงานและสังกัดต่าง ๆ ที่มีการจัดการการเรียนการสอนระดับ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สำหรับผู้เรียนและประชาชนทั่วไป)</p> <p>3. แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) คู่มือการใช้งานระบบ การให้บริการขอเทียบวุฒิการศึกษา และ การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สำหรับผู้เรียนและประชาชนทั่วไป) โดยคณะทำงานจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานระบบ การให้บริการขอเทียบวุฒิการศึกษา ตาม ขั้นตอนและกระบวนการทำงานในคู่มือการ ใช้งานระบบการให้บริการขอเทียบวุฒิ การศึกษา และได้ (ร่าง) คู่มือการใช้งาน ระบบการให้บริการขอเทียบวุฒิการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>4. ความสำเร็จของการพัฒนาระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) และระบบการ รายงานผลคะแนนเฉลี่ยสะสม GPAX ของ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>1. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และระบบการรายงานผลคะแนนเฉลี่ยสะสม GPAX ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ดิจิทัล (Digitize Data) ทั้งข้อมูลที่ใช้ภายในหน่วยงานสำนักใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจ (Decision Making) และข้อมูลที่จะเผยแพร่สู่หน่วยงานภายนอก (Open data)</p> <p>2. ร้อยละความสำเร็จของการสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุง</p>	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนจำนวน 5 ภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมจำนวน 2,534 แห่ง จำแนกเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวน 2,349 แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน 107 แห่ง และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำนวน 78 แห่ง และสถานศึกษาจากสังกัดอื่น ๆ จำนวน 9 หน่วยงาน รวมจำนวนทั้งสิ้น 4,211 แห่ง จำนวนนักเรียน 420,950</p> <p>6. อนุมัติหลักการตามแผนการดำเนินงานระบบการให้บริการขอเทียบวุฒิมัธยมศึกษา และการออกเอกสารสำคัญทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ. การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ดิจิทัล (Digitize Data) ทั้งข้อมูลที่ใช้ภายในหน่วยงานสำนักใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจ (Decision Making) และข้อมูลที่จะเผยแพร่สู่หน่วยงานภายนอก (Open data) ร้อยละ 60</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>กระบวนการงาน เพื่อนำไปสู่การให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และการให้บริการเทียบวุฒิกการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบออนไลน์ (e-service)</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการและอำนวยความสะดวกของภาครัฐในการขอเทียบวุฒิกการศึกษา และการออกใบสำคัญทางการศึกษา เป็นต้น</p> <p>4. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการได้รับการพัฒนาความรู้ และ</p>	<p>7. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการใช้ระบบการให้บริการขอเทียบวุฒิกการศึกษา และการออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (สำหรับผู้เรียนและประชาชน) จำนวน 1 ฉบับ ดังแนบ</p> <p>8. อนุญาตให้ใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature) แทนการลงนามของท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และลงนามในแบบฟอร์มใบเทียบวุฒิกการศึกษา ใบแทนใบเทียบวุฒิกการศึกษา และใบแทนประกาศนียบัตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>9. ขออนุมัติเช่าพื้นที่เว็บไซต์ Cloud Service เป็น Virtualization ระยะเวลา 12 เดือน เพื่อรองรับการดำเนินงานในรอบ 6 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2565 และ 5 ภาคเรียนปีการศึกษา 2566</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ทักษะในการใช้งาน ระบบสารสนเทศ การ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา การเทียบวุฒิการศึกษา และการรายงานผล คะแนนเฉลี่ยสะสม GPAX เป็นต้น	10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการจบ การศึกษา การสะสมหน่วยกิตการเรียน การ เทียบโอนผลการเรียน การสะสมผลงานของ ผู้เรียน และการรายงานผลคะแนนเฉลี่ย สะสม GPAX ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการขยาย ผลระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) การจัดทำ จัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบ การศึกษา และการเทียบโอนผลการศึกษา รวมถึงระบบการรายงานผลการเรียนเฉลี่ย GPAX ที่มีประสิทธิภาพด้วยโปรแกรม เฉพาะทางที่ทันสมัย ร้อยละ 100	
สำนักทดสอบทาง การศึกษา	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. เอกสารแนวทางการ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 สำหรับ สถานศึกษาจัด	1.ตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับยอดเยี่ยม ระดับดีเด่น และ ระดับชมเชย เพื่อจัดทำประกาศผลการ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564	1.ขออนุมัติจัดจ้างทำโล่รางวัล สำหรับ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม และเกียรติบัตร สำหรับ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น และชมเชย 2.คณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานจ้างทำ โล่รางวัลสำหรับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>การศึกษาทั่วไป สถานศึกษาจัดการ ศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการ ศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษา พิเศษ รวม 4 ฉบับ ที่ ปรับแก้ไขเกณฑ์การคัด กรองและเกณฑ์การ คัดเลือกให้เหมาะสมกับ บริบทของเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปี การศึกษา 2565 ระดับ ยอดเยี่ยม ทุกแห่งได้รับ โล่รางวัล</p> <p>3. สถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปี การศึกษา 2565 ระดับ</p>		<p>IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปี การศึกษา 2564 ได้เจรจาต่อรองด้านราคา กับผู้ยื่นเสนอราคา เพื่อประโยชน์ของทาง ราชการ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ดีเด่น และระดับชมเชย ทุกแห่งได้รับเกียรติบัตร</p> <p>4. สถานศึกษารางวัล IQA AWARD ที่ได้รับ รางวัลต่อเนื่อง 3 ปี สามารถสังเคราะห์องค์ ความรู้และถอดบทเรียน การดำรงสภาพ "ระบบ และกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพของ สถานศึกษารางวัล IQA AWARD" ตาม 5 องค์ประกอบได้</p> <p>5. สถานศึกษาต้นแบบ การประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน สามารถ เป็นหน่วยพัฒนาและ เป็นแบบอย่างในการ ขยายผลให้แก่</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			สถานศึกษากลุ่มเร่งรัด คุณภาพ ใน 220 เครือข่ายสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาใช้ เอกสารแนวทางการ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 สำหรับ สถานศึกษาจัด การศึกษาทั่วไป สถานศึกษาจัดการ ศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการ ศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษา พิเศษ รวม 4 ฉบับ ที่ ปรับแก้ไขเกณฑ์การคัด กรองและเกณฑ์การ คัดเลือกให้เหมาะสมกับ		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			บริบทของเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษา 2. สถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปี การศึกษา 2565 ระดับ ยอดเยี่ยม ระดับดีเด่น และระดับชมเชย มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาสามารถ นำองค์ความรู้จากการ ถอดบทเรียนการดำรง สภาพ "ระบบและกลไก การบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพของ สถานศึกษารางวัล IQA		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			AWARD" ตาม 5 องค์ประกอบไปใช้เป็น แนวทางในการพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา ต่อไป 4. สถานศึกษาต้นแบบ การประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน สามารถ เป็นหน่วยพัฒนาและ เป็นแบบอย่างในการ ขยายผลให้แก่ สถานศึกษากลุ่มเร่งรัด คุณภาพได้		
สำนักทดสอบทาง การศึกษา	โครงการเสริมสร้าง ระบบบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพที่ใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 178 เครือข่าย ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปี เพื่อ สนับสนุนการดำเนินงาน 2. มีระบบคลัง สารสนเทศเครือข่าย	1. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับศึกษานิเทศก์และ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบผสมผสาน (online และ face to face) จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 ภาคเหนือและภาคกลาง ระหว่าง วันที่ 18 – 21 ธันวาคม 2565 และรุ่นที่ 2	1. การประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงาน สรุปผลการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับศึกษานิเทศก์และ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบผสมผสาน (online และ face to face) ระหว่างวันที่

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>นวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษา 1 ระบบ 3. ชุดฝึกปฏิบัติการใช้ แนวทางการปฏิรูปการ เรียนรู้เพื่อการประกัน คุณภาพ ระดับห้องเรียน ที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยระบบออนไลน์ จำนวน 1 ต้นฉบับ 4. สถานศึกษาร่วม พัฒนาอย่างน้อยร้อยละ 60 มีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสม ตามบริบทของตนเอง และเป็นผู้นำด้านการ ประกันคุณภาพ 5. วิถีทัศน์ รูปแบบการ บริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ ระหว่างวันที่ 21 – 24 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมเอวานา เขตบางนา กรุงเทพฯ และ ถ่ายทอดสดการประชุมผ่านทาง YouTube OBEC TV ช่องสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ด้วยรูปแบบผสมผสาน (online และ face to face) มีความพึงพอใจต่อการ ประชุม ร้อยละ 100</p>	<p>12 – 17 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมแกรนด์ จอมเทียนพาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี 2. การประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแนว ทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ 3. รายงานสรุปผลการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ด้วยรูปแบบผสมผสาน (online และ face to face) จำนวน 1 เล่ม คิดเป็น ร้อยละ 100 4. (ร่าง) แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี การศึกษา 2565 จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อย ละ 100 5. สรุปผลการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการประกัน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ของสถานศึกษาต้นแบบ ตามแนวคิดการปฏิรูป การเรียนรู้เพื่อการ ประกันคุณภาพ ระดับ ห้องเรียน จำนวน 1 ต้นฉบับ</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับศึกษานิเทศก์และ สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบผสมผสาน (online และ face to face) มีความพึงพอใจ ต่อการประชุม</p>		<p>คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ด้วยรูปแบบผสมผสาน (online และ face to face) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>6. (ร่าง) แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี การศึกษา 2565 มีความครอบคลุม สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>7. รายงานสรุปผลการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยรูปแบบผสมผสาน (online และ face to face) จำนวน 1 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาร่วมพัฒนาในทุกเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิด</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ประสิทธิผลตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่กำหนดไว้</p> <p>2. ระบบคลังสารสนเทศ เครือข่ายนวัตกรรม คุณภาพสถานศึกษา สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถ ใช้งานชุดฝึกปฏิบัติการ ใช้แนวทางการปฏิรูป การเรียนรู้เพื่อการ ประกันคุณภาพ ระดับ ห้องเรียนที่ใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยระบบออนไลน์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษาร่วม พัฒนาได้รับการ เสริมสร้างระบบและ กลไกการบริหารจัดการ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่เหมาะสมตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพและชุมชนมีความมั่นใจต่อผลการจัดการศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิถีทัศน์ รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต้นแบบตามแนวคิดการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียนไปใช้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้</p> <p>6. ผู้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เสริมสร้างศักยภาพด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับศึกษานิเทศก์และ สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบผสมผสาน (online และ face to face) สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปถ่ายทอด นิเทศ กำกับ และพัฒนา สถานศึกษาให้ ดำเนินการตามระบบ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้</p> <p>7. สรุปผลการ ประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพด้าน การประกันคุณภาพ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับศึกษานิเทศก์และ สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบผสมผสาน (online และ face to face) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน		
สำนักทดสอบทาง การศึกษา	โครงการพัฒนาคลัง เครื่องมือมาตรฐาน เพื่อการบริการ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ได้เครื่องมือมาตรฐาน วินิจฉัยความสามารถ ด้านการอ่านของ นักเรียน ชั้น ป.1 จำนวน 3 ชุด 2. ได้เครื่องมือมาตรฐาน วัดความสามารถด้าน ภาษาไทยและด้าน คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ด้าน ละ 3 ฉบับ	1. ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบและจัดฉบับ เครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และกำหนดเกณฑ์การประเมิน (คะแนน จุดตัด) ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2565 2. ประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนา เครื่องมือวัดสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	1. ประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบนิยาม เครื่องมือประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน และกำหนดกรอบแผนการเรียนรู้ประกอบ เครื่องมือประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน 6 สมรรถนะ 2. ประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนา เครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ของ ผู้เรียน (National Test : NT) ชั้น

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			3. ได้เครื่องมือมาตรฐานประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 6 สมรรถนะ ประกอบด้วย สมรรถนะการจัดการตนเอง สมรรถนะการคิดขั้นสูง สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการรวมพลัง เป็นทีม สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และสมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ตามกรอบหลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ใน 4 ช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นที่ 1 (ระดับชั้น ป.1 – 3) ช่วงชั้นที่ 2 (ระดับชั้น ป.4 – 6) ช่วงชั้นที่ 3 (ระดับชั้น ม.1 – 3) และ ช่วงชั้นที่	และศีลธรรม และเครื่องมือมาตรฐานเพื่อให้บริการในระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน (SIBS) ปีการศึกษา 2565 3. ได้แบบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑ สำหรับประเมินปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ชุด คิดเป็นร้อยละ 25 4. ได้แบบทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ชั้น ป.3 (NT) ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ด้านละ 2 ฉบับ สำหรับประเมินปีการศึกษา 2565 และได้เกณฑ์การประเมิน (คะแนนจุดตัด) เพื่อพิจารณาระดับคุณภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 25 5. ได้ร่างต้นฉบับเครื่องมือวัดสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม และเครื่องมือมาตรฐานเพื่อให้บริการในระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน (SIBS) ชั้น ป.3 ป.6 ม.3 ม.6 ชั้นละ 3 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 25 6. ได้แบบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 และ	ประเมินศึกษาปีที่ 3 สำหรับใช้ประเมิน ปีการศึกษา 2566 3. ได้ร่างต้นฉบับเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑ สำหรับประเมินปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 ชุด ชุด คิดเป็นร้อยละ 25 4. ได้ร่างต้นฉบับเครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ชั้น ป.3 (NT) ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ด้านละ 3 ฉบับ สำหรับประเมินปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 25 5. ได้ต้นฉบับเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ (Formative Assessment) ประกอบด้วยอย่างแผนการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการประเมินในชั้นเรียน ใน 6 สมรรถนะ สมรรถนะละ 2 แผน รวม 12 แผน คิดเป็นร้อยละ 50

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>4 (ระดับชั้น ม.4 – 6) จำนวน ช่วงชั้นละ 3 ชุด</p> <p>4. ได้เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ (Formative Assessment) ประกอบ ตัวอย่างแผนการเรียนรู้ ตามแนวทางการ ประเมินสมรรถนะ ผู้เรียน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำหรับการ ประเมินในชั้นเรียน ใน 6 สมรรถนะ จำนวน 6 แผน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีเครื่องมือมาตรฐาน วินิจฉัยความสามารถ ด้านการอ่าน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และ เครื่องมือมาตรฐานวัด ความสามารถด้าน</p>	<p>แบบทดสอบความสามารถพื้นฐานด้าน ภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (NT) ชั้น ป. 3 พร้อมเกณฑ์การประเมินส่งให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต และสังกัดอื่นที่สมัครใจสอบ คิดเป็นร้อยละ 25</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ภาษาไทยและด้าน คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มี คุณภาพมาตรฐานตรง ตามหลักสูตรฯ สามารถ นำไปใช้ในการสอบวัด และประเมินผลได้ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถด้านการ อ่าน และความสามารถ ด้านภาษาไทย ด้าน คณิตศาสตร์ ได้อย่าง เหมาะสมตามวัย 2. มีคลังเครื่องมือ มาตรฐานสำหรับ ประเมินสมรรถนะ ผู้เรียนทั้งสมรรถนะหลัก 6 ด้าน ไว้สำหรับบริการ แก่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ในการประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย 3. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้ สำหรับการประเมิน การประเมิน ในชั้นเรียน ใน 6 สมรรถนะ เพื่อเป็น แนวทางในการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนได้ อย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน		
สำนักทดสอบทางการศึกษา	โครงการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระบบ ประกันคุณภาพ ภายในตาม กฎกระทรวงการ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีผลการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ รายงานการประเมิน	1. วิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี การศึกษา 2564 โดยสำนักทดสอบทาง การศึกษา ได้ดำเนินการสังเคราะห์ผลการ ประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จาก	1. ทบทวน ตรวจสอบ (ร่าง) คำอธิบาย มาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา และ แนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา รวมถึงร่วมกันจัดทำคู่มือการใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ... เพื่อ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	ประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561		ตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี การศึกษา 2564 ที่จะ เข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 2. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีแนว ทางการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ร้อยละ 90 ของบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่เป็น	รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ได้ผลการสังเคราะห์ โดย สรุป ดังนี้ 1) ระดับปฐมวัย จำนวนสถานศึกษา 16,902 แห่ง จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 121 เขตพื้นที่การศึกษา โดยภาพรวม พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่มี คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน 9,232 แห่ง (ร้อยละ 54.62) รองลงมาคือ ระดับ ยอดเยี่ยม จำนวน 4,534 แห่ง (ร้อยละ 26.83) ระดับดี จำนวน 3,121 แห่ง (ร้อยละ 18.47) และระดับปานกลาง จำนวน 15 แห่ง (ร้อยละ 0.09) ตามลำดับ 2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน สถานศึกษา 19,317 แห่ง จากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวน 170 เขต พื้นที่การศึกษา โดยภาพรวม พบว่า สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 3,695 แห่ง (ร้อยละ 19.21) ระดับ ดีเลิศ จำนวน 10,672 แห่ง (ร้อยละ 55.50) ระดับดี จำนวน 4,838 แห่ง (ร้อยละ 25.16)	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มี ความสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นให้เกิดสมรรถนะของผู้เรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเภทและระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ 2. ได้ (ร่าง) คู่มือการใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ... เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ชาติ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ... และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้เกิด สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 เล่ม

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>กลุ่มเป้าหมายเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับใน</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ</p> <p>3. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีระบบการ รายงานผลการประเมิน ตนเองแบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีรายงานผล การติดตามและ ประเมินผลการใช้งาน ระบบการรายงานผล</p>	<p>และระดับปานกลาง จำนวน 25 แห่ง (ร้อยละ 0.13)</p> <p>2. จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ กิจกรรมย่อย การประชุมคณะกรรมการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โดยระดม ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทางด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา อาจารย์จาก มหาวิทยาลัย ผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษาทั่วประเทศ รวมทั้ง นักวิชาการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อ 1) ร่วมกันกำหนดทิศ</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>การประเมินตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม</p> <p>5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตัวเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของศึกษานิเทศก์ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 7 โมดูล</p> <p>6. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active</p>	<p>ทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในอนาคตให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน 2) กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่ทันสมัยและสอดคล้องสภาพบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ชุมชน สังคม ผู้ปกครอง รวมถึงภาคเอกชน 3) ทบทวนและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของแต่ละหน่วยงาน มีมติและความเห็นชอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้ 1) ปรับมาตรฐานการศึกษาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานของชาติและจุดเน้นของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะมาตรฐานระดับปฐมวัยต้องบูรณาการในการทำงานที่มีมาตรฐานเดียวกันระหว่างมาตรฐานด้านปฐมวัยที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			Learning) จำนวน 200 โรง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบระบบการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของ การพัฒนามาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระบบประกัน คุณภาพภายในตาม กฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	แห่งชาติ 2) ปรับแนวทางการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้น คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีความทันสมัย และสอดคล้องสภาพบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ได้แก่ ชุมชน สังคม ผู้ปกครอง รวมถึงภาคเอกชน 3. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับศึกษานิเทศก์และ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบผสมผสาน (online และ face to face) มี ศึกษานิเทศก์ จำนวน 245 เขต และ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐานได้รับการเสริมสร้างศักยภาพด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานได้บทรียน รูปแบบ กลไก และ ความสำเร็จใน	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาด้านแบบ คิดเป็น ร้อยละ 90	
สำนักทดสอบทาง การศึกษา	โครงการคัดเลือก นักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานคัดเลือก นักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2565 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ มีความประพฤติดี มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดี มีทักษะในการ ดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	1. ขออนุมัติแผนการดำเนินงานโครงการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 2. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และ ระดับกลุ่มจังหวัด 3. ผู้รับผิดชอบการดำเนินการคัดเลือกใน ระดับต่าง ๆ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดวันออก ประเมิน 4. คณะกรรมการประเมินในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด ดำเนินการ ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษา	ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย รางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา กำหนดให้แต่ละองค์กร หลักเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรหลักที่ รับผิดชอบคือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและ การศึกษาวชิราวุธ คือสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษารับผิดชอบ และระดับอุดมศึกษา คือสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษารับผิดชอบ ทั้งนี้ สำหรับการคัดเลือกนักเรียนในระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			และโลก มีความ รับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ ได้รับการ คัดเลือกด้วยระบบการ ประเมินตามโครงการฯ เพื่อรับรางวัล พระราชทาน 2. สถานศึกษา ระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา สามารถจัด การศึกษาได้มาตรฐาน ดีเด่นในด้านต่าง ๆ และ มีคุณภาพ ได้รับการ ประเมินด้วยระบบที่ สะท้อนสามารถในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา ได้รับการ ยกย่องสนับสนุนให้ ได้รับรางวัล	ตามกำหนดการ และเสนอผลการพิจารณา คัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการ คัดเลือกฯ ระดับในแต่ละระดับพิจารณา 5. ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด	ส่วนการคัดเลือกสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โดยในการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการ กำหนดประเภทและจำนวนรางวัลของการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามกลุ่ม จังหวัด จำนวน 13 กลุ่ม ดังนั้น ขั้นตอนการ คัดเลือก จึงต้องอาศัยความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการ คัดเลือกให้เป็นศูนย์ประสานงานการ คัดเลือกระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 1 มี ผลการดำเนินงาน ดังนี้ (1) ขออนุมัติ แผนการดำเนินงานโครงการคัดเลือก นักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			พระราชทาน ปี การศึกษา 2565 3. คณะกรรมการ ประเมินนักเรียนและ สถานศึกษาเพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน มีด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และ เจตคติที่ดีด้านการ ประเมินเพื่อคัดเลือก นักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับ การศึกษาชั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถนำ ความรู้ และทักษะไปใช้ เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานประเมินเพื่อ คัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับ		ประจำปีงบประมาณ 2566 (2) ขออนุมัติ จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และ ระดับกลุ่มจังหวัด (3) ผู้รับผิดชอบการ ดำเนินการคัดเลือกในระดับต่าง ๆ ประชุม วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการและกำหนดวันออกประเมิน (4) คณะกรรมการประเมินในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด ดำเนินการประเมิน และคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ตาม กำหนดการ และเสนอผลการพิจารณา คัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการ คัดเลือกฯ ระดับในแต่ละระดับพิจารณา (5) ปัจจุบัน อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินและ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับกลุ่ม จังหวัด

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>รางวัลพระราชทานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ และเป็นที่ ยอมรับจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทุกเขต สามารถดำเนินงาน โครงการคัดเลือก นักเรียนและสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาที่เคย ได้รับรางวัล พระราชทาน ได้รับการ ส่งเสริมความยั่งยืนการ ดำเนินงานโครงการ คัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักทดสอบทาง การศึกษา	โครงการยกระดับ สมรรถนะความฉลาด รู้ของผู้เรียนตามกรอบ การประเมิน PISA 2025 สู่อุปกรณ์เพิ่มขีด ความสามารถการ แข่งขันในศตวรรษที่ 21	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน กลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ได้รับการ พัฒนาให้มีศักยภาพ สอดคล้องตามกรอบการ ประเมินสมรรถนะ PISA 2025 2. ครูผู้สอนระดับ สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจรอบ โครงสร้างการประเมิน สมรรถนะ PISA 2025 และนำไปใช้เป็น แนวทางพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้พร้อมรับการ ประเมิน 3. บุคลากรระดับเขต พื้นที่การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจรอบ โครงสร้างการประเมิน	1. มีแบบทดสอบวัดความฉลาดรู้จำนวน 3 ด้าน ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดความฉลาดรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ 2) แบบทดสอบวัดความฉลาดรู้ด้าน คณิตศาสตร์ 3) แบบทดสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน 2. ถอดบทเรียนปัจจัยความสำเร็จการ พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน จากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง PISA 2022 าย งานสรุปปัจจัยความสำเร็จการพัฒนาสมรรถ นะความฉลาดรู้ของนักเรียน ประกอบด้วย 1. การบูรณาการกับกิจกรรมในชั้นเรียน 2. กิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน 4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการ ยกระดับความสามารถทางการประเมินอิง สมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการ ประเมิน PISA ครุจำนวน 10426 คน เข้ารับ การอบรมผ่าน PISA E-Learning	1. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม การ ประเมินฉลาดรู้จำนวน 3 ด้าน รวมทั้งสิ้น 735 คน ประกอบด้วย 1) ความฉลาดรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ จำนวน 245 คน 2) ความ ฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน 245 คน และ 3) ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน จำนวน 245 คน 2. ถอดบทเรียนปัจจัยความสำเร็จการพัฒนา สมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน จาก โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง PISA 2022 3. รายงานสรุปปัจจัยความสำเร็จการพัฒนา สมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ประกอบด้วย 1. การบูรณาการกับกิจกรรม ในชั้นเรียน 2. กิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน 4. การพัฒนาคลังแบบวัดสมรรถนะความ ฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ชุด ข้อสอบจำนวน 10 ชุด ตามแนวทางการ ประเมิน PISA มีชุดเครื่องมือ 10 สถานการณ์บริการครูผู้สอนนำไปใช้ประเมิน นักเรียนตามแนวทางการประเมินความ ฉลาดรู้ของ PISA

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>สมรรถนะ PISA 2025 สามารถเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการเตรียมพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย และนักเรียน รับรู้และตระหนักถึงความสำคัญของผลการประเมินสมรรถนะ PISA ที่มีต่อภาพลักษณ์การแข่งขันของประเทศในด้านต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้</p>	<p>5.รายงานผลการศึกษาปัจจัยความสำเร็จ การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ประกอบด้วย</p> <p>1. การบูรณาการกับกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2.กิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน</p>	<p>5.การพัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับความสามารถทางการประเมินอิงสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA มีครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10462 คน เข้ารับการประเมินผ่านระบบ PISA E- Learning</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			กับสถานศึกษาจริงใน โลกศตวรรษที่ 21 2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการ พัฒนาความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนตามแนวทางการ ประเมิน PISA 2025		
สำนักเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการ สอน	โครงการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสาร สองทาง สำหรับระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ระยะที่ 2	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียน ปลายทางที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 15 โรงเรียน ได้เรียนรู้จาก ครูโรงเรียนต้นทางที่ สอนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม, ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา และ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ระยะที่ 1 มีค่าใช้จ่ายเป็นเงิน 400,526 บาท (สี่แสน ห้าร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน) 2. นักเรียนในโรงเรียนปลายทาง ได้เรียนรู้ จากครูโรงเรียนต้นทาง จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60 3. ครูโรงเรียนปลายทาง มีการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนดีขึ้น จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60 4. นักเรียนโรงเรียนปลายทางที่เข้าร่วม โครงการมีโอกาสดำเนินการเข้าถึงการศึกษาที่มี	จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการ ขับเคลื่อนและการบริหารจัดการโครงการจัด การศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระยะที่ 2 (ยังไม่ได้ดำเนินการ)

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			2. ครูโรงเรียนปลายทาง ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 โรงเรียน มี การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน ปลายทางที่เข้าร่วม โครงการมีโอกาสการ เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ เทียมเท่า โรงเรียนต้นทาง	คุณภาพ เทียมเท่าโรงเรียน จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60	
สำนักเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการ สอน	โครงการพัฒนาดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ สำนักงานและ สถานศึกษา	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ได้ระบบสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ Smart OBEC ที่เพิ่มขีด ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน เกิด ประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ ผู้ใช้งานมี	ยังไม่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานใน ไตรมาสที่ 1 2566 จึงยังไม่ได้ดำเนินโครงการ	1. ดำเนินการเตรียมความพร้อมของ โรงเรียนในพื้นที่ดำเนินการเพื่อจัดหา โรงเรียนเข้าร่วมโครงการพลิกฟื้นคืนชีวิต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ 9 – 10 มกราคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 2. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ชุมชนเสริมสร้างทักษะดิจิทัลสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ความพึงพอใจร้อยละ 90</p> <p>2. ระบบการสื่อสารองค์กร และเว็บไซต์ www.obec.go.th ที่ได้พัฒนาปรับปรุง ตรงต่อความต้องการใช้งานของเจ้าหน้าที่/ผู้ใช้งาน และมีความพึงพอใจร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และมีเครือข่ายและความร่วมมือปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีของ สพฐ. สามารถนำความรู้และเครือข่ายไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>		<p>การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพลิกฟื้นคืนชีวิตอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ 16 - 17 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมคอนซัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยโอนเงินจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพลิกฟื้นคืนชีวิตอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>3. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อปรับปรุงระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>4. กิจกรรมโครงการการพลิกฟื้นคืนชีวิตอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่าน Web Base ร้อยละ 100</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำเครื่อง คอมพิวเตอร์เก่าที่มีอยู่ มาใช้ในการจัดการเรียน การสอนผ่าน Web Base มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80		
สำนักเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการ สอน	โครงการบริหาร จัดการและสนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานคลัง ความรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ บัญชีผู้ใช้งานระบบคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน (OBEC Content Center) มี จำนวนมากขึ้น ร้อยละ 50 ของจำนวนบัญชี ผู้ใช้งานฯ จาก ปีงบประมาณ 2565 เชิงคุณภาพ	ดำเนินการขออนุมัติโครงการ กิจกรรมการ บำรุงรักษาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) /จัดทำ TOR สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบ สำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนัก การคลังและสินทรัพย์ ดำเนินการในส่วนที่ เกี่ยวข้อง	จัดจ้างบำรุงรักษาระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ตามสัญญาจ้าง เลขที่ 25/2566 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 โดย สิ้นสุดสัญญาวันที่ 31 มกราคม 2567 ใช้ วงเงินงบประมาณตลอดสัญญาจ้างจำนวน 7,495,000 บาท และดำเนินการส่งงานงวด ที่ 1 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2566 โดยมีรายละเอียดการจัดส่งเอกสารในการ ดำเนินการ ดังนี้ 1. โครงสร้างการบริหารงานโครงการ และ ข้อมูลทีมงานทุกคน ซึ่งประกอบด้วย ชื่อ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สามารถให้บริการได้		นามสกุล ตำแหน่ง และหมายเลขโทรศัพท์ที่ สามารถติดต่อได้ตลอดอายุสัญญา 2. แผนการดำเนินงานให้ครอบคลุมและ เนินไปตามวัตถุประสงค์ 3. ข้อมูลการสำรวจครุภัณฑ์และระบบ 4. รายงานการประชุมเปิดโครงการ (Kick Off)
สำนักเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการ สอน	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ต่อยอดสู่นวัตกรรม การศึกษา	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า 300 คน 2. มีนวัตกรรมทาง การศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 นวัตกรรมทาง การศึกษา 3. มีภาคีเครือข่ายจาก ภาครัฐและเอกชน ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน เชิงคุณภาพ	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน ขับเคลื่อนกระบวนการและนวัตกรรมจาก งาน MOE MINI HACKATHON 2022 เพื่อ แก้ปัญหา Learning loss โดยจัดโครงการ ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 - 3 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมทองธารา ริเวอร์วิว ถนน เจริญกรุง กรุงเทพมหานคร การดำเนิน โครงการต่อยอดการขับเคลื่อนกระบวนการ และนวัตกรรมจากงาน MOE Mini Hackathon 2022 เพื่อแก้ปัญหา Learning Loss โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนขับเคลื่อนกระบวนการและนวัตกรรม	1. พิธีลงนามในบันทึกความเข้าใจความ ร่วมมือโครงการส่งเสริมสนับสนุนกีฬาอี สปอร์ต ต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษา ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนกีฬาอี สปอร์ต (ESPORTS) ต่อยอดนวัตกรรมทาง การศึกษา ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ถนน วิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 27 มกราคม 2566 โดยจัดพิธีลงนามในบันทึก ความเข้าใจความร่วมมือโครงการส่งเสริม สนับสนุนกีฬาอีสปอร์ต (ESPORTS) ต่อยอด นวัตกรรมทางการศึกษา 2. เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกีฬาอีสปอร์ต (ESPORTS)

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นวัตกรรมทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา นักเรียนได้จริง</p> <p>3. ภาครัฐหรือช่วยให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้การดำเนินโครงการเกิดความสำเร็จ</p>	<p>จากงาน เพื่อแก้ปัญหา Learning loss ความก้าวหน้าจากกิจกรรม</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 80 สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน 5 นวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างแผนการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปทดลองใช้จริงกับนักเรียน</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำสรุปรายงานผลการทดลองใช้นวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>ต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน 7 หน่วยงาน</p>
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ	ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากโครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณในไตรมาสที่ 3 จึงไม่สามารถดำเนินการขออนุมัติดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 ได้ แต่ได้มีการประสานให้ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการมีการประชุมสัมพันธ์ และเผยแพร่ความรู้ ความ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรการกลั่นกรองคุณภาพ (Content Verification System: CVS) เพื่อการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (50 คน/6 วัน/1 ครั้ง) ระหว่างวันที่ 26 – 31 มีนาคม 2566 ณ โรงแรม

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกลั่นกรองคุณภาพ (CVS) รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 2.	เข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลไปพลางก่อน	เดอะ พาลาสโซ ถนนรัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยคณะกรรมการฯ ที่ สพฐ. แต่งตั้ง ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 532,500 บาท 2.ดำเนินการขออนุมัติโครงการ กิจกรรมการบำรุงรักษาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) /จัดทำ TOR สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักการคลังและสินทรัพย์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง3. ดำเนินการเพื่อจัดทำร่างหลักสูตรการกลั่นกรองคุณภาพ (Content Verification System: CVS) และแนวทางการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในระดับ สพฐ. สพท. และสถานศึกษา เพื่อให้มีการกลั่นกรองเนื้อหาที่นำเข้าสู่ระบบ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ร้อยละ 85 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความ เข้าใจ และมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการเลือกและ ประยุกต์ใช้สื่อในระบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน (OBEC Content Center) ใน กลุ่มเครือข่าย รวมทั้งมี การสร้างการรับรู้และ ประชาสัมพันธ์ให้ หน่วยงานในสังกัด เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ		และให้ผู้ใช้งานได้รับเนื้อหาที่มีคุณภาพ เพื่อ ไปสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติที่ตั้งไว้

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>การพัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ด้วย สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน</p> <p>การกลั่นกรองคุณภาพ (CVS) รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจการใช้งาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล และการใช้สื่อทั้ง ระบบ Online และ Offline เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนรู้วิธีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการ เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ใน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>(OBEC Content Center)</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>(OBEC Content Center) เพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้</p> <p>3. สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อน</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบประชุมทางไกลและงานโทรทัศน์ การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบประชุมทางไกลที่มีความพร้อมสามารถใช้งานประชุมทางไกลได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพร้อม	1. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบประชุมทางไกลและงานโทรทัศน์ การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19 2. การเข้าพื้นที่สำหรับวางเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายงานถ่ายทอดสดผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 3. เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบ Fiber optic 4. เข้าระบบประชุมทางไกลออนไลน์เพื่อการบริหารงานของ สพฐ.	1. จ้างเหมาบำรุงรักษาระบบประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอเรนซ์เพื่อการบริหารงานของ สพฐ. 2. การเข้าพื้นที่สำหรับวางเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายงานถ่ายทอดสดผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 3. เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบ Fiber optic 4. เข้าระบบประชุมทางไกลออนไลน์เพื่อการบริหารงานของ สพฐ. 5. เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตพร้อมอุปกรณ์สำหรับการประชุมทางไกลนอกสถานที่

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ทางด้านสถานีโทรทัศน์สามารถให้บริการและถ่ายทำรายการทางการศึกษา พร้อมทั้งบริการสื่อโทรทัศน์วีดิทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ให้กับครูนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>5. เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตพร้อมอุปกรณ์สำหรับการประชุมทางไกลนอกสถานที่</p> <p>6. เตรียมงานรายการพุดเช้า ข่าวโรงเรียน และรายการพุดเช้าข่าว สพฐ.</p> <p>7. ผลิตรายการ รอบวัน ทันข่าว สพฐ.</p> <p>8. จัดหาบริการพนักงานกลุ่มโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>9. สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา สามารถมีความพร้อมของระบบประชุมทางไกลสามารถเข้าร่วมประชุมกับส่วนกลางและหน่วยงานอื่นๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 60</p> <p>10. สพฐ. สามารถให้บริการผลิตวีดิทัศน์และผลิตรายการเผยแพร่บนช่องทาง OBEC Channel คิดเป็นร้อยละ 60</p> <p>11. สพฐ. สามารถพัฒนาระบบสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ให้กับครูนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและประชาชน ให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>6. เตรียมงานรายการพุดเช้า ข่าวโรงเรียน และรายการพุดเช้าข่าว สพฐ.</p> <p>7. ผลิตรายการ รอบวัน ทันข่าว สพฐ.</p> <p>8. จัดหาบริการพนักงานกลุ่มโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>9. ถ่ายทำรายการรับมอบโครงการเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน ณ ร.ร.บ้านนางแลใน จ.เชียงราย</p> <p>10. การติดตาม บันทึกวีดิทัศน์ และถ่ายทอดสดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ จังหวัดน่าน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>โดยใช้ประโยชน์ของการประชุมทางไกลให้เต็มศักยภาพ เพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการสื่อสาร การเข้าถึงสื่อของทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งถือเป็นการบริหารจัดการภาครัฐในยุค 4.0 ที่เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานและโรงเรียนทั้งในสภาวะปกติ และการเกิดโรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-1) ที่ยังสามารถประหยัดงบประมาณและนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆต่อไป</p> <p>2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทั่วประเทศได้ ดำเนินการจัดประชุม ทางไกลในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจระหว่าง หน่วยงานในช่วง สถานการณ์โควิดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
สำนักเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการ สอน	โครงการจัดหาระบบ คอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์สำหรับการ เรียนการสอน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. จัดหาระบบ คอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์สำหรับการเรียน การสอน โดยมีเป้าหมาย ในการดำเนินการ จำนวน ๕,๗๖๖ แห่ง 2. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรมี อุปกรณ์ระบบ คอมพิวเตอร์ใช้งาน เชิงคุณภาพ	1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานได้ดำเนินการแจ้งบัญชีจัดสรรไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขณะนี้อยู่ ระหว่างการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร จำนวน 672 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ TOR จัดทำ TOR และทำการประชาพิจารณ์ TOR เพื่อ ดำเนินการแจ้งจัดสรรเงินงบประมาณ และ ร่าง TOR ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้กับโรงเรียน	1.ดำเนินการการขออนุมัติ TOR พร้อมแจ้ง จัดสรรงบประมาณ 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 59 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้จัดซื้อจัด จ้าง(เบิกจ่าย po) แล้ว 176 โรงเรียน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านดิจิทัล ให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมีทักษะในการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน		
สำนักเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการ สอน	โครงการการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล	แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาค ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนขนาดเล็ก 13,375 โรงเรียน ได้รับ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 2. ค่าจ้างเหมาบริการบุคลากรภายนอกมา ปฏิบัติหน้าที่ ศพก. จำนวน 5 ราย 3. การติดตามการดำเนินโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วย เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับโรงเรียนในสังกัด	1. ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) รายละเอียด คุณลักษณะและขอบเขตงาน (TOR) ครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 7,914 โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการ พิจารณาความคิดเห็นจากผู้ผลิต ผู้จำหน่าย ผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไป 2. ดำเนินการเสนอเรื่องอนุมัติการจัดสรร งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อม

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2. โรงเรียนขนาดกลาง และใหญ่ 16,022 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา และประถมศึกษา 245 เขต ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (DLTV) & (DLIT) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้า</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1</p> <p>4. จัดประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดเกณฑ์คุณลักษณะเฉพาะการจัดสรร ครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 7,914 โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>5. โรงเรียนขนาดเล็ก 13,375 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. โรงเรียนขนาดกลางและใหญ่ 16,022 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และประถมศึกษา 245 เขต ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (DLTV) & (DLIT) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>บำรุงอุปกรณ์ DLTV และดำเนินกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องในโครงการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ส่งกักสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>3. จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตาม และการ พัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการ เรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) เพื่อ ปรับปรุงเครื่องมือ และคู่มือการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการ เรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)</p> <p>4. แก้ไขคู่มือตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน (Site Visit) วิจัยการพัฒนารูปแบบการ ประเมินฯ คู่มือนิเทศติดตาม</p> <p>5. ดำเนินการจัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตาม อ่างอิง ตามคู่มือการประเมินตนเองตามกลุ่ม และพัฒนาแบบประเมินความสอดคล้องของ คู่มือนิเทศ โดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อปรับปรุง</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ร่วมโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV) &</p>	<p>8.ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) รายละเอียดคุณลักษณะและขอบเขตงาน (TOR) โครงการจัดสรรครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 7,914 โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำขึ้นรับฟังความคิดเห็นบนเว็บไซต์ สพฐ. เพื่อให้ผู้ผลิต ผู้จำหน่าย ผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไป พิจารณาต่อไป</p> <p>9.ดำเนินการยกร่างและตรวจสอบรูปแบบการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการสนทนากลุ่มของผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในโครงการเรียนภาษาต่างประเทศ โดยใช้รูปแบบการสื่อสารสองทางจากครูชาวต่างชาติ (Native Speaker) และครูไทยที่มีวิธีการสอนที่เป็นเลิศ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยในภาคเรียนที่ 2 เป็นการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องจากภาคเรียนที่ 1 ค่าจ้างเหมาบริการบุคลากรภายนอกมาปฏิบัติหน้าที่ ศพก.</p>	<p>แก้ไข นำไปทดลองใช้ ในกลุ่มตัวอย่างภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>6. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่ฯ ครูโรงเรียนพี่เลี้ยง ผอ. โรงเรียน ในบทบาทของตัวเอง และครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมให้มีความรู้เรื่อง dltv/dlit ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการและ ออกแบบปฏิทินร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>7. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในโครงการเรียนภาษาต่างประเทศ โดยใช้รูปแบบการสื่อสารสองทางจากครู</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			(DLIT) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จำนวน 5 ราย ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 - ธันวาคม 2565	ชาวต่างชาติ (Native Speaker) และครูไทย ที่มีวิธีการสอนที่เป็นเลิศ สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ใน ภาคเรียนที่ 2 8. ดำเนินการจัดค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ จากครูชาวต่างชาติ (Native Speaker) และครูไทยที่มีวิธีการ สอนที่เป็นเลิศ สำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมค่ายจากโรงเรียนต้น ทาง และโรงเรียนปลายทางที่เข้าร่วม โครงการ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มพัฒนารูปแบบและประสานความ ร่วมมือด้านเทคโนโลยี มีการของบประมาณ เพื่อนำไปใช้ในโครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน 4 ภูมิภาค จำนวน 10,000,000 บาท

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					9. ค่าจ้างเหมาบริการบุคลากรภายนอกมาปฏิบัติหน้าที่ ศพก. จำนวน 5 ราย ไตรมาสที่ 2
สำนักเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการ สอน	โครงการบำรุงรักษา ซ่อมแซมและบริหาร จัดการเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ห้อง Data Center อุปกรณ์ และระบบต่าง ๆ ภายในห้อง Data Center สามารถใช้งาน และให้บริการได้ร้อยละ 98 ของทั้งปี เชิงคุณภาพ สามารถใช้งาน ระบบงานต่าง ๆ ที่มีการ ติดตั้งภายในห้อง Data Center และมีการ ซ่อมแซมแก้ไขเมื่อเกิด เหตุขัดข้อง	1. ดำเนินการจ้างเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่าง การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขตามราย กิจกรรมแต่ละไตรมาส 1.1 ประชุมทำ TOR 1.2 ดำเนินการจ้างตาม TOR 1.3 ดำเนินการบำรุงรักษา ซ่อมแซม 1.4 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไข ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ เครือข่ายภายใน สพฐ. ส่วนกลาง 1.5 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบ คอมพิวเตอร์พร้อม Software และอุปกรณ์ Storage 1.6 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบ คอมพิวเตอร์พร้อมระบบบริหารจัดการ ฐานข้อมูล 1.7 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขศูนย์ คอมพิวเตอร์ (Data Center) เอกมัย	1. บำรุงรักษาซ่อมแซมแก้ไขระบบ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน ห้อง Data Center ติดตามการรายงานผล การดำเนินการ และเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ในแต่ละงวดงาน 1.1 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย ภายใน สพฐ. ส่วนกลาง 1.2 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบ คอมพิวเตอร์พร้อม Software และอุปกรณ์ Storage 1.3 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบ คอมพิวเตอร์พร้อมระบบบริหารจัดการ ฐานข้อมูล 1.4 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขศูนย์ คอมพิวเตอร์ (Data Center) เอกมัย 1.5 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบ รักษาความปลอดภัย (Security System)

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				1.8 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบ รักษาความปลอดภัย (Security System) และการจัดเก็บข้อมูลจราจรทาง คอมพิวเตอร์ (Log System) 1.9 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบ e-Mail 1.10 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขศูนย์ คอมพิวเตอร์ (Data Center) ราชดำเนิน 1.11 บำรุงรักษาและรับประกันครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ระบบเครือข่ายเพื่อการบริหาร จัดการ (สนผ) 1.12 เช่าพื้นที่ของเอกชนสำหรับวางเครื่อง แม่ข่ายระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การศึกษา (สนผ) 1.13 บำรุงดูแลรักษาและรับประกันครุภัณฑ์ ห้องควบคุมเครือข่าย (สนผ) 1.14 จ้างเหมาบุคลากรตำแหน่งธุรการ 2. ห้อง Data Center อุปกรณ์ และระบบ ต่าง ๆ ภายในห้อง Data Center สามารถ ใช้งานและให้บริการได้ร้อยละ 100	และการจัดเก็บข้อมูลจราจรทาง คอมพิวเตอร์ (Log System) 1.6 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบ e-Mail 1.7 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขศูนย์ คอมพิวเตอร์ (Data Center) ราชดำเนิน 1.8 บำรุงรักษาและรับประกันครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ระบบเครือข่ายเพื่อการบริหาร จัดการ (สนผ) 1.9 เช่าพื้นที่ของเอกชนสำหรับวางเครื่องแม่ ข่ายระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การศึกษา (สนผ) 1.10 บำรุงดูแลรักษาและรับประกันครุภัณฑ์ ห้องควบคุมเครือข่าย (สนผ) 1.11 จ้างเหมาบุคลากรตำแหน่งธุรการ 1.12 จัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ในสำนักงานส่วนกลาง 2. อุปกรณ์ และระบบต่าง ๆ ภายในห้อง Data Center สามารถใช้งานและให้บริการ บุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างปกติ และมีประสิทธิภาพ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				3. ห้อง Data Center อุปกรณ์ และระบบต่าง ๆ ภายในห้อง Data Center สามารถใช้งานและให้บริการได้อย่างปกติ	
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1.สามารถจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ร้อยละ 90 ของงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับ เชิงคุณภาพ 1.การบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 2. คณะกรรมการฯ พิจารณารายละเอียดโครงการ 3. พิจารณาจัดสรรงบประมาณฯ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สำนักต่างๆ ในส่วนกลาง คิดเป็นร้อยละ 8.12 ของงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโดยจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา จากงบโครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมหลักการพัฒนาผู้มี	จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่สำนักการคลังและสินทรัพย์ เพื่อดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานการคลัง เพื่อเตรียมรับการตรวจสอบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จากงบโครงการพัฒนานโยบายเพื่อการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาคะบับ กิจกรรรมหลักการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม งบดำเนินงาน จำนวน 2,587,900 บาท 2. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ 2. มีการจัดสรรงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบและเหมาะสม ตรงตามกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของหน่วยรับงบประมาณ 3. หน่วยรับงบประมาณสามารถนำงบประมาณไปใช้ได้อย่างคุ้มค่า ตรงตามกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา	ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ งบดำเนินงาน จำนวน 2,659,200 บาท เพื่อเสนอขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณและวงเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว ณ ประเทศญี่ปุ่น เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม The 60th Anniversary Events for the Establishment of KOSEN System การประชุมโต๊ะกลมสำหรับอธิการบดีจากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยนานาชาติ การติดตามนักเรียนทุนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่ศึกษาต่อ ณ สถาบัน KOSEN ประเทศญี่ปุ่น และการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 15 - 27 พฤศจิกายน 2565 2. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่สำนักอำนวยการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกสถานที่ (กพฐ. สัญจร) เพิ่มเติมจากงบโครงการพัฒนานโยบายเพื่อการ	พื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 11,760,000 บาท จากงบโครงการพัฒนานโยบาย ดังนี้ 1) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			และความต้องการของ หน่วยรับงบประมาณ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียน ปกติ กิจกรรมรณรงค์พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ งบดำเนินงาน จำนวน 400,000 บาท 3. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จากงบโครงการพัฒนา นโยบาย ดังนี้ 1) โครงการพัฒนานโยบาย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียน ปกติ กิจกรรมรณรงค์พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้เอื้อต่อ	โรงเรียนปกติ กิจกรรมรณรงค์การวิจัยเพื่อ พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา งบ ดำเนินงาน จำนวน 6,400,000 บาท 3. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ให้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1, สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1, สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2, สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2, สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>การเรียนรู้ตลอดชีวิต งบประมาณ จำนวน 18,000,000 บาท 2) โครงการพัฒนา นโยบายเพื่อการวิจัยเพื่อพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรอง การวิจัย เพื่อพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน 9,000,000 บาท 3) โครงการพัฒนานโยบาย เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา งบประมาณ จำนวน 4,400,000 บาท 4) โครงการพัฒนา นโยบายเพื่อส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่โรงเรียนในประชาคมอาเซียน แผนงานพื้นฐานด้านการ</p>	<p>รวมจำนวนทั้งสิ้น 50,000,000 บาท จากงบโครงการพัฒนานโยบาย ดังนี้ 1) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษา ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ จำนวน 20,000,000 บาท 2) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ งบประมาณ จำนวน 4,000,000 บาท 3) โครงการพัฒนานโยบาย</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่โรงเรียนในประชาคมอาเซียน งบดำเนินงาน จำนวน 8,600,000 บาท 4. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ สำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับจ้างครูและบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน โครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ระยะเวลา 3 เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม 2565) จากงบโครงการพัฒนา นโยบายเพื่อสนับสนุนผู้จบการศึกษาภาคบังคับ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมหลัก ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบท งบ	เพื่อการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ภาคบังคับ กิจกรรมหลักการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม งบดำเนินงาน จำนวน 4,000,000 บาท 4) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมหลักการพัฒนา ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ งบดำเนินงาน จำนวน 8,000,000 บาท 5) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมหลักพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ งบดำเนินงาน จำนวน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>ดำเนินงาน จำนวน 8,268,840 บาท 5. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ สำนักอำนวยการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ จัดจ้างผลิตและนำเสนอข่าว หรือสื่อบูป หรือ สัมภาษณ์ผลการดำเนินงาน ผลความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ผ่านสื่อออนไลน์ จากงบโครงการ พัฒนานโยบายเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ แผนงานพื้นฐาน ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรณรงค์ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ งบ ดำเนินงาน จำนวน 497,550 บาท 6. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ สำนักอำนวยการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ จัดจ้างผลิตและเผยแพร่ข้อความและพระบรมฉายาลักษณ์ ถวายความรำลึก เนื่องใน โอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา</p>	<p>5,000,000 บาท 6) โครงการพัฒนานโยบาย เพื่อสนับสนุนการสร้างโอกาสและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพโรงเรียน ขยายโอกาส งบดำเนินงาน จำนวน 9,000,000 บาท 4.จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ สำนักพัฒนาวัตกรรม การจัดการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างต้นแบบในพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง โดยให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนิน โครงการฯ จำนวน 49,000,000 บาท จาก งบโครงการพัฒนานโยบาย ดังนี้ 1) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ จากงบโครงการพัฒนานโยบายเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ งบดำเนินงาน จำนวน 160,500 บาท 7. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่สำนักอำนวยการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดจ้างผลิตและเผยแพร่และพระฉายาลักษณ์ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี จากงบโครงการพัฒนานโยบายเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัด</p>	<p>ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น 4 กิจกรรม ดังนี้ 1.1 กิจกรรมหลักสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายด้านการจัดการศึกษา งบรายจ่ายอื่นรายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการคอนเน็กซ์อีดี จำนวน 4,240,000 บาท 1.2 กิจกรรมหลักสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการสร้างจิตสำนึกในการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน 3,910,000 บาท 1.3 กิจกรรมหลักการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมเป้าหมายในอนาคต งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมเป้าหมายในอนาคต</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>การศึกษาประถมศึกษาสำหรับปกติ กิจกรรมรองการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ งบดำเนินงาน จำนวน 299,600 บาท 8. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเข้าใช้บริการ ระบบบริหารจัดการความปลอดภัยของ สถานศึกษา (MOE Safety Center) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เป็นระยะเวลา 3 เดือน นับตั้งแต่ เดือนธันวาคม 2565 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อโอนจัดสรรให้แก่มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา เป็นผู้ดำเนินการ จากงบ โครงการพัฒนานโยบายเพื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ขั้นพื้นฐาน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบ การศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัด การศึกษาประถมศึกษา สำหรับโรงเรียน ปกติ กิจกรรมรองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ</p>	<p>จำนวน2,890,000 บาท 1.4 กิจกรรม หลักการยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการการ ยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ จำนวน 11,750,000 บาท 2) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล งบรายจ่าย อื่น 3 กิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมหลัก พัฒนาล้างเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 งบรายจ่าย อื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการ การพัฒนาล้างเครื่องมือมาตรฐานเพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 6,400,000 บาท 2.2 กิจกรรม หลักการยกระดับผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติที่สอดคล้องกับบริบท</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน 1,500,000 บาท 9. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ สำนักอำนวยการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดประชุมเตรียมความพร้อมในการเข้าเฝ้าฯ ประจำปี 2565 และสร้างความเข้าใจการเป็นนักเรียนทุนพระราชทานในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ระหว่างวันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ จากงบโครงการพัฒนา นโยบายเพื่อการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สอดคล้องตามบริบท งบดำเนินงาน จำนวน 2,565,800 บาท</p>	<p>พื้นที่ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ จำนวน 5,300,000 บาท 2.3 กิจกรรมหลักการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สู่การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สู่การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3,100,000 บาท 3) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล งบรายจ่ายอื่น 2 กิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมหลักโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน บนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและบนพื้นที่เกาะ จำนวน 7,910,000 บาท 3.2 กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพของชุมชน, โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง) งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพของชุมชน, โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง) จำนวน 3,500,000 บาท 5. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 รวมจำนวนทั้งสิ้น 50,000,000 บาท จากงบ โครงการพัฒนานโยบาย ดังนี้ 1) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน 3 ผลผลิต 10 กิจกรรม จำนวน 14,773,200</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>บาท ดังนี้ 1.1 ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อน ประถมศึกษา 1.1.1 โครงการพัฒนา นโยบายเพื่อสนับสนุนผู้จบการศึกษาก่อน ประถมศึกษา กิจกรรมหลักการยกระดับ คุณภาพการศึกษาตามแนวทางโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน 1,300,000 บาท 1.2 ผลผลิตผู้จบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 9,499,200 บาท ดังนี้ 1.2.1 โครงการ พัฒนานโยบายเพื่อส่งเสริมการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการ แข่งขันในประชาคมอาเซียน กิจกรรม หลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับ โรงเรียนปกติ กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการ แข่งขันในประชาคมอาเซียน งบดำเนินงาน จำนวน 2,700,000 บาท 1.2.2 โครงการ พัฒนานโยบายเพื่อพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือใน การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษา</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>สำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริม เครือข่ายความร่วมมือในการประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,940,000 บาท 1.2.3 โครงการพัฒนา นโยบายเพื่อพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมหลักการจัด การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 453,200 บาท 1.2.4 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,400,000 บาท 1.2.5 โครงการพัฒนา นโยบายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>หลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 1,800,000 บาท 1.2.6 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,200,000 บาท 1.3 ผลผลิตเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ 3 กิจกรรม จำนวน 3,980,000 บาท ดังนี้ 1.3.1 กิจกรรมหลักการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 760,000 บาท 1.3.2 กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จำนวน 1,720,000 บาท 1.3.3 กิจกรรมหลักการ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน 1,500,000 บาท 2) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบดำเนินงาน 2 โครงการ 2 กิจกรรม จำนวน 5,480,000 บาท ดังนี้ 2.1 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 โครงการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมหลักพัฒนาศูนย์ HCEC เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 จำนวน 900,000 บาท 2.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการยกระดับความเป็นเลิศด้านดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 โครงการยกระดับความเป็นเลิศด้านดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมหลักพัฒนาและเสริมสร้าง

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 4,580,000 บาท 3) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กิจกรรมหลักการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล งบดำเนินงาน จำนวน 700,000 บาท 4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น 3 โครงการ 18 กิจกรรม จำนวน 29,046,800 บาท ดังนี้ 4.1 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน 7 กิจกรรม จำนวน 8,429,400 บาท ดังนี้ 4.1.1 กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 724,000 บาท 4.1.2</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>กิจกรรมหลักยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้าน ศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความ ทัดเทียมนานาชาติ รายการค่าใช้จ่าย ดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ ความทัดเทียมนานาชาติ จำนวน 945,800 บาท 4.1.3 กิจกรรมหลักสานความร่วมมือ ภาคีเครือข่ายด้านการจัดการศึกษา รายการ ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการส่งเสริมการ กระจายอำนาจและความเป็นอิสระในการ บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา จำนวน 759,600 บาท 4.1.4 กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาเพื่อการมีงาน ทำ รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จำนวน 1,000,000 บาท 4.1.5 กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 1,000,000 บาท 4.1.6 กิจกรรมหลักขับเคลื่อนนโยบาย</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>การแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบ การศึกษา รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหา เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออก กลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 2,000,000 บาท 4.1.7 กิจกรรมหลักอารย เกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รายการ ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย โคน หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง จำนวน 2,000,000 บาท 4.2 โครงการพัฒนา นโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล 7 กิจกรรม จำนวน 14,500,000 บาท ดังนี้ 4.2.1 กิจกรรม หลักการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่เต็ม</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>ศึกษา รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา จำนวน 2,700,000 บาท 4.2.2 กิจกรรม หลักการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี จำนวน 2,800,000 บาท 4.2.3 กิจกรรมหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมี คุณภาพ รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน โครงการการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมี คุณภาพ จำนวน 2,000,000 บาท 4.2.4 กิจกรรมหลักการพัฒนามาตรฐานระบบการ ประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน โครงการพัฒนามาตรฐานระบบการ ประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา จำนวน 2,100,000 บาท 4.2.5 กิจกรรมหลักการพัฒนาระบบธนาคารหน่วย กิต และผลคะแนนการเรียนเฉลี่ยสะสม</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการการพัฒนากระบวนการหน่วยกิต และผล คะแนนการเรียนเฉลี่ยสะสม จำนวน 1,500,000 บาท 4.2.6 กิจกรรมหลักการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา รายการ ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการส่งเสริม และพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา จำนวน 1,900,000 บาท 4.2.7 กิจกรรมหลักการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อให้สอดคล้อง ตามบริบทของพื้นที่ รายการค่าใช้จ่าย ดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อให้ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 1,500,000 บาท 4.3 โครงการพัฒนา นโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้าง ระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการ เสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และ จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>กิจกรรม จำนวน 6,117,400 บาท ดังนี้</p> <p>4.3.1 กิจกรรมหลักส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 2,310,000 บาท</p> <p>4.3.2 กิจกรรมหลักส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต จำนวน 1,890,000 บาท</p> <p>4.3.3 กิจกรรมหลักส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการพัฒนา Character Qualities นักเรียนโรงเรียนวิถีสพฐ. เชื่อมโยงกับชุมชน บ.ว.ร. จำนวน 617,400 บาท</p> <p>4.3.4 กิจกรรมหลักส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านสุขภาพ พละนันทน์ และการป้องกันโรคติดต่ออุบัติ ใหม่ จำนวน 1,300,000 บาท 6. จัดสรร งบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ สำนัก เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ใน 4 ภูมิภาค ระหว่างมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 27,112,000 บาท จากงบโครงการพัฒนา นโยบาย 2 แผนงาน ดังนี้ 1) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน จำนวน 2,600,000 บาท ดังนี้ 1.1 ผลผลิตผู้ จบการศึกษาภาคบังคับ 6 กิจกรรม จำนวน 1,410,000 บาท ดังนี้ 1.1.1 โครงการ พัฒนานโยบายเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ กิจกรรมหลักการจัด</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ จำนวน 250,000 บาท 1.1.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการบริหาร จัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base) กิจกรรม หลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับ โรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการบริหาร จัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base) จำนวน 480,000 บาท 1.1.3 โครงการพัฒนา นโยบายเพื่อพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมหลักการจัด การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 350,000 บาท 1.1.4 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุน เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครู อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมหลักการจัด</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรณรงค์สนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 100,000 บาท</p> <p>1.1.5 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบท กิจกรรมหลัก ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบท จำนวน 100,000 บาท</p> <p>1.1.6 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม กิจกรรมหลักการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม จำนวน 130,000 บาท</p> <p>1.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 360,000 บาท</p> <p>1.3</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผลผลิตเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ 2 กิจกรรม จำนวน 830,000 บาท ดังนี้ 1.3.1 กิจกรรมหลักการพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ จำนวน 230,000 บาท 1.3.2 กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จำนวน 600,000 บาท 2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมหลักพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ งบดำเนินงาน จำนวน 400,000 บาท 7. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่สำนักอำนวยการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดจ้างผลิตข่าว และสื่อบูชาข่าวการขับเคลื่อน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>นโยบายด้านการศึกษาเผยแพร่ผ่านสื่อวิทยุ จากงบโครงการพัฒนานโยบายเพื่อการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม งบดำเนินงาน จำนวน 321,000 บาท 8. จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่นักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 จากงบโครงการพัฒนานโยบายเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>ปกติ กิจกรรมรณรงค์พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน จำนวน 4,680,000 บาท 9. คืบงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ ศูนย์บริหารงานการพัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ จากโครงการพัฒนานโยบายเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ขั้นพื้นฐาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบ การศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัด การศึกษาประถมศึกษา สำหรับโรงเรียน ปกติ กิจกรรมรณรงค์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน 20,400,000 บาท 10. คืบงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ให้แก่ สำนักพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา จำนวน 35,400,000 บาท จากงบประมาณโครงการพัฒนานโยบาย ดังนี้ 1. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการ ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบ การศึกษา ภาคบังคับ กิจกรรมหลักการ ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม งบ ดำเนินงาน จำนวน 9,000,000 บาท 2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ 3 โครงการ 14 กิจกรรม งบรายจ่ายอื่น จำนวน 26,400,000 บาท ดังนี้ 2.1 โครงการพัฒนา นโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน 8 กิจกรรม จำนวน 15,100,000 บาท ได้แก่ 1) กิจกรรมหลัก สานความร่วมมือภาคีเครือข่ายด้านการจัด การศึกษา งบรายจ่ายอื่นรายการค่าใช้จ่าย ดำเนินงานโครงการคอนเน็กซ์อีดี จำนวน 2,100,000 บาท 2) กิจกรรมหลักพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการพัฒนาการ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>จัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 600,000 บาท 3) กิจกรรมหลักสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</p> <p>โครงการสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน 1,900,000 บาท 4) กิจกรรมหลักขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</p> <p>โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 900,000 บาท 5) กิจกรรมหลักการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมเป้าหมายในอนาคต งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</p> <p>โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมเป้าหมายในอนาคต จำนวน 1,400,000 บาท 6) กิจกรรมหลักขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>การศึกษาและเด็กออกกลางคืนให้เข้าสู่ระบบการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคืนให้เข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 1,200,000 บาท</p> <p>7) กิจกรรมหลักอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง จำนวน 1,200,000 บาท</p> <p>8) กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการการยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน 5,800,000 บาท</p> <p>2.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4 กิจกรรม จำนวน 3,600,000 บาท ได้แก่ 1) กิจกรรมหลักส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 1,100,000 บาท 2) กิจกรรมหลักส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต จำนวน 1,100,000 บาท 3) กิจกรรมหลักส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านสุขภาพพลานามัย และการ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>ป้องกันโรคติดต่ออุบัติใหม่ จำนวน 700,000 บาท 4) กิจกรรมหลักส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการสร้างผู้นำ ด้วยกระบวนการลูกเสือและสภานักเรียน จำนวน 700,000 บาท 2.3 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2 กิจกรรม จำนวน 7,700,000 บาท ได้แก่ 1) กิจกรรมหลักโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน บนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและบนพื้นที่เกาะ จำนวน 5,900,000 บาท 2) กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพของชุมชน, โรงเรียนมัธยมดีสี่มุม</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					เมือง) งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา(โรงเรียนคุณภาพของชุมชน, โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง) จำนวน 1,800,000 บาท
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการพัฒนา เครือข่ายและส่งเสริม ความร่วมมือกับ ต่างประเทศ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ เกิดการพัฒนาเครือข่าย และส่งเสริมความ ร่วมมือด้านการศึกษา และวัฒนธรรม ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรในประเทศ และต่างประเทศ 10 ครั้ง เพื่อให้เกิดการ พัฒนาของนักเรียน ครู และบุคลากร ให้มีทักษะ ที่จำเป็นพร้อมสำหรับวิถี ชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ	1. ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนด้าน การศึกษาและวัฒนธรรม และความร่วมมือ กับหน่วยงาน/องค์กรระหว่างประเทศ ดังนี้ 1.1 ดำเนินการประสานงานตามการขอ ความอนุเคราะห์จาก AFS อาทิ การอำนวยความสะดวกในการขอวีซ่าและการต่อวีซ่าให้นักเรียนและนักศึกษาแลกเปลี่ยน ต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการ AFS ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขอลาพักการ เรียนให้เด็กนักเรียนไทยที่เข้าร่วมโครงการ AFS ในต่างประเทศ 1.2 ดำเนินการประสานงานและ ประชาสัมพันธ์ทุนฝึกอบรมของ SEAMEO แก่ข้าราชการครูสังกัด สำนักงาน	1. จัดการประชุมทบทวนหลักการขออนุมัติ ใช้เงินรายได้สถานศึกษาในการเดินทางไป ต่างประเทศของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566 ณ ห้อง ประชุม สพฐ. 2 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 (ยัง ไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณ) 2. จัดโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระทรวงศึกษาธิการ รัฐควีนส์แลนด์ เครือรัฐออสเตรเลีย ประจำปี 2566 ซึ่ง โครงการดังกล่าวเป็นโครงการแลกเปลี่ยน ด้านการศึกษาซึ่งชะลอมาจากการ ดำเนินการเมื่อปี 2563 เนื่องจากการระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยครู

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>และได้รับการพัฒนา รวม 170 คนขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เกิดการสร้างและพัฒนา เครือข่ายด้านการศึกษา และวัฒนธรรม ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรในประเทศ และต่างประเทศ พัฒนา นักเรียน ครู และ บุคลากรของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานจำนวน 170 คนขึ้นไป ให้มีทักษะที่ จำเป็นพร้อมสำหรับวิถี ชีวิตในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งช่วยส่งเสริมการ เตรียมความพร้อมทักษะ ความรู้ที่ใช้ในการสอบ PISA และเป็นรากฐาน</p>	<p>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อม การอนุญาตให้บุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรม 1.3 การอำนวยความสะดวกในการต่อวีซ่า ให้เจ้าหน้าที่ Good Neighbors Thailand Foundation ซึ่งดำเนินงานในด้าน การศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.4 ดำเนินการประสานงานตามการขอ ความอนุเคราะห์จาก YFU เช่น การอำนวยความสะดวกในการขอวีซ่าและการต่อวีซ่าให้นักเรียนและนักศึกษาแลกเปลี่ยน ต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการ YFU ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการขอลาพักการ เรียนให้เด็กนักเรียนไทยที่เข้าร่วมโครงการ YFU ในต่างประเทศ</p> <p>1.5 ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการ ดังนี้ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวม ข้อมูลครูต่างชาติที่ประสงค์ขอรับการตรวจ</p>	<p>และนักเรียนผู้ได้รับการขึ้นบัญชีคัดเลือก เมื่อปี 2563 ขอใช้สิทธิ์ จำนวน 4 คน (ครู 3 คน และนักเรียน 1 คน) และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ประชาสัมพันธ์โครงการ โดยเปิดรับสมัคร นักเรียนในสังกัดเพื่อสอบสัมภาษณ์คัดเลือก เข้าร่วมโครงการถึงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ทาง Video Call Application Zoom ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 มีนักเรียนผู้สอบผ่าน การสอบสัมภาษณ์และยืนยันสิทธิ์เข้าร่วม โครงการ จำนวน 28 คน และมีเจ้าหน้าที่ จากกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ 2 คน โดยสรุปคณะ เดินทาง รวมทั้งสิ้น 34 คน ประกอบด้วย นักเรียน 29 คน ครู 3 คน และเจ้าหน้าที่ จากกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ 2 คน โดยคณะ เดินทางจะได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรม ณ รัฐควีนส์แลนด์ ออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 27 เมษายน – 11 พฤษภาคม 2566 ได้พักอาศัยกับครอบครัว</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>แก่การพัฒนาการเรียนการสอนของชั้นเรียนไทยต่อไป</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งขอรับการพิจารณาอนุญาตให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพานักเรียนไปต่างประเทศทั้งกรณีใช้เงินส่วนตัวและเงินงบประมาณในการเดินทาง รวมถึงการขอรับการพิจารณาอนุมัติให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เงินรายได้สถานศึกษาในการเดินทางไปต่างประเทศ</p> <p>1.6 จัดการประชุมทบทวนหลักการขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษาในการเดินทางไปต่างประเทศของสถานศึกษาใน</p>	<p>ลงตราหนังสือเดินทางประเภทคนอยู่ชั่วคราว NON – IMMIGRANT รหัส B เพื่อเข้ามาสอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหนังสือถึงสถานทูตไทย ณ ต่างประเทศ ขอรับการตรวจลงตราหนังสือเดินทางฯ ให้ครูต่างชาติ</p> <p>อุปลัมภ์ และได้เข้าเรียนและร่วมกิจกรรมในโรงเรียนของออสเตรเลีย</p> <p>3. จัดการต้อนรับผู้แทนสถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลีย ประจำประเทศไทย และองค์กร Study Gold Coast จำนวน 10 คน ซึ่งขอเข้าเยี่ยมชมคารวะและหารือร่วมกับเลขาธิการกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายอัมพร พินะสา) และผู้แทนจากสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม สนม. 1 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 8 โดยที่ประชุมได้หารือเกี่ยวกับโอกาสความเป็นไปได้ที่จะเกิดความร่วมมือและทำงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาและวัฒนธรรมระหว่างเมืองโกลด์โคสต์ ซึ่ง Study Gold Coast ฐานะหุ้นส่วนกับสมาชิก NIET Group ซึ่งเป็นสถาบันสอนภาษาอังกฤษเอกชน โดยจะเสนอทุนการศึกษาแก่นักเรียนดีเด่น จำนวน 30 คน อายุระหว่าง</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุม สพฐ. 2 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 เพื่อทบทวนหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เงินรายได้สถานศึกษาในการเดินทางไปต่างประเทศ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 21 คน มีค่าใช้จ่าย จำนวน 735 บาท</p> <p>1.7 ดำเนินงานความร่วมมือกับมูลนิธิหอการค้าอเมริกันในประเทศไทย : AMCHAM Thailand Charitable Foundation โดยบุคลากรกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 1 คน เดินทางไปสำรวจพื้นที่ และพิธีมอบอาคารเรียน พร้อมสิ่งของบริจาค ร่วมกับมูลนิธิ ณ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ 8-11 ธันวาคม 2565 โดยมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ จำนวน 4,010 บาท</p> <p>2. ดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ระหว่างสาธารณรัฐเกาหลี</p>	<p>16 - 18 ปี ซึ่งศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเป็นทุนเรียนภาษาอังกฤษในรูปแบบออนไลน์ ระยะเวลา 4 สัปดาห์ ซึ่งนักเรียนที่จะได้รับประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ - เสริมทักษะความสามารถในการแลกเปลี่ยนต่างวัฒนธรรม - เรียนรู้มุมมองระดับโลก และ สร้างมิตรภาพทั่วโลกรวมทั้ง หรือแนวทางในการดำเนินการความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า มีความต้องการในด้านใดเพื่อที่ทางองค์กร Study Gold Coast จะได้ประชาสัมพันธ์ ศึกษาความเป็นไปได้ เพื่อที่จะได้วางรูปแบบด้านความร่วมมือระหว่างกันในอนาคตต่อไป โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประสงค์ให้มีการกระจายความร่วมมือลงไปในระดับท้องถิ่น ให้ครอบคลุมต่างจังหวัดเพื่อให้เด็ก 	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>และประเทศไทยสืบเนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี พร้อมด้วย APCEIU, UNESCO ดำเนินโครงการ ประจำปี 2565 ในรูปแบบออนไลน์ ต่อเนื่องมาตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2565 โดยในไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>2.1 กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี โอนงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมงวดที่ 2 จำนวน 12,742.61 บาท ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้จัดสรรให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 โรงเรียน เพื่อใช้จ่ายสำหรับดำเนินโครงการ</p> <p>2.2 ผู้สอบบัญชีสำหรับโครงการฯ นำส่งรายละเอียดแจกแจงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของโครงการ (ฉบับภาษาอังกฤษ) เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2565 และเบิกเงินงวดสุดท้าย จำนวน 40,500 บาท โดยเบิกจากเงินนอกงบประมาณที่ได้รับจากกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี</p>	<p>ได้มีโอกาสเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้น (ยังไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณ)</p> <p>4. การต้อนรับชาวต่างประเทศ ในการจัดกิจกรรมและรายการดูงาน ตรวจสอบอาสาสมัครต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 8 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566 (ยังไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณ)</p> <p>5. ดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ระหว่างสาธารณรัฐเกาหลีและประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี พร้อมด้วย APCEIU, UNESCO และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นร่วมกันที่จะดำเนินโครงการ ประจำปี 2566 ในรูปแบบการสอนในห้องเรียนจริง (on-site) และรูปแบบการสอนออนไลน์ โดยได้ลงนามบันทึกข้อตกลง (Terms of Reference : TOR) ขอบเขตการดำเนินโครงการร่วมกัน และมีการดำเนินการ ดังนี้</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2.3 บุคลากรกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 4 คน และข้าราชการครู จำนวน 2 คน เดินทางไปเข้าร่วมประชุม 2022 Sharing Stories of Asia Pacific Education Movements Conference (SSAEM Conference) และ Consultation Meeting ณ สาธารณรัฐเกาหลี ระหว่างวันที่ 23 – 25 พฤศจิกายน 2565 เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี 2565 และนำเสนอแผนการดำเนินโครงการฯ สำหรับปี 2566 ระหว่างองค์การ APCIEU, UNESCO กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศอื่น ๆ อีก 7 ประเทศ โดยมีค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางไปราชการ จำนวน 99,968 บาท</p> <p>2.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำส่ง Financial Statement และ Qualitative Report ซึ่งเป็นรายละเอียด</p>	<p>5.1 ประชาสัมพันธ์โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี 2566 รูปแบบการสอนในห้องเรียนจริง (on-site) ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดที่ใช้ระยะเวลาการเดินทางจากกรุงเทพมหานครไม่เกิน 2 ชั่วโมงครึ่ง เนื่องจากสาธารณรัฐเกาหลีคำนึงถึงการเดินทางของเจ้าหน้าที่โครงการและความปลอดภัยของครูเกาหลี และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สมัครรับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนอุปถัมภ์รับครูเกาหลีมาสอนในโรงเรียน จำนวน 4 โรงเรียนละ 2 คน ตามสาขาวิชาของครูผู้สอนนั้น ๆ ช่วงระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึงเดือนสิงหาคม 2566 รวมระยะเวลาประมาณ 3 เดือน ซึ่งมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 โรงเรียน</p> <p>5.2 ประชาสัมพันธ์โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษา</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>แจกแจงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และผลการดำเนินโครงการ ปี 2565 ให้กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลี</p> <p>ซึ่งผลการดำเนินการโครงการ ประจำปี 2565 ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาหลากหลายด้าน ทั้งด้านทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีการสอน</p> <p>เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสาธารณรัฐเกาหลี และนำการพัฒนาความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนไทย ให้เกิดความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมหลากหลาย การเป็นพลเมืองโลก และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการเตรียมความพร้อมทักษะความรู้ที่ใช้ในการสอบ PISA</p> <p>3. ดำเนินการโครงการความร่วมมือด้านอาสาสมัครต่างประเทศ ดังนี้</p>	<p>ในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี 2566 รูปแบบการสอนออนไลน์ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีครูเคยเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนดังกล่าว ณ สาธารณรัฐเกาหลี ในปีที่ผ่านมา ๆ มา เพื่อสมัครรับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนสิงหาคม 2566 ซึ่งมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 โรงเรียน</p> <p>5.3 จัดประชุมคณะกรรมการโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก สำหรับการศึกษายุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี 2566 เพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าร่วมโครงการ ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน มีค่าใช้จ่ายการจัดประชุม จำนวน 350 บาท ซึ่งผลการประชุม โรงเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ คือ</p> <p>โครงการรูปแบบการสอนในห้องเรียนจริง (on-site) ได้แก่</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>3.1 บุคลากรกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 1 คน ได้เข้าร่วมพิธีลงนามในหนังสือ แลกเปลี่ยน (Exchange of Letters) โครงการเพื่อนครูเพื่อการพัฒนา (Teacher Empowerment for Student Success – TESS) และโครงการเยาวชนเพื่อการพัฒนา (Youth in Development (YinD) ภายใต้ความร่วมมืออาสาสมัครอเมริกัน ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565 โดยอธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ และผู้อำนวยการ Peace Corp ประจำประเทศไทย เป็นผู้ลงนาม ณ กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ</p> <p>3.2 ข้าราชการครู จำนวน 2 คน เข้าร่วมประชุมโครงการอาสาสมัครต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 14 - 16 พฤศจิกายน 2565 โดยมีค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ จำนวน 7,760 บาท</p>	<p>1) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ 2) โรงเรียนอนุบาลชลบุรี 3) โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1 4) โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม</p> <p>โครงการรูปแบบการสอนออนไลน์ ได้แก่ 1) โรงเรียนวัดบางวัว (สายเสริมวิทย์) 2) โรงเรียนบ้านกอกหนองผือ 3) โรงเรียนกบินทร์วิทยา 4) โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี</p> <p>และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อนุมัติรายชื่อครูและโรงเรียนให้เข้าร่วมโครงการ พร้อมแจ้งผลการพิจารณาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเตรียมพร้อมการเข้าร่วมโครงการต่อไป</p> <p>5.4 สาธารณรัฐเกาหลีแจ้งรายชื่อครูเข้าร่วมโครงการที่จะเดินทางมาปฏิบัติงานสอน ณ โรงเรียนไทยที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ รูปแบบการสอนในห้องเรียนจริง (on-site)</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>4. ดำเนินโครงการความร่วมมือด้าน การศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>4.1 ความร่วมมือด้านการศึกษากับ มหาวิทยาลัยเฮียวโกะ โดยดำเนินงานภายใต้ MOU ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัยเฮียว โกะ ประเทศญี่ปุ่น โดยเปิดรับสมัครนักเรียน ในสังกัด เพื่อสอบสัมภาษณ์รับทุนการศึกษา 50% จากมหาวิทยาลัยเฮียวโกะ ประเทศ ญี่ปุ่น เพื่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ (Global Business Course) สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>4.2 การดำเนินโครงการ Kagoshima Asian Youth Arts Festival เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2565 ได้มีการให้กลุ่มตัวแทนโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน วัดพุทธบูชา โรงเรียนโพธิสารพิทยากร โรงเรียนทวีธาภิเศก และโรงเรียนทวีธาภิเศก</p>	<p>5.5 บุคลากรกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 2 คน และข้าราชการครูที่ได้รับคัดเลือกให้เข้า ร่วมโครงการ รูปแบบการสอนออนไลน์ จำนวน 19 คน ได้เข้าร่วมประชุมปฐมนิเทศ โครงการ จัดโดย APCEIU เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2566 ผ่านระบบ Zoom ซึ่งเป็น การแนะนำรายละเอียดโครงการ ขั้นตอน การดำเนินงาน ระยะเวลา และสิ่งที่ ผู้เข้าร่วมโครงการต้องนำเสนอ พร้อมทั้งการ แนะนำตัวและการทำกิจกรรมร่วมกัน การ เข้าร่วมประชุมปฐมนิเทศโครงการครั้งนี้ บุคลากรและครู ได้รับความรู้ความเข้าใจ การดำเนินโครงการที่ถูกต้อง และครูไทยได้ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้าน การสอน ร่วมกับผู้เข้าร่วมโครงการจาก ต่างประเทศ คือ อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์</p> <p>6. ดำเนินการโครงการความร่วมมือด้าน อาสาสมัครต่างประเทศ โดยได้เข้าร่วมพิธี ต้อนรับอาสาสมัครญี่ปุ่น และส่งมอบ อาสาสมัครให้กับโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อ</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>บางขุนเทียน พร้อมผู้เกี่ยวข้อง รวม 72 คน ทำหน้าที่เยาวชนผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรีและศิลปวัฒนธรรมในงาน Kagoshima Asian Youth Arts Festival 2022 จังหวัดคาโกชิมะ ประเทศญี่ปุ่น ในรูปแบบออนไลน์</p> <p>4.2 ความร่วมมือด้านการศึกษากับ Japan Science and Technology Agency (JST) ซึ่งดำเนินโครงการ SAKURA Science High School Program โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ประชาสัมพันธ์ศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยญี่ปุ่นในรูปแบบออนไลน์ภายใต้โครงการ SAKURA Science High School Program ของทางมหาวิทยาลัย Meiji มหาวิทยาลัย Okayama มหาวิทยาลัย Rikkyo และ มหาวิทยาลัย Hiroshima</p> <p>2) เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2565 บุคลากรกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 3 คน เข้าร่วมบรรยายในการประชุมปฐมนิเทศออนไลน์เพื่อชี้แจงข้อมูลและเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน จำนวน 4 คน และครู จำนวน 2 คน ผู้ได้รับ</p>	<p>วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งอาสาสมัครจะเข้าปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ 23 มกราคม 2566 – 23 มกราคม 2568</p> <p>7. ดำเนินโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>7.1 ความร่วมมือด้านการศึกษากับ มหาวิทยาลัยเฮียวโกะ</p> <p>ดำเนินงานภายใต้ MOU ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มหาวิทยาลัยเฮียวโกะ โดยรับสมัครนักเรียนในสังกัด เพื่อรับทุนการศึกษา 50% จาก มหาวิทยาลัยเฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ (Global Business Course) สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2566 มีนักเรียนสมัครเข้ารับทุน จำนวน 6 คน สละสิทธิ์ จำนวน 1 คน และมีนักเรียนสอบสัมภาษณ์ผ่านได้รับ ทุนการศึกษา จำนวน 1 คน และเป็นลำดับ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>ทุนเข้าร่วมโครงการ SAKURA Science High School Program ประจำปี 2565 ซึ่งมีกำหนดเดินทางไปประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 6 – 12 พฤศจิกายน 2565</p> <p>5. มีผู้เข้าร่วมโครงการและได้รับการพัฒนารวม 117 คน คิดเป็นร้อยละ 68.82</p> <p>6. เกิดเครือข่ายจำนวน 13 เครือข่าย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มหาวิทยาลัยเฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น 2) จังหวัดคาโกชิมะ ประเทศญี่ปุ่น 3) กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี 4) SEAMEO 5) AFS 6) YFU 7) Good Neighbors Thailand Foundation 8) Peace corps 9) Japan Science and Technology Agency (JST) 	<p>สำรอง จำนวน 1 คน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประสานมหาวิทยาลัยเฮียวโกะในการส่งเอกสารการสมัครฉบับจริงต่อไป</p> <p>7.2 ความร่วมมือด้านการศึกษากับ Japan Science and Technology Agency (JST) ซึ่งดำเนินโครงการ SAKURA Science High School Program โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>1) เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 กลุ่มวิเทศสัมพันธ์จัดการต้อนรับผู้แทน Japan Science and Technology Agency (JST) จากญี่ปุ่น จำนวน 2 คน ซึ่งขอเข้าพบรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายธีร์ ภวังคนันท์) เพื่อแนะนำโครงการ SAKURA Science Exchange Program มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน ณ ห้องประชุม สนผ. 1 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 8 ทั้งนี้โครงการดังกล่าวเป็นโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ JST ที่ดำเนินการตั้งแต่ 2557 โดยคัดเลือก</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			10) มูลนิธิหอการค้าอเมริกันในประเทศไทย : AMCHAM Thailand Charitable Foundation 11) มูลนิธิผู้มีเมตตา 12) กระทรวงการต่างประเทศ 13) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนไทยและครู จากโรงเรียนในสังกัด เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัย ประเทศญี่ปุ่น ทั้งนี้ ช่วงที่มี การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นักเรียนไทยและครูเข้าร่วมโครงการ ในรูปแบบออนไลน์ จากการเข้าพบ ทั้งสอง ฝ่ายมีความเห็นร่วมกันจะพิจารณาความ เป็นไปได้ในการขยายความร่วมมือในมิติอื่น ๆ และเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการใน อนาคตต่อไป 2) ประสานการจัดโครงการ SAKURA Science High School Program ประจำปี 2566 โดยจะคัดเลือกนักเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน 25 คน และครู จำนวน 4 คน เพื่อเดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ณ มหาวิทยาลัย ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม – 5 สิงหาคม 2566 ซึ่ง ขณะนี้อยู่ระหว่างการรับสมัครและพิจารณา คุณสมบัติผู้สมัคร	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>3) เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 รองเลขาธิการกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายธีร์ ภวังคนันท์) และบุคลากรกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมเข้าร่วมงานประชุมสมาชิก SAKURA Science Club ประเทศไทย ณ โรงแรมอวานี กรุงเทพมหานคร</p> <p>7.3 ความร่วมมือด้านการศึกษากับจังหวัดเฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา กับจังหวัดเฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น ประจำปี 2566 (รูปแบบออนไลน์) โดยประสานจังหวัดเฮียวโกะผู้จัดกิจกรรมออนไลน์ (Virtual Exchange) และประสานโรงเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมในปีผ่าน ๆ มา ให้สรรหานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีนักเรียน จำนวน 3 คน จากโรงเรียนทวิธาภิเศก โรงเรียนโพธิสารพิทยากร และโรงเรียนวัดพุทธบูชา นักเรียนญี่ปุ่น จำนวน 2 คน บุคลากรกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 5 คน เข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์ (Virtual</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>Exchange) ทาง Application Skype ใน วันที่ 22 มีนาคม 2566 จากการเข้าร่วม กิจกรรม นักเรียนไทยได้แลกเปลี่ยนความรู้ และวัฒนธรรม กับนักเรียนญี่ปุ่น ได้พัฒนา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาญี่ปุ่น ทั้งการฟังและการพูด รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูล ประเทศไทยให้ชาวต่างชาติรับรู้</p> <p>8. มีผู้เข้าร่วมโครงการและได้รับการพัฒนา จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 107.65</p> <p>9. เกิดเครือข่ายจำนวน 15 เครือข่าย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มหาวิทยาลัยเฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น 2) สำนักงานการศึกษา จังหวัดเฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น 3) กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี 4) SEAMEO 5) AFS 6) YFU 7) Good Neighbors Thailand Foundation 8) Peace corps

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					9) Japan Science and Technology Agency (JST) 10) มูลนิธิหอการค้าอเมริกันในประเทศไทย : AMCHAM Thailand Charitable Foundation 11) มูลนิธิผู้มีเมตตา 12) กระทรวงการต่างประเทศ 13) สถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลีย ประจำประเทศไทย 14) องค์กร Study Gold Coast 15) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการจัดหา บุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครูให้ นักเรียนสำหรับ โรงเรียนปกติ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.มีบุคลากรสนับสนุน งานให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา โรงเรียน จำนวน 29,583 แห่ง 2.สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีการจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	สพฐ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าจ้าง สำหรับผู้ปฏิบัติงานให้ราชการรายเดิม ต่อเนื่อง ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ค่าจ้าง 15,000 บาท และจ้างเหมาบริการธุรการ โรงเรียน ค่าจ้าง 9,000 บาท รวมจำนวน 23,703 อัตรา (อัตรา ณ วันที่ 1 ต.ค. 65) เป็นจำนวนเงิน 835,861,050 บาท ดังนี้ 1. จัดสรรงบประมาณให้แก่ ธุรการโรงเรียน ค่าจ้าง 15,000 บาท จำนวน 10,123 อัตรา	1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีมีบุคลากรสนับสนุน งาน จำนวน 22,261 อัตรา (อัตรา ณ วันที่ 1 ม.ค. 66) โดยมีลูกจ้างตำแหน่งดังนี้ 1. ธุรการโรงเรียน (อัตรา 15,750 บาท) จำนวน 9,657 อัตรา 2. ธุรการโรงเรียน (อัตรา 9,000 บาท) จำนวน 12,604 อัตรา 2. ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 สพฐ จัดสรร

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ตามโครงการจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตำแหน่งดังนี้</p> <p>1. ชุรการโรงเรียน (อัตรา 15,750 บาท) จำนวน 10,600 อัตรา คิดเป็น 100 % 2. ชุรการโรงเรียน (อัตรา 9,000 บาท) จำนวน 18,164 อัตรา คิดเป็น 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การลดภาระงานของ ครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอนทำ ให้ครูผู้สอนได้ปฏิบัติ หน้าที่จัดการเรียนการ สอนได้เต็มเวลาเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียน</p>	<p>เป็นจำนวนเงิน 469,201,050 บาท 2. จัดสรรงบประมาณให้แก่ จ้างเหมาบริการ ชุรการโรงเรียน ค่าจ้าง 9,000 บาท จำนวน 13,580 อัตรา เป็นจำนวนเงิน 366,660,000 บาท</p>	<p>งบประมาณเพื่อเป็นค่าจ้างสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการรายเดิมต่อเนื่อง ตำแหน่งชุรการโรงเรียน ค่าจ้าง 15,000 บาท และจ้างเหมาบริการชุรการโรงเรียน ค่าจ้าง 9,000 บาท รวมจำนวน 22,261 อัตรา (อัตรา ณ วันที่ 1 ม.ค. 66) เป็น จำนวนเงิน 765,239,900 บาท ดังนี้</p> <p>2.1 จัดสรรงบประมาณให้แก่ ชุรการ โรงเรียน ค่าจ้าง 15,000 บาท จำนวน 9,657 อัตรา เป็นจำนวนเงิน 443,148,100 บาท 2.2 จัดสรรงบประมาณให้แก่ จ้างเหมา บริการชุรการโรงเรียน ค่าจ้าง 9,000 บาท จำนวน 12,604 อัตรา เป็นจำนวนเงิน 322,091,800 บาท</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			การสอนตามหลักสูตร การศึกษา 2. โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ของชุมชน ส่งผลให้ นโยบายด้านการศึกษา บรรลุเป้าหมายได้เร็วขึ้น		
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาโรงเรียน ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะ พิเศษ (โรงเรียนพื้นที่ สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่ เกาะ)	แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาค ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนในพื้นที่ โครงการพัฒนาอดยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อัน เนื่องมาจากพระราชดำริ และโรงเรียนพื้นที่ ข้างเคียง 2. ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (โรงเรียน พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ)	ขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน บริหารจัดการ และพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) โดย 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการ ดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ งบ เงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าอาหาร นักเรียนพักนอนสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ ยากลำบาก 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์ใน	1. จัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับ เด็กที่ไม่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ โรงเรียน ในพื้นที่โครงการพัฒนาอดยตุง (พื้นที่ทรง งาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และ โรงเรียนพื้นที่ข้างเคียง 2. มีแนวทางการดำเนินงานและการบริหาร งบประมาณ งบเงินอุดหนุน รายการเงิน อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอนสำหรับ โรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก 3. มีรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่จัดที่พักนอนสำหรับนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาโดยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโรงเรียนพื้นที่ข้างเคียง สามารถพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่</p> <p>2. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท</p>	<p>การเสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ</p> <p>3. เด็กด้อยโอกาสที่อยู่ในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ที่มีสภาพบริบทแตกต่างจากโรงเรียนทั่วไป ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เหมาะกับบริบท ส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวม และยังเป็น การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย</p> <p>4. มีแนวทางการดำเนินงานและการบริหาร งบประมาณ งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอนสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก</p> <p>5. มีรายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>6. มีเกณฑ์ในการเสนอขอรับสนับสนุน งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.</p>	<p>ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4. มีเกณฑ์ในการเสนอขอรับสนับสนุน งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ</p> <p>5. จัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอนสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก เพื่อเป็นค่าอาหารสำหรับนักเรียนพักนอนประจำในโรงเรียนที่จัดที่พักนอนให้กับนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก ช่วงวันหยุดและก่อนหลังเปิด - ปิดภาคเรียนในภาคเรียนที่ 1/2565</p> <p>6. โรงเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาโดยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโรงเรียนพื้นที่ข้างเคียง จำนวน 33 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7. โรงเรียนที่จัดที่พักนอนสำหรับนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก จำนวน 534 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			3. โรงเรียนที่จัดที่พัก นอนสำหรับนักเรียนพัก นอนในพื้นที่ยากลำบาก สามารถเบิกจ่าย งบประมาณ งบเงินอุดหนุน เงิน อุดหนุนทั่วไป รายการ เงินอุดหนุนค่าอาหาร นักเรียนพักนอนสำหรับ โรงเรียนในพื้นที่ ยากลำบาก ในช่วง วันหยุดและก่อนหลัง เปิด - ปิดภาคเรียน ได้ ทันเวลา	2566 สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะ พิเศษ	8. โรงเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโรงเรียนพื้นที่ข้างเคียง สามารถพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับ เด็กที่ไม่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ จำนวน 33 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 9. โรงเรียนที่จัดที่พักนอนสำหรับนักเรียน พักนอนในพื้นที่ยากลำบาก สามารถเบิกจ่าย งบประมาณ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าอาหารนักเรียน พักนอนสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก ในช่วงวันหยุดและก่อนหลัง เปิด - ปิดภาค เรียน ได้ทันเวลา จำนวน 534 โรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 100
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการงบ ลงทุน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และโรงเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา	การจัดประชุมชี้แจงการจัดซื้อจัดจ้างและ การควบคุมงานก่อสร้างให้กับบุคลากรของ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ได้รับการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายการผูกพันข้ามปีงบประมาณ พ.ศ.	1.ในการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดกรอบวงเงินให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และโรงเรียนที่มีความจำเป็น ขาด แคลนห้องเรียน และมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายการผูกพันข้ามปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567) จำนวน 103 รายการ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการงบลงทุน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ในเรื่องการตั้งงบประมาณการบริหารจัดการงบลงทุน</p> <p>2. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีความรู้ในเรื่องการจัดซื้อ</p>	<p>2566-2567) จำนวน 103 รายการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดจ้าง การควบคุมงานก่อสร้าง การเบิกจ่ายเงินแต่ ละงวดงาน ให้เป็นไปตามแบบรูปรายการ อีกทั้งเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในแนวทางเดียวกันตามระเบียบของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>400 คนขึ้นไป สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการค่าก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ (งบบุคลากรข้ามปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568) ได้ โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 236 รายการ ทั้งนี้ การก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ที่มีลักษณะเป็นการผูกพันข้ามปีงบประมาณ เป็นการก่อสร้างที่ใช้งบประมาณจำนวนมาก และต้องมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการก่อสร้างอาคาร จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และรอบด้าน จึงแต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบข้อมูลสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบบุคลากรข้ามปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีหน้าที่ในการติดตามการจัดตั้งงบประมาณ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			จัดจ้างและการควบคุม งานก่อสร้างอย่างชัดเจน		พิจารณาการตรวจสอบข้อมูลสิ่งก่อสร้างของ โรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งอาคารเรียนขนาด ใหญ่ เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาค ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม สำหรับภาคเรียนที่ 2/2565 ในรายการ พื้นฐาน 3 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียน การสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กับ สถานศึกษาในสังกัดเพื่อให้ทุกเรียนทุกคนมี ความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุนทั้งสิ้น จำนวน 6,534,397 คน เป็นงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 13,293,220,550 บาท	1.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม สำหรับภาคเรียนที่ 1/2566 ในรายการ พื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียน การสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การ เรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กับ สถานศึกษาในสังกัดเพื่อให้ทุกเรียนทุกคน มี ความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานให้กับนักเรียนในสังกัดอย่างเสมอ ภาคและเป็นธรรม ประจำภาคเรียนที่ 1 ปี

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ในชั้นตอนต่าง ๆ ของการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>การศึกษา 2566 (70% ของจำนวนนักเรียน) เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อม ที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนทั้งสิ้น จำนวน 4,736,487 คน เป็นงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 13,043,555,192 บาท</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			4. ร้อยละของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน		
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการพัฒนา นโยบายและการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน	พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา 62 เขต รวม 245 เขต และโรงเรียน จำนวน 29,678 แห่ง มีนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นแนวทาง ดำเนินงานในทิศทาง เดียวกัน เชิงคุณภาพ	1.จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลผลการนำนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การ ปฏิบัติของปีงบประมาณที่ผ่านมา และ ข้อเสนอเชิงนโยบายของรัฐบาลและของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกร่างนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาสและการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ด้าน คุณภาพ และ 4) ด้านประสิทธิภาพ 3.จัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทั่ว	1..จัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทั่ว ประเทศ ร่วมกับผู้บริหารส่วนกลาง เพื่อให้ เกิดการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก นำไปสู่การ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ประสิทธิภาพ 2.จัดประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 1/2566 ผ่านระบบ Video Conference โดยมีการมอบนโยบายและแจ้งข้อราชการ ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ การดำเนินงาน ในช่วงไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานได้ ถูกต้องตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเป็นไปตาม แผนการดำเนินงานและ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	ประเทศ ร่วมกับผู้บริหารส่วนกลาง เพื่อให้ เกิดการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก นำไปสู่การ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ประสิทธิภาพ 4.จัดประชุมประชุมสัมมนาผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 1/2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่ว ประเทศ ได้รับทราบนโยบายเร่งด่วน และ แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่และ เป็นกรอบการดำเนินงานต่อไป รวมทั้ง สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. การบริหาร งบประมาณ การดำเนินงานโครงการสำคัญ	2566) ตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) การเตรียมความพร้อมสำหรับเปิดภาคเรียน ที่ 1/2566 การติดตามงานประจำ (งาน function) การบรรจุผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา การสอบบรรจุครู

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตลอดจนรับฟังข้อมูลจริงในแต่ละ พื้นที่ ซึ่งเป็นภาพสะท้อนของการปฏิบัติงาน ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อหา แนวทางร่วมกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และ ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การต่อยอดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีอนาคต วิถี คุณภาพ” อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สอดคล้องตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษารัฐบาล ต่อไป	
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การ ดำเนินการรับนักเรียน	พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ : สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา 62 เขต รวม 245 เขต และโรงเรียน จำนวน	1.ประชุมจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี การศึกษา 2566 2.ประชุมผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 25-27 ธันวาคม 2566 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ	1.ลงพื้นที่ติดตามการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2566 ในวันสอบคัดเลือก เพื่อติดตามกระบวนการรับนักเรียน และรับ ฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง และนักเรียน ในมาปรับปรุงนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้ 1.ระดับ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>29,678 แห่ง มีนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 เป็นแนวทางดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ : เด็กในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล</p>	<p>จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ให้ผู้ดำเนินงานเกี่ยวกับการรับนักเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ก่อนประอมและประอมศึกษา ประเภทห้องเรียนพิเศษ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2.ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 วันที่ 4 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เมืองทองธานี 3. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทนักเรียนทั่วไป วันที่ 25 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงพิทยาคม จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย 4.ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเภทนักเรียนทั่วไป วันที่ 26 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนเทพมงคลรังสี จังหวัดกาญจนบุรี โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี จังหวัดราชบุรี โรงเรียนบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ</p> <p>2.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 เผยแพร่ทางช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆอย่างหลากหลาย</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการการป้องกัน และลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน “พาน้อง กลับมาเรียน”	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา 62 เขต รวม 245 เขต และ โรงเรียน จำนวน 29,678 แห่ง มีแนวทาง การป้องกันและลด ปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียน สำหรับใช้ใน การดำเนินงานตาม ภารกิจเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน 2. ร้อยละ 80 ของ จำนวนเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา และได้รับ โอกาสทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น ทั้งสาย	1. สรุปผลการศึกษาวิจัยออกแบบแนว ทางการดำเนินงาน ใฝ่ระวัง ป้องกัน ติดตาม ช่วยเหลือ เด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคัน สังกัด สพฐ. ระยะที่ 1 – 2 ของ 4 ภูมิภาค และภาพรวมของ สพฐ. 2. จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนิน โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ปีการศึกษา 2565 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่ว ประเทศ 3. สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาทุกแห่ง มีแนวทางการป้องกัน และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ร้อยละ 100 4. จัดประชุมสรุปผลการศึกษาวิจัยออกแบบ แนวทางการดำเนินงานใฝ่ระวัง ป้องกัน ติดตาม ช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคัน สังกัด สพฐ. 4 ภูมิภาค ระหว่าง วันที่ 19-21 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุม สนผ.1 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 8 เพื่อสร้างแนว ทางการดำเนินงานป้องกัน ใฝ่ระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กตกหล่นและออกกลางคัน	1. จัดประชุมสรุปผลการศึกษาวิจัยออกแบบ แนวทางการดำเนินงานใฝ่ระวัง ป้องกัน ติดตาม ช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคัน สังกัด สพฐ. 2. จัดสรรงบประมาณดำเนินงานโครงการ ป้องกันและลดปัญหาออกกลางคันของ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “พาน้อง กลับมาเรียน” ปีการศึกษา 2565 งบประมาณที่ใช้ จัดสรรให้ สพท.ทุกเขต จำนวน 2,897,000 บาท และแนวทาง ดำเนินงานโครงการป้องกันและลดปัญหา ออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน “พาน้องกลับมาเรียน 3. ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินการป้องกันและ ลดปัญหาเด็กออกกลางคันของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ใน 5 ภูมิภาค (เป็นกิจกรรม ที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ 2 และ 3 ซึ่งใน ไตรมาสที่ 2 นี้ ยังไม่ดำเนินการ) 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ผ่านการ ดำเนินการที่มีการประสานความร่วมมือกับ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>สามัญและสายอาชีพ รวมทั้งส่งต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้การดูแล ช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียม กัน ลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ของ นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. ต้นแบบแนวทางการป้องกัน เฝ้าระวังการ ออกกลางคันที่สอดคล้องกับปัญหาความ ต้องการจำเป็นของเด็ก</p> <p>2. ต้นแบบแนวทางการติดตามเด็กตกหล่น และออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา 3. ต้นแบบแนวทางการช่วยเหลือ กลุ่มเด็กเสี่ยงออกกลางคันที่อยู่ในระบบ การศึกษา ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตร มาสนี้ยังไม่ส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ข้อที่ 2</p> <p>5. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แนวทางการ ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่าน ช่องทางเฟซบุ๊ก โครงการพาน้องกลับมา เรียน สพฐ. ให้เขตพื้นที่การศึกษาและ โรงเรียนดำเนินการในปีงบประมาณ 2566</p> <p>6. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แนวทางการ ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของ</p>	<p>หน่วยงานและภาคในพื้นที่ในการนำเด็กและ เยาวชนให้กลับสู่ระบบการศึกษา และ ช่วยเหลือเป็นรายกรณี เนื่องจากเด็กแต่ละ คนมีปัญหาที่ต่างกัน -มีแนวทางป้องกันเฝ้า ระวังป้องกันผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา</p> <p>5. ติดตามช่วยเหลือผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้ทั้งในด้านการเรียนและ ครอบครัว รวมทั้งการสร้างเครือข่ายทั้งภาค การศึกษาและนอกการศึกษา เพื่อให้เด็ก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทาง การศึกษามากขึ้น</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่าน ช่องทางเฟสบุ๊ก โครงการพาน้องกลับมา เรียน สพฐ. ให้เขตพื้นที่การศึกษาและ โรงเรียนดำเนินการในปีงบประมาณ 2566	
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารเชิงกลยุทธ์ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผนและ การบริหาร งบประมาณ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายแผน สพพ./สพม. 245 คน 2. เจ้าหน้าที่ส่วนกลาง คณะทำงาน คณะ วิทยากร และผู้ สังเกตการณ์ จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ 1. สพฐ.มีแผนปฏิบัติ ราชการสำหรับเป็น กรอบในการขับเคลื่อน การดำเนินงานของ หน่วยงาน	1. สพฐ. ได้ดำเนินการจัดทำมีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพฐ. และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบและ แนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน 2. สพฐ. ได้ดำเนินการยกร่างแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2.ดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของ สพฐ. โดยการยกร่างและพิจารณาร่วมกันของ สำนักต่างๆ ในสังกัด สพฐ. 3.ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพฐ. และ ผ่านความเห็นจาก รมว. ศธ. เรียบร้อย 2. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1.ดำเนินการจัดทำรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ และบันทึกข้อมูลผ่านระบบ e-budgetting ของสำนักงบประมาณ 2.ดำเนินการจัดทำรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ และบันทึกข้อมูลผ่านระบบ e-budgetting ของสำนักงบประมาณ 3.จัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำหลักสูตรการ พัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุก เขต และจัดทำร่างคู่มือพัฒนาศักยภาพ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต 4.จัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำหลักสูตรการ พัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุก

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			2. ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำแผน โครงการ และงบประมาณเพิ่มขึ้น	งบประมาณ พ.ศ. 2566 สพฐ. และผ่าน ความเห็นชอบจาก เลขฯ กพฐ. เรียบร้อย 4.ดำเนินการจัดทำคำขอและร่างแผนปฏิบัติ ราชการปีงบประมาณ พ.ศ.2567	เขต และจัดทำร่างคู่มือพัฒนาศักยภาพ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน บนพื้นที่สูงใน ถิ่นทุรกันดารและบน พื้นที่เกาะ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของโรงเรียน พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะที่ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ได้รับการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและ การบริหารจัดการด้าน สาธารณูปโภค 2. ร้อยละของโรงเรียน พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ ได้รับการจัดสรร งบประมาณค่าใช้จ่าย ตามความจำเป็นในการ	1. ประกาศประกวดราคาด้วยวิธีประกวด ราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e - bidding) จัดทำ ระบบข้อมูลทางการศึกษาและระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแนวทาง ในการจัดสรรงบประมาณ และวางแผนการ ดำเนินงานในการจัดสรรงบประมาณ 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการ ดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ งบ เงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนค่าอาหาร นักเรียนพักนอนสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ ยากลำบาก - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1. ประกาศประกวดราคาด้วยวิธีประกวด ราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e - bidding) จัดทำ ระบบข้อมูลทางการศึกษาและระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ ได้ผู้ชนะการเสนอราคาแล้ว อยู่ระหว่าง ออกแบบพัฒนาระบบเพื่อส่งงานงวดแรก 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแนวทาง ในการจัดสรรงบประมาณ และวางแผนการ ดำเนินงานในการจัดสรรงบประมาณ ซึ่ง ตอนนี้ได้จัดทำคู่มือเสนอขอรับงบประมาณ เสร็จสิ้นแล้วกำลังเสนอหัวหน้าส่วนราชการ ที่รับผิดชอบเพื่อขออนุมัติ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			จัดการศึกษาของครู และบุคลากรทางการ ศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการ เรียนการสอน 2. ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีแรงจูงใจ เพิ่มขึ้นในการปฏิบัติงาน	พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์ใน การเสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแนวทาง ในการจัดสรรงบประมาณ และวางแผนการ ดำเนินงานในการจัดสรรงบประมาณ ซึ่ง ตอนนี้ได้จัดทำคู่มือเสนอขอรับงบประมาณ เสร็จสิ้นแล้วกำลังเสนอหัวหน้าส่วนราชการ ที่รับผิดชอบเพื่อขออนุมัติ
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ และ สถานประกอบการ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม จำนวน 225 คน 2. ร้อยละของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการให้บริการการจัด การศึกษา ร้อยละ 100 3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีการจัด	1. จัดพิมพ์เอกสารคู่มือการจัดตั้งศูนย์การ เรียนของสถานประกอบการ 2. ยกร่างต้นฉบับแนวทางการดำเนินงาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. 2547 โดยจะดำเนินการประชุมวิพากษ์ร่าง ต้นฉบับแนวทางฯ ในไตรมาสที่ 2 (วันที่ 8 – 9 มีนาคม 2566) 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการออกหนังสือ รับรองขอเปลี่ยนประเภทการตรวจลงตรา	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิก สถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ประเภท สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศเฉพาะด้าน 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการ ดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว พ.ศ. 2547 ครั้งที่ 1/2566 (อยู่ระหว่างการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และ สถานประกอบการ จำนวน 130 แห่ง ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการให้บริการการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของผู้เข้าอบรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ การปฏิบัติงาน ร้อยละ 80</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีความพร้อม ในการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล</p>	<p>จาก Tourist Visa เป็น NON - B อยู่ระหว่างหาหรือการออกหนังสือรับรองขอเปลี่ยนประเภทการตรวจลงตราจาก Tourist Visa เป็น NON - B</p>	<p>ดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว พ.ศ. 2547)</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบัน ประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่ การศึกษา		
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานสำหรับ บุคคลที่ไม่มีหลักฐาน ทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของ สถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีความเข้าใจ แนวปฏิบัติสำหรับการร รับเด็ก ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียน ราษฎรหรือไม่มีสัญชาติ ไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ ไม่มีหลักฐานทะเบียน	1.อยู่ระหว่างการจัดเตรียมการประชุม ปฏิบัติการวิพากษ์และจัดทำบรรณาธิการกิจ ร่างคู่มือแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานสำหรับบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียน ราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย 2.ปรับกิจกรรมและนางบประมาณโครงการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่ไม่มี หลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติ ไทย แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษามาตรับดับ กิจกรรรมหลัก ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลที่ได้รับสิทธิและ	1.การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์และ จัดทำบรรณาธิการกิจร่างคู่มือแนว ปฏิบัติการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับ บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่ มีสัญชาติไทย ได้ร่างคู่มือแนวปฏิบัติการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่ไม่มี หลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติ ไทย 2.การลงพื้นที่ศึกษาดูงานวิธีปฏิบัติตาม สภาพจริงการรับเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียน ราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย โรงเรียนบ้าน ตะเคียนงาม จังหวัดกาญจนบุรี ทราบวิธี

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ของสถานศึกษา ในสังกัดได้รับการแก้ไข สถานะนักเรียนที่มีรหัส ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ให้เปลี่ยนเป็นเลข 13 หลัก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนำร่องมีองค์ความรู้ เกี่ยวกับการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาและ แก้ไขปัญหาสถานะทาง ทะเบียนราษฎรของเด็ก นักเรียนที่มีเลข ประจำตัวขึ้นต้นด้วย ตัวอักษร G สามารถ นำไปใช้ในสถานศึกษา</p>	<p>โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบท กิจกรรมย่อย โครงการไม่มีสัญชาติ งบดำเนินงาน จำนวน 2,129,586 บาท ให้กับกลุ่มวิจัย และพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรมหลัก เดียวกัน โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียน รหัส โครงการในระบบ ศธ04006-66-0010 นำไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม ประชุมสัมมนาผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษาทั่วประเทศ รหัสกิจกรรมหลัก 20004 66 52015 00000 รหัสงบประมาณ 2004 35000200 2000000 รหัสผูกพัน 5000 และ New GFMS Thai 2000060651</p>	<p>ปฏิบัติตามสภาพจริงการรับเด็กที่ไม่มี หลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติ ไทย โรงเรียนบ้านตะเคียนงาม จังหวัด กาญจนบุรี</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ในสังกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เด็กที่ไม่มีหลักฐาน ทะเบียนราษฎรหรือไม่มี สัญชาติไทยสามารถ เข้าถึงการศึกษา มีการ ส่งต่อข้อมูลไปสู่การ แก้ไขปัญหาสถานะทาง ทะเบียนราษฎร และ สามารถเข้าถึงการศึกษา และสิทธิขั้นพื้นฐานด้าน สาธารณสุข		
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการขับเคลื่อน นโยบายการแก้ปัญหา เด็กที่อยู่นอกระบบ การศึกษา และเด็กตก หล่นให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	1. จำนวนประชากรวัย เรียนกลุ่มเป้าหมายอายุ 3 -18 ปี จบการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีทักษะชีวิต และทักษะการจัดการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	อยู่ในระหว่างจัดเตรียมการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานและการถอดบทเรียนโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และรอรายงานผลจากเขตพื้นที่ ที่ได้ทำการจัดสรรเงินให้ในปีงบประมาณ 2565 เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณในปี	1.อยู่ในระหว่างดำเนินการจัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานและการถอดบทเรียนโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในปลายเดือนมีนาคม ทให้จะ สามารถเบิกงบประมาณใช้จ่ายได้ในไตรมาส ต่อไป

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				2565 สำหรับเขตพื้นที่ที่มีความล่าช้า ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนงานได้	2. อยู่ในระหว่างจัดทำเล่มรายงานสรุปการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการจัดหา บุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครูสำหรับ ผู้จบการศึกษาภาค บังคับ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มี การจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ ราชการตามโครงการ จ้างผู้ปฏิบัติงานให้ ราชการในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำแหน่งดังนี้ 1. ครูราย เดือนแก้ไขปัญหา โรงเรียนขาดแคลนครู ชั้นวิฤต (อัตรา 15,750 บาท) คิดเป็น 100 % จำนวน 5,120 อัตรา 2. นักการภารโรง (อัตรา	สพฐ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าจ้าง สำหรับผู้ปฏิบัติงานให้ราชการรายเดิม ต่อเนื่อง 7 ตำแหน่ง จำนวน 16,916 อัตรา รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 571,458,420 บาท ดังนี้ 1. ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาโรงเรียนขาด แคลนครูชั้นวิฤต (อัตรา 15,750 บาท) จำนวน 5,120 อัตรา เป็นเงิน 237,312,000 บาท 2. นักการภารโรง (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 10,295 อัตรา เป็นเงิน 366,660,000 บาท 3. เจ้าหน้าที่ประจำ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab boy) (อัตรา 15,750 บาท) จำนวน 123 อัตรา เป็นเงิน 5,701,050 บาท 4. ครูดูแลนักเรียน ประจำพักนอน (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 102 อัตรา เป็นเงิน 2,836,620 บาท 5. บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 สพฐ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าจ้างสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการรายเดิมต่อเนื่อง 7 ตำแหน่ง จำนวน 16,916 อัตรา รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น 466,230,000 บาท ดังนี้ 1. ครูราย เดือนแก้ไขปัญหาโรงเรียนขาดแคลนครูชั้น วิฤต (อัตรา 15,750 บาท) จำนวน 3,006 อัตรา (4,853 อัตรา) เป็นเงิน 136,691,100 บาท 2. นักการภารโรง (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 10,295 อัตรา เป็นเงิน 286,034,100 บาท 3. เจ้าหน้าที่ประจำ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab boy) (อัตรา 15,750 บาท) จำนวน 116 อัตรา เป็นเงิน 5,196,400 บาท 4. ครูดูแลนักเรียน ประจำพักนอน (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 94 อัตรา เป็นเงิน 2,489,800 บาท 5.

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			9,450 บาท) จำนวน 22,413 อัตรา คิดเป็น 100 % 3. เจ้าหน้าที่ ประจำห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (Lab boy) (อัตรา 15,750 บาท) จำนวน 130 อัตรา คิด เป็น 100 % 4. ครูดูแล นักเรียนประจำพักนอน (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 120 อัตรา คิด เป็น 100 % 5. บุคลากรปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ขาดแคลน (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 990 อัตรา คิด เป็น 100 % 6. บุคลากรปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ตั้งใหม่และ	การศึกษาที่ขาดแคลน (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 989 อัตรา เป็นเงิน 27,504,090 บาท 6. บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาที่ตั้งใหม่และขาดแคลน (อัตรา 15,750 บาท) จำนวน 206 อัตรา เป็นเงิน 9,548,100 บาท 7.บุคลากร ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ตั้งใหม่และขาดแคลน (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 81 อัตรา เป็นเงิน 2,252,610 บาท	บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ขาดแคลน (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 989 อัตรา เป็นเงิน 23,935,100 บาท 6. บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาที่ตั้งใหม่และขาดแคลน (อัตรา 15,750 บาท) จำนวน 206 อัตรา เป็นเงิน 9,587,150 บาท 7.บุคลากร ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ตั้งใหม่และขาดแคลน (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 81 อัตรา เป็นเงิน 2,296,350 บาท

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ขาดแคลน (อัตรา 15,750 บาท) จำนวน 205 อัตรา คิดเป็น 100 % เชิงคุณภาพ 1. การลดภาระงานของ ครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอนทำ ให้ครูผู้สอนได้ปฏิบัติ หน้าที่จัดการเรียนการ สอนได้เต็มเวลาเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียน การสอนตามหลักสูตร การศึกษา 2. โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ของชุมชน ส่งผลให้ นโยบายด้านการศึกษา บรรลุเป้าหมายได้เร็วขึ้น 3. ทำให้อาคารสถานที่		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค มีความเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรวมถึงความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ		
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคินครูสำหรับผู้จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.มีบุคลากรสนับสนุนงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต และโรงเรียน จำนวน 29,583 แห่ง โดยมีลูกจ้างตำแหน่งบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้งใหม่และขาดแคลน (อัตรา 9,450 บาท)	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 สพฐ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าจ้างสำหรับผู้ปฏิบัติงานให้ราชการรายเดิมต่อเนื่อง ตำแหน่งบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้งใหม่และขาดแคลน (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 81 อัตรา เป็นเงิน 2,252,610 บาท (เบิกจ่ายจากโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคินครูสำหรับผู้จบการศึกษาภาคบังคับ)	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 สพฐ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าจ้างสำหรับผู้ปฏิบัติงานให้ราชการรายเดิมต่อเนื่อง ตำแหน่งบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้งใหม่และขาดแคลน (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 81 อัตรา เป็นเงิน 2,252,610 บาท (เบิกจ่ายจากโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคินครูสำหรับผู้จบการศึกษาภาคบังคับ)

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2.สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีการจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตามโครงการจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตำแหน่ง บุคลากรปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ตั้งใหม่และ ขาดแคลน (อัตรา 9,450 บาท) จำนวน 80 อัตรา คิดเป็น 100 % เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การลดภาระงานของ ครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอนทำ ให้ครูผู้สอนได้ปฏิบัติ หน้าที่จัดการเรียนการ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>สอนได้เต็มเวลาเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียน การสอนตามหลักสูตร การศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนสามารถ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ของ ชุมชน ส่งผลให้นโยบาย ด้านการศึกษาบรรลุ เป้าหมายได้เร็วขึ้น 3. ทำให้อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและ ระบบสาธารณูปโภค มี ความเหมาะสมเอื้อต่อ การจัดการเรียนการ สอนรวมถึงความ ปลอดภัยต่อชีวิตและ ทรัพย์สินของทาง ราชการ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการจัดฝึกอบรม หลักสูตรการออกแบบ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีเจ้าหน้าที่ เข้าใจและสามารถใช้ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อ การออกแบบและการ กำหนดอุปกรณ์ให้ เหมาะสมกับองค์กรและ ความต้องการของ ผู้ใช้งาน เขตละ 1 คน จำนวน ๒๔๕ เขต รวม ทั้งสิ้น 245 คน 2. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง มี เจ้าหน้าที่เข้าใจและ สามารถใช้ระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ พื้นฐานเพื่อการ ออกแบบและการ	1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แนวทางและเกณฑ์การจัดหาระบบ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 9-11 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรมรอยัล สวีท กรุงเทพมหานคร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2.เตรียมความพร้อมในการดำเนินการ ให้บริการแก่ประชาชนที่ทันสมัย	ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 2

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			กำหนดอุปกรณ์ให้ เหมาะสมกับองค์กรและ ความต้องการของ ผู้ใช้งาน จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ 1. เจ้าหน้าที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง มีความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ พื้นฐานเพื่อการ ออกแบบและการ กำหนดอุปกรณ์ให้ เหมาะสมกับองค์กรและ ความต้องการของ ผู้ใช้งาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามหลักการออกแบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2. บุคลากรในสังกัด หน่วยงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ดูแลระบบ คอมพิวเตอร์และข้อมูล สารสนเทศของ สำนักงาน สามารถ ออกแบบและการ กำหนดเครื่อง คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับ องค์กรและความ ต้องการของผู้ใช้งาน ตลอดจนดูแลและให้ คำแนะนำการติดตั้ง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ภายใน สำนักงานและโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ออกแบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์		
สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. เอกสารรอบการบูร ณาการข้อมูล 2. รูปแบบโครงสร้าง มาตรฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา 3. ระบบข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษา 2 ระบบ คือ ระบบ DMC และระบบ ข้อมูลผลการเรียนของ นักเรียน 4. เครื่องแม่ข่ายและ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 1 ระบบ 5. สามารถบริหาร จัดการข้อมูลได้อย่าง ปลอดภัยและมีความ เสถียรภาพในการทำงาน	1. จ้างที่ปรึกษาบำรุงดูแลรักษาระบบ DMC ใช้บกลาง สพฐ. ระบบ Data Management Center : DMC สามารถใช้ งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีการปรับปรุง ดูแล ระบบ Data Management Center : DMC เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน มากยิ่งขึ้น 2. จ้างที่ปรึกษาบำรุงดูแลรักษาระบบผลการ เรียนระดับมัธยมศึกษา (SGS online) ใช้บ กลาง สพฐ. 3. จ้างที่ปรึกษาบำรุงดูแลรักษาระบบผลการ เรียนระดับประถมศึกษา (SchoolMIS)ใช้บ กลาง สพฐ. 4. จ้างบำรุงดูแลรักษาระบบผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษา (SGS online) (ใช้เงิน ส่วนกลาง สพฐ.) มีการดำเนินการปรับปรุง ดูแล ระบบจัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล : School	1. เพื่อทดสอบการใช้งานระบบข้อมูลที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และศึกษาสภาพปัญหา ความจำเป็น ความต้องการของผู้ใช้งาน ระดับโรงเรียน และนำไปใช้ในการประยุกต์ และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพจึงได้มีการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการนำร่องการใช้งาน ระบบข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้างระดับ โรงเรียนในสังกัด สพป. เลย เขต 1 ขึ้นโดย จัดประชุมปฏิบัติการขยายผลด้านการ จัดเก็บข้อมูลอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง บุคคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษาและครู ในสังกัด สพป. เลย เขต 1 ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้าน การจัดเก็บข้อมูลอาคาร ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง ได้อย่างถูกต้อง 2. จ้างบำรุงดูแลรักษาระบบ DMC (ใช้เงิน ส่วนกลาง สพฐ.)ระบบ Data Management Center : DMC สามารถใช้ งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีการปรับปรุง

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เชิงคุณภาพ 1. บริหารจัดการ การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพภายใต้ ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ 2. บุคลากรได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ	Grading System : SGS เพื่อให้มี ประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น 5.จ้างบำรุงดูแลรักษาระบบผลการเรียน ระดับประถมศึกษา (SchoolMIS) (ใช้เงิน ส่วนกลาง สพฐ.) มีการดำเนินการปรับปรุง ดูแล ระบบผลการเรียนระดับประถมศึกษา (SchoolMIS) เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการ ทำงานมากยิ่งขึ้น	ดูแล ระบบ Data Management Center : DMC เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน มากยิ่งขึ้น 3.จ้างบำรุงดูแลรักษาระบบผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษา (SGS online) (ใช้เงิน ส่วนกลาง สพฐ.)มีการดำเนินการปรับปรุง ดูแล ระบบจัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล : School Grading System : SGS เพื่อให้มี ประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น 4.จ้างบำรุงดูแลรักษาระบบผลการเรียน ระดับประถมศึกษา (SchoolMIS) (ใช้เงิน ส่วนกลาง สพฐ.)มีการดำเนินการปรับปรุง ดูแล ระบบผลการเรียนระดับประถมศึกษา (SchoolMIS) เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการ ทำงานมากยิ่งขึ้น
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะใน	1. มีข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ดำเนิน โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”	มีคณะกรรมการดำเนินงานและติดตามผล โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงาน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>การจัดกระบวนการเรียนรู้อารยเกษตร และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 70 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาจนสามารถได้รับป้ายพระราชทานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเกียรติบัตรขั้นที่ 1 เกียรติบัตรขั้นที่ 2 เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 70 นักเรียนได้รับการสร้างเสริม</p>	<p>และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสบการณ์ในการดำเนินโครงการจนเกิดเป็นรูปธรรมสามารถเป็นสถานศึกษาคู่พัฒนาให้กับสถานศึกษาที่กำลังพัฒนาได้ (โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง)</p> <p>2. มีข้อมูลการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p>	<p>การศึกษาพิเศษ เรียบร้อยแล้ว และโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			วิชาการ วิชาชีพ วิชา ชีวิต ควบคู่กับคุณธรรม และสอดคล้อง กับ บริบทท้องถิ่น ให้เป็นคน ดี มีระเบียบวินัย พึ่งพา ตนเองได้ เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน และมีความ กตัญญูกตเวที จากการ เรียนรู้ด้วยอารยเกษตร 4. ร้อยละ 70 นักเรียนมี ทักษะการคิดวิเคราะห์ จากงานสวน พลุกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อต่อยอดการศึกษาที่ สูงขึ้น และมีจิตสำนึก เห็นประโยชน์และ คุณค่าในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช เกิดความ รักและหวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติ เชิงคุณภาพ		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ อารยเกษตร และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา จนสามารถได้รับป้ายพระราชทาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกียรติบัตรชั้นที่ 1 เกียรติบัตรชั้นที่ 2</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>3. นักเรียนได้รับการ สร้างเสริมวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต ควบคู่ กับคุณธรรม และ สอดคล้อง กับบริบท ท้องถิ่น ให้เป็นคนดี มี ระเบียบวินัย พึ่งพา ตนเองได้ เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน และมีความ กตัญญูกตเวที จากการ เรียนรู้ด้วยอารยเกษตร</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการ คิดวิเคราะห์จากงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เพื่อต่อยอด การศึกษาที่สูงขึ้น และมี จิตสำนึก เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช เกิดความรักและหวง</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			แผนทรัพยากร ธรรมชาติ		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตเด็กที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษร่วมกับมูลนิธิ คุณพุ่ม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษที่ได้รับ ทุนการศึกษาของมูลนิธิ คุณพุ่ม จำนวน 10,633 คน 2. วิทยุทัศน์นำเสนอภาพ ความสำเร็จของเด็กที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษที่ได้รับ ทุนการศึกษาของมูลนิธิ คุณพุ่ม จำนวน 77 ตอน เชิงคุณภาพ เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษที่ได้รับ ทุนการศึกษาของมูลนิธิ คุณพุ่มได้รับการดูแล และพัฒนาศักยภาพเป็น	ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 1	1. โอนจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์การศึกษา พิเศษ 77 แห่ง ทั่วประเทศ เพื่อใช้ในการ จัดทำวิทยุทัศน์ และจัดพิธีมอบทุนการศึกษา ของมูลนิธิคุณพุ่ม 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับ ทุนมูลนิธิคุณพุ่มได้รับการดูแล และพัฒนา ตามศักยภาพได้อย่างมีคุณภาพ 3. ศูนย์การศึกษาพิเศษที่ได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษาของมูลนิธิคุณพุ่มบริหาร จัดการทุนการศึกษาของ มูลนิธิคุณพุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			รายบุคคลได้อย่างมี คุณภาพ		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการปรับบ้านเป็น ห้องเรียน เปลี่ยนพ่อ แม่เป็นครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ครอบครัวเด็กพิการ จำนวน 8,561 ครอบครัว 2. เด็กพิการที่รับบริการ ที่บ้าน จำนวน 8,561 คน เชิงคุณภาพ 1. เกิดความร่วมมือ ระหว่างครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน 2. ครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมมือ กันจัดการศึกษาให้กับ เด็กพิการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และตรง ตามศักยภาพของเด็ก พิการ	ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 1	1. โอนจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์การศึกษา พิเศษ 77 แห่ง เพื่อจัดทำค่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กพิการที่รับบริการที่บ้านและ ชุมชน จำนวน 1 วัน 1 ครั้ง เป็นจำนวนเงิน 1,284,150 บาท (หนึ่งล้านสองแสนแปด หมื่นสี่พันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เรียบร้อยแล้ว 2. เด็กพิการที่รับบริการที่บ้านได้รับการ พัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น สามารถ ช่วยเหลือตนเองและพึ่งตนเองได้ และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 3. ครอบครัวและชุมชนมีความรู้และร่วมมือ กันจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการที่รับบริการ ที่บ้านที่ไม่สามารถ เข้าเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามศักยภาพของเด็กพิการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>3. เด็กพิการที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการดำรงชีวิตมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>4. บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษ พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการได้อย่างถูกต้องตามความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการการบูรณาการ การสอนทักษะการตัดสินใจด้วยตนเอง (Self-Determination) โดย	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 เนื่องจากกิจกรรมเริ่มในไตรมาสที่ 3

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	ใช้หลักการออกแบบ การเรียนรู้ที่เป็นสากล (Universal Design for Learning: UDL) ให้กับนักเรียนพิการ สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ		อย่างต่อเนื่องในด้าน การบูรณาการสอน ทักษะการตัดสินใจด้วย ตนเอง (Self- Determination) โดยใช้ หลักการออกแบบการ เรียนรู้ที่เป็นสากล (Universal Design for Learning: UDL) ผ่าน ชุมชนการเรียนรู้อย่าง มืออาชีพ (Professional Learning Community: PLC) 2. นักเรียนพิการใน สถานศึกษาสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษมีทักษะการ ตัดสินใจด้วยตนเอง (Self-determination) เพิ่มขึ้น		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน สถานศึกษาสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษได้รับการพัฒนา ทักษะการบูรณาการ สอนทักษะการตัดสินใจ ด้วยตนเอง (Self- Determination) โดยใช้ หลักการออกแบบ การ เรียนรู้ที่เป็นสากล (Universal Design for Learning: UDL) ให้กับ นักเรียนพิการ</p> <p>2. นักเรียนพิการใน สถานศึกษาสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษได้รับการพัฒนา ทักษะ การตัดสินใจด้วย</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ตนเอง (Self-determination)		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการ ประชาสัมพันธ์การจัด การศึกษาสำหรับคน พิการและ ผู้ด้อยโอกาส สังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2566	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ จำนวน 178 แห่ง 2. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู บุคลากรของสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เครือข่ายภาครัฐและ เอกชน ตลอดจน สาธารณชนทั่วไป 3. บุคลากรมีวัสดุ- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ใน การประชาสัมพันธ์ และ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ใช้ อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ	-ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	1. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ด้านการ ประชาสัมพันธ์ สศศ. จำนวน 300,000 บาท 2. บุคลากรด้านการ ประชาสัมพันธ์ มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน และสามารถใช้เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการปฏิบัติงานด้านการ ประชาสัมพันธ์ ได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>1. สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ มี ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายและต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนและ ประชาชนทั่วไป มี ช่องทางการรับทราบ ข้อมูลการดำเนินงาน ของ สศศ. ได้หลาย ช่องทางและมีความ ต่อเนื่อง</p> <p>3. บุคลากร ที่ใช้สื่อและ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ ในการปฏิบัติงานด้าน ประชาสัมพันธ์ สะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			และประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาในสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษเข้าร่วม โครงการฯ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีความ พึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการฯ 2. นักเรียนได้แสดง ความสามารถและ ศักยภาพผ่านการ แข่งขันทุกรายการ กิจกรรม และได้รับ เกียรติบัตรรางวัลการ แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ 3. มีผลการดำเนินงาน จากการติดตาม และ	1. โอนจัดสรรให้เจ้าภาพผู้รับผิดชอบงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 แบ่งเป็น 4 ภูมิภาค ภูมิภาคละ 35,000 บาท รวมเป็น 140,000 บาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 2. นักเรียนพิการที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น 16,519 คนได้แสดงศักยภาพ และความสามารถผ่าน การแข่งขัน จนได้รับรางวัล และสามารถ แสดงผลงานและนิทรรศการสู่สาธารณชน 3. สถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกิดความภาคภูมิใจในการแสดงศักยภาพ ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้ เผยแพร่นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ที่ เกิดจากแนวคิดของนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	1. มีผลจากการติดตาม และสรุปผลการ ดำเนินงานพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ ใน 4 ภูมิภาค 2. นำผลจากการติดตาม และการสรุปการ ดำเนินงาน เพื่อวางแผนดำเนินงานในปี ถัดไป

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			สรุป มาพัฒนาวาง แผนการดำเนินงานในปี ถัดไป	5. ครู ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้ เข้าถึงและเข้าใจวิธีการพัฒนาศักยภาพและ ความสามารถของนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษมากขึ้น	
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการส่งเสริม คุณธรรมและพัฒนา คุณภาพชีวิตของ บุคลากรในสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการ สังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ จำนวน 145 คน 2. ร้อยละ 80 ของ บุคลากร มีทัศนคติ ที่ดีต่อการทำงาน เกิด ทักษะในการทำงาน อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ใน หลักจิตวิทยาต้านมนุษย์ สัมพันธ์และการสร้าง	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 เนื่องจาก กิจกรรมเริ่มไตรมาส 3

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			กำลังใจให้แก่ตนเองและ ผู้อื่นในการทำงาน 2. บุคลากรทำงาน ร่วมกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพก่อให้เกิด ความสัมพันธ์อันดีใน หน่วยงาน เรียนรู้ การ สร้างทีมงานและการ ทำงานเป็นทีม		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการการ พัฒนาการจัดการ เรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ โรงเรียนการศึกษา สงเคราะห์ 52 แห่ง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายมีโอกาสได้รับ การศึกษาทั้งประเภท สามัญศึกษาและ ประเภทอาชีวศึกษา ควบคู่กันไป เมื่อสำเร็จ การศึกษาสามารถเข้าสู่ ตลาดแรงงานได้	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 เนื่องจาก กิจกรรมเริ่มไตรมาส 3

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการการประชุม วิชาการระดับชาติด้าน การศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 11	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของ ผลงานทางวิชาการที่ นำเสนอในการประชุม วิชาการระดับชาติด้าน การศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 11 ได้รับการเผยแพร่สู่ สาธารณะ 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความ พึงพอใจในกิจกรรมการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ด้าน การศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 11 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมประชุมได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ด้าน วิชาการ เพื่อยกระดับ	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบ ระยะเวลา ที่กำหนด กำหนดรูปแบบการจัด ประชุมวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 11 เป็นรูปแบบ onsite ผสมผสาน online ถ่ายทอดสดผ่านช่องทาง Facebook live และช่อง YouTube ของ สศศ. และมีการ กำหนดหัวข้อหลัก ในการจัดงาน (Theme) คือ “Next Normal Education: Meaningful Learning for Learners with Special Needs” 2. กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงาน ทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 11

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			การจัดการศึกษาพิเศษ ไทยสู่ระดับสากล 2. มีนวัตกรรมด้าน การศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษที่มี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพ		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการส่งเสริม ระบบการประกัน คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาใน สถานศึกษา สังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของ สถานศึกษาในสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษผ่านการ ประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากร ในสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษา	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 เนื่องจาก กิจกรรมเริ่มไตรมาส 3

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>พิเศษ มีความรู้ความ เข้าใจในระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษมีความ พึงพอใจกับผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก โดย สมศ. 2. บุคลากรในสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษสามารถ พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพสถานศึกษา ของสถานศึกษาตนเอง ให้มีประสิทธิภาพเพิ่ม มากขึ้น</p>		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยรอบ	พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ	เชิงปริมาณ	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 เนื่องจาก กิจกรรมเริ่มไตรมาส 3

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	ด้านในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ ได้รับ การพัฒนาความรู้ทักษะ ในการจัดทำแผนเผชิญ เหตุความปลอดภัยที่ รอบด้านสำหรับนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ 2. จำนวนสถานศึกษา เป้าหมาย หน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมี ส่วนร่วมในการพัฒนา แผน การจัดการภัยต่าง ๆ ของสถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ และมี แนวปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุ ฉุกเฉินกับนักเรียนที่มี		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ความต้องการจำเป็น พิเศษเพื่อลดระดับความ รุนแรงของภัยทุก รูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีความรู้ และมีความสามารถใน การป้องกันดูแลด้าน ความปลอดภัยที่รอบ ด้านในสถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ</p> <p>2. สถานศึกษามีความรู้ และความสามารถบูรณา ความร่วมมือด้านการ สร้างความปลอดภัยรอบ ด้านในสถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ</p>		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน	พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ	เชิงปริมาณ	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	โรงเรียนการศึกษา สงเคราะห์ผู้ ความสำเร็จ (อาชีพที่ ใช่ ใจที่ชอบ)	เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	นักเรียนโรงเรียน การศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 52 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การส่งเสริม ความสามารถตามความ ถนัดและศักยภาพของ นักเรียนแต่ละบุคคล จน ก้าวไปสู่เส้นทางชีวิต แห่งความสำเร็จ 1 คน 1 อาชีพ		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้าน สุขภาพจิต เด็กวัย เรียนและวัยรุ่น	พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ครูประจำชั้น หรือครูที่ ปรึกษา หรือครูแนะแนว โรงเรียนการศึกษา สงเคราะห์ 52 แห่ง ๆ ละ 2 คน รวมจำนวน 104 คน ได้รับการ พัฒนาศักยภาพเพื่อดูแล	ไม่มีกรดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา หรือครูแนะ แนว โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ได้รับการ พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัย เรียนและวัยรุ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูประจำชั้น หรือครูที่ ปรึกษา หรือครูแนะแนว มีความเข้าใจนักเรียน เป็นรายบุคคล สามารถ วิเคราะห์ความเสี่ยง ร่วมกันกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เมื่อมีปัญหา สามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</p>		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการอบรม พนักงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ในโรงเรียน การศึกษาสงเคราะห์	พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูที่รับผิดชอบงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียน การศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงาน</p>	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 เนื่องจาก กิจกรรมเริ่มไตรมาส 3

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ		<p>การศึกษาพิเศษ โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 52 โรงเรียน รวม 52 คน ได้รับการ อบรมพัฒนาระบบ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน พัฒนาทักษะ ชีวิตและวินัยเชิงบวก</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูที่ รับผิดชอบงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนการศึกษา สงเคราะห์ สังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษผ่านการทดสอบ</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูที่ รับผิดชอบงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนการศึกษา สงเคราะห์ สังกัดสำนัก</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			บริหารงานการศึกษา พิเศษสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน 4. ร้อยละ 80 ของครูที่ รับผิดชอบงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนการศึกษา สงเคราะห์ สังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษ มีโครงการ/ กิจกรรม เพื่อพัฒนาการ ส่งต่อนักเรียน เชิงคุณภาพ ครูที่รับผิดชอบงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียน การศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ มีทักษะ ในการพัฒนาทักษะชีวิต		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			และวินัยเชิงบวก รวมถึงระบบการส่งต่อทั้งการส่งต่อภายใน และการส่งต่อภายนอก สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการขับเคลื่อน นโยบายพัฒนา คุณภาพสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรใน สถานศึกษาสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษ จำนวน 178 แห่ง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และ บุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สามารถปฏิบัติงานตาม นโยบายของรัฐบาล	ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ 1	1. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม และติดตามการ ดำเนินการของสถานศึกษาในสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ ของคณะ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและ คณะ 1) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน จ. เชียงราย เมื่อวันที่ 5-7 มกราคม 2566 2) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 28 จ. ยโสธร เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566 สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยสามารถ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการพัฒนาการ ดำเนินงานตามระบบ การควบคุมภายใน และการบริหารความ เสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 178 แห่ง 2. คณะทำงานหลอม รวมรายงานการควบคุม ภายในและการบริหาร ความเสี่ยง เชิงคุณภาพ ระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความ เสี่ยงของสถานศึกษา จำนวน 178 แห่ง สังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ มี รูปธรรมที่ชัดเจนและมี	ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 1	1. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานมีความรู้ ความ เข้าใจ ด้านการจัดทำรายงานการควบคุม ภายในและการบริหาร ความเสี่ยง สามารถ จัดทำรายงานการควบคุมภายในและการ บริหารความเสี่ยงที่มีข้อมูลที่เชื่อมโยงและ เนื้อหาสมบูรณ์ครบถ้วน 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ จำนวน 178 แห่ง ส่งแบบ รายงานการควบคุมภายในและการบริหาร ความเสี่ยงต่อสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษได้ถูกต้องและครบถ้วน 3. รวบรวมรายงาน การควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 178 แห่ง เป็นรูปเล่ม

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น		4. ระบบการควบคุมภายในและ การบริหาร ความเสี่ยงของสถานศึกษา จำนวน ๑๗๘ แห่ง มีรูปธรรมที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพแล ประสิทธิผล ที่ดียิ่งขึ้น 5. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษสามารถ เผยแพร่รายงานการควบคุมภายในและการ บริหารความเสี่ยง มีข้อมูลที่เชื่อมโยงและ เนื้อหาสมบูรณ์ครบถ้วน
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการศูนย์การเรียนรู้ สำหรับเด็กใน โรงพยาบาล	แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาค ทางการศึกษา พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของ ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล 67 จังหวัด 75 ศูนย์การ เรียนรู้ มีครุภัณฑ์สำหรับ ใช้ ในการจัดการเรียนการ สอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพความ เจ็บป่วย และเพียงพอ ต่อการดำเนินงาน	1. จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงาน ประมวลผล จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) รวมประมาณ 1,650,000 บาท (หนึ่งล้านหก แสนห้าหมื่นบาทถ้วน) 67 จังหวัด 75 ศูนย์ การเรียนรู้ 2. จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดซื้อ เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก (Inkjet Printer) สำหรับกระดาษ A3 จำนวน 1 เครื่องๆ ละ 6,300 บาท (หกพันสามร้อยบาทถ้วน) รวม งบประมาณ 472,500 บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่น	จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นที่เรียบร้อย

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2. ร้อยละ 100 ของ ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล จำนวน 4 จังหวัด 6 ศูนย์การเรียนรู้ ที่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมการแพทย์ เนื่องจากจัดตั้งอยู่ในโรงพยาบาลสังกัดหน่วยงานอื่น ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อเป็นค่าวัสดุในการจัดการเรียนการสอนและวัสดุสำนักงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล 67 จังหวัด 75 ศูนย์การเรียนรู้ มีครุภัณฑ์สำหรับการใช้ในการจัดการ</p>	<p>สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) 67 จังหวัด 75 ศูนย์การเรียนรู้</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลที่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมการแพทย์ เนื่องจากจัดตั้งอยู่ในโรงพยาบาลสังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 4 จังหวัด 6 ศูนย์การเรียนรู้ ๆ ละ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)รวม งบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่ ศกร. สำหรับเด็กใน รพ.ศิริราช รพ.พระมงกุฎเกล้า รพ.จุฬาลงกรณ์ กทม. / ศูนย์แพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน จังหวัดนนทบุรี / รพ. ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี / รพ. มหาราชนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4. การจัดซื้อวัสดุสำหรับการใช้ในการจัดการเรียนการสอน และวัสดุสำนักงาน สำหรับใช้ในศูนย์การเรียนรู้</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เรียนการสอนเด็กใน โรงพยาบาลที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพความ เจ็บป่วย และเพียงพอ ต่อการดำเนินงาน ส่งผล ให้</p> <p>ศูนย์การเรียนสำหรับเด็ก ในโรงพยาบาลทุก แห่งสามารถดำเนินการ จัดการเรียนการสอนเด็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>2. ครูผู้สอนเด็กในศูนย์ การเรียนสำหรับเด็กใน โรงพยาบาล 67 จังหวัด 75 ศูนย์การเรียน มี อุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพความ เจ็บป่วย และเพียงพอ ต่อการดำเนินงาน</p>	<p>จำนวน 4 จังหวัด 6 ศูนย์การ เรียน เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานภายในศูนย์การ เรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล ที่ไม่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากกรมการแพทย์</p> <p>5. ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กใน โรงพยาบาล จำนวน 4 จังหวัด 6 ศูนย์การเรียน ที่ไม่ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณจากกรมการ แพทย์ มีวัสดุสำหรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนและวัสดุสำนักงาน เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>6. ครูผู้สอนเด็กในศูนย์การเรียนสำหรับเด็ก ในโรงพยาบาล 67 จังหวัด 75 ศูนย์การ เรียน มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วย และเพียงพอต่อการดำเนินงาน สามารถ จัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กที่ไม่สามารถ ไปรับบริการที่ห้องเรียนของศูนย์การเรียน (จัดการเรียนการสอนข้างเตียง)</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>สามารถจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กที่ไม่สามารถไปรับบริการที่ห้องเรียนของศูนย์การเรียนรู้ (จัดการเรียนการสอนข้างเตียง)</p> <p>3. เด็กที่พักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องจะมีคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วย ข้อจำกัดของโรค และสอดคล้องกับการรักษาทางการแพทย์ด้วย</p>	<p>7. เด็กที่พักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลได้รับบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องจะมีคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วย ข้อจำกัดของโรค และสอดคล้องกับการรักษาทางการแพทย์ด้วยครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วย และเพียงพอต่อความต้องการ ส่งผลให้เด็กสามารถเรียนได้ทันเพื่อน ไม่เกิดความเบื่อหน่าย ท้อถอยทางการเรียน และสามารถส่งต่อกลับเข้าเรียนในสถานศึกษาเดิม หรือส่งต่อเข้ารับการศึกษาในสถานศึกษานอกระบบหรือตาม อัยาศัย หรือส่งต่อเข้าสู่ครอบครัว และสังคม สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของตนเอง</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วย และเพียงพอต่อความต้องการ ส่งผลให้เด็กสามารถเรียนได้ทันเพื่อน ไม่เกิดความเบื่อหน่าย ท้อถอยทางการเรียน และสามารถส่งต่อกลับเข้าเรียนในสถานศึกษาเดิมหรือส่งต่อเข้ารับการศึกษาในสถานศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย หรือส่งต่อเข้าสู่ครอบครัวและสังคม สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของตนเอง</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			4. ศูนย์การเรียนรู้ สำหรับเด็กใน โรงพยาบาล จำนวน 4 จังหวัด 6 ศูนย์การเรียนรู้ ที่ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณจากการ การแพทย์ เนื่องจาก ไม่ได้จัดตั้งอยู่ใน โรงพยาบาลสังกัด กรมการแพทย์ ได้รับ การสนับสนุน งบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุสำหรับใช้ใน การเรียนการสอนและ วัสดุสำนักงานประจำ ศูนย์การเรียนรู้ มีวัสดุ สำหรับใช้ในการเรียน การสอน และวัสดุ สำนักงานสำหรับใช้ใน ศูนย์การเรียนรู้ ส่งผลให้ ศูนย์การเรียนรู้มีความ		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>พร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพในระหว่างพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล</p> <p>5. ครูผู้สอนประจำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล จำนวน 4 จังหวัด 6 ศูนย์การเรียนรู้ที่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมการแพทย์ เนื่องจากจัดตั้งอยู่ในโรงพยาบาลสังกัดหน่วยงานอื่น มีวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอนและวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			6. เด็กที่มีความ บกพร่องทางสุขภาพที่ พักรักษาตัวอยู่ใน โรงพยาบาล ที่ไม่ได้อยู่ ในสังกัดกรมการแพทย์ 4 จังหวัด 6 ศูนย์การ เรียน ได้รับการทาง การศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และเท่าเทียม กับศูนย์การเรียนอื่นๆ ที่อยู่จัดตั้งอยู่ใน โรงพยาบาลสังกัด กรมการแพทย์		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการส่งเสริมสร้าง เส้นทาง 1 คน 1 อาชีพ ของ สถานศึกษาเฉพาะ ความพิการ สังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน พิการมีทักษะอาชีพ อย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ และสถานศึกษา เฉพาะความพิการเป็น แหล่งเรียนรู้ทางอาชีพ เชิงคุณภาพ	มีผลการวิเคราะห์ความต้องการด้านอาชีพ ของนักเรียนและชุมชนรอบสถานศึกษา เฉพาะความต้องการ 49 แห่ง	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			1. นักเรียนพิการมี ทักษะอาชีพตามความ ถนัดและความสนใจ 2. สถานศึกษาเป็นแหล่ง เรียนรู้ทางอาชีพที่ เหมาะสมกับนักเรียน พิการ		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม	แผนยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียน พิการเรียนรวมได้รับ สิทธิและโอกาสทางการ ศึกษา (นักเรียนพิการ เรียนรวม จำนวน 350,427 คน) 2. ร้อยละของ สถานศึกษาที่จัด การศึกษาเรียนรวม สามารถดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษทางการศึกษา	ไม่มีการรายงานความก้าวหน้าในไตรมาสที่ 1 เนื่องจากโครงการเริ่มดำเนินงานในไตร มาสที่ 2	1. จัดสรรงบประมาณให้แก่ศูนย์การศึกษา พิเศษ 77 แห่ง แห่งละ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เพื่อ ร่วมนิเทศ ช่วยเหลือ ติดตาม และ ประเมินผลสถานศึกษาที่จัดการศึกษา เรียนรวม รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 385,000 บาท (สามแสนแปดหมื่นห้าพัน บาทถ้วน)

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			(สถานศึกษาที่จัด การศึกษาเรียนรวม จำนวน 20,898 โรงเรียน) 3. ร้อยละของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อน นโยบาย และบริหาร จัดการเรียนรวม (สพท. จำนวน 245 เขต) 4. ร้อยละศูนย์การศึกษา พิเศษสามารถส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่ จัดการศึกษาเรียนรวม (ศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 77 แห่ง) เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน พิการเรียนรวม ได้รับ สิทธิและโอกาสทางการ		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวมสามารถดูแลช่วยเหลือส่งเสริม พัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนนโยบาย และบริหารจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ร้อยละของศูนย์การศึกษาพิเศษสามารถส่งเสริม</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			สนับสนุน สถานศึกษาที่ จัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการสำรวจและ จัดทำฐานข้อมูล อาคารเรียน อาคาร ประกอบและ สิ่งก่อสร้างให้เป็น ปัจจุบัน เพื่อเป็นฐานข้อมูล ให้กับสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของ สถานศึกษาที่ไปสำรวจ ได้ฐานข้อมูลด้านผัง บริเวณของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ และ สถานศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจ ข้อมูล ฐานข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้าง	โครงการเริ่มไตรมาส 2	1. ดำเนินการจัดเก็บฐานข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 10 แห่ง ได้ผังบริเวณสถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง 2. มีข้อมูลประกอบการพิจารณาความ เหมาะสมของตำแหน่ง ในการก่อสร้างอาคารเรียน และอาคาร ประกอบ ตามที่ได้รับงบประมาณลงทุน สิ่งก่อสร้าง 3. มีข้อมูลในการพัฒนาการออกแบบอาคาร เรียนและอาคารประกอบ อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งในด้านการใช้สอย การ สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษานุรักษ์สภาพแวดล้อม กฎหมายอาคารและผังเมือง ของทั้ง สถานศึกษาที่มีอยู่เดิม และสถานศึกษาที่จัดตั้งใหม่

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>4. มีฐานข้อมูลให้กับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาในสังกัดมีความพึงพอใจ ข้อมูลฐานข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง</p>
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB) และตามหลักการการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ของโรงเรียนศึกษา	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาในกำกับ จำนวน จำนวน 183 แห่ง (โรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวน 53 โรง โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 53 แห่ง และศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 77 แห่ง)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่จัด</p>	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 โครงการเริ่มไตรมาส 4

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	สงเคราะห์ / โรงเรียน เฉพาะความพิการ / ศูนย์การศึกษาพิเศษ และสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ		การศึกษาพิเศษ และ บุคลากรในสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษ มีความเข้าใจใน หลักการ และวิธีการ และรูปแบบของการ จัดทำงบประมาณตาม ระบบงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตาม ยุทธศาสตร์ 2. สศศ. มีเป้าหมายใน การให้บริการของ หน่วยงาน ตัวชี้วัด สำหรับการขอตั้ง งบประมาณประจำปี 2568 ทั้งรายโรง/ราย ศูนย์ฯ และภาพรวม จำแนกตามระดับ การศึกษา ในผลผลิต เด็กพิการและ ผู้ด้อยโอกาส		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผน และรายงานผลการ ดำเนินงาน ของสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ เอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ของสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ มี แผนปฏิบัติการประจำปี ของหน่วยงานและ รายงานผลที่เป็น เครื่องมือ ในการบริหารจัดการ การศึกษาได้สอดคล้อง กับหน่วยงานและบริบท ของพื้นที่อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมี แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่มีทิศทางและ แนวทางการดำเนินงานนำไปสู่การปฏิบัติ ให้กับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถวางแผนการดำเนินตามปฏิทิน แผนปฏิบัติการประจำปีได้ 2. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมีการ บริหารจัดการงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม ได้อย่างคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิด ประโยชน์สูงสุดกับเด็กพิการ และ ผู้ด้อยโอกาส 3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ มีกรอบในกำหนดทิศ ทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็ก ด้อยโอกาสและเด็กพิการ ตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สศศ. และรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	โครงการสิ้นสุดในไตรมาส 1

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			2. สถานศึกษามีกรอบ แนวทางการดำเนินงาน ในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	4. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 1 เล่ม และรายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ จำนวน 1 เล่ม 5. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต บนเว็บไซต์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการบริหาร สถานศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัดทุกแห่ง คณะทำงาน ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม เชิงคุณภาพ ผู้เข้าประชุม ได้รับทราบ เป้าหมายการดำเนินการ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสำนัก บริหารงานการศึกษา	ไม่มีการดำเนินงานไตรมาส 1 เนื่องจาก โครงการเริ่มไตรมาส 2	1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 180 คน ได้รับทราบทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ใน การบริหาร กำกับดูแลตลอดจนกฎ ระเบียบ ต่าง ๆ ที่จำเป็น เพื่อนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้บริหารนำนโยบาย ยุทธศาสตร์การจัด กระบวนการบริหาร ไปจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาและ ปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 3. ผู้บริหารมีศักยภาพในการบริหารงานโดย นำปัญหา/อุปสรรคแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ให้เป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสังคม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			พิเศษ ตลอดจนรับทราบ แนวนโยบายต่าง ๆ		และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน และนำเสนอ นวัตกรรมผลงานของผู้บริหาร
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศด้าน การศึกษาพิเศษและ การศึกษาสงเคราะห์ (Special Education Technology : SET) สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษาพิเศษ มี ความถูกต้องทันสมัย เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ มีระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนพิการและ นักเรียนด้อยโอกาส ที่ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันสมัย 2. สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 โครงการ เริ่มไตรมาส 3

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ประกอบพิจารณา ตัดสินใจในการดำเนิน นโยบาย แผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการติดตามการใช้ จ่ายงบเงินอุดหนุน สำหรับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 18 คน 2. ครูผู้รับผิดชอบงบเงิน อุดหนุน จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ลด ความเสี่ยงในการกระทำ ทุจริตในการเบิกจ่ายเงิน อุดหนุนในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 โครงการ เริ่มไตรมาส 3
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการพัฒนา บุคลากรด้านการ จัดการสถานศึกษาที่	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง	เชิงปริมาณ	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 โครงการ เริ่มไตรมาส 3

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	เกี่ยวข้องกับ การบริหารงบประมาณ	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	<p>1. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 178 คน</p> <p>2. ผู้ปฏิบัติหน้าที่รอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่รับผิดชอบด้าน แผนงานและ งบประมาณ จำนวน 178 คน</p> <p>3. ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงินของสถานศึกษา ในสังกัด สศศ. จำนวน 178 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ในสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจถึง กฎหมาย ระเบียบ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ข้อบังคับ รวมทั้ง แนวทาง และวิธี ปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่ กำหนดขึ้นเป็นเรื่องใหม่ ของกระทรวงการคลัง		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายสำหรับการ จัดการศึกษาชั้น พื้นฐานของ สถานศึกษา สังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ เด็กพิการในโรงเรียน เฉพาะความพิการ/ศูนย์ การศึกษาพิเศษ และ เด็กด้อยโอกาสใน โรงเรียนการศึกษา สงเคราะห์ที่ได้รับ ค่าใช้จ่ายต่อหัวส่วน สมทบ (Top-up) เชิงคุณภาพ ค่าใช้จ่ายต่อหัวส่วน สมทบ (Top-up) สำหรับการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ ที่	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 โครงการ เริ่มไตรมาส 3

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			วิเคราะห์ได้ ไปใช้เป็น ข้อมูลประกอบการเสนอ ขอปรับเพิ่มอัตรา ค่าใช้จ่ายจากรัฐบาล		
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการจัดสรร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบเงิน อุดหนุน เงินอุดหนุน ทั่วไป รายการเงิน อุดหนุนสื่อและสิ่ง อำนวยความสะดวก	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละความสำเร็จ นักเรียนพิการใน สถานศึกษาสังกัด สพฐ. ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ กำหนดในกฎกระทรวง (บัญชี ข. ค.) ได้อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิการใน สถานศึกษาสังกัด สพฐ. สามารถพัฒนาศักยภาพ ตนเอง ในแต่ละบุคคล		คณะกรรมการพิจารณาแนวทางการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุน ทั่วไป รายการเงินอุดหนุนสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก คณะกรรมการพิจารณาการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อหาหรือแนวทางในการ จัดสรรตามฐานข้อมูลโปรแกรมระบบบริหาร การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา 2. จัดสรรตามฐานข้อมูลโปรแกรมระบบ บริหารการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>อย่างครอบคลุม ทั้งถึงและต่อเนื่องจนสามารถเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองครอบครัว และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. มีฐานข้อมูลนักเรียนพิการที่จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ผ่านโปรแกรมระบบบริหารการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ</p>		3. มีฐานข้อมูลนักเรียนพิการที่จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ผ่านโปรแกรมระบบบริหารการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการกิจกรรมคีนครูเด็กด้อยโอกาส	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการเชิงคุณภาพ</p>	<p>1. จัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1) ครูรายเดือนทดแทนข้าราชการครู จำนวน 82 คน</p> <p>2) ครูรายเดือนแก้ปัญหาครูขาดแคลน จำนวน 72 คน</p>	อยู่ระหว่างการดำเนินการเสนอขออนุมัติเพื่อจัดสรรครั้งต่อไป (เม.ย. - มิ.ย. 66)

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ครูผู้สอนได้ปฏิบัติหน้าที่ จัดการเรียนการสอนได้ เต็มเวลาเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียน การสอนส่งผลให้เด็ก ด้อยโอกาสได้รับการ พัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความ พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการ ที่รอบด้าน	3) พนักงานขับรถ/คนงาน /ยาม /ภารโรง/ คนครัว จำนวน 338 คน 4) เงินค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษจังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 52 คน เพื่อเป็นการลดภาระครูผู้สอนได้ปฏิบัติ หน้าที่จัดการเรียนการสอนได้เต็มเวลาเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอนส่งผลให้เด็ก ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน เป็นไป ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการที่ต่อยอดโครงการคืน ครูให้นักเรียน	
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการจัดหา บุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครูสำหรับเด็กพิการ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	ร้อยละของความสำเร็จ ในการจัดหาบุคลากร สนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้ราชการ (เป้าหมาย ร้อยละ 100)	จัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ ราชการในตำแหน่งต่างๆ ดังนี้ 1. พี่เลี้ยงเด็ก พิการ จำนวน 12,171 คน 2. อธิการ จำนวน 178 คน 3. ภารโรงโครงการคืนครู จำนวน 69 คน 4. ครูสอนวอลดอร์ฟ จำนวน 14 คน 5. ครูสอนประจำห้องเรียน คู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก จำนวน 113	จัดสรรค่าจ้างระยะเวลา 3 เดือน (เม.ย. - มิ.ย. 66) สำหรับครูสอนวอลดอร์ฟ จำนวน 14 คน ครูสอนประจำห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับบุคคลออทิสติก จำนวน 113 คน และครูผู้สอนประจำศูนย์การเรียนสำหรับเด็ก ที่มีความบกพร่องทางสุขภาพใน โรงพยาบาล จำนวน 151 คน ส่วนตำแหน่ง

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>คน 6. ครูผู้สอนประจำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพในโรงพยาบาล จำนวน 151 คน 7. พนักงานขับรถ/คนงาน/ยาม/ภารโรง/คนครัว (โรงเรียนศึกษาพิเศษ) จำนวน 422 คน 8. พี่เลี้ยงเด็กปัญญาอ่อน (ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา) จำนวน 26 คน 9. พนักงานขับรถ/คนงาน/ยาม/ภารโรง/คนครัว (ศูนย์การศึกษาพิเศษ) จำนวน 293 คน เพื่อเป็นการลดภาระครูผู้สอนได้ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้เต็มเวลาเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนส่งผลให้เด็กพิการได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ต่อยอดโครงการคืนครูให้นักเรียน</p>	<p>อื่น ๆ อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอขออนุมัติเพื่อจัดสรรครั้งต่อไป (เม.ย. - มิ.ย. 66)</p>
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการพัฒนา ครูผู้สอนเพื่อเป็นครู	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจกับ	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อ (www.inspiration.in.th) 1 ระบบ ผลการ	1. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี 60 ตอน เนื้อหา เกี่ยวกับกระบวนการสร้างแรงบันดาลใจและ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	ผู้สร้างแรงบันดาลใจ ให้นักเรียนค้นพบ ความถนัดและมีอาชีพ อย่างยั่งยืน สำหรับ เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ (โครงการต่อเนื่องจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	กระบวนการสร้างแรงบันดาลใจและการ ค้นพบตัวเองแก่เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็น พิเศษ 2. ครูผู้สอนมีความถนัด และฝึกอาชีพอย่างยั่งยืน ให้แก่เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ได้ อย่างมีคุณภาพและ เหมาะสมกับบริบท สถานศึกษา 3. ครูผู้สอนมีสื่อ เทคโนโลยีและชุดการ สอนเกี่ยวกับแนวทางใน การฝึกทักษะอาชีพแก่ เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ สำหรับครู ได้เรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์	ประเมินคุณภาพ ด้านตรงตามความต้องการ (Function Requirement) ด้านสามารถ ทำงานได้ตามหน้าที่ (Function) ด้านความ ง่ายต่อการใช้งาน (Usability) ด้าน ประสิทธิภาพ (Performance) ด้านการ รักษาความปลอดภัยของข้อมูล (Security) และโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมากที่สุด 2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี 100 ตอน ผลการ ประเมินคุณภาพสื่อด้านเนื้อหาและการ ดำเนินเรื่อง ภาพและตัวอักษร เสียงบรรยาย และดนตรีประกอบ เทคนิคการนำเสนอ และโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมากที่สุด จัดอบรมแบบ face to face มีเข้าร่วม อบรม 4 ภูมิภาค รวม 407 คน โดยครูที่เข้า อบรมมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด โดยครูแสดงความคิดเห็น เพิ่มเติม ดังนี้ เป็นการอบรมที่มีประโยชน์ มาก เป็นโครงการที่ดี ควรจัดเพื่อพัฒนาครู และเปิดโอกาสในการสร้างแรงบันดาลใจ	การค้นพบตัวเอง และการฝึกทักษะอาชีพ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่ กำหนด 2. อบรม face to face และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี 40 ตอน 1) จัดอบรมแบบ face to face ให้ครู โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน เฉพาะความพิการ จำนวนรวม 400 คน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการสร้างแรงบันดาลใจและการ ค้นพบตัวเอง เพื่อพัฒนาความถนัดและฝึก อาชีพอย่างยั่งยืน สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้ จัด อบรม 4 ภูมิภาค ระยะเวลาในการอบรม 2 วัน โดยการดำเนินงานเสร็จสิ้นตาม ระยะเวลาที่กำหนด ดำเนินการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี 40 ตอน เนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการสร้างแรง บันดาลใจและการค้นพบตัวเอง และการฝึก

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ครูผู้สอนมีระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยี ระบบบริหารจัดการอบรมและเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครูผ่านระบบออนไลน์	ให้กับนักเรียนในการค้นหาตนเอง อยากให้มีกิจกรรมดี ๆ แบบนี้อีก เพื่อเป็นการพัฒนาครูและสร้างเครือข่าย แบบนี้ต่อไป คณะวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจน ในการสร้างแรงบันดาลใจ สามารถต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพของนักเรียนได้ และสามารถนำความรู้จากการอบรมในครั้งนี้ มาพัฒนางานและนำมาใช้กับนักเรียนได้	ทักษะอาชีพสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	โครงการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน ในสถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ จำนวน 21 แห่ง ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ ระดับการได้ยินและ	ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 1	มีแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 21 แห่ง และสถานศึกษาประเภทความพิการอื่นที่มีเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สังกัด สศศ. จำนวน 7 แห่ง รวมทั้งสิ้น 28 แห่ง โดยการจัดทำ (ร่าง) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และรายละเอียดกิจกรรมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร และการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ความต้องการจำเป็น เฉพาะบุคคล</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่จัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่ มีความบกพร่องทางการ ได้ยินสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษา พิเศษ จำนวน 21 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้และทักษะในการ ดูแลช่วยเหลือและจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ ระดับการได้ยินและ ความต้องการจำเป็น เฉพาะบุคคลของ นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางได้ยิน</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับการได้ยินและความต้องการจำเป็นเฉพาะบุคคล</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาให้มีความรู้</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			และทักษะในการดูแล ช่วยเหลือและจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ ระดับการได้ยิน และ ความต้องการจำเป็น เฉพาะบุคคลของ นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการยกระดับ คุณภาพโรงเรียนขนาด เล็ก	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. จัดสรรค่าพาหนะรับ- ส่งนักเรียน ให้กับ นักเรียนจำนวน 72,000 คน 2. จัดสรรค่าบริหาร จัดการรถรับ-ส่งนักเรียน (รวมทุกประเภท) จำนวน 336 คัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขนาดเล็ก มี จำนวนเหมาะสมกับ	1. นักเรียนได้รับค่าพาหนะ 63,027 คน ร้อยละ 87.54 2. จัดสรรค่าบริหารจัดการรถ 272 คัน ร้อย ละ 80.95 3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ลดลงตาม ความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในพื้นที่ 103 โรง ร้อยละ 51.50	1. จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อสนับสนุนการ เดินทางไปเรียนรวมของนักเรียน กรณีรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่1 2. ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินการสนับสนุน การเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนกรณี รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดน่าน 3. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนว ทางการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ความจำเป็นของพื้นที่นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษา และการบริหารจัดการที่คุ้มค่า</p> <p>2. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>		4. การประชุมพิจารณาครั้งกรองโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
สำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการ การศึกษา	โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียน คุณภาพ)	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบลในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 8,224 โรงเรียน แบ่งเป็นระดับประถม ศึกษา จำนวน 7,079 โรงเรียน และระดับ มัธยมศึกษา จำนวน 1,145 โรงเรียน เป็น</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายได้ไปเรียนรวม (ทุกชั้นทุกวิชา) ที่โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 3,416 คน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายได้ไปเรียนรวม (บางชั้นทุกวิชา) ที่โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 2,354 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 5,770 คน</p> <p>3. นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล” เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาคุณภาพ</p>	1. การจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อสนับสนุนโครงการส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพ “สระแก้วโมเดล” โดยการจัด นิทรรศการแสดงผลงาน เวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้การขับเคลื่อนจุดเน้นที่ประสบ ผลสำเร็จ Best Practice ระดับเขตพื้นที่ต่อ สาธารณชนให้โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน เครือข่ายนำเสนอผลการดำเนินงาน วิธี ปฏิบัติที่ดี สามารถเป็นต้นแบบให้ผู้เข้าร่วม

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>โรงเรียนที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศในด้านการจัดการศึกษาของประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน มีการบริหารจัดการบุคลากรที่เพียงพอต่อการดูแลนักเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สอดคล้องต่อจำนวนนักเรียน และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล” จำนวน 700 คน</p> <p>4. นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล” เข้าร่วมโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและความปลอดภัยสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล” และโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 1,100 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 7,570 คน</p> <p>5. โรงเรียนเครือข่ายที่ได้ไปเรียนรวม (ทุกชั้นทุกวิชา) ที่โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 152 โรงเรียน)</p> <p>6. โรงเรียนเครือข่ายที่ได้ไปเรียนรวม (บางชั้นทุกวิชา) ที่โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 137 โรงเรียน)</p> <p>7. กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล” เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนา</p>	<p>งาน ได้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารได้รับทราบประโยชน์ในการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับจากการเข้าโครงการทั้งในด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความปลอดภัย</p> <p>2. การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากประชาชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของจังหวัดศรีสะเกษ เป็นการประชุมนักวิจัยระหว่างส่วนกลางและเขตพื้นที่ โดยได้แผนงานวิจัยและสร้างเครื่องมือสำหรับการทำวิจัย 3 ฉบับ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>3. การลงพื้นที่ถอดบทเรียนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากประชาชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของจังหวัดศรีสะเกษ ณ โรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ เป็นการถอดบทเรียนจากโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ดี จำนวน 7 โรงเรียน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>นวัตกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล” จำนวน 5 โรงเรียน</p> <p>8. กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล” เข้าร่วมโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา และความปลอดภัยสถานศึกษาพัฒนา นวัตกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล” และโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียนทั้งสิ้น 299 โรงเรียน</p> <p>9. โครงการพัฒนาตามแนวนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>9.1 ค่าจ้างเหมาบริการ เจ้าหน้าที่ในศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 6 คน จำนวนเงิน 1,080,000 บาท</p> <p>9.2 ค่าจ้างเหมาบริการ นางรัตนา ศรีเหรียญ ที่ปรึกษาสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จำนวน 1 คน จำนวนเงิน 540,000 บาท</p>	<p>4. การจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อสนับสนุนโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและความปลอดภัย สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล” และโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ โดยการจัดประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อร่วมรับทราบและแสดงความคิดเห็นแนวทางการสร้างโอกาสทางการศึกษาและความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมมอบทุนการศึกษา และจัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้กระบวนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพด้านการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>9.3 การลงพื้นที่เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว “สระแก้วโมเดล” จำนวนเงิน 26,300 บาท ได้เห็นถึงการใช้ประโยชน์ของสื่อและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียนคุณภาพและลงพื้นที่เห็นความคืบหน้าในการก่อสร้างอาคารสถานที่ในโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล” เตรียมพร้อมรองรับการเรียนรวม</p> <p>9.4 การลงพื้นที่ถอดบทเรียนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากประชาชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของจังหวัดศรีสะเกษ ณ โรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ จำนวนเงิน 96,600 บาท</p> <p>9.5 การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากประชาชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของจังหวัดศรีสะเกษ จำนวนเงิน 139,000 บาท</p> <p>9.6 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย</p>	<p>***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนเนื่องจากอยู่ในขั้นตอนการเตรียมงานและยังไม่เสร็จสมบูรณ์ทำให้ดำเนินการไม่ทันในไตรมาสที่ 2 จึงเลื่อนการดำเนินการออกไปก่อน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>ในการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ ปี 2566 โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 289 โรงเรียน จำนวนเงิน 8,327,435 บาท</p> <p>9.7 จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อสนับสนุนโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล” จำนวนเงิน 685,000 บาท เพื่อดำเนินการสัมมนาเชิงวิชาการ (symposium) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบาย 5 เรื่อง</p> <p>9.8 จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อสนับสนุนโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา และความปลอดภัยสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล” และโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนานวัตกรรม</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ จำนวนเงิน 420,000 บาท	
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการยกระดับ คุณภาพโรงเรียน ขยายโอกาส	แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาค ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้รับการ พัฒนาทางการศึกษาที่มี คุณภาพ อย่างเท่าเทียม และทั่วถึงถึง 2. เขตพื้นที่การศึกษามี การพัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการโรงเรียน ขยายโอกาสเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ***ไม่ระบุร้อยละ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา มี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนว ทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom Cloud Meeting) ผู้เข้าร่วม ประชุมประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 183 เขต รวมทั้งสิ้น 366 คน โดยที่ประชุมได้มอบ นโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาโดยให้ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่ ของตนเอง 2. จัดทำแผนการยกระดับคุณภาพโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ชี้แจงรูปแบบ วิธีการที่ชัดเจน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแนวทางการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่าง วันที่ 8 – 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมริ เวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยข้าราชการบำนาญ รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ศึกษาพิเศษ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นิติกร ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ครู และคณะทำงานจาก ส่วนกลาง รวมทั้งสิ้น 79 คน คณะทำงานร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แนวทางการ แนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กับ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			จำนวนเหมาะสมกับ ความจำเป็นของพื้นที่ นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพ ทางการศึกษา ส่งเสริม ทักษะอาชีพของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนารูปแบบ การบริหารจัดการ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน	การศึกษาและโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเข้าถึง การศึกษาได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมี คุณภาพ (ไม่ใช้งบประมาณ) ***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากอยู่ในขั้นตอนการเตรียมงานและยัง ไม่เสร็จสมบูรณ์ ทำให้ดำเนินการไม่ทันใน ไตรมาสที่ 1 และจะเลื่อนไปดำเนินการใน ไตรมาส 2-4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทาง ในการขับเคลื่อนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะ อาชีพ และทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่หรือความ ต้องการและความจำเป็นของนักเรียน เสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน ***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากอยู่ระหว่างการจัดทำแนวทาง จึง ไม่สามารถดำเนินงานได้ทันตามที่กำหนด ทำให้ต้องเลื่อนกิจกรรมไปก่อน
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของผู้เรียน	1. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดอบรมหลักสูตร Digital พี่สอนน้องให้รู้ทันโลกออนไลน์ของ โรงเรียนคุณภาพ ระดับภูมิภาค จำนวน 5 ภูมิภาค ดังนี้	1. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดอบรมหลักสูตร Digital พี่สอนน้องให้รู้ทันโลกออนไลน์ของ โรงเรียนคุณภาพ ระดับภูมิภาค จำนวน 5 ภูมิภาค ดังนี้

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	โรงเรียนคุณภาพระดับ มัธยมศึกษา และ โรงเรียนที่สามารถ ดำรงตนอย่างมี คุณภาพ (Stand Alone)		2. ครูและผู้บริหารได้รับ การพัฒนาศักยภาพ 3. ความพร้อมของ โรงเรียนในด้าน โครงสร้างพื้นฐาน 4. การมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่าย	1.1 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม จังหวัดสระแก้ว 1.2 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จังหวัดสระบุรี 1.3 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ณ โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร จังหวัดชัยภูมิ 1.4 ภาคเหนือ ณ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย 1.5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ณ โรงเรียนสตรีวิไลวิทยาคม จังหวัดบึงกาฬ 1.6 ภาคใต้ ณ โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวนเงิน 652,000 บาท เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมโครงการ หลักสูตร Digital พี่สอนน้องให้รู้ทันโลก ออนไลน์ของโรงเรียนคุณภาพ ระดับภูมิภาค โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 6 จุด จำนวนทั้งสิ้น 1,200 คน	1.1 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม จังหวัดสระแก้ว 1.2 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี จังหวัดสระบุรี 1.3 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ณ โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร จังหวัดชัยภูมิ 1.4 ภาคเหนือ ณ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย 1.5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ณ โรงเรียนสตรีวิไลวิทยาคม จังหวัดบึงกาฬ 1.6 ภาคใต้ ณ โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา จังหวัด สุราษฎร์ธานี โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 จุด จำนวนทั้งสิ้น 1,200 คน 2. การจัดจ้างผลิตสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนา การศึกษาได้ 2.1 สื่อประชาสัมพันธ์สรุปผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณภาพ ที่แสดงให้เห็นถึง ภาพรวมและผลการดำเนินงานตลอด

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>2. จัดโครงการหลักสูตร Digital พี่สอนน้อง ให้รู้ทันโลกออนไลน์ของโรงเรียนคุณภาพ ระดับภูมิภาค ซึ่งประกอบด้วย การบรรยาย ให้ความรู้และกิจกรรม workshop รวมถึง สร้างความรู้ ความเข้าใจและปลูกฝังให้แก่นักเรียน ให้มีการเข้าถึงสื่อออนไลน์อย่างมี วิจารณญาณ “เมื่อเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลง เด็กไทยต้องเปลี่ยนตาม” และสามารถ ใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ไปในทิศทางที่ ถูกต้อง ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมต้นของ โรงเรียน คุณภาพ 5 ภูมิภาคจำนวน 6 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,200 คน เข้าร่วม โครงการ</p> <p>3. สพฐ. และ องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร SEED THAILAND ดำเนินการร่วมกัน ใน การพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนของ โรงเรียนคุณภาพ ในการเข้าถึงสื่อออนไลน์ อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้นักเรียนสามารถ แยกแยะ แก้ไขปัญหา</p>	<p>ระยะเวลาที่ผ่านมาอย่างชัดเจน จำนวน 1 ชิ้นงาน</p> <p>2.2 Infographic ที่แสดงภาพรวมและ เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาโครงการ โรงเรียนคุณภาพ ทิศทางการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพ และผลการ ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงาน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				ข่าวปลอม ข่าวลือ ข้อมูลเท็จ รวมไปถึงการ รับมือกับอารมณ์ของตน คนรอบข้างใน สังคมสื่อออนไลน์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการพัฒนา Character Qualities นักเรียนโรงเรียนวิถี พุทธ เชื่อมโยงกับ ชุมชน บ.ว.ร.	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละความสำเร็จ ของการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ 2. จำนวนครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาใน หลักสูตรที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณธรรม 3. จำนวนของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม โครงการคุณธรรมเฉลิม พระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง ระดับภูมิภาคและ ระดับประเทศ	1. วางแผนร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ คณะ วิทยากร และศูนย์คุณธรรม (องค์การ มหาชน) สำหรับกระบวนการการพัฒนา ศึกษานิเทศก์และครูผู้รับผิดชอบโครงการ คุณธรรม เพื่อเป็นแกนนำในการถ่ายทอด กระบวนการจัดทำโครงการคุณธรรม 2. ปรับปรุง พัฒนาเนื้อหาการอบรมผู้บริหารใน หลักสูตร “ยุทธศาสตร์การบริหารและการ พัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนวิถีพุทธ” รวมถึงกระบวนการดำเนินงานร่วมกับ สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 3. ร่วมวางแผนการรับสมัคร และ กระบวนการอบรมครูหลักสูตร “good food for all กินดีอยู่ดีในโรงเรียนวิถีพุทธ” ซึ่งในเดือนธันวาคม 2565 ได้เสร็จสิ้น กระบวนการรับสมัคร มีผู้สมัครเข้ารับการ อบรมจำนวน 543 คน	1. ร่วมกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ที่ปรึกษาโครงการ คุณธรรม” สำหรับศึกษานิเทศก์ เมื่อวันที่ 7 – 9 มกราคม 2566 ณ โรงแรมแกรนด์ทาว เวอร์อิน กรุงเทพมหานคร โดยมี ศึกษานิเทศก์เข้าร่วมอบรม จำนวน 81 คน ซึ่งผู้ที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการโครงการ คุณธรรม สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของ ปัญหา สาเหตุ เป้าหมาย และแนวทางการ แก้ไขปัญหาโดยใช้หลักคุณธรรม รวมไปถึง ทักษะการเป็นที่ปรึกษา สามารถโค้ช ครูผู้สอนในการนำโครงการคุณธรรมมา บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียนได้ 2. จัดอบรมผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธใน หลักสูตร “ยุทธศาสตร์การบริหารและการ พัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนวิถีพุทธ”

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง ได้รับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรม 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ได้รับการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม จนเป็นวิถีชีวิต 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4. วางแผนการติดตามการใช้เกณฑ์การประกวดศิลปหัตถกรรม กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อนำข้อมูลมาใช้สำหรับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม	ร่วมกับสำนักงานพระสอนศีลธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ ZOOM) เมื่อวันที่ 8 มกราคม – 26 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 73 คน ส่งผลให้ผู้เข้าอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปบูรณาการกับการบริหาร และจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน 3. จัดอบรมครูหลักสูตร “พัฒนาครูโครงการคุณธรรม” (รูปแบบออนไลน์) ผ่านวิดีโอทัศน์ และรายการถ่ายทอดสด ร่วมกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 14 มกราคม – 26 มีนาคม 2566 โดยผู้ผ่านการอบรม จำนวน 113 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำโครงการคุณธรรม รวมไปถึงเทคนิคการเป็นครูที่ปรึกษา ทักษะการโค้ชชิ่งเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนในการ “ร่วมกัน ทำดี อย่างมีปัญญา” 4. จัดอบรมครูออนไลน์ หลักสูตร “Good food For All” เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>2565 – 5 มีนาคม 2566 ผ่านวิดิทัศน์และ รายการถ่ายทอดสด โดยผู้ผ่านการอบรม จำนวน 166 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการ รับประทานอาหารมังสวิรัตอย่างถูกต้อง เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบวางแผนการ พัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธ ในหัวข้อการ รับประทานอาหารมังสวิรัตให้มีความเข้าใจ ถูกต้อง และเกิดประโยชน์ต่อสุขภาพของ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>5. ดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนด้วย กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้าง สมรรถนะผู้เรียนอย่างมีคุณธรรม” โดย เปิดรับสมัครผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 2 รุ่น พร้อมดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายให้แก่โรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2 เป็นเจ้าภาพดำเนินการ จัดอบรม</p> <p>6. จัดประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวาย ในหลวง” ปีที่ 17 ปีการศึกษา 2565</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>(ระดับประเทศ) ด้วยรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 16 – 20 มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแกรนด์ทาวเวอร์อิน กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีโครงการที่เป็นตัวแทนจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 210 โครงการ ผลการพิจารณาพบว่า มีโครงการได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม จำนวน 8 โครงการ ระดับดีเด่น จำนวน 19 โครงการ ระดับดี จำนวน ๓๔ โครงการ และระดับชมเชย จำนวน ๑๔๙ โครงการ ทั้งนี้ การประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรม ส่งผลให้ มีนักเรียนไม่น้อยกว่า 5,000 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจและเข้าถึงหลักการที่เป็นหัวใจสำคัญของโครงการคุณธรรม รู้จักสนใจและคิดริเริ่มที่จะแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงด้วยความเพียรพยายามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ลงพื้นที่ติดตามการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 25665 กลุ่มสาระสังคม</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ใน 4 ภูมิภาค ได้แก่</p> <p>1) ภาคใต้ จังหวัดสตูล เมื่อวันที่ 18 – 20 มกราคม 2566</p> <p>2) ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 – 27 มกราคม 2566</p> <p>3) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>4) ภาคเหนือ จังหวัดน่าน เมื่อวันที่ 3 – 5 กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>เพื่อสัมภาษณ์ เก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการ ที่เป็นประโยชน์สำหรับการพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์แข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม ในหลักสูตรที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณธรรม จำนวน 433 คน คิดเป็นร้อยละ 86.6</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>9. นักเรียนไม่น้อยกว่า 5,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติเยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ร้อยละ 100</p> <p>10. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ พร้อมทั้งได้รับการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม จำนวน อย่างน้อย 5,000 คน ร้อยละ 100</p>
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	แผนบูรณาการ ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิ ชอบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของนักเรียน ในสังกัด สพฐ. มี พฤติกรรมที่ยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80) 2. ร้อย ละของหน่วยงานใน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ นำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ และกิจกรรมเนื่องในวัน ต่อต้านคอร์รัปชันสากล (๙ ธันวาคม) ระหว่างวันที่ 8 – 10 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร ผลดังนี้	<p>1. จัดทำคู่มือการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยา ความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ 10</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)</p> <p>3. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ</p>	<p>1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตของแต่ละโรงเรียนและโรงเรียนนำไปปรับใช้ในโรงเรียนได้</p> <p>2. โรงเรียนสุจริตต้นแบบและเครือข่ายโรงเรียนสุจริตที่มีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นต้นแบบให้โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน นำไปปรับใช้ ขยายผลในการเสริมสร้างความสุจริตให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม</p> <p>***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน</p> <p>เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</p>	<p>3. บูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. โอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน</p> <p>เนื่องจากการบริหารจัดการงบประมาณของโครงการ จึงนำเงินจำนวนทั้งสิ้น 16,673,000 บาท จากงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 3,248,400 บาท และจากงบประมาณประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 13,424,600 บาท มาใช้ดำเนินโครงการประจำไตรมาสที่ 2 เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาในเรื่องคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ Active Learning ร่วมกับภาคี เครือข่าย สู่ทักษะ จำเป็นแห่งอนาคตของ ผู้เรียน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ระบบและกลไก ขับเคลื่อนชุมชน นวัตกรรมการเรียนรู้ (Innovative Learning Community) ที่มีความ เหมาะสมเชิงวิศวกรรม การเรียนรู้	สามารถพิจารณาคัดเลือกผลงาน "129 สุด ยอด Best Practice การจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย" เพื่อนำไปเผยแพร่แก่โรงเรียนในสังกัด รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ Active Learning ภายในโรงเรียนใน สังกัด โดยการนำข้อมูลที่รวบรวมไว้เมื่อปี	1. กิจกรรม ๑๒ สัปดาห์ พัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ Active Learning 2. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (Learning Design) สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ ตีพิมพ์บทความวิจัย 2 เรื่อง คือ 1) การ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก AL

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2. นวัตกรรมการ ออกแบบกระบวนการ เรียนรู้ (Learning Design) ที่หลากหลาย และเหมาะสมต่อการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูนักออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ (Learning Designer) ในสังกัด 245 เขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้ ใน รูปแบบพื้นที่แลกเปลี่ยน เรียนรู้ออนไลน์ บนฐาน สร้างสรรค์ สนุก</p>	<p>2564 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์นวัตกรรม และเผยแพร่ในรูปแบบสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>Cookbook ที่สนับสนุนการประยุกต์ใช้ตาม สถานการณ์และบริบทพื้นที่ 2) การพัฒนา รูปแบบชุมชนนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุกเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นแห่ง อนาคตของผู้เรียน</p> <p>3. การพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ Learning Community</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ปลอดภัย ที่มุ่ง สร้างสรรค์ แบ่งปัน และ ให้ข้อมูลย้อนกลับอย่าง เป็นพลวัต</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เกิดความตื่นรู้และเข้าใจ แก่นของการจัดการ เรียนรู้ บริบท และ คุณค่าทางการเรียนรู้ หลายข้อจำกัดด้านความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงความภาคภูมิใจ อย่างแรงกล้า สู่การมี Learning's DNA ที่ฝัง ลึกและพร้อมเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง (Change Agent/Influencer) ทางการศึกษา ที่จะ สามารถพัฒนาตนเองได้</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ตามความต้องการ รวมถึงความก้าวหน้า และการสั่งสม ประสบการณ์ในสาย อาชีพ 3. นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ใช้ได้ผลจริง เป็น รูปธรรมในการพัฒนา คุณภาพและสมรรถนะ ผู้เรียน ตรงตามความ ต้องการและบริบทอย่าง แท้จริง 4. การสนับสนุนจาก ภาคีเครือข่ายด้าน การศึกษา อย่างเข้าใจ เข้าถึง และเกิดความ ยั่งยืนในการพัฒนาได้ อย่างมีคุณภาพ		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการเยาวชนรักษ์ พงไพร	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 3,840 คน ได้รับการ	1. ครูได้รับการพัฒนาเป็นแกนนำนักสื่อ ความหมายธรรมชาติ ตามแนวทางสมาคม	1. โครงการฯ ประจำปี 2566

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	พัฒนาความรู้ความ เข้าใจ ทักษะคิด และ ทักษะในด้านการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ให้สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. ครู ศึกษาในเทศก์ และบุคลากรระดับเขต พื้นที่การศึกษาที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 34 เขต ได้รับการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจใน การจัดการเรียนการ สอน และออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้บน ฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ	อนุรักษ์สัตว์ป่า (Wildlife Conservation Society : WCS) 2. ครูและนักเรียนมีความตระหนักถึงการ เสริมสร้างความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ ตามแนวทางสืบสาน รักษา ต่อยอด 3. ครูได้รับการพัฒนาเพื่อพัฒนาแกนนำจิต อาสา ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 4. ครูใช้ความรู้ที่ได้รับต่อยอดขยายผลสู่ นักเรียน โรงเรียน และชุมชน ***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -ไม่ระบุสาเหตุ	มีทิศทางที่เป็นเอกภาพ มีความร่วมมือที่ เข้มแข็ง รวมถึงกระบวนการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ภาศิเครือข่าย ผู้รับผิดชอบฯ คณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติ และทักษะการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ รักษ์พงไพรได้อย่างมีคุณภาพและเป็น มาตรฐานเดียวกัน สามารถขับเคลื่อนงาน และต่อยอดขยายผลกับเครือข่ายในพื้นที่ที่ ตนรับผิดชอบ รวมถึงปรับใช้ได้อย่าง สอดคล้องตามบริบท 3. กระบวนการและรายละเอียดของงานมี ความสมบูรณ์ต่อการนำไปใช้ขับเคลื่อน โครงการฯ ประกอบด้วย คู่มือแนวทาง พัฒนาหลักสูตรโครงการฯ ปี 2566 เครื่องมือประเมินผลและระบบประเมินผล โครงการที่มีประสิทธิภาพ ระบบการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ของโครงการ และ กิจกรรมบูรณาการรักษ์พงไพรและการนำสู่ ห้องเรียน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>สิ่งแวดล้อม ตามบริบทท้องถิ่น</p> <p>3. เครือข่ายเชิงพื้นที่ จำนวน 8 เครือข่าย ได้รับการพัฒนาด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สู่ความยั่งยืน</p> <p>4. โรงเรียนแกนนำ 128 ได้รับการส่งเสริมการต่อยอดขยายผลด้านการอนุรักษ์</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>4. ภาคีเครือข่าย ผู้รับผิดชอบฯ คณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการเสริมแรง มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการขับเคลื่อนงานโครงการฯ ในภาพรวม และนำไปต่อยอดขยายผลในพื้นที่ที่รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. สพฐ. มีรูปแบบและแนวทางขับเคลื่อนงานแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม สำนักเรียน โรงเรียน ห้องเรียน และชุมชน อย่างเป็นระบบ สอดรับกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>6. แนวทางการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการ Active Learning เป็นฐานของ 32 ศูนย์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดเด่น 3 รัชช</p> <p>7. แนวทางการต่อยอดขยายผลสู่โรงเรียน และชุมชน เพื่อความยั่งยืนและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของเครือข่ายเชิงพื้นที่ (RN)</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ทัศนคติ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เกิดความรัก ความหวงแหน และให้ ความร่วมมืออย่างจริงจัง ในการเข้ามามีส่วนร่วม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการคอนเน็กซ์อีดี	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของ ผู้บริหารโรงเรียน ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ความเป็นผู้นำและการ บริหารจัดการโรงเรียน คอนเน็กซ์อีดี 2. ร้อยละ 70 ของครูใน โรงเรียน ได้รับความรู้	1. โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการ อบรม ออกแบบการจัดการเรียนรู้ PCARE เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการใช้ Digital Device Based Learning (DDBL) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก - ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าอบรม หลักสูตร Notebook for Education ในวัน เสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2565 ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ให้กับโรงเรียนนำร่อง จำนวน	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร พัฒนาวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี เพื่อจัดทำ หลักสูตร เรียบเรียงสาระสำคัญของการ อบรมให้มีองค์ความรู้เชิงลึกมากยิ่งขึ้น และ เพิ่มเติมกระบวนการออกแบบกิจกรรมให้ เหมาะสมกับบริบท ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>และประสบการณ์การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้คู่คุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน มีสมรรถนะความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี</p> <p>2. ครูในโรงเรียน มีความรู้และประสบการณ์การพัฒนาแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียน ได้พัฒนาเต็มตาม</p>	<p>45 โรงเรียน โดยมีเนื้อหาในการประชุม ดังนี้ 1) การออกแผนการเรียนการสอนที่นำโน้ตบุ๊กเข้ามาเป็นเครื่องมือ 2) OBEC Content Center กับการนำคลังความรู้มาบูรณาการใช้งานร่วมกับโน้ตบุ๊ก และ 3) ตัวอย่างการดำเนินการก่อนเข้าอบรม - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการอบรม</p> <p>ออกแบบการจัดการเรียนรู้ PCARE เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ Digital Device Based Learning (DDBL) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในวันศุกร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2565 เพื่อพิจารณามหาวิทยาลัยของรัฐ โครงการและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ในด้านการพัฒนารูปแบบการอบรม ออกแบบการจัดการเรียนรู้ PCARE เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ Digital Device Based Learning (DDBL) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p>	<p>ตลอดจนใช้เป็นคู่มือสำหรับการขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำในรุ่นต่อไป ระหว่างวันที่ 15 – 18 ธันวาคม 2565</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการขยายผลกิจกรรมวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี รุ่นที่ 1 จำนวน 30</p> <p>3. การสัมภาษณ์ผู้สมัครร่วมโครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 3 โดยคณะกรรมการคัดเลือกผู้สมัครเข้าร่วมโครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 3 ประกอบไปด้วยผู้แทนภาครัฐ ทั้งจากส่วนกลางและภูมิภาค ตลอดจนผู้แทนจากภาคเอกชน</p> <p>4. การอบรมออนไลน์หลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2566 ผ่านระบบออนไลน์</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ศักยภาพ และมีความรู้คู่ คุณธรรม	<p>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ คอนเน็กซ์อีดี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เนื่องจากมีการโอนย้าย และเปลี่ยนแปลง ผู้รับผิดชอบ ประกอบกับภาระงานที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ คอนเน็กซ์อีดี อาทิ การติดตามการกรอกข้อมูลเชิงลึก สถานศึกษาระบบ (School management System : SMS) การร่วมนิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน และวางแผนการสนับสนุน โรงเรียนในสังกัด</p> <p>3. จัดจ้างผลิตสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์และ ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ได้สื่อวีดิทัศน์ เพื่อประชาสัมพันธ์และ ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาและ ยกระดับการศึกษา ตลอดจนสามารถสร้าง การรับรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความทุ่มเท และแสดงให้เห็นถึง ความมุ่งมั่นตั้งใจของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ จะพัฒนาการศึกษา</p>	<p>- ระหว่างวันที่ 17 – 18 กุมภาพันธ์ 2566 สำหรับผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้นำด้าน เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 3 จำนวน 679 คน</p> <p>- วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 สำหรับผู้เข้ารับ การอบรมประจำปีหลักสูตรผู้นำด้าน เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 จำนวน 1,047 คน</p> <p>5. การจัดทำคลิปวิดีโอในหัวข้อ “ภาพ ความสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียน ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี” สพฐ. ได้ ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เมื่อต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2566 มี โรงเรียนส่งโครงเรื่อง จำนวน 143 โรงเรียน ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการพิจารณาโครงเรื่อง ก่อนจัดทำคลิปวิดีโอ โดยคณะกรรมการ พิจารณาโครงเรื่องฯ และจะประกาศผล โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกให้จัดทำคลิป วิดีโอในเดือนเมษายน 2566</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>4. ประชุมคณะทำงานสนับสนุนการดำเนินการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการกรอกข้อมูลลงระบบ School Management System (SMS) ของโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 มีการพิจารณาการเก็บข้อมูลของระบบของ สพฐ. ทั้ง 8 โมดูล กับระบบ SMS ของโครงการคอนเน็กซ์อีดี การเชื่อมข้อมูล การส่ง และการรับข้อมูล ให้เป็นฐานกลางระหว่างฐานข้อมูลของ สพฐ. และระบบ SMS ของโครงการคอนเน็กซ์อีดี</p> <p>5. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent ภาครัฐ) รุ่นที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม ถึง 30 พฤศจิกายน 2566 (และมีการขยายเวลาเพิ่มเติม เป็นวันที่ 30 ธันวาคม 2565)</p>	<p>6. งานมอบหนังสือในโครงการ “ปลูกใจเยาวชนรักษ์ธรรมชาติ คืนชีวิตพื้นสิ่งแวดล้อม” ผนวกชุดเรียนคณิตศาสตร์สนุกพร้อมหนังสืออ่านนอกเวลา โดยธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) และบริษัทสำนักพิมพ์ประพันธ์สาส์น จำกัด บริจาคหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะโรงเรียน ที่ขาดแคลนและอยู่ห่างไกล จำนวน 400 โรงเรียน เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2566 โดยท่านพัฒนา พัฒนทวีตล รองเลขาธิการ กพฐ. พร้อมด้วยผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา เข้าร่วมงานมอบหนังสือ ณ ธนาคารกรุงเทพ สำนักงานใหญ่ (สีลม)</p> <p>7. การประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดการจัดการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ระหว่างวันที่ 23 – 26 กุมภาพันธ์ 2566 มีการนำตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาของโลก (ระหว่างปี 2558 – 2573) ที่ครอบคลุมมิติ</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>การพัฒนา 5 ด้าน มาจัดทำเป็นตัวชี้วัดที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ และจัดทำคู่มือเพื่อใช้ประกอบการอบรมขยายผลในขนาดแก่ผู้เข้าอบรมวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์ อีดี</p> <p>8. การประชุมชี้แจงรายละเอียด “โครงการพัฒนาและอบรมหลักสูตรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center) ผ่านกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในชุมชน” เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนครูผู้รับผิดชอบโครงการคอนเน็กซ์อีดี และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการคอนเน็กซ์อีดี ในพื้นที่จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center) จำนวน 24 แห่ง</p> <p>9. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของทุกภาคส่วน และการพัฒนานวัตกรรมการ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>บริหารและเลื่อนวีตรกรรมการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา</p> <p>- ประชุมเตรียมการจัดพิธีลง นามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โรงเรียนใน โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา รุ่นที่ 3 เมื่อ วันที่ 28 มีนาคม 2565</p> <p>- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ โรงเรียนในโครงการโรงเรียน ร่วมพัฒนา รุ่นที่ 3 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2565 โดยมีรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เป็นประธาน พร้อมด้วยคุณหญิง กัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นตัวแทน กระทรวงศึกษาธิการในพิธีลงนามครั้งนี้ กับ หน่วยงานภาคเอกชนจำนวน 20 หน่วยงาน พร้อมทั้งผู้เข้าร่วมเป็นสักขีพยาน มากกว่า 200 คน ประกอบด้วย เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา รอง เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ผู้บริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					สถานศึกษา คณะกรรมการฯ ผู้สนับสนุน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ครูแกนนำใน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของบริบทพื้นที่ 2. โรงเรียนแกนนำใน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ	สามารถวิเคราะห์แนวทางพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมและแพลตฟอร์มชุมชนนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของแพลตฟอร์มชุมชนนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ มีสอดคล้องต่อการเป็นศูนย์กลางยกระดับ บ่มเพาะ และเร่งรัดคุณภาพนวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบนิเวศทางการเรียนรู้ที่เหมาะสม	1. บูรณาการพัฒนาหลักสูตรค่ายรักษ์พงไพร ร่วมกับภาคีเครือข่าย 2. เปิดค่ายแรก ค่ายรักษ์พงไพร ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 3. ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานปี 2565 โครงการปั้นครูเป็นยุทูปเบอร์

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เหมาะสมกับเป้าหมาย ของพื้นที่</p> <p>3. แพลตฟอร์มชุมชน นวัตกรรมการเรียนรู้ ออนไลน์ ที่สามารถเป็น ศูนย์กลางการยกระดับ บ่มเพาะ และเร่งรัด คุณภาพนวัตกรรมการ เรียนการสอน ด้วย ระบบนิเวศนวัตกรรม การจัดการศึกษาที่ เหมาะสม</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 245 เขต ได้รับสนับสนุนจากภาคี เครือข่ายด้านการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ และต่อยอดขยายผล เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่เหมาะสมกับ พื้นที่อย่างต่อเนื่อง</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>5. Best Practice ด้าน นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง และ เหมาะสมกับเป้าหมาย ของพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ เกิดศูนย์กลางด้าน นวัตกรรมการเรียนรู้ ภายใต้ระบบนิเวศ นวัตกรรมการจัด การศึกษาที่เหมาะสม สู่ การเป็นพื้นที่ปฏิบัติการ ทางสังคม (Social Lab) ในมิติการศึกษา ที่ สามารถยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่าง มีพลวัตภายในชุมชนผู้</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ปฏิบัติเอง บนฐานการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้อย่างต่อเนื่อง		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์ สพฐ.	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการเป็นนักคิด นัก ประดิษฐ์ โดยอาศัย ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็น พื้นฐานในการปฏิบัติ คิดค้น สร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ (หุ่นยนต์) เชิงคุณภาพ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์และ หุ่นยนต์ในระดับ โรงเรียนที่เข้าร่วม	1. พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่ 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลจากเวทีการ แข่งขันนานาชาติ และวางแผนการดำเนิน โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และ หุ่นยนต์ สพฐ. 2) จัดเหมาบริการ ผู้ปฏิบัติงานในโครงการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ สพฐ. จำนวน 1 คน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น พื้นฐานในการปฏิบัติ คิดค้น สร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ (หุ่นยนต์) จำนวน 20 คน 3. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และ หุ่นยนต์ในระดับโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ขออนุมัติลงพื้นที่ติดตามการจัดการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 2. กิจกรรมการจัดฝึกอบรมและการแข่งขัน รอบคัดเลือกการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. - สพฐ. ยวชน 3. การไปราชการเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันนักบินน้อย สจล. 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น พื้นฐานในการปฏิบัติ คิดค้น สร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ (หุ่นยนต์) จำนวน 2,000 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			กิจกรรมในโครงการ ได้รับการขึ้นรางวัลใน ระดับชาติ/นานาชาติ หรือได้รับการขึ้น ทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา และได้รับการ ส่งเสริมต่อยอดสู่เชิง พาณิชย์	ในโครงการ ได้รับการขึ้นรางวัลใน ระดับชาติ/นานาชาติ หรือได้รับการขึ้น ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และได้รับการ ส่งเสริมต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ จำนวน 10 ผลงาน	
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการขยายผล ต่อยอด นวัตกรรม NET ZERO “ศาสตร์แห่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” ในระดับภาคเหนือ ภายใต้โครงการรักษ์ป่า่านัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครู ใน 8 จังหวัดทางภาคเหนือมีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนและนักเรียนสามารถนำไปใช้หรือขยายผลในชุมชน ร้อยละ 60 2. ครู นักเรียน ชุมชน รับรู้ มีความรู้ ตระหนัก	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ ***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากต้องมีการโอนจัดสรรงบประมาณพร้อมกัน 3 สพท.ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา งบประมาณในไตรมาส 1 ไม่เพียงพอ จึงมีการประชุมวางแผนกลุ่มย่อยทางออนไลน์เบื้องต้นก่อน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี		<p>ในสถานการณ์ปัญหา สิ่งแวดล้อมปัจจุบันที่ ส่งผลกระทบต่อตนเอง และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู มีการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างการรับรู้ สถานการณ์และการ บรรเทาหมอกควันและ การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ ร้อยละ 60</p> <p>2. ครู นักเรียน ชุมชน รับรู้ เกิดความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมร่วมกัน วางแผนและปรับเปลี่ยน</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อย ละ 60		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการยกระดับ คุณภาพโรงเรียนใน โครงการตาม พระราชดำริและ โครงการ เฉลิมพระเกียรติ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ โรงเรียนโครงการตาม พระราชดำริและกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ จำนวน 591 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน เกี่ยวกับบ่อน้ำ แนวพระราชดำริ สืบ สานพระปณิธาน และ พระบรมราโชบายใน การจัดการเรียนรู้อย่าง ยั่งยืน รวมถึงกิจกรรม และโครงการที่สร้างเจต คติที่ดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ กิจกรรมและ โครงการที่ปลูกฝังการ	1. การประชุมวิชาการ การพัฒนา เด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2565 2. จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ และ รายงานผลการดำเนินงานตามพระบรม ราชโอบาย กลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร 3. พัฒนาทักษะการอ่านออก – เขียนได้ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา 4. จัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการของ โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ 5. กิจกรรมเตรียมการรับเสด็จพระบรมวงศา นวงศ์ทุกพระองค์	1. การรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ในวันที่ 26 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนปิยะชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 2. เป็นประธานในพิธีเปิดงานนิทรรศการ การจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร ระหว่างวันที่ 24 – 26 กุมภาพันธ์ 2566 ณ บริเวณลานแสดงสินค้า ถนนคนเดิน อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก ***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -ไม่ระบุสาเหตุ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เรียนรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข อีกทั้งโครงการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ มี สมรรถนะทักษะและ คุณลักษณะที่สำคัญและ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมพหุ วัฒนธรรมและการ ป้องกันภัยคุกคามใน ชีวิตรูปแบบใหม่ ๆ	6. ร่วมตรวจพื้นที่กับสำนักพระราชวัง ใน การเตรียมการรับเสด็จ 7. จัดสรรค่าใช้จ่ายในการเตรียมการรับ เสด็จฯ ให้โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนที่เป็นจุดรับเสด็จฯ ของทุก พระองค์ 8. โรงเรียนโครงการตามพระราชดำริและ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 90 9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มี สมรรถนะทักษะและคุณลักษณะที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรมและ การป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ ๆ ร้อยละ 90	
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการยกระดับและ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีกลุ่ม	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรของ กลุ่มโรงเรียนกาญจนา ภิเษกวิทยาลัย จำนวน 10 แห่ง ได้รับการ	1. การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านกิจกรรมการพัฒนา คุณภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนา ภิเษกวิทยาลัย สู่การเป็นนวัตกร กิจกรรมในแต่ละโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ	1. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี 1.1 ค่าเสริมสร้างศักยภาพทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	โรงเรียนกาญจนา ภิเษกวิทยาลัย ฯ		<p>พัฒนาองค์ความรู้ด้าน การจัดการเรียนการ สอนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีให้เทียบเท่า มาตรฐานสากล ร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนของกลุ่ม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิ ทยาลัย จำนวน 12,064 คน ได้รับการ พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี เพิ่มขึ้นร้อย ละ 3</p> <p>3. กลุ่มโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา สู่ความเป็น</p>	<p>ประกอบด้วย 1)กิจกรรม Thailand AI Hackathon Camp (TAHC)</p> <p>2) กิจกรรมอากาศยานโดรนและการเขียน โปรแกรมควบคุมเบื้องต้น</p> <p>3) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์</p> <p>4) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ Xmaker Explorer เพื่อการแข่งขันรอบชิง ชนะเลิศ</p> <p>5) กิจกรรมการสร้างเกมแนว Platform และการตั้งค่าเกมแนวใหม่</p> <p>6) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ KPN AI Hackathon 2022</p> <p>7) กิจกรรมค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ พัฒนาทักษะหุ่นยนต์ AI ระดับโปรแกรม ปฏิบัติการพื้นฐาน”</p> <p>8) กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุโรงเรียนนวัตกร</p> <p>9) กิจกรรมการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะ หุ่นยนต์</p>	<p>ห้องเรียนโครงการส่งเสริมฯ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/1,1/2,2/1 และ2/2</p> <p>1.2 ค่ายเสริมสร้างศักยภาพทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียน ห้องเรียนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 และ 3/2</p> <p>1.3 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการวัด และประเมินผล (การพัฒนาระบบคลัง ข้อสอบ)</p> <p>2. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี</p> <p>2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM Robotic ประดิษฐ์ และโปรแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดเมื่อวันที่ 16 - 18 มีนาคม 2566</p> <p>2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การ coding ผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์” ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จัดเมื่อวันที่ 23 - 25 มีนาคม 2566</p> <p>3. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ปีละ 1 ครั้ง ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา และบริบทของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ พื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์เต็ม ศักยภาพเทียบ มาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนเป็นผู้นำทาง ปัญหา ผู้นำทาง ความคิด มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีความ เป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้น และนักพัฒนาที่ดี	10) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร 11) กิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 12) กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ สุโรงเรียน นวัตกรรม 13) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู ผู้นำกระบวนการ 14) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ 15) กิจกรรมการพัฒนาทักษะปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ กับโครงการจัดตั้งภาควิชา เคมี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน 16) กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการ MOU กับมหาวิทยาลัย 2. ครู และบุคลากรของกลุ่มโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย	3.1 กิจกรรม โปรเจคไปโอฟีเลีย (Biophilia Research Cluster) 3.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะ การเอาชีวิตรอดในสถานการณ์วิกฤติ 3.3 กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและ กระบวนการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีกิจกรรมการ พัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยของ นักเรียนและครู (ระดับโรงเรียน) 3.4 กิจกรรมการศึกษาดูงาน THAI Cargo Academy การบินไทย ณ สนามบิน นานาชาติสุวรรณภูมิ 3.5 กิจกรรมหลักสูตรบูรณาการสื่อการสอน ในโลกเสมือนจริงด้วย METAVERSE Spatial 4. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี 4.1 กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะการวัด และประเมินผล (การพัฒนาาระบบคลัง ข้อสอบ) ครั้งที่ 1 - 2

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีเทียบโรงเรียน มาตรฐานสากล 3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าอย่าง เป็นระบบ มีความรู้ รู้ รอบ สามารถสร้างองค์ ความรู้ใหม่และสามารถ บูรณาการความรู้ได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ อย่าง น้อย ๒ ภาษา และมี ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพเทียบ มาตรฐานสากล	ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการ เรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ 95 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสอดคล้องกับความต้องการ ของสถานศึกษาและบริบท ของสถานศึกษา ร้อยละ 90 5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 6. ผู้เรียนเป็นผู้นำทางปัญญา ทางความคิดมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนาที่ดีด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ 90	4.2 กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมสู่ความ เป็นโรงเรียนนวัตกรรมเชิงชีวิตวิถี (นักเรียน) 5. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา 5.1 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการวัด และประเมินผล กลุ่มโรงเรียนกาญจนา ภิเษกวิทยาลัย 5.2 จัดกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริม สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR 5.3 จัดกิจกรรมอบรมวิจัยและนวัตกรรม (ชีวิตวิถี) สำหรับนักเรียนครั้งที่ 1 6. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ 6.1 ค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการแบบ บูรณาการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ นักเรียน จำนวน 80 คน 6.2 ค่ายส่งเสริมทักษะแบบบูรณาการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการ แก้ปัญหาโดยใช้โจทย์ ฟิสิกส์ประยุกต์ ระดับชั้น ม.ปลาย

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>5. ครู และบุคลากรของ กลุ่มโรงเรียนกาญจนา ภิเษกวิทยาลัย มีองค์ ความรู้ และสามารถ จัดการเรียนการสอน ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>6. กลุ่มโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย มีหลักสูตรสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ที่ตรงต่อ ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา</p>	<p>7. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการ เรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน การศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ร้อยละ 90</p> <p>8. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย ๒ ภาษาและมี ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>9. ครู และบุคลากรมีองค์ความรู้ และ สามารถจัดการเรียน การสอนทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อย ละ 90</p> <p>10. มีหลักสูตรสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ 90</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่ง น้ำใจและความหวัง”	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ศึกษาพิเศษ ครู นักเรียน เป็นแกนนำ ขับเคลื่อนการน้อมนำ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่ง น้ำใจและความหวัง” ใน พื้นที่โรงเรียน (ศึกษานิเทศก์ จำนวน 245 คน ครู จำนวน 1,225 คน นักเรียน จำนวน 40,215 คน) 2. เกิดพื้นที่เรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ ในระดับ โรงเรียน จำนวน 245 โรงเรียน 3. เกิดยุวอารยเกษตรใน ทุกโรงเรียน จำนวน	1. โรงเรียนนาร่องอารยเกษตร จำนวน ๑๗๙ โรงเรียน โรงเรียนแกนนำอารย เกษตรในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ จำนวน ๘๘ โรงเรียน 1) พัฒนาองค์ความรู้ประสบการณ์ หลักสูตร การฝึกปฏิบัติให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน โดยครู ปฏิบัติการอารยเกษตรในพื้นที่ และโรงเรียน ต้นแบบอารยเกษตร ด้านการถ่ายทอดองค์ ความรู้ และการลงมือปฏิบัติ 2) โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก จัดทำ โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน 3) คณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม และ ร่วมออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการ ดำเนินงาน ร่วมกับครูปฏิบัติการในพื้นที่ 4) โรงเรียนดำเนินการตามแผนงาน 5) โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน 2. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลัก	โรงเรียนอารยเกษตรที่มีความพร้อมแตกต่าง กันแต่สามารถดำเนินการโครงการอารย เกษตรตามบริบทของตนเองได้ ซึ่งสามารถ จำแนกได้ 3 กลุ่มดังนี้ 1. โรงเรียนที่ยังขาดความเข้าใจเรื่องอารย เกษตร ยังไม่ตรงตามเป้าหมายจึงมีการ อบรมและให้ความรู้ความเข้าใจแก่โรงเรียน ดังกล่าว 2. โรงเรียนที่สามารถขับเคลื่อนโครงการ อารยเกษตรได้ระดับปานกลาง แต่ยังขาด การสร้างเครือข่าย มีการแลกเปลี่ยน และ การเข้าร่วมเครือข่ายอารยเกษตรในพื้นที่อื่น ๆ เพิ่มขึ้น กลุ่มที่ 3 โรงเรียนที่สามารถเป็น ต้นแบบโรงเรียนอารยเกษตร มีทีมงานอารย เกษตรคอยสนับสนุนการดำเนินงานและ ขยายผลสู่ภูมิภาคอื่น ๆ ได้

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>245 โรงเรียน จำนวน 1,000 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กลุ่มเป้าหมาย (ศึกษานิเทศก์ ครู นักเรียน) เป็นผู้ที่มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถน้อมนำแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบายในการจัดการศึกษาไปประยุกต์ปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ มีแหล่งอาหาร เกิดความรักสามัคคีในชุมชน เกิดเครือข่ายในชุมชน มีองค์ความรู้ในการแก้ปัญหา</p> <p>3. เยาวชนรุ่นใหม่มีความรู้เกี่ยวกับโครงการ และสามารถถ่ายทอด</p>	<p>ของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90</p> <p>3. ศึกษานิเทศก์ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนตามโครงการ</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระปณิธาน และพระบรมราโชบายในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน ร้อยละ 85</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ให้กับผู้ที่สนใจ เกิด ความตระหนัก ห่วงแหนทรัพยากร รัก ถิ่นฐาน		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการสร้าง จิตสำนึกและความรู้ใน การผลิตและบริโภคที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (สพฐ.) และโครงการโรงเรียน สีเขียว (โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน)	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ครู ผู้บริหาร เกิดจิตสำนึกและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน 2. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษามีหลักสูตร สิ่งแวดล้อมศึกษาที่ บูรณาการกับหลักสูตร ฐานสมรรถนะและ สามารถบูรณาการ แผนการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จ้างเหมาบริการ จำนวน 2 คน จำนวน 12 เดือน จำนวน 360,000 บาท 2. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่ ประจำศูนย์การเรียนรู้ ในโครงการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการ ขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สพป.ขอนแก่น เขต 3 อนุมัติ ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2565 จำนวน 300,000 บาท 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การ ประกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีเขียว อย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 26 - 28 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรมแกรนด์ ทาว เวอร์อินน์ พระราม 6 กรุงเทพมหานคร จำนวน 319,700 บาท 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาชุดกิจกรรม ฝึกอบรมวิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจ	1. ขออนุมัติจัดจ้างพิมพ์คู่มือเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 2,000 เล่ม 2. โอนจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนา เครื่องมือด้านการจัดการบรรจุภัณฑ์ (บอร์ด เกม) ภายใต้แผนการดำเนินงานการจัดทำ บอร์ดเกมสิ่งแวดล้อมศึกษา 3. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง เกณฑ์การประกวดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสีเขียวที่ยั่งยืนสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่าง วันที่ 13 – 16 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรม แกรนด์ ทาวเวอร์อินน์ พระราม 6 กรุงเทพมหานคร 4. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรการอบรมผู้ตัดสินการแข่งขันได้ สาระวาที่เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดเพื่อ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>3. มีนวัตกรรมการเรียนการสอน การบริหาร และการนิเทศการศึกษา ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>4. ทุกพื้นที่มีเครือข่ายเยาวชนผู้นำ ครอบครัว และชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม</p> <p>5. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถบูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>6. มีเครือข่ายความร่วมมือในการทำงาน</p>	<p>หมุนเวียน ระหว่างวันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เชียงสะพานซังฮี้ กรุงเทพมหานคร อนุมัติ 25 พฤศจิกายน 2565</p> <p>จำนวน 239,100 บาท</p> <p>การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>1. เข้าร่วมกิจกรรมงานประกาศผลการประกวดคลิป และพรีมอบบรางวัลโครงการ “นวัตกรรมรักษ์โลก” ในวันอังคารที่ 11 ตุลาคม 2565</p> <p>2. ประชุมปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านการจัดการบรรจุภัณฑ์ (บอร์ดเกม) ภายใต้แผนการดำเนินงานการจัดทำบอร์ดเกมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams"</p> <p>3. ร่วมจัดสัมมนาออนไลน์ เรื่อง “ต้นแบบการจัดการขยะในโรงเรียน โครงการถุงนมกู้โลก” วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 "</p>	<p>สิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 12 – 15 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร</p> <p>5. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ตัดสินการแข่งขันได้สาระวาทีเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวคิด “เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิต เปลี่ยนโลก” ระหว่างวันที่ 28 มีนาคม – 1 เมษายน 2566 ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ พระราม 6 กรุงเทพมหานคร</p> <p>การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์โครงการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดชิงรางวัล The King of Thailand Vetiver Awards ภายในวันที่ 10 มกราคม 2566</p> <p>2. ดำเนินการขออนุญาตใช้สำเนาลายมือชื่อลงในเกียรติบัตรเข้าร่วมสัมมนาออนไลน์ “ต้นแบบการจัดการขยะในโรงเรียน โครงการถุงนมกู้โลก”</p> <p>3. เข้าร่วมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็น สำหรับการตัดทำแผนแม่บทการพัฒนาและ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมให้กับเด็ก และเยาวชนกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความตระหนัก เห็น คุณค่าในการอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ส่งเสริม คุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. โรงเรียนทุกโรงเรียนมี การเชื่อมโยงเรื่อง ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่นกับการใช้</p>	<p>4. แจ้งผลการสมัครเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2565) ไปยังโรงเรียนใน สังกัด และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ โครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของ โรงเรียน ร่วมกับ กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม "</p> <p>5. ถ่ายทำวีดิทัศน์นโยบายการดำเนินงาน “ต้นแบบการจัดการขยะในโรงเรียน โครงการคุณงามักูโลก” ความยาวประมาณ 3 - 5 นาที โดยจะนำไปใช้ประกอบการประชุม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ใน วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 "</p> <p>6. เข้าร่วมตรวจประเมินการจัดการพื้นที่สี เขียว ณ เทศบาลตำบลทับมา จังหวัดระยอง ในวันศุกร์ที่ 28 ตุลาคม 2565</p> <p>7. ร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน โครงการการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น ในวันศุกร์ที่ 28 ตุลาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>รณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566-2570) ในวันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2566 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทางระบบ ออนไลน์ ผ่าน Zoom Cloud Meeting"</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น</p> <p>5. เข้าร่วมประชุมคณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนการดำเนินการแผนอนุรักษ์พระยู นแห่งชาติ ครั้งที่ 1/2566 ในวันศุกร์ที่ ๒๐ มกราคม 2566 กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Application)"</p> <p>6. เข้าร่วมประชุมสรุปกิจกรรมโครงการ กล่องนมรักซ์โลก ในวันที่ 25 มกราคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom"</p> <p>7. ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานกระบวนการ Recycle กล่องเครื่องดื่ม ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ประโยชน์อย่างยั่งยืน (ทั้งในแง่เศรษฐกิจ ชีวิต ความเป็นอยู่และระบบนิเวศ)</p> <p>3. โรงเรียนทุกโรงเรียนสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้เรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของชุมชน</p>	<p>8. ร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สนองพระราชดำริ โดย กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1/2565 ในวันศุกร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2565</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>9. ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2566 แจกประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ ได้ตั้งแต่บัดนี้ไปจนถึงวันศุกร์ที่ 30 ธันวาคม 2565</p> <p>10. เข้าร่วมเป็นกรรมการตรวจประเมินโรงเรียนสีเขียว ปี 2565</p> <p>- วันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนวัดเพรียงาย สพป.นนทบุรี เขต 2</p> <p>- วันอังคารที่ 22 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 1</p> <p>11. ร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน</p>	<p>ณ บริษัท อีโค เฟรนด์ลี่ ไทย จำกัด จังหวัดราชบุรี</p> <p>8. เข้าร่วมสัมมนาวิชาการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสุขภาพ ในวันที่ 30 มกราคม 2566 ณ โรงแรมทีเค พาเลซ แอนด์ คอนเวนชั่น เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร หรือผ่านระบบออนไลน์"</p> <p>9. ประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ</p> <p>แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ อพ.สธ. เข้าร่วมฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ ระหว่างวันที่ 23 – 27 มกราคม 2566 ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน 40 คน</p> <p>10. ประชุมปรับปรุงการพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกอบรมวิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>เนื่องจากพระราชดำริฯ สอน พระราชดำริ โดย กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1/2565 ในวันศุกร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2565 กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>12. ร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการ โครงการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝก อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ครั้งที่ 2/2565 ในวันอังคารที่ 22 พฤศจิกายน 2565 สำนักงาน กปร. แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร และทางออนไลน์ผ่าน ระบบ Zoom Cloud Meeting</p> <p>13. ร่วมประชุมคณะกรรมการสถาบันการ จัดการบรรจุภัณฑ์และรีไซเคิลเพื่อ สิ่งแวดล้อม สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2/2565 วาระปี 2565-2567 ใน วันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 ณ ห้องระ ชุม 1014 ส.อ.ท. หรือ ออนไลน์ผ่าน Zoom Application</p> <p>14. ประชาสัมพันธ์งานสัมมนาออนไลน์ "ลด โลกร้อน กับ LESS" ในวันพฤหัสบดีที่ 8</p>	<p>ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา ผ่าน ระบบออนไลน์ Microsoft Teams</p> <p>11. ดำเนินการขออนุญาตใช้สำเนาลายมือ ชื่อเลขาธิการ กพฐ. ลงในเกียรติบัตรเข้าร่วม โครงการกล่องนมรักษ์โลก เพื่อมอบให้กับครู และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ครู จำนวน 12 ฉบับ และ โรงเรียน จำนวน 12 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 24 ฉบับ</p> <p>12. ประชาสัมพันธ์และขอเชิญเข้าขอเชิญ เข้าร่วมการอบรมปฏิบัติการ 9 ใบบาง งาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระหว่างวันที่ 14 - 17 มีนาคม 2566 ณ ศูนย์อนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตำบลคลองไผ่ อำเภอสี่คิ้ว จังหวัด นครราชสีมา</p> <p>13. ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนศึกษาเรียนรู้ใน อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร และ โครงการพระราชดำริ ในจังหวัดเพชรบุรี ให้กับโรงเรียนในสังกัด สพฐ.</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>อินวาคม 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)</p> <p>15. ส่งผลการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อหาหรือมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินการตามข้อหาหรือของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (วันที่ 16 กันยายน 2565)</p> <p>16. แจ้งรายชื่อผู้แทนหน่วยงานเข้าเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินการจัดการพื้นที่สีเขียวประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>17. ร่วมเป็นกรรมการตัดสินคลิปวิดีโอผลงานนักเรียนรอบชิงชนะเลิศในกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน) โดยมีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การตัดสิน จำนวน ๒๕ โรงเรียน และโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) โรงเรียนผ่านเกณฑ์การ</p>	<p>14. เข้าร่วมชี้แจงแนวทางสนับสนุนการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีเขียวและขออนุญาตให้ลายมือชื่อเพื่อจัดพิมพ์เกียรติบัตรจำนวน 3 รุ่น เดือนมีนาคม 2566 ณ เชื้อนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>15. เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความเข้าใจต่อแนวทางปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดการพื้นที่สีเขียวอย่างยั่งยืน ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ในวันศุกร์ที่ 17 มีนาคม 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วย Zoom Meetings</p> <p>15. ดำเนินการจัดทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ โครงการส่งเสริมการศึกษาด้านการจัดการบรรจุภัณฑ์อย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กับ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย</p> <p>16. เข้าร่วมการประชุมกับคณะทำงานคนดีรักษโลก เพื่อปรึกษาหารือการจัดการกิจกรรมโครงการประกวดคลิปวิดีโอ "พลังแห่งความ</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				ตัดสินใจ จำนวน 25 โรงเรียน ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์ 18. ร่วมงาน “SCG : The Next Chapter” Exposition ในวันที่ 16 ธันวาคม 2565 ณ ห้องโถง อาคารสำนักงานใหญ่ 1 เอสซีจี บางซื่อ"	รัก" ในวันที่ 28 มีนาคม 2566 เวลา น. ผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meetings 17. เข้าร่วมการประชุมปรับปรุงการพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกอบรมวิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ในวันที่ 23 มีนาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (The Young Entrepreneur Project : YEP)	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียน เครือข่ายของศูนย์แกน นำขยายเครือข่าย โครงการนักรุกกิจน้อยฯ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ต่อปี 2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนในโครงการ ได้รับการพัฒนาเป็นนัก ธุรกิจน้อยฯ เชิงคุณภาพ ศูนย์แกนนำขยาย เครือข่ายโครงการนักรุก กิจน้อยฯ มีความ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	1. ประชุมนำเสนอแผนการดำเนินการ โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2. เตรียมร่างแผนการดำเนินงานและ นำเสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ยุคใหม่ ภายใต้โครงการนักรุกกิจน้อยมี คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3. เตรียมร่างแผนดำเนินงานและนำเสนอ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์ การประกวดแผนธุรกิจและเตรียมการอบรม เชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาทักษะการ เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ภายใต้ โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. พัฒนาส่งเสริมศูนย์แกนนำขยายเครือข่าย โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2. พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุค ใหม่ 3. โรงเรียนเครือข่ายของศูนย์แกนนำขยาย เครือข่ายโครงการนักรุกกิจน้อยฯ จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ในการบริหารจัดการ และมีการจัดการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ สามารถทำ หน้าที่ขยายผลไปยัง โรงเรียน ชุมชนในพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการโรงเรียนร่วม พัฒนา (Partnership School Project)	แผนงาน ยุทธศาสตร์ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาของ โครงการโรงเรียนร่วม พัฒนาได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ ทักษะวิชาการ และสถานศึกษามี รูปแบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะ	ผู้สนับสนุนจากภาคเอกชนและ ภาคประชาสังคมให้การสนับสนุนทรัพยากร ทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	ผู้สนับสนุนจากภาคเอกชนและ ภาคประชาสังคมให้การสนับสนุนทรัพยากร ทางการศึกษา ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม การสนับสนุนอาชีพ และ ศูนย์กลางการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			วิชาการ สถานศึกษามี รูปแบบการบริหาร จัดการที่มีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน ผู้สนับสนุน จากภาคเอกชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการส่งเสริมการ กระจายอำนาจและ ความเป็นอิสระใน การบริหารและการ จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนที่มีความเป็น อิสระในการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นำ ร่องระยะที่ 1 มีการ พัฒนาการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-ไม่รายงานผลการดำเนินงาน ***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -ไม่ระบุสาเหตุ	การวางแผนขับเคลื่อนโรงเรียนที่มีความเป็น อิสระ ความคล่องตัวตามบริบทของโรงเรียน ผล จากการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนการดำเนินงานและการจัดทำคู่มือแนว ทางการดำเนินงานโรงเรียนที่มีความอิสระ ในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2566 ดังนี้ 1. การกำหนดขอบข่ายงานและภารกิจของ การดำเนินงานในการบริหารงานโรงเรียน ของสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการ บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา โรงเรียน คุณภาพประถมศึกษา และโรงเรียน Stand

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ 2 สามารถบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรูปแบบโรงเรียนต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภารกิจงาน 4 ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ</p>		<p>2. การบริหารงานในสถานศึกษา รูปแบบของโรงเรียน ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียน Stand Alone</p> <p>***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน - ไม่ระบุสาเหตุ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานนำร่อง ระยะที่ 1 มีการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาต้นแบบมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาตามความต้องการและตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ 2 สามารถนำรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาต้นแบบมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาตามความต้องการและตามบริบทของโรงเรียน</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารสู่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้ เรื่องการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา และทำวิจัยที่ส่งเสริม ผู้เรียนให้ได้รับการ พัฒนาตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนได้ 3. ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำนวัตกรรม การบริหารไปเผยแพร่	1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนากลยุทธ์สถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นคนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง มี คุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการวิจัยรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนวางแผนเพื่อกำหนด กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้นำ ทางนวัตกรรมและมีสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศเพื่อส่งเสริมเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Innovative Leaders for SDGs) 2. การพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการโครงการ โดยดำเนินการจัดจ้าง บุคลากรจ้างเหมาบริการเพื่อสนับสนุน โครงการ ***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -ไม่ระบุสาเหตุ	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้นำทาง นวัตกรรมและมีสมรรถนะภาษาต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Innovative Leaders for SDGs) ระหว่าง วันที่ 1 – 5 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ รัชดา ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา วิทยากร บุคคลภายนอก และผู้ที่เกี่ยวข้อง ***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -ไม่ระบุสาเหตุ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>และต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงเป็นต้นแบบนัก วัตกรด้านการบริหาร การศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนได้</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้ร่วม กิจกรรมสามารถสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อการพัฒนา ผู้เรียนตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนในระดับ พื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สามารถถ่ายทอดองค์</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ความรู้ เรื่อง การสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนได้</p> <p>2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา และทำวิจัยที่ส่งเสริม ผู้เรียนให้ได้รับการ พัฒนาตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนได้</p> <p>3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรม การบริหารไปเผยแพร่ และต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงเป็นต้นแบบนัก</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			วัตถุประสงค์ด้านการบริหาร การศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนได้ 4. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สามารถสื่อสาร ภาษาดังประเทศที่ 2 เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อการพัฒนา ผู้เรียนตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนในระดับ พื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลได้		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการแข่งขันทาง วิชาการด้าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ระดับ นานาชาติ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับประถม ศึกษ และระดับ มัธยมศึกษา จาก โรงเรียนทุกสังกัดได้รับ	1. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566	1. การพัฒนาระบบกระบวนการคัดเลือก ผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 2. ประชุมปฏิบัติการพิจารณากรอบเนื้อหา หลักสูตร/สร้างแบบทดสอบ ตรวจสอบ/

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			การวัดและประเมินผล ระดับความรู้และทักษะ ทางวิชาการ (ด้าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ เน้น กระบวนการคิด กระบวนการคิด วิเคราะห์) ควบคู่กับการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 180,000 คน 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทุกเขต ต่อ ยอดคัดเลือกตัวแทน นักเรียนที่มี ความสามารถในด้าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ	2. ประชุมจัดทำแนวทางการคัดเลือกผู้แทน นักเรียนไทยไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 3. ประชุมผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรม พัฒนาความสามารถผู้เรียนผ่านกระบวนการ แข่งขันทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2566 4. การพัฒนาระบบกระบวนการคัดเลือก ผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 5. ประชุมปฏิบัติการพิจารณากรอบเนื้อหา หลักสูตร/สร้างแบบทดสอบ ตรวจสอบ/ จัดทำเฉลยแนวคิดแบบทดสอบการแข่งขันฯ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	จัดทำเฉลยแนวคิดแบบทดสอบการแข่งขันฯ (รอบสอง ระดับประเทศ) 3. ส่งเสริมสนับสนุน สพป./สพม. พัฒนาต่อ ยอดกิจกรรมพัฒนาความสามารถผู้เรียน ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ 4. กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 5. กิจกรรมแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบสอง ระดับประเทศ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ระดับประเทศ จำนวน 42,000 คน 3.สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต่อยอด คัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถ ระดับประเทศ จำนวน 4,000 คน เข้าค่ายทาง วิชาการควบคู่กับการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และพัฒนาต่อยอด คัดเลือกผู้แทนนักเรียน ไทยเข้าร่วมการแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ (ระดับ ประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย) จำนวน 120 คน</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ของแต่ละเวทีการ แข่งขัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมี ความสามารถนักเรียน ด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองอย่างมีคุณภาพ 2. การจัดการศึกษาด้าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ได้รับการ พัฒนาและยกระดับ คุณภาพให้มีมาตรฐาน		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการเตรียมการ เป็นเจ้าภาพการ แข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ : International	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ประเทศเครือข่ายเข้า ร่วมการแข่งขัน คณิตศาสตร์ ระดับ	1. เตรียมการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน คณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (IMC 2025) 2. ประชุมพิจารณาร่างกรอบกิจกรรมการจัด แข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ (IMC 2025)	1. ประชุมพิจารณาร่างกรอบกิจกรรมการจัด แข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ (IMC 2025) 2. ประชุมปฏิบัติการพิจารณา กิจกรรมการ แข่งขันร่วมกับประเทศสมาชิก

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	Mathematics Competition 2025 (IMC 2025)		ประถมศึกษา จำนวน 40 ประเทศ 2. ประเทศเครือข่ายเข้า ร่วมการแข่งขัน คณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 40 ประเทศ 3. ครูผู้นำทีมนักเรียน และคณบดีนักเรียน จาก 40 ประเทศ จำนวน 2,200 คนเข้าร่วมการ แข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ 4. ครูผู้นำทีมนักเรียน และคณบดีนักเรียน จาก 40 ประเทศ จำนวน 350 คนเข้าร่วมประชุม ทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ เชิงคุณภาพ	***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -ไม่ระบุสาเหตุ	3. ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ ***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน -ไม่ระบุสาเหตุ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			1. สามารถสร้าง สัมพันธ์ไมตรี ระหว่าง นักเรียนไทยกับนักเรียน จากประเทศต่าง ๆ ที่ เข้าร่วมการแข่งขัน IMC 2. สามารถเผยแพร่ วัฒนธรรมไทยสู่ประเทศ นานาชาติ 3. สามารถยกระดับ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาด้าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการพัฒนา องค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่การต่อยอดเยาวชน ไทย (STEAMs)	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับ ทุนการศึกษา (ค่าเล่า เรียน ระยะเวลา 1 ปี) 100% และ 50% ณ	1. พัฒนาระบบบริหารโครงการโดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์มเพื่อการพัฒนาและการ ขับเคลื่อนโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ ยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่สากล จำนวน 3	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการอบรม เชิงปฏิบัติการจากหน่วยงานระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ประเทศอังกฤษและสหรัฐอเมริกา โดยรับวุฒิการศึกษา A – Level / Foundation / High School จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 30 คน</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศและครูแนะแนวในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการอบรม เชิงปฏิบัติการจากหน่วยงานระดับนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการต่อ ยอดผู้เรียนที่มีศักยภาพทางภาษาเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 300 คน</p>	<p>เรื่อง จากการประชุมถอดบทเรียนนวัตกรรม การต่อ ยอดผู้เรียน</p>	<p>การต่อ ยอดผู้เรียนที่มีศักยภาพทางภาษาเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 656 คน (เกินค่าเป้าหมายที่กำหนด)</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>3. ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่สากล จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพและต่อยอดพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2.ครูผู้สอนมีความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเทคนิคและวิทยาการใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรเนื้อหาสาระการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			4.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้รับการ สนับสนุนส่งเสริมให้ พัฒนานวัตกรรมการ เรียนการสอนที่มีความ ทันสมัย		
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาชั้น พื้นฐานด้านการวิจัย	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. วารสารการวิจัย การศึกษาชั้นพื้นฐาน ตีพิมพ์เผยแพร่บทความ วิจัย จำนวน 2 ฉบับต่อ ปี ฉบับละ 15 เรื่อง 2. ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุน งบประมาณโครงการ การนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์ จำนวน 100 เรื่อง	1. วารสารการวิจัยการศึกษาชั้นพื้นฐาน ดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565) จำนวน 12 เรื่อง ร้อยละ 30 2. สพฐ. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด ส่งข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยและ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ เพื่อขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ร้อยละ 20 3. สพฐ. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์ การคัดเลือกผลงานวิจัยตีพิมพ์คุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อจัดทำประกาศ รายละเอียด เกณฑ์และแบบเครื่องมือ สำหรับการ	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเติมเต็มศักยภาพ การประเมินบทความวิจัยวารสารการวิจัย การศึกษาชั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 24 – 27 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท เขต บางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อเติมเต็ม ศักยภาพความรู้ความเข้าใจ ทักษะการเขียน บทความวิจัยและการประเมินบทความวิจัย ให้กับบุคลากรในสังกัดที่มีความสนใจเป็นผู้ ประเมินบทความวิจัย วารสารการวิจัยการศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 32 คน 2. การจ่ายเงินค่าสมาชิกให้บริการการ จัดการข้อมูลวารสารออนไลน์ของระบบ ThaiJo

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 30 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. วารสารการวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐานเผยแพร่บทความวิจัยทางการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของวารสารศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณของโครงการการนำ</p>	<p>พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ ร้อยละ 30</p> <p>4. สพฐ. ประกาศเปิดรับสมัครผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. สพฐ. จัดทำประกาศ รายละเอียดเกณฑ์และแบบเครื่องมือ สำหรับการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ และประกาศเปิดรับสมัครผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ ร้อยละ 30</p>	<p>3. สพฐ. ร่วมเป็นเจ้าภาพกับคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 7 – 9 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมเซ็นทารา หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา</p> <p>4. สพฐ. ร่วมเป็นเจ้าภาพกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัดงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566 (Thailand Research Expo 2023)” ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 7 – 11 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ</p> <p>5. ดำเนินการจัดการประชุมปฏิบัติการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม 2566 ณ โรงแรมบางกอกกษุภา เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีครูโรงเรียนในสังกัดส่งข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์สามารถ ศึกษา/สังเคราะห์ ผลการวิจัยและ นวัตกรรม และนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาโดยใช้วิจัยเป็น ฐาน</p> <p>3. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาผลิต ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ประโยชน์ เพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณ รวมทั้งสิ้นจำนวน 133 เรื่อง และมีข้อเสนอโครงการที่ผ่านการพิจารณา คัดเลือกจากคณะกรรมการในรอบที่ 1 จำนวน 55 เรื่อง</p> <p>6. ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำ เกณฑ์ การคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เมื่อวันที่ 14 – 16 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อจัดทำประกาศ รายละเอียดเกณฑ์และแบบเครื่องมือ สำหรับการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มี คุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>7. ดำเนินการประกาศเปิดรับสมัคร ผลงานวิจัยของผู้บริหารครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมการประกวด ผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมี</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					กำหนดเปิดรับสมัครวันที่ 28 ธันวาคม 2565 – 24 กุมภาพันธ์ 2566
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	1. จำนวนนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติตน สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึง ประสงค์ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. จำนวนนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา มีจิต สาธารณะ จิตอาสาและ รับผิดชอบต่อส่วนรวม เพิ่มขึ้น 3. จำนวนนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา ใช้สื่อ นวัตกรรมการคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝัง	ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการจัดการ ประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางในการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นไป ตามโรดแมป โดยการจัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยระบบ ดิจิทัล และรายละเอียดโครงการอยู่ระหว่าง การดำเนินการ	มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการจัดทำ คู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในปี พ.ศ.2566 และจัดประชุมการจัดทำแผนการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อให้ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชี้ แจงเกณฑ์การประเมินและแนวปฏิบัติให้กับ สถานศึกษาในสังกัดกับการเตรียมพร้อมการ ประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว และ ระดับ 4 ดาว พร้อมทั้งแต่งตั้ง คณะทำงานทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team : RT) ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และแต่งตั้งคณะทำงานทีมขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรมด่วนพิเศษ (Express Moral Service : EMS) เพื่อขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			จิตสำนึกและเสริมสร้าง ค่านิยมที่ดี		ดาว และ 5 ดาว เพื่อรักษาคุณภาพของ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการ Metaverse การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่ การเรียนรู้วิถีอนาคต (New Normal to Next Normal)	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 60 ของครูมี การประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยี พัฒนานักเรียนด้วยระบบ ครู เสมือนจริง ห้องเรียนเสมือนจริง ห้องสมุดเสมือนจริงสู่ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ แบบมีส่วนร่วม Content Creator ด้วย กระบวนการ 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคตสู่ห้องเรียน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หรือกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดประสบการณ์ 12 เดือนวิถีใหม่ วิถีอนาคต มีผลการประชุม คือ บทเรียนเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมในการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยี พัฒนานักเรียนด้วยระบบ สารสนเทศด้านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถี ใหม่ วิถีอนาคต นำไปพัฒนาและจัดทำคู่มือ การใช้ webinar และถอดประสบการณ์ครู โรงเรียนปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เพื่อ จัดแนวทางหรือ Case Study การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต 2. พัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยี พัฒนานักเรียนด้วยระบบ สารสนเทศ ร้อยละ 50 3. 76 เขต พัฒนานวัตกรรมในการเรียนการ สอนด้วยเทคโนโลยี พัฒนานักเรียนด้วย ระบบสารสนเทศ จาก 12 เดือน webinar ร้อยละ 50	1) ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในโรงเรียนคุณภาพ 349 โรงเรียนประกอบด้วย ครู 5 (1,745) คนและผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน (349) เข้าร่วมกิจกรรม 12 เดือน webinar การ เรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ด้วย เทคโนโลยี นวัตกรรมห้องเรียนเสมือนจริง Metaverse ในรูปแบบนิทรรศการการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สู่กิจกรรม การปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และ มีการบูรณาการด้วยรูปแบบ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีในรูปแบบ ออนไลน์ 2) นำนวัตกรรมของครูที่ออกแบบการจัดการ เรียนการสอนที่นำกิจกรรม 12 เดือน webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องเรียนเสมือนจริง Metaverse ในรูปแบบ นิทรรศการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับการพัฒนาและ ปรับพฤติกรรมการสอน ในมิติของการใช้ครู เสมือนจริง ห้องเรียน เสมือนจริง ห้องสมุด เสมือนจริง และบทเรียน หรือหลักสูตรในรูปแบบ ของ Democratization of Content และ Content Creator จาก ผู้ปกครองนักเรียน		ศูนย์วัดกรรมการปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีการบูรณาการด้วยรูปแบบ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีในรูปแบบ ออนไลน์ที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ ใน 5 ภูมิภาค 19 โรงเรียน Best Practice จัดทำ วิดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ 3) มีการถอดบทเรียน เพื่อการวิจัยแลนำไปพัฒนาเป็นนวัตกรรมสู่ คลังนวัตกรรมเพื่อเอื้อให้กับครูนำมาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน ***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจาก มีการนำเงินไตรมาสที่ 1มาใช้รวม กับไตรมาสที่ 2
สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษา	โครงการพัฒนายุทธ ศาสตร์สู่การเป็นยุว พลเมืองที่เข้มแข็งใน ศตวรรษที่ 21	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สะท้อนการ เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active Citizen) มี	เนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินการ งบไตรมาสที่ 1 ยังไม่เพียงพอในการจัด กิจกรรม แต่ใช้การประชุมออนไลน์เฉพาะใน กลุ่มย่อย	ผล- อยู่ระหว่างการดำเนินการ ***ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน เนื่องจากอยู่ระหว่างการอนุมัติจัดประชุม เพื่อวางแผนขับเคลื่อนงานวิจัยรูปแบบ 77 โมเดลความดี

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>จิตสำนึก จิตอาสา และ จิตสาธารณะ ตาม แนวทางศาสตร์ พระราชทาน และมี คุณสมบัติที่สำคัญในการ เป็นนักการทูตน้อยที่ดี</p> <p>2. ร้อยละของการ จัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมแบบ Active Learning ที่ ส่งเสริมการพัฒนา สมรรถนะ และ ตอบสนองคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการเกิดสมรรถนะ การเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง และสมรรถนะ การสื่อสาร และ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เกิดการพัฒนากษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มี กระบวนการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะ การเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง มีสมรรถนะการ สื่อสาร และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21		
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	การสอบแข่งขันเพื่อ บรรจุและแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ผู้สมัครสอบแข่งขัน ประมาณ 180,000 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีครูตรง ตามความต้องการใน สาขาวิชาที่ขาดแคลน 2. ครูสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อยู่ระหว่างตรวจสอบอัตรา และดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค. ศ. กำหนด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานได้ขอปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ สอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา ขณะนี้อยู่ระหว่างรอมติจาก ก.ค.ศ.

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	การสรรหาและ เลือกสรรพนักงาน ราชการ (ส่วนกลาง)	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ผู้สมัครสอบประมาณ 10,000 คน เชิงคุณภาพ จำนวนผู้ได้รับการจ้าง ครบตามจำนวน ตำแหน่งว่างของแต่ละ กลุ่มงานที่ประกาศรับ สมัคร	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาส 1	ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาส 2
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	โครงการคัดเลือก บุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็น ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาตำแหน่งครู ผู้ช่วย กรณีที่มีความ จำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ผู้สมัครเข้ารับการ คัดเลือกประมาณ 23,000 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีครูตรง ตามความต้องการใน สาขาวิชาที่ขาดแคลน 2. ครูสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดประชุมคณะทำงานกำหนดรายละเอียด เกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัด สพฐ. อยู่ระหว่างตรวจสอบอัตรา และดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค. ศ. กำหนด	จัดประชุมคณะทำงานกำหนดรายละเอียด เกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัด สพฐ. อยู่ระหว่างตรวจสอบอัตรา และดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค. ศ. กำหนด

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	โครงการการคัดเลือก บุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ผู้สมัครเข้ารับการ คัดเลือกประมาณ 2,000 คน เชิงคุณภาพ ได้บุคคลที่มีคุณภาพ มี ความรู้ความสามารถ เหมาะสมมาปฏิบัติงาน ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และส่งผลดีต่อการ พัฒนาการศึกษาของ ชาติและครบตามจำนวน ตำแหน่งว่าง ด้วยความ บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐาน น่าเชื่อถือ	ไม่มีการดำเนินการในไตรมาส 1 อยู่ระหว่างตรวจสอบอัตรา และดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค. ศ. กำหนด	ไม่มีการดำเนินการในไตรมาส 2 อยู่ระหว่างตรวจสอบอัตรา และดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค. ศ. กำหนด
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	โครงการการคัดเลือก บุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งรอง	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง	เชิงปริมาณ สามารถคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรอง	ปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตรการคัดเลือกให้ สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากร	ปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตรการคัดเลือกให้ สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากร

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	ผู้อำนวยการ สถานศึกษาและ ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการ สถานศึกษาได้ครบตาม จำนวนตำแหน่งว่าง เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้บุคคลที่มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหาร จัดการสถานศึกษา และ มีภาวะผู้นำในการปฏิรูป การศึกษาและนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ ไปดำรงตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ทางการศึกษา	ทางการศึกษา
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	โครงการ บริหาร อัตรากำลังบุคลากร สังกัด สพฐ.	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง	เชิงปริมาณ มีกรอบและแนวทางการ บริหารอัตรากำลังที่ ชัดเจน	1. จัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูใน สถานศึกษา (10 มิ.ย.)	จัดทำแผนความต้องการครูการศึกษาขั้น พื้นฐาน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. มีการบริหารจัดการ อัตรากำลังตามความ ต้องการในการ ปฏิบัติงาน 2. มีแนวทางการใช้ อัตรากำลังตามความ ต้องการและภารกิจของ หน่วยงาน 3. มีการบริหาร อัตรากำลังที่มีความ คล่องตัว	2. จัดทำข้อมูลสภาพอัตรากำลังและ ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการพล เรือนสามัญในส่วนกลางสังกัด สพฐ.	
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	โครงการสรรหาและ บรรจุแต่งตั้งบุคลากร สังกัด สพฐ.	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ สบฐ.ได้บุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถ มี คุณภาพ มีความ เหมาะสม มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ลักษณะงาน และ ภาระกิจในการ	อยู่ระหว่างเตรียมการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. ศ. กำหนด อยู่ระหว่างตรวจสอบอัตรากำลัง	1. มีผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 2,029 คน 2. การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความต้องการ เชิงคุณภาพ สพฐ.มีการขับเคลื่อน การดำเนินงานการ บริหารจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานมีคุณภาพและมี ประสิทธิผล		ระดับปฏิบัติการ สังกัด สพฐ. ซึ่งอยู่ระหว่าง เตรียมการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	โครงการประเมิน บุคคลและผลงานเพื่อ เลื่อนเงินเดือน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรของ สพฐ. ที่ผ่านการประเมิน บุคคลและผลงาน ได้รับ การเลื่อน (แต่งตั้ง) ให้ ดำรงตำแหน่ง/ระดับที่ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ บุคลากรมีสมรรถนะใน การปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน และ	1. อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินบุคคลและ ผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่ง ประเภท วิชาการ ตั้งแต่ระดับชำนาญการพิเศษลงมา 2. ประชุมกำหนดรูปแบบการจัดทำข้อตกลง การรายงานผลการปฏิบัติงานและการ ประเมินผลงานงานตามข้อตกลง ของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การบริหารภาครัฐ 4.0 (PMQA) เห็นควรให้	แจ้งแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา งาน วPA (Performance Agreement) ของข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารทางการศึกษา สังกัด สพฐ. ตามหนังสือสำนักงาน ที่ ศธ 206.4/ว 12 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (หนังสือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04009/ว 296

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			สอดคล้องกับภาระงาน ยึดค่านิยมในการทำงาน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มี ความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่น มีแรงบันดาลใจ เป็นมืออาชีพ เป็นคนดี คนเก่งมีโอกาสและ ความก้าวหน้าในอาชีพที่ สูงขึ้น	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบูรณาการและเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และการบริหารภาครัฐ 4.0 (PMQA) ในการจัดทำข้อตกลง การรายงาน ผลการปฏิบัติงานและการประเมินผล การ พัฒนางานตามข้อตกลง ของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทาง ดังนี้ 1. นำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความปลอดภัย 2. ด้านโอกาส 3. ด้านคุณภาพ 4. ด้านประสิทธิภาพ และ ตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของเลขาธิการ กพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 10 ข้อเกณฑ์เชิงปริมาณของ สำนักติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์เชิง กระบวนการ (Leading KPI) และ เกณฑ์ ตามแนวทางประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน	ลงวันที่ 17 มกราคม 2566 เรื่อง แนว ทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ว PA (Performance Agreement) ของ สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>2. ดำเนินการตามรูปแบบการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (PMQA) โดยเน้นหัวข้อลักษณะสำคัญขององค์กร ได้แก่ การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ (12) ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ และความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (13) ระบบการปรับปรุง ผลการดำเนินงาน</p> <p>3. คัดเลือกประเด็นท้าทายอย่างน้อย 3 ข้อ ให้มีความสอดคล้องกับรูปแบบการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (PMQA) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	โครงการเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสังกัด สพฐ.	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ บุคลากร สพฐ.มีค่านิยม ในการทำงาน ยึดหลัก คุณธรรม มีจิตสำนึก มี ความสามารถสูง มุ่งมั่น เป็นมืออาชีพ มีจิต บริการ ทำงานในเชิงรุก และมองไปข้างหน้า เชิงคุณภาพ บุคลากรที่ผ่านการ อบรมมีคุณภาพ มี คุณธรรม มี ความสามารถสูง มุ่งมั่น เป็นมืออาชีพ มีจิต บริการ ทำงานในเชิงรุก บูรณาการการทำงาน ร่วมกับทุกภาคส่วนได้ อย่างเป็นรูปธรรม	จัดตั้งศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลการบริหาร ทรัพยากรบุคคล (Human Resources Development Data Center : HRDC) เป็นกลุ่มภายในสำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนา กำลังคนด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล หรือระบบ HRMS.OBEC เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดรับกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัด การศึกษาด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ พัฒนาการจัดเก็บข้อมูล (Big Data) และมี อำนาจหน้าที่ดังนี้ 1) จัดทำข้อเสนอและแผนการพัฒนาระบบ บริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) เสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ตามแนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และผู้ทำคุณประโยชน์ เกี่ยวกับการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี 2. อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับพระบรมราชโองบายด้าน การศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ แผน นโยบาย และจุดเน้น ทุกระดับ รวมทั้ง พรบ. กฎหมาย ระเบียบ มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ กำหนด

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>2) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ จัดทำกรอบ แนวทาง วางระบบ พัฒนา ปรับปรุง และ บริหารจัดการระบบงาน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และระบบเชื่อมโยงข้อมูลเชิง บูรณาการร่วมกับระบบสารสนเทศขนาด ใหญ่ (Big Data) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปอย่างมี เอกภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และดัตราจ้าง การพัฒนา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และ ตามภารกิจการบริหารงานบุคคลใน สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจ ราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (CLUSTER) และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>พื้นฐาน เป็นศูนย์กลางทางด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) พัฒนาระบบ API การให้บริการเชื่อมโยง ฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้กับสำนักต่าง ๆ ในสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้ประโยชน์ และ เผยแพร่ต่อ</p> <p>5) พัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)</p> <p>6) ขีดวางระบบหรือรูปแบบการนำเสนอ และการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการ บริหารทรัพยากรบุคคล โดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยและหลากหลายแพลตฟอร์ม เพื่อใช้ สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (Executive Information System) และ เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาตามเส้นทาง</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>ความก้าวหน้าของสายอาชีพ และตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 7) ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อหน้าหน้าส่วนราชการ รวมทั้งประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการรายงานผลต่าง ๆ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต ทั่วประเทศ (สพป. 183 เขต และ สพม. 62 เขต) และ สศศ. จำนวน 2,417 คน ที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้น้องค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ได้รับการพัฒนาเป็นกลุ่มผู้น้องค์ความรู้สู่การ</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เปลี่ยนแปลงโดยสามารถขยายผลด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Support Team) ในพื้นที่นั้น ๆ	
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	โครงการบริหารงาน บุคคลสำหรับ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการขับเคลื่อนพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 2 ระดับความพึงพอใจ การบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นเอกภาพ ในแต่ละส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา 3. ร้อยละของ ข้าราชการครูและ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดการประชุม คณะกรรมการจัดทำร่างคู่มือแนวทางการ ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล สังกัด สพฐ 2 คณะกรรมการจัดทำคู่มือแนวทาง การ ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล สังกัด สพฐ. ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข และจัดทำร่างคู่มือแนวทางฯ จำนวน ๔ เล่ม ประกอบด้วย 1. คู่มือ แนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารงาน บุคคลของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 2. คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานของเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 3. คู่มือ แนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารงาน บุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานด้านการ บริหารงานบุคคลในสถานศึกษา	1. จัดทำแบบพิจารณา โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบร่างคู่มือฯ พร้อมทั้งจัดทำแบบ พิจารณา ผ่านระบบ Google Form เพื่อนำ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและแก้ไขให้มีความ ถูกต้อง 2. คณะกรรมการบรรณาธิการกิจปรับปรุง และแก้ไขคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานด้าน การบริหารงานบุคคล ฯ ดำเนินการรวบรวม ปรับปรุง และแก้ไขขั้นตอนการปฏิบัติงานใน แต่ละส่วนให้มีเนื้อหาที่เข้าใจง่าย และเป็น ประโยชน์กับผู้ปฏิบัติงานในระดับส่วนกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>บุคลากรทางการศึกษา รักษาวินัยตามที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 การบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความเป็นเอกภาพ</p> <p>.2 การพัฒนาระบบการ บริหารอัตรากำลัง สอดคล้องกับความ ต้องการของบริบทในแต่ ละส่วนและสถานศึกษา ต่อการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3 มีการกำหนดวินัยและ การรักษาวินัย หน่วยงานหรือองค์กร พิทักษ์คุณธรรม</p> <p>4 การสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับข้าราชการ</p>	<p>2. ดำเนินงานจัดการประชุม ผอ.สพท. ผ่าน ระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การ บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามพระราชบัญญัติ</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีพลังในการ ขับเคลื่อนพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	โครงการขับเคลื่อน การบริหารกลุ่มพื้นที่ การศึกษา ประจำเขต ตรวจราชการ สังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของกลุ่ม พื้นที่การศึกษาฯ ขับเคลื่อนการบริหารจัด การศึกษา ได้แก่ ด้าน วิชาการ ด้านการ บริหารงานบุคคล ด้าน การบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป ของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน และใช้ เป็นกรอบแนวทางใน การดำเนินงานให้	๑. กำหนดกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขต ตรวจราชการ เขตบริหารงานการศึกษา พิเศษ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยคณะ กรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำ เขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. ยกเลิกคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๗๔๙/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งประธานกรรมการและ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการ กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจ ราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๓. พิจารณาคัดเลือกเสนอรายชื่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่	1. กลุ่มพื้นที่การศึกษาฯ ขับเคลื่อนการ บริหารจัดการศึกษา ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหาร งบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป ของกลุ่ม พื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และใช้ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้ สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด 2. ดูแล กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของ กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจ ราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดดยผู้บริหาร สพฐ.

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			สอดคล้องตามนโยบาย และจุดเน้นที่กำหนด เชิงคุณภาพ กลุ่มพื้นที่การศึกษาฯ ได้รับการส่งเสริม และ สนับสนุนการขับเคลื่อน การบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้าน การบริหารงานบุคคล ด้านการบริหาร งบประมาณ และด้าน บริหารทั่วไป ของกลุ่ม พื้นที่การศึกษา ประจำ เขตตรวจราชการ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน และใช้เป็น กรอบแนวทางในการ ดำเนินงานให้สอดคล้อง	มีความเหมาะสม เพื่อแต่งตั้งเป็นประธาน กรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำ เขตตรวจราชการ ๔. กำหนดที่ตั้งศูนย์ประสานงานการบริหาร กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจ ราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๕. ทบทวนระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับ ต่าง ๆ ของประเทศ นโยบาย จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ตามนโยบายและจุดเน้น ที่กำหนด		
สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล และนิติการ	โครงการครูผู้ ทรงคุณค่า	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มี ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีครูครบชั้นในโรงเรียน ที่ขาดแคลน เชิงคุณภาพ มีครูที่มีคุณภาพ มีความ รอบรู้ มีความสามารถ มี เทคนิควิธีการสอนที่ดี และมีจิตวิญญาณความ เป็นครูที่ดี กลับมาสอน ในโรงเรียนประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาในสาขา ที่จำเป็นและขาดแคลน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัด จ้างครูเกษียณอายุราชการที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นที่ยอมรับ เป็น ต้นแบบให้ครูรุ่นใหม่ในการจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดจ้างครู เกษียณอายุราชการที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นที่ยอมรับ เป็นต้นแบบให้ครูรุ่นใหม่ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาเพื่อการ บรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เด็กและเยาวชนใน สถานศึกษาที่ร่วม โครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่ดีอย่าง เป็นองค์รวม และได้รับ การปลูกฝังให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีสมรรถนะที่ นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง เป็นที่พึ่งพิงแก่ผู้อื่น บริหารจัดการทรัพยากร อย่างยั่งยืน รู้จัก รับผิดชอบต่อสังคมและ มีบทบาทในการสร้าง ความเปลี่ยนแปลงเชิง บวกแก่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ เป็นพล	1. ยกร่างและทดลองใช้แนวการจัด กระบวนการเรียนรู้แนวทางพระราชทาน อารยเกษตร โคก หนอง นา ตามหลัก ปรัชญาและกระบวนการคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ที่ปลูกฝังความรักชาติ ตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) 2. พัฒนาเขตพื้นที่และสถานศึกษาต้นแบบ ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ลุ่มน้ำชี/ลุ่มน้ำมูล) ครอบคลุม 2 ตรวจราชการ 3. นิเทศการขับเคลื่อนโครงการตามแนวทาง อารยเกษตร โคก หนอง นา หลักปรัชญา และกระบวนการคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ สถานศึกษาและเขตพื้นที่ต้นแบบ	1. มีร่างเอกสารรูปแบบและการจัด กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง พระราชทาน อารยเกษตร โคก หนอง นา เศรษฐกิจพอเพียง ที่ปลูกฝังความรักชาติ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) ที่ผ่านการทดลองใช้ และเตรียม นำเสนอผู้เชี่ยวชาญวิพากษ์ต่อไป 2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาต้นแบบ 3 เขต (อารยลุ่มน้ำลี้) ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้พร้อมเป็น ต้นแบบในการขับเคลื่อนแนวทาง พระราชทาน อารยเกษตร โคก หนอง นา สู่ สถานศึกษา ตามแนวทางหลักสูตรฐาน สมรรถนะ 3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจเพื่อเป็นแกนนำในการ รักษาและพัฒนาสมรรถนะสถานศึกษา พอเพียงให้คงสภาพต่อเนื่องเพื่อการบรรลุ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			โลกที่มีคุณภาพตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SEP for SDGs)		เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่ง สหประชาชาติ (SDGs) 4. มีเอกสารถอดปัจจัยความสำเร็จการจัด การศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพระราชทาน อารยเกษตร เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) 5. นิเทศการขับเคลื่อนโครงการตามแนวทาง อารยเกษตร โคก หนอง นา หลักปรัชญา และกระบวนการคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ สถานศึกษาและเขตพื้นที่ต้นแบบ
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการ สอน ภาษาต่างประเทศที่ สอง (ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เวียดนาม เขมร เมียน มา มลายู) เพื่อการ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศที่สอง ร้อยละ 70 ได้รับการ พัฒนาทักษะภาษา วัฒนธรรม และการสอน 2. สพฐ. มีเครือข่าย ความร่วมมือ (องค์กร เจ้าของภาษา	1. คัดเลือกนักเรียนแผนภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วม โครงการ JENESYS 2022 ด้วยวิธีการ สัมภาษณ์ภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 และได้นักเรียนจำนวน 22 คน เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่จัดโดย JICE ร่วมกับนักเรียนมัธยมศึกษาจากประเทศ ญี่ปุ่นและประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคเอเชีย	1. จัดทำเกณฑ์การพิจารณาแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้าน ภาษาต่างประเทศที่สอง ภายใต้โครงการจัด ประชุมปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์และคู่มือการ คัดเลือกสถานศึกษาและครูผู้สอนต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของ สวก. ในระหว่างวันที่ 6 - 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณา (ร่าง) เกณฑ์

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	พัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน		สถาบันการศึกษา และ ศูนย์เครือข่ายฯ) ในการ ส่งเสริม และพัฒนาการ เรียนการสอน ภาษาต่างประเทศที่สอง ไม่น้อยกว่า 10 องค์กร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนที่เลือก เรียนภาษาต่างประเทศ ที่สองได้รับการพัฒนา ทักษะภาษา รวมทั้งได้ ต่อยอดความสามารถ ทางภาษาผ่านกิจกรรม วิชาการต่าง ๆ	แปซิฟิก ผ่านระบบออนไลน์ในระหว่างวันที่ 7-13 ธันวาคม 2565 2. จัดกิจกรรมแข่งขันและประกวดทักษะ ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารระดับประเทศ (ออนไลน์) ภายใต้หัวข้อ “Nachhaltigkeit und unser Leben - ความยั่งยืนกับชีวิต ของเรา” สำหรับนิสิต นักศึกษา และ นักเรียน เนื่องในวันภาษาเยอรมัน “Tag der Deutschen Sprache” ในวัน พฤหัสบดีที่ 8 ธันวาคม 2566 โดยมีการ แข่งขันจำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ การ แข่งขันพูด การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ เกี่ยวกับประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันสำหรับ ผู้ชม และการนำเสนอผลงานการประกวด สื่อผสม และมีนักเรียนมัธยมศึกษาตอน ปลายเข้าร่วมจำนวน 489 คน 3. จัดทำโล่รางวัล เหรียญรางวัล และเกียรติ บัตร เพื่อมอบให้แก่นักเรียนที่ชนะเลิศ การแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาต่างประเทศที่ สอง รอบชิงชนะเลิศ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 กิจกรรม 10 ภาษา ได้แก่ คลิป	และคู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและ ครูผู้สอนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่สองเชิงรุก ให้ถูกต้อง และสมบูรณ์ และเป็นรูปแบบเดียวกับใน ภาพรวมของ สวก. 2. การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม วิชาการเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่สองในผู้เรียน โดยอาศัย ความร่วมมือจากองค์กรเจ้าของภาษา โดย สพฐ. ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัด กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ สองให้ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศที่สอง เพื่อการจัด กิจกรรมในผู้เรียน ได้แก่ ค่าภาษา การ แข่งขันทักษะภาษา และการจัดสอบวัด ระดับความรู้ทางภาษา 3. การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศที่สอง 10 ภาษา จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ และการแข่งขันละครสั้น สำหรับจัดแข่งขัน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>วิดีโอเล่านิทาน และคลิปวิดีโอเล่าข่าว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมอบโล่รางวัลสำหรับทีมที่ชนะเลิศ เหรียญรางวัลสำหรับนักเรียนที่ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 และเกียรติบัตรมอบให้แก่ นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขัน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และนักเรียนสามารถใช้เป็นผลงานในแฟ้มสะสมงานในการสมัครศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป (จำนวนคลิปที่เข้าแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศจำนวน 163 คลิป : รายการที่ 1 จำนวน 81 คลิป และรายการที่ 2 จำนวน 82 คลิป)</p> <p>4. นำเสนอกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง 10 ภาษา ให้เป็นรายการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และจัดทำเกณฑ์การแข่งขันภาษาต่างประเทศที่สอง จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ (พิธีกรแนะนำอาหารประจำจังหวัด) และการแข่งขันละครสั้น สำหรับจัดแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>และศูนย์เครือข่ายฯ ภาษาฝรั่งเศส มีการจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส 7 แห่ง</p> <p>4. การจัดประชุมหารือร่วมกับองค์กรเจ้าของภาษา และการเข้าร่วมการประชุมที่จัดโดยองค์กรเจ้าของภาษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสวงหาความร่วมมือและการสนับสนุนในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง รวมทั้งแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองในประเทศไทยให้เข้มแข็งและมีคุณภาพ</p> <p>5. สพฐ. ประชุมหารือกับองค์กรเจ้าของภาษาในการสรรหาครูเจ้าของภาษามาสอนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ผ่านช่องทางความร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ภาษาจากเจ้าของภาษาให้แก่ผู้เรียน</p> <p>6. การประชุม/สัมมนาครูผู้สอน และครูผู้นำในการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน กิจกรรมได้แก่</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ) ในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2565</p> <p>5. ประชุม Zoom ศูนย์เครือข่ายฯ ภาษาฝรั่งเศสที่เป็นศูนย์สอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส 7 ศูนย์ ในวันที่ 6 ตุลาคม 2565 เพื่อชี้แจงเงื่อนไขและเตรียมความพร้อมในการจัดสอบ DELF SCOLAIRE (กำหนดจัดสอบวันที่ 29 มกราคม 2565) ตามเงื่อนไขของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (ฉบับร่างใหม่)</p> <p>6. ประชุม Zoom ศูนย์เครือข่ายฯ ภาษาญี่ปุ่น 29 ศูนย์ และศูนย์เครือข่ายฯ ภาษาฝรั่งเศส 22 ศูนย์ ในวันที่ 16 ธันวาคม 2565 และวันที่ 28 ธันวาคม 2565 ตามลำดับ เพื่อร่วมกันกำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาญี่ปุ่น/ภาษาฝรั่งเศสของศูนย์เครือข่ายฯ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการของศูนย์ต่อไป</p> <p>7. ประชุมความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง</p>	<p>1) การประชุมปฏิบัติการวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่น หัวข้อ การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจผู้เรียน ด้วย ARCS Model ครูเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนด้วย ARCS Model รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดกิจกรรมตามแนวทาง ARCS Model</p> <p>2) ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการรายงานและสรุปผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ครูผู้นำการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ครูสอนภาษาญี่ปุ่น และศึกษานิเทศก์ เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการทดลองใช้กิจกรรมที่ปรับปรุงในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอความคิดเห็น และหาแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกัน</p> <p>7. การจัดทำสาระการเรียนรู้ภาษามลายูเพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษามลายูอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ร่วมกับองค์กรเจ้าของภาษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>8. ประชุมจัดทำ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนมัธยมศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตร DELF SCOLAIRE ประจำปี 2566, 2567 และ 2568 ร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย และสมาคมฝรั่งเศส กรุงเทพฯ ในวันที่ 6 ตุลาคม 2565 ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อนำ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงฯ ที่เห็นชอบร่วมกันเสนอต่อคณะกรรมการฯ ของ สพฐ. พิจารณาต่อไป</p> <p>9. ประชุมความร่วมมือด้านการเรียนการสอนภาษาสเปนร่วมกับ Mr. Antonio Matarredona ที่ปรึกษาด้านการศึกษา สำนักงานการศึกษา สถานเอกอัครราชทูตสเปนประจำประเทศไทย ในวันที่ 21 ตุลาคม 2565 โดยได้รับความร่วมมือในการดำเนินโครงการผู้ช่วยสอนภาษาสเปน 1 โครงการ</p>	<p>8. การลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน รัสเซีย และสเปน) การดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาฝรั่งเศส สเปน) และการปฏิบัติงานของครูชาวเกาหลี เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรค และนำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองให้เข้มแข็ง และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>9. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่สอง ได้รับการพัฒนาทักษะภาษา วัฒนธรรม และการสอน จำนวน 723 คน คิดเป็นร้อยละ 78.16</p> <p>10. สพฐ. มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง จำนวน 7 องค์กร คิดเป็นร้อยละ 70</p> <p>11. นักเรียนทุกคนที่เลือกเรียนภาษาต่างประเทศที่สองได้รับการพัฒนาทักษะภาษา รวมทั้งได้ต่อยอดความสามารถทางภาษาผ่านกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				10. สัมมนาเพื่อหาแนวทางการพัฒนา การศึกษาเกาหลีในประเทศไทย โดยศูนย์ การศึกษาเกาหลีประจำประเทศไทย ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรมฮอติ เดย์ อินน์ กรุงเทพมหานคร โดยผู้เข้าร่วม สัมมนาประกอบด้วยผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากสถาน เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลีศูนย์ การศึกษาเกาหลีประจำประเทศไทย สพฐ. สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดย การสัมมนาดังกล่าวทำให้ได้เรียนรู้ 1) สถานการณ์และแนวทางการพัฒนา การศึกษาภาษาเกาหลีในประเทศไทย ระดับ มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและ เอกชน 2) แนวทางการพัฒนาและส่งเสริม การศึกษาภาษาเกาหลีในประเทศไทย ของ ศูนย์การศึกษาเกาหลีกระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลี 3) ผลการวิจัยการเรียน การสอนภาษาเกาหลีระดับมัธยมศึกษา และ อุดมศึกษาในประเทศไทย และ 4) การ	ดำเนินการ 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85.71

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>พัฒนาตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ภาษา เกาหลี ตามบริบทและหลักสูตรของไทย</p> <p>11. ประชุมความร่วมมือในการพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาเกาหลี ร่วมกับศูนย์ การศึกษาเกาหลีประจำประเทศไทย ในวันที่ 6 ธันวาคม 2565 ณ KEC สุขุมวิท 42 กรุงเทพฯ ได้ได้รับความร่วมมือในการดำเนิน โครงการต่างๆ 7 โครงการ คือ 1) โครงการ จัดส่งครูชาวเกาหลีมาสอนในโรงเรียน ปี การศึกษา 2566 2) การทบทวนสาระการ เรียนรู้ภาษาเกาหลี และปรับปรุงผลการ เรียนรู้และสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสม 3) โครงการพัฒนาครูสอนภาษาเกาหลี ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เน้น ความรู้ และประสบการณ์ที่ครูสามารถนำไป ปรับใช้จริงในชั้นเรียน 4) กิจกรรมส่งเสริม วิชาการสำหรับนักเรียน ได้แก่ ค่าภาษา เกาหลีระดับศูนย์เครือข่ายฯ และกิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาเกาหลี 5) โครงการ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษา เกาหลี และการปฏิบัติงานของครูชาวเกาหลี</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>6) โครงการแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนของไทยและโรงเรียนของเกาหลี และ 7) โครงการทุนศึกษาดูงาน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>12. ประชุมความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน ร่วมกับสถาบัน เกอเธ่ และสมาคมครูเยอรมันในประเทศไทย ในวันที่ 9 ธันวาคม 2565 โดยได้รับความร่วมมือในการดำเนินโครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาเยอรมัน จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการทุนสัมมนาภาษาเยอรมัน ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และโครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาเยอรมันรุ่นใหม่ (ครูบรรจุใหม่)</p> <p>13. ประชุมศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง จำนวน 80 ศูนย์ ผ่านโปรแกรม Zoom ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม 140 คน ประกอบด้วยผู้แทนศูนย์เครือข่ายฯ และศึกษานิเทศก์ จาก สพม. ต้นสังกัด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาการ</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>เรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง ปีงบประมาณ 2565 และร่วมกันกำหนด แผนการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ 2566 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการของศูนย์เครือข่ายฯ ต่อไป</p> <p>14. ประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรมพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ สองร่วมกับองค์กรเจ้าของภาษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เทคนิคการสอน การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อ การวัดและ ประเมินผล ฯลฯ)</p> <p>15. ประชุมสัมมนาการพัฒนาสื่อการสอน สำหรับผู้เรียนภาษาเยอรมัน โดยสถาบันเกอ เธ่ ระหว่างวันที่ 29-30 ตุลาคม 2565 ณ โรงแรมไอบิส กรุงเทพฯ ริเวอร์ไซด์ เพื่อ เรียนรู้การใช้สื่อการสอนกล่องคำศัพท์ die Lernbox และหนังสือ KAWIN in Deutschland จากผู้เชี่ยวชาญของสถาบัน เกอเธ่ฯ พร้อมทั้งร่วมกันออกแบบการสอน โดยใช้สื่อดังกล่าว และนำเสนอเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม ผลที่ได้รับ</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>คือ ครูผู้สอนภาษาเยอรมันในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย จำนวน 34 คน ได้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาเยอรมัน โดยใช้สื่อ die Lernbox และ KAWIN in Deutschland รวมทั้งได้รับสื่อทั้งสองรายการเพื่อนำกลับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาเยอรมันในโรงเรียน</p> <p>16. ประชุมปฏิบัติการวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่น หัวข้อ การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจผู้เรียน ด้วย ARCS Model ร่วมกับเจแปนฟาวน์เดชั่น โดยจัดผ่านโปรแกรม Zoom รอบที่ 1 (29 ตุลาคม 2565) รอบที่ 2 (12 พฤศจิกายน 2565) และรอบที่ 3 (17 ธันวาคม 2565) ผลที่ได้รับคือ ครูสอนภาษาญี่ปุ่นจำนวน 281 คน (รอบที่หนึ่ง 121 คน รอบที่สอง 50 คน และรอบที่สาม 110 คน) เข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนด้วย ARCS Model รวมทั้งได้</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>แลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดกิจกรรมตาม แนวทาง ARCS Model</p> <p>17. พัฒนาครูผู้นำในการออกแบบแผน จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (การประชุม/Workshop การติดตามการ ทดลองใช้ การสัมมนาขยายผล)</p> <p>18. ประชุมรายงานผลการทดลองใช้แผน จัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนของครูผู้นำ 14 คน ระหว่างวันที่ 22-23 ตุลาคม 2565 ณ โรงแรมไทปัน โดยจัดร่วมกับเจแปนฟาวน์ เดชั่น ผลที่ได้รับคือ ได้แผนจัดการเรียนรู้ ภาษาญี่ปุ่น 14 แผน ที่ผ่านการทดลองใช้ และครูผู้นำได้แนวทางในการปรับปรุงแผน จัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งวางแผนการปรับปรุงแผนและการ ทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565</p> <p>19. PLC ครูผู้นำ 14 คน ร่วมกับครู Support จาก JF ครั้งที่ 1 ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 ผ่านโปรแกรม Zoom</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>เพื่อนำเสนอแผนการปรับปรุงกิจกรรมใน แผนจัดการเรียนรู้ และแนวทางการทดลอง ใช้ในชั้นเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565</p> <p>20. PLC ครูผู้นำ 14 คน ร่วมกับครู Support จาก JF ครั้งที่ 2 ในวันที่ 21 ธันวาคม 2565 ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อ รายงานความก้าวหน้า และอุปสรรคปัญหา ในการทดลองกิจกรรมที่ปรับปรุงในชั้นเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา 21. ประชุมพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกครู เข้าร่วมโครงการทุนอบรมครู ณ ประเทศ ญี่ปุ่น ครั้งที่ 2 ของมูลนิธิฮาคูโฮโต ซึ่งเป็น การคัดเลือกรอบที่สอง โดยพิจารณาร่วมกับ คณะกรรมการคัดเลือก ประกอบด้วย มูลนิธิ ฮาคูโฮโต JF JTAT และ สพฐ. ในวันที่ 11 ตุลาคม 2565 ผลที่ได้รับคือ เกณฑ์การ คัดเลือกรอบที่ 2 ที่เหมาะสม เที่ยงธรรม และตรงตามวัตถุประสงค์โครงการ</p> <p>22. สอบคัดเลือกครูเข้าร่วมโครงการทุน อบรมครู ณ ประเทศญี่ปุ่น ครั้งที่ 2 ของ</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>มูลนิธิฮาคูโฮโต โดยเป็นการสอบคัดเลือกในรอบที่ 2 ซึ่งครูผู้สมัครรับทุนที่ผ่านการสอบคัดเลือกในรอบที่ 1 จำนวน 34 คนจะมานำเสนอผลงานให้คณะกรรมการพิจารณาผ่านระบบออนไลน์ในระหว่างวันที่ 18 – 20 ตุลาคม 2565 ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือก (มูลนิธิฮาคูโฮโต JF JTAT และ สพฐ.) ได้ร่วมกันพิจารณาและคัดเลือกให้ครูทั้ง 34 คน ได้รับทุนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>23. ปรับแก้ไขเกณฑ์/เงื่อนไขการรับครูชาวเกาหลีประจำปีการศึกษา 2566 ตามข้อตกลงที่ประชุมหารือร่วมกันระหว่างศูนย์การศึกษาเกาหลีประจำประเทศไทย และสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (การประชุมหารือในวันที่ 6 ธันวาคม 2565)</p> <p>24. สำรวจความต้องการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. พร้อมแจ้งเกณฑ์ที่ปรับใหม่ในการขอรับครูชาวเกาหลีไปสอนในโรงเรียน (สำรวจภายใน-เฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนภาษาเกาหลีแล้ว) ในเดือนธันวาคม</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>2565 และมีโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์ ขอรับครูชาวเกาหลีจำนวน 57 โรงเรียน</p> <p>25. จัดทำสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่สองตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน การประชุมคณะกรรมการจัดทำ สาระการเรียนรู้ภาษาเมียนมา ผ่าน โปรแกรม Zoom ในวันที่ 16 ธันวาคม 2565 โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณา (ร่าง) สาระการเรียนรู้ภาษาเมียนมา ใน สาระที่ 1 และสาระที่ 2 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) และได้แนวทางในการปรับร่างสาระที่ 3 และสาระที่ 4 ต่อไป</p> <p>26. จ้างเหมาบริการบุคคลภายนอกเพื่อ ปฏิบัติงานโครงการ ดำเนินการจ้างเหมา บุคลากรภายนอกเพื่อปฏิบัติงานโครงการ จำนวน 2 คน เป็นระยะเวลา 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การติดตามการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศที่สอง การ ดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายฯ และการ ปฏิบัติงานของครูเจ้าของภาษา</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>27. จัดทำเกณฑ์การพิจารณาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้านภาษาต่างประเทศที่สอง ภายใต้โครงการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์และคู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและครูผู้สอนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของ สวก. ในระหว่างวันที่ 20 – 23 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมปียอนด์ สวีท บางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยได้ยกร่างเกณฑ์และคู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและครูผู้สอนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองเชิงรุก ที่มีรายละเอียดดังนี้ 1) เนื้อหาสาระสำคัญของงานพัฒนา ส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง จำนวน 10 ภาษา (ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เมียนมา เวียดนาม เขมร และมลายู) 2) นิยามและองค์ประกอบในการคัดเลือก พร้อมแบบประเมินของสถานศึกษาและครูผู้สอนต้นแบบ ได้แก่ สถานศึกษาต้นแบบ มีองค์ประกอบ 3 ด้าน (การบริหาร</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>จัดการ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน) และครูผู้สอน</p> <p>ต้นแบบมีองค์ประกอบ 4 ด้าน (คุณลักษณะ ทักษะของครูผู้สอน การจัดการเรียนรู้และ นวัตกรรมการเรียนรู้ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน และการสร้างเครือข่าย) และ 3) วิธีการ คัดเลือก และการได้รางวัล</p> <p>28. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่สอง ได้รับ การพัฒนาทักษะภาษา วัฒนธรรม และการ สอน จำนวน 363 คน คิดเป็นร้อยละ 39.24</p> <p>29. มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศที่สอง จำนวน 4 องค์กร คิดเป็นร้อยละ 40</p> <p>30. นักเรียนทุกคนที่เลือกเรียน ภาษาต่างประเทศที่สองได้รับการพัฒนา ทักษะภาษา รวมทั้งได้ต่อยอดความสามารถ ทางภาษาผ่านกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ</p> <p>ดำเนินการ 5 กิจกรรมสำเร็จ 2 กิจกรรม คิด เป็นร้อยละ 28.5</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน (Active Learning) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานบนฐานวิถี ชีวิตใหม่	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. มีตัวอย่างหน่วย บูรณาการโดยใช้ Soft Power เป็นสื่อ หรือสถานการณ์การ เรียนรู้ จำนวน 1 หน่วย พร้อมแนวทางการ นำไปใช้ 2. สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุกและใช้ Soft Power เป็นสื่อ หรือสถานการณ์การ เรียนรู้เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. จัดทำเกณฑ์และคู่มือการคัดเลือก สถานศึกษาและครูผู้สอนต้นแบบการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการ สอนด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย 3. จัดทำบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานใน โครงการ 4. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ เพื่อปฏิบัติงานใน โครงการ กิจกรรมอื่นที่ใช้เงินโครงการนี้ 1. จัดอบรมการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ชาติ ไทย “พระองค์ดำเคลื่อนทัพสู่อโยธยา ประกาศศักดาประวัติศาสตร์ชาติไทย : รัก ชาติ รักแผ่นดิน” วันที่ 14 พ.ย. 65 ณ รร. อยุธยาวิทยาลัย (15,000 บาท) 2. จัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อน โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางด้าน กีฬาเทนนิส เพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 (1,030,000 บาท)	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์และ แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาและ ครูผู้สอนต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) (บรรณาธิการเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาและ ครูผู้สอนต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) โดยการใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือสถานการณ์การเรียนรู้) (ใช้เงินงบประมาณจากโครงการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา (STEM Education) เป็นเงิน 605,500 บาท) 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบคัด กรองผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ (Learning Loss) ด้านความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ (การจัดทำตัวอย่างหน่วย บูรณาการโดยใช้ Soft Power เป็นสื่อ หรือสถานการณ์การเรียนรู้) (ใช้เงิน งบประมาณจากโครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนใน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>3. เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการด้านวิทยาศาสตร์ (Thai Science Camp) ร้อยละ 80 มีความรู้สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ความสำเร็จในการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือสถานการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ไตรมาสที่ 1</p>	<p>ไตรมาสที่ 2</p> <p>ศตวรรษที่ 21 บนฐานวิถีใหม่ เป็นเงิน 472,300 บาท)</p> <p>กิจกรรมอื่นที่ใช้เงินโครงการนี้</p> <p>1. จัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางด้านกีฬาเทนนิส เพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 (1,030,000 บาท)</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ระหว่างวันที่ 3 – 7 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กทม. (273,000 บาท)</p> <p>3. โอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณและวงเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 7-12 พ.ค. 66 ณ ประเทศญี่ปุ่น (1,567,600 บาท)</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2. ความสำเร็จในการคัดเลือกหน่วยบูรณาการด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน) มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. การบริหารจัดการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Active Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานบนฐานวิถีชีวิตใหม่มีประสิทธิภาพ</p>		
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนบนฐานวิถีชีวิตใหม่	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปใช้</p>	<p>1. การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและวางกรอบการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ระหว่างวันที่ 6 – 8 ธันวาคม 2565 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการจาก</p>	<p>1. จัดสรรโอนเงินงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) จัดสรรให้แก่ สพม.ชลบุรี ระยอง</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เพื่อพัฒนาตนเองและ ศึกษาต่อ</p> <p>2. ครูทุกคนมีสมรรถนะ ด้านการวัดและประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามสภาพจริงที่มุ่ง พัฒนาและส่งเสริม สมรรถนะของผู้เรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากร ทางการศึกษานำร่องทุก คนนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการวัด และประเมินผลการ เรียนรู้ และการรายงาน ผลการเรียน</p> <p>4. สถานศึกษานำร่อง การทดลองใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ทุกแห่ง มีแนวทางการเทียบโอน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และบุคลากรจาก สพฐ.</p> <p>2. การประชุมเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวปฏิบัติที่ดีในการประเมิน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3. การประชุมหารือแนวทางดำเนินการ โครงการระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ใน รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Transcript)</p> <p>4. (ร่าง) แนวทางการวิเคราะห์ความ สอดคล้องของตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ระดับประถมศึกษา สำหรับ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ 50</p> <p>5. (ร่าง) แนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>2. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์ และคู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาโรงเรียน ต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้านการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ (ร่วมกับกลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนัก วิชาการและมาตรฐานการศึกษา) ระหว่าง วันที่ 6 - 10 กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>3. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนว ทางการประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน และแนวปฏิบัติการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระหว่างวันที่ 19 - 23 เมษายน 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้งระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา และบุคลากรจาก สพฐ.</p> <p>4. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนว ทางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับผลลัพธ์การเรียนรู้</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ผลการเรียนสู่หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแนว ทางการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนนำร่องใน พื้นที่นวัตกรรม การศึกษามีแนวทางการ วิเคราะห์ความ สอดคล้องของตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม (ร่าง) กรอบหลักสูตร</p>	<p>เข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (โครงการ เด็กดีมีที่เรียน) ร้อยละ 50</p>	<p>ตาม (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ... ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนนำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ระหว่างวันที่ 20 – 24 กุมภาพันธ์ 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาพิเศษ ครู จากโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา และบุคลากรจาก สพฐ.</p> <p>5. ประชุมหารือการพัฒนาระเบียนแสดงผล การเรียนรู้ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e- Transcript) ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) สำนักงานพัฒนาธุรกรรมดิจิทัล (สพธ.) ใน วันที่ 24 มกราคม 2566</p> <p>6. ประชุมหารือการจัดทำเอกสาร ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานในรูปแบบดิจิทัล ร่วมกับ องค์กรค้า ของ สกสศ. ในวันที่ 27 มกราคม 2566</p> <p>7. การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนคำสั่ง และเอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนนาร่อง ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา 3. โรงเรียนนาร่อง จำนวน 19 โรงเรียน สามารถออกเอกสาร ประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติว่าด้วย การกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โดยสามารถเชื่อมโยง ฐานข้อมูลผ่านระบบ ออนไลน์กับหน่วยงาน ระดับอุดมศึกษาที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>๒๕๕๑ ระหว่างวันที่ 24 – 28 เมษายน 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอก 8. โอนจัดสรรงบประมาณการดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมจัด กิจกรรมเวทีในการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2566 วันที่ 14 มกราคม 2566 ณ กระทรวงศึกษาธิการและทำเนียบ รัฐบาล 9. ได้แนวทางการวิเคราะห์ความสอดคล้อง ของตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม (ร่าง) กรอบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ระดับ ประถมศึกษา (ป.4-6) สำหรับโรงเรียนนำ ร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ 100</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			4. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มีแนวทางส่งเสริมนักเรียน ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อ สถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) อย่างมีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครู/โรงเรียน ต้นแบบด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้		
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ เทคโนโลยี	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ จำนวนครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาด้าน ปัญญาประดิษฐ์ วิทยาการข้อมูล และ การเป็นพลเมืองดิจิทัล	1. หรือความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย เรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณที่มุ่งเน้นปัญญาประดิษฐ์ วิทยาการ ข้อมูล และพลเมืองดิจิทัล	1. ครูระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาด้าน ปัญญาประดิษฐ์ วิทยาการข้อมูล และการ เป็นพลเมืองดิจิทัล เพื่อนำไปใช้พัฒนา ผู้เรียนตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ จำนวน 393 คน 2. โครงการพัฒนาความสามารถด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลแก่ครูและเยาวชนในพื้นที่

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เพื่อนำไปใช้พัฒนา ผู้เรียนตามบทบาท หน้าที่ที่รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพการ พัฒนาผู้เรียนด้าน ปัญญาประดิษฐ์ วิทยาการข้อมูล และ การเป็นพลเมืองดิจิทัล ตามบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบของครู และ บุคลากรทางการศึกษา		ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้ 1) อบรมออนไลน์ “ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น กับ KidBright AI Simulator” (6 รุ่น) ระหว่างวันที่ 10 – 12 มกราคม 2566 ผ่าน ระบบ Webex Cisco Meeting ครูที่เข้า ร่วม 248 2) อบรมออนไลน์ “ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น กับ KidBright AI Simulator” (6 รุ่น) ระหว่างวันที่ 10 – 12 มกราคม 2566 ผ่าน ระบบ Webex Cisco Meeting ครูที่เข้า ร่วม 248 คน 3) การอบรมการจัดการเรียนรู้ ปัญญาประดิษฐ์ด้วยแพลตฟอร์ม KidBright AI (Onsite) วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 1 รุ่น ครูที่เข้าร่วม 50 คน 4) การอบรมออนไลน์หลักสูตร ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นกับ KidBright AI Simulator ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 29 - 31 มีนาคม 2566 ระดับมัธยมศึกษา ระหว่าง

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>วันที่ 29 - 31 มีนาคม 2566 ครูที่เข้าร่วม 95 คน</p> <p>3. จัดนิทรรศการ "สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย วิทยาศาสตร์และ CODING" ในวันอังคารที่ 7 มีนาคม 2566 ณ ตึกสันติไมตรี (หลังนอก) ทำเนียบรัฐบาล (ใช้งบประมาณของโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี 102,000 บาท)</p> <p>4. จ้างเหมาบริการจัดส่งเข็มกลัด Coding Core Trainer (CCT) จ้างจัดส่งเข็มกลัดฯ (ใช้งบประมาณของโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี 34,350 บาท)</p> <p>5. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (ภาคกลาง) ระหว่างวันที่ 29-31 มกราคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี (ใช้งบประมาณของโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>คำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี 545,300 บาท)</p> <p>6. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (ภาคใต้) ระหว่างวันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช (ใช้งบประมาณของโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี 739,700 บาท)</p> <p>7. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (ภาคใต้ 3 จ. ชายแดนใต้) ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 (ใช้ งบประมาณของโครงการขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบเทคโนโลยี 743,700 บาท)</p> <p>8. จัดงาน “สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย วิทยาศาสตร์และ CODING” ระหว่างวันที่ 24 – 27 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ลานกิจกรรม</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>ชั้น G Avenue Zone A (ใต้ถัน Skywalk) MBK Center จำนวน 1,877,048 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนานโยบาย รหัสกิจกรมย่อย 141 รายละเอียดดังนี้ 8.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผลผลิตเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย งบดำเนินงาน รหัสกิจกรมย่อย 141 จำนวน 499,048 บาท</p> <p>8.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน รหัสกิจกรมย่อย 141 จำนวน 1,378,000 บาท ดังนี้</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>8.2.1 ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ 4 กิจกรรม จำนวน 1,148,000 บาท โดยแบ่งเป็นดังนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรณรงค์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จำนวน 248,000 บาท</p> <p>2) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base) กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรณรงค์การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base) จำนวน 442,000 บาท</p> <p>3) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษา</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>สำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 331,000 บาท</p> <p>4) โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม กิจกรรมหลักการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม จำนวน 127,000 บาท</p> <p>8.2.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผลผลิต เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ 1 กิจกรรม จำนวน 230,000 บาท ดังนี้ 1) กิจกรรมหลักการพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ จำนวน 230,000 บาท</p>
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการพัฒนา นักเรียนผู้มีความ สามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้าน ดนตรี และด้าน นาฏศิลป์	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	1. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 มีข้อมูล นักเรียนผู้มีความ สามารถพิเศษด้าน	วางแผนการจัดค่ายเพื่อพัฒนาทักษะ นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ โดยดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเปิด โอกาสให้นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ	1. ติดตามตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือก นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 โครงการห้องเรียนดนตรี ระหว่างวันที่ 4 – 5 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนอัมพวัน วิทยาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม โรงเรียนหอ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะตามความสนใจและความถนัด ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนในโครงการห้องเรียนดนตรี 19 โรงเรียน มีความรู้และทักษะทางดนตรีตามมาตรฐานทางดนตรี และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีแนวทางในการประกอบ</p>	<p>ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากผู้เชี่ยวชาญ และสามารถแสดงศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งผู้เข้าร่วมประกอบไปด้วย อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนภายใต้โครงการห้องเรียนดนตรี ระดับชั้น ม.1- ม.6 และบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>วัง กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนราชวินิต บางแก้ว สมุทรปราการ</p> <p>2. จัดสรรโอนงบประมาณ ให้แก่โรงเรียนในโครงการห้องเรียนดนตรี จำนวน 19 โรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			อาชีพในอนาคต ร้อยละ 90 4. ครูผู้สอนดนตรี ของโรงเรียนในโครงการห้องเรียนดนตรี มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนดนตรีที่เหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ร้อยละ 80		
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา ร้อยละ 30 2. สัดส่วนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา ร้อยละ 30	1. เปิดระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้สถานศึกษาที่ยังไม่ได้ดำเนินการสำรวจแวວนักเรียนของปีการศึกษา 2565 สำรวจแวວนักเรียน (ไตรมาสที่ 1 – 3 (พ.ค.66) 2. ดำเนินการขออนุมัติจัดจ้างที่ปรึกษาดำเนินโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและแพลตฟอร์มในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการออกแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและแนวทางการสร้างสรรค์นวัตกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ระหว่างวันที่ 8 – 11 มกราคม 2566 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร (ใช้งบประมาณของโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) 498,500 บาท)

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการ คัดกรองได้รับการส่งต่อ และพัฒนาตามศักยภาพ พหุปัญญาอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาที่สามารถ จัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญาอย่างมี คุณภาพ	และประชุมจัดทำขอบเขตของงาน (Term of Reference : TOR) (828,000) 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระบบ สสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ 18 – 23 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมนภาลัย จ. อุดรธานี (383,700 บาท) 4. นักเรียน ป.3 - ม.6 จาก 245 เขตพื้นที่ การศึกษา เข้าใช้ระบบสำรวจแนว ความสามารถพิเศษ จำนวน 3,822,028 คน (ยังเป็นจำนวนต่อเนื่องของปีการศึกษา 2565) คิดเป็นร้อยละ 89	2. อบรมการใช้แบบสำรวจแนว ความสามารถพิเศษของเด็กปฐมวัย วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 3. ติดตามตรวจเยี่ยมการบันทึกวิดิทัศน์การ ส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมพหุปัญญา ของรายการ Eduguide 4.0 ช่อง ททบ.5 ณ โรงเรียนวัด เวฬุวัน จังหวัดปทุมธานี ในวันที่ 13 มีนาคม 2566 4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการกิจ แนวทางการออกแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พหุปัญญา และแนวทางการสร้างสรรค์ นวัตกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ด้วยโมเดล เศรษฐกิจ BCG ระหว่างวันที่ 28 มีนาคม – 1 เมษายน 2566 ณ โรงแรม แกรนด์จอม เทียน พาเลซ จังหวัดชลบุรี (639,800 บาท) 5. จัดจ้างที่ปรึกษาดำเนินโครงการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลและแพลตฟอร์มในการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน และประชุมจัดทำ ขอบเขตของงาน (Term of Reference :

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					TOR) (ดำเนินการอนุมัติ Tor/เชิญมหาลัย/ เปิดซองเสนอราคา) 6. จัดทำเกณฑ์คัดเลือกสถานศึกษา/ครู ต้นแบบด้านการออกแบบการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมทพปัญหา 7. นักเรียน ป.3 - ม.6 จาก 245 เขตพื้นที่ การศึกษา เข้าใช้ระบบสำรวจแนว ความสามารถพิเศษ จำนวน 3,625,908 คน (ยังเป็นจำนวนต่อเนื่องของปีการศึกษา 2565) คิดเป็นร้อยละ 85
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้สะ เต็มศึกษา (STEM Education)	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. จำนวนและระดับ คุณภาพของนักเรียน ที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษา 2. จำนวนและระดับ คุณภาพของ ศึกษานิเทศก์กลุ่มสาระ	1. จัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาการสอน คณิตศาสตร์ให้เป็นชั้นเรียนแบบสืบเสาะด้วย เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย รอบภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2565 ในวันที่ 26 ตุลาคม 2565 ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ Google Meet ให้แก่ครูผู้สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์จาก โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ รร.ขอนแก่นวิทยายน รร.แก่นนคร วิทยาลัย รร.น้ำพองศึกษา รร.ชลกันยานุกูล รร.ชลบุรี "สุขบท" รร.ระยองวิทยาคม รร.	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "แนะเด็กไทยให้ พบแนว" ตามแนวโมเดลเศรษฐกิจ BCG โดย มีครูระดับมัธยมศึกษา จากโรงเรียนในพื้นที่ EEC จำนวน 140 คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการ STEAM BCG ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนค้นพบตนเอง ค้นพบอาชีพ เห็น เส้นทางอาชีพ เพื่อเป็นการค้นหาศักยภาพ และความถนัดของผู้เรียน เตรียมความ พร้อมกำลังคนสู่อุตสาหกรรม S-Curve และ กลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. สัดส่วนของบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ไปสู่สถานศึกษาของ</p>	<p>เบญจมะมหาราช รร.ลือคำหาญวารินชำราบ และ รร.เขื่องในวิทยาการ</p> <p>2. ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนและสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ STEAM Education ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ให้แก่ ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ของทั้ง 245 เขต รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEAM ด้วย BCG / ผอ.โรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ STEAM ของทุกโรงเรียน ในสังกัด สพท. 245 เขต มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ STEAM ด้วย BCG และนำลงสู่การปฏิบัติ คิดเป็น ร้อยละ 80</p> <p>3. พัฒนาครูด้านการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ STEAM x BCG ให้แก่ครู จำนวน 1,025 คน จากโรงเรียนใน 6 จังหวัด ได้แก่ จ.เชียงใหม่ จ.อุดรธานี จ.นนทบุรี จ.พัทลุง จ.ยะลา และจ.นครราชสีมา ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการ</p>	<p>2. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกการออกแบบกิจกรรมตัวอย่างระดับจังหวัด การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน STEAM x BCG ซึ่งมีโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกจำนวน 12 โรงเรียน จาก 6 จังหวัด ได้แก่ จ.เชียงใหม่ จ.นนทบุรี จ.นครราชสีมา จ.พัทลุง จ.ยะลา จ.อุดรธานี ซึ่งทั้ง 12 โรงเรียน ได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน รวมถึงได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ</p> <p>3. จัดจ้างสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดกิจกรรม Thai Science Camp ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 15</p> <p>4. เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ Pure and Applied Chemistry International Conferenee 2023 (PACCON 2023) และการอบรมเพิ่มศักยภาพครูต้นแบบของโครงการฯ (Train-the-Trainer)</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. สัดส่วนของครู ร้อย ละ 80 ได้รับการพัฒนา ให้เป็นนักรออกแบบ กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางสะ เต็มศึกษาที่มุ่งเน้นการ พัฒนาสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระดับความสำเร็จใน การขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษา ที่ มุ่งเน้นการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ไปสู่สถานศึกษาของ</p>	<p>พัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ด้วยการ จัดการเรียนรู้ STEAM x BCG คิดเป็น ร้อย ละ 100</p>	<p>5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนว ทางการออกแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาและแนวทางการสร้างสรรค์ นวัตกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ด้วย โมเดลเศรษฐกิจ BCG โดยได้เอกสารแนว ทางการออกแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญา จำนวน 1 เล่ม และเอกสารแนว ทางการสร้างสรรค์นวัตกรรมโครงการงาน วิทยาศาสตร์ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG จำนวน 1 เล่ม</p> <p>6. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์และ คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและครูผู้สอน ต้นแบบการจัดที่เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยได้ (ร่าง) แนวทางการ คัดเลือกสถานศึกษาและครูผู้สอนต้นแบบ ด้านการจัดการเรียนรู้ CODING และ STEAM ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 70 2. ระดับความสำเร็จใน การพัฒนาครูให้เป็นนัก ออกแบบกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษาที่ มุ่งเน้นการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นร้อยละ 70		
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการพัฒนา หลักสูตรและส่งเสริม การศึกษาปฐมวัย	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของ นักเรียนปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดี ทุกด้าน 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	1. จัดทำ (ร่าง) เครื่องมือการประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย - คู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 - ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ	1. ทดลองใช้เครื่องมือการประเมิน พัฒนาการนักเรียนฯ 2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการ ประเมินพัฒนาการนักเรียนฯ 3. จัดทำเครื่องมือการประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 ฉบับ สมบูรณ์และเผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนัก

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			183 เขต มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เชิงรุกระดับปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้เชิงรุกระดับ ปฐมวัยตามแนวคิดมอน เตสซอรี ระดับปฐมวัย และการแก้ไขปัญหา ภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ระดับปฐมวัย 3. นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จาก 183 เขตพื้นที่ ได้รับการประเมิน พัฒนาการ ในปี การศึกษา 2565 เชิงคุณภาพ	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 - คู่มือบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 2. ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาส่งเสริม ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง อาจารย์ มหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอน ระดับปฐมวัยตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	วิชาการและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย - คู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 - ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 - แบบบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 4. จัดสรรโอนเงินงบประมาณและแจ้งแนว ทางการดำเนินงานให้ สพป. 183 เขต ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนฯ 5. จัดทำวิดีโอทัศน์ชี้แจงสร้างความรู้ความ เข้าใจการประเมินพัฒนาการนักเรียนฯ และ เผยแพร่ผ่านช่องทาง OBEC Channel และ เว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>1. สถานศึกษาสามารถ นำแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เชิงรุกระดับปฐมวัย การ มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เชิงรุกระดับ ปฐมวัยตามแนวคิดมอน เตสซอรี ระดับปฐมวัย และการแก้ไขปัญหา ภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ระดับปฐมวัย ไป ประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน ปฐมวัย</p> <p>2. ข้อมูลสารสนเทศใน รายงานผลการประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษา</p>	<p>6. ติดตามตรวจเยี่ยมการประเมินพัฒนาการ นักเรียนฯ ณ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง สพป. สุพรรณบุรี เขต 1</p> <p>7. จัดทำ (ร่าง) เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน ต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิง รุกระดับปฐมวัย</p> <p>8. ประชุมปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์และคู่มือ การคัดเลือกสถานศึกษาและครูผู้สอน ต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>9. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนา คนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” โดย โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดเป็นแกนนำ</p> <p>10. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแนวทางการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็ก ปฐมวัย” โดยโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดเป็นแกน นำ</p> <p>11. ประเมินการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็น เลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 สามารถนำไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น		ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้าน เครือข่ายการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และด้านการบริหาร จัดการ 12. ติดตามการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนปฐมวัย ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาค กลางและ ภาคตะวันออก ณ โรงเรียน อนุบาลราชบุรี จังหวัดราชบุรี 13. สำรวจโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดที่มี ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่ สถานศึกษานำไปเป็นแบบอย่าง 14. ทบทวนและจัดทำ (ร่าง) คำสั่ง คณะกรรมการอำนวยการ คณะวิทยากร และคณะนิเทศติดตามโรงเรียนส่งเสริมการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอน เตสซอรี 15. ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิดมอนเตสซอรีระดับ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					ปฐมวัย ระหว่างวันที่ 26 – 27 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนวัดปรังกาสิ สพป. กาญจนบุรี เขต 3
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen): การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ พลเมืองอาเซียน และ พลโลก	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนและ ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. สถานศึกษาต้นแบบ การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และ หน้าที่พลเมือง รวม ทั้งสิ้น จำนวน 260 แห่ง ดังนี้ ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ละ 1 แห่ง จำนวน 183 โรงเรียน และ ระดับ	1. พัฒนาสื่อวีดิทัศน์และเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมนร สังคมร่วมสมัย 2. ประชุมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภาคเหนือตอนบน จังหวัด เชียงใหม่ วันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2565 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และนักเรียน จาก 8 จังหวัด นักเรียนร่วมจัดนิทรรศการและถ่ายทำวีดิทัศน์ ประมาณ 300 คน	1. การประชุมอบรมเรื่องการสอนประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 วันที่ 16-18 มกราคม 2566 ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร และศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) โดยร่วมมือกับศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ ในองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (semeo SPAFA) ผู้เข้าประชุมออนไลน์เป็นครูและศึกษานิเทศก์ 100 คน จาก 20 เขตพื้นที่การศึกษา และออนไลน์จาก 225 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 450 คน 2. การติดตามการดำเนินงานการผลิตแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัยสำหรับครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับจัดทำหนังสือคู่มือสำหรับครูการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย และ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>มัธยมศึกษา จังหวัดละ 1 แห่ง รวม 77 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และพลโลกศึกษา</p> <p>2. เกิดเครือข่ายการทำงานเชิงพื้นที่ระหว่างครู นักการศึกษา คณาจารย์ และผู้ประกอบการสังคม</p>		<p>สื่อวีดิทัศน์แนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy) 1) วันที่ 20-21 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนพินายวิทยา และโบราณสถานปราสาทหินพิมาย จังหวัดนครราชสีมา 2) วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และโบราณสถานเขาคา อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช 3. วันที่ 21-22 กุมภาพันธ์ 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยการสนับสนุนจากองค์การเพื่อการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO Bangkok) สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.) และมูลนิธิการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองไทย (Thai Civic Education) จัดประชุมพัฒนาหลักสูตรและเตรียมจัดอบรม “การบูรณาการมรดกภูมิปัญญาสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับครูไทย-ลาว Thai-Lao</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					Teacher Training on Bringing Living Heritage to Classroom”
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ระดับความสำเร็จ ของการตรวจประเมิน คุณภาพสื่อการเรียนรู้ ของเอกชนที่ส่งเข้ารับ การตรวจประเมิน คุณภาพฯ และนำ รายชื่อสื่อการเรียนรู้ที่ ได้รับใบอนุญาต/ประกัน คุณภาพแล้ว เผยแพร่ใน บัญชีกำหนดสื่อการ เรียนรู้สำหรับเลือกใช้ใน สถานศึกษา จำนวนไม่ น้อยกว่า 80 รายการ 2. ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนา/จัดทำ หนังสือเรียน หนังสือ อ่านเพิ่มเติม และสื่อ เสริมการเรียนรู้ ฉบับ	1. สื่อการเรียนรู้ของเอกชน จำนวน 12 รายการ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพ และได้รับใบอนุญาตจำนวน 10 รายการ 2. สื่อการเรียนรู้ที่ได้รับใบอนุญาต/ประกัน คุณภาพแล้ว ได้รับการเผยแพร่ในบัญชี กำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ใน สถานศึกษา จำนวน 29 รายการ 3. ได้ข้อเสนอการจัดสรรมูลค่าหนังสือเรียน และแบบฝึกหัด สำหรับโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับอนุบาลถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6) เพื่อให้นักเรียนได้มี หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่มีคุณภาพใช้ ในการเรียนรู้ (จากการประชุม คณะกรรมการประมาณการมูลค่าหนังสือ และแบบฝึกหัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 24	1. สื่อการเรียนรู้ของเอกชน จำนวน 63 รายการ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพ และได้รับใบอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษา จำนวน 10 รายการ และสื่อการเรียนรู้ที่ ได้รับใบอนุญาต/ประกันคุณภาพแล้ว ได้รับ การเผยแพร่ในบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา จำนวน 264 รายการ 2. ได้ (ร่าง) คู่มือการตรวจประเมินคุณภาพ สื่อการเรียนรู้ของเอกชน กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ฉบับกรมการ จำนวน 1 ชุด และฉบับสำนักพิมพ์ จำนวน 1 ชุด (จาก การประชุมพัฒนาเกณฑ์การตรวจประเมิน คุณภาพสื่อการเรียนรู้ของเอกชน กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2566) 3. ได้กรอบแนวทางการปรับปรุงหนังสือ เรียนและสื่อการเรียนรู้ฉบับ กระทรวงศึกษาธิการและของสำนักพิมพ์

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			กระทรวงศึกษาธิการ ให้ มีคุณภาพสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และ มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จำนวนไม่ น้อยกว่า 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและ สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานมี หนังสือเรียนหรือ สื่อการเรียนรู้ที่มี คุณภาพมาตรฐานให้ เลือกใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและการ เรียนรู้อย่างหลากหลาย	พฤศจิกายน 2565 ห้องประชุม สพฐ. 5 ชั้น 9) 4. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ อนุญาตใช้สื่อการเรียนรู้ในโรงเรียนหรือ ห้องเรียนในโครงการที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ พ.ศ. 2565 ได้รับการประกาศในราชกิจจา นุเบกษา วันที่ 31 ตุลาคม 2565 (เพื่อให้ สอดคล้องกับสภาพบริบทปัจจุบันของ โรงเรียน หรือห้องเรียน ที่มีความจำเป็นที่ จะต้องใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีความ เฉพาะเจาะจงตรงตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ และช่วยลดความสูญเสียเปล่าของ งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่ ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริงกับโรงเรียนหรือ ห้องเรียนเหล่านั้นได้) 5. ได้ (ร่าง) หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง พระ ราชประวัติและพระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน 1 รายการ	เอกชน และกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน เกี่ยวกับการตรวจประเมินคุณภาพสื่อการ เรียนรู้ของเอกชน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (จากการประชุมพิจารณาแนวทางการ ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ต้นฉบับ ฉบับ กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 และผ่านระบบ zoom meeting และการประชุมพิจารณาแนวทางการ ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ของสำนักพิมพ์เอกชน วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ระบบ zoom meeting) 4. ได้ต้นฉบับหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง พระ ราชประวัติและพระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน 1 รายการ 5. หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา เรื่อง นครศรีธรรมราช : ศรี แห่งธรรมบวร นครแห่งธรรมชาติ จำนวน 9,000 เล่ม ได้รับการเผยแพร่ไปยัง

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>6. ได้ (ร่าง) ต้นฉบับหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จังหวัด นครศรีธรรมราช ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 2 เผยแพร่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด และ สพป. จำนวน 9,000 เล่ม จำนวน 1 รายการ</p> <p>7. ได้ความร่วมมือกับคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มูลนิธิแพธทูเฮลท์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริม สุขภาพ และองค์กรที่ปรึกษาด้านนวัตกรรม สังคม good Factory ในการร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ประเด็นสุขภาพจิต (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)</p> <p>8. ได้เกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพสื่อ การเรียนรู้ของเอกชน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สำหรับตรวจประเมินคุณภาพ ต้นฉบับหนังสือเรียน จำนวน 1 ชุด</p> <p>9. ได้แผนการประกวด ปฏิทินการจัด ประกวด เกณฑ์การตัดสิน และรายละเอียด การดำเนินงานประกวดสร้างสรรค์ทำต้น</p>	<p>สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานทั่วประเทศ</p> <p>6. ได้โครงสร้างเนื้อหา ข้อมูล ภาพถ่าย ประกอบเนื้อหา สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จังหวัดน่าน จำนวน 1 รายการ (จากการประชุมร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่านและหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง วันที่ 20 มีนาคม 2566 และการออกภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลจังหวัดน่าน วันที่ 19 - 25 มีนาคม 2566)</p> <p>7. ได้ผลการประกวดสร้างสรรค์ทำต้น ประกอบเพลงจากศิลปินดีดีทีศน์ “Hoppy & Happy ต้นให้สนุกและฝึกสติให้ใจมีพลัง” จำนวน 10 รางวัล ประกอบด้วย 1) ประเภทที่ม่นักเรียน : รางวัลชนะเลิศ รางวัล รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง และรางวัลชมเชย 6 รางวัล</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				ประกอบเพลง จากคลิปวีดิทัศน์ “Hoppy & Happy เต็มให้สนุกและฝึกสติให้ใจมีพลัง” 10. หนังสือเรียน/สื่อการเรียนรู้ จำนวน 29 รายการ และข้อเสนอการจัดสรรมูลค่า หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด และระเบียบที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 รายการ คิดเป็นร้อยละ 45 11. (ร่าง) ต้นฉบับ 2 รายการ คิดเป็นร้อยละ 50	2) ประเภททีมครอบครัว : รางวัลชนะเลิศ นักเรียนที่เข้าประกวดได้รับการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และ สพฐ. มีสื่อการเรียนรู้เผยแพร่ในการบริหารสมอง ผ่อนคลายความเครียด สร้างสมาธิ ส่งเสริมการออกกำลังกาย และ ส่งเสริมสุขภาวะทั้งร่างกายและจิตใจให้กับนักเรียน (จากการประชุมตัดสินผลการประกวดสร้างสรรค์ทำเดินประกอบเพลง จากคลิปวีดิทัศน์ “Hoppy & Happy เต็มให้สนุกและฝึกสติให้ใจมีพลัง” วันที่ 20 - 22 กุมภาพันธ์ 2566
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการจัดหา บุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครูสำหรับ เด็กผู้มีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนา ศักยภาพ (จัดจ้างครูผู้ ฝึกสอน และบุคลากร สนับสนุนกีฬาของ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละของความสำเร็จ ในการจัดหาบุคลากร สนับสนุนปฏิบัติงานให้ ราชการในโรงเรียน โครงการห้องเรียนกีฬา (เป้าหมายร้อยละ 100) เชิงคุณภาพ	1. โรงเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา 9 โรงเรียน ดำเนินการจัดจ้างครูผู้ฝึกสอน และ บุคลากรสนับสนุนกีฬาโครงการห้องเรียน กีฬา จำนวน 117 อัตรา และได้รับจัดสรร งบประมาณเพื่อเป็นค่าจ้างครูผู้ฝึกสอน และ บุคลากรสนับสนุนกีฬาโครงการห้องเรียน กีฬาวัดที่ 1 ไปพลางก่อน 5 เดือน (ตุลาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566)	1. โรงเรียนในโครงการห้องเรียนกีฬา ทั้ง 9 แห่ง ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็น ค่าจ้างครูผู้ฝึกสอน และบุคลากรสนับสนุน กีฬาโครงการห้องเรียนกีฬาวัดที่ 2 ระยะเวลา 3 เดือน (มีนาคม - พฤษภาคม 2566)

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	โครงการห้องเรียน กีฬา)		<p>1. การปฏิบัติหน้าที่ของ ครูผู้ฝึกสอน และ บุคลากรสนับสนุนกีฬา โครงการห้องเรียนกีฬา ส่งผลให้นักเรียนใน โครงการที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะทางด้าน ร่างกาย โดยใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬา และโภชนาการเป็นฐาน มีผลการทดสอบ สมรรถนะทางด้าน ร่างกายเฉลี่ย สูงกว่า ค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับประเทศ</p> <p>2. การปฏิบัติหน้าที่ของ ครูผู้ฝึกสอน และ บุคลากรสนับสนุนกีฬา โครงการห้องเรียนกีฬา ส่งผลให้นักเรียนใน โครงการที่ได้รับการ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			พัฒนาทักษะทางด้าน กีฬา มีความสามารถในการ แข่งขันสูง สามารถ ผ่านเข้าร่วมการแข่งขัน “รอบชิงชนะเลิศ” ระดับประเทศ อย่าง น้อย 1 รายการโครงการ		
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการนำกีฬาสู่ ระบบการศึกษา	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่มีการ ออกกำลังกาย นันทนาการ และกีฬา ขั้นพื้นฐานภายใต้ โครงการนำกีฬาสู่ระบบ การศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อ เทียบกับปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชน ที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการ (เช่น ใช้พื้นที่โรงเรียนใน การจัดกิจกรรมออก	1. การรับสมัครและได้โรงเรียนเข้าร่วม ดำเนินงานพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางด้าน กีฬาเทนนิสเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รุ่นที่ 2) 2. การรายงานผลการดำเนินงานของ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯผ่านระบบ ออนไลน์ 3. การตรวจ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรม ด้านกีฬา และการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนที่ เข้าร่วมในโครงการฯ	1. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการบริหาร จัดการโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทางด้านเทนนิสเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 ผ่านระบบ Zoom Meeting 2. การรับสมัครและได้โรงเรียนเข้าร่วม ดำเนินงานพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางด้าน กีฬาคาราเต้โดเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รุ่นที่ 2)

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			กำลังกาย นันทนาการ และกีฬาขั้นพื้นฐาน)		
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการห้องเรียน กีฬา	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้ารับการ คัดกรองผู้มี ความสามารถพิเศษตาม พหุปัญญา ด้านกีฬา ใน ชนิดกีฬา ฟุตบอล (ชาย และหญิง) วอลเลย์บอล (หญิง) และ บาสเกตบอล (หญิง) ปี การศึกษา 2566 มี จำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบ กับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนในโครงการ (ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2565 และ ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2566) ร้อย ละ 100 ได้รับการ พัฒนาความสามารถ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน แนว ทางการบริหารจัดการโครงการห้องเรียน กีฬา ผ่านระบบ ZOOM MEETING (ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 70 คน) จำนวน 1 ครั้ง 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการ เอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : ห้องเรียนกีฬา (ผู้เข้าร่วม ประชุมกลุ่มย่อย 10 คน) 3. โอนจัดสรรงบประมาณอุดหนุน ประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2566 งวดที่ 1 (ระยะเวลา 160 วัน อัตรา 120 บาท นักเรียนโครงการ ห้องเรียนกีฬา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,173 คน) 3. โอนจัดสรรงบประมาณโครงการ ห้องเรียนกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. ประชุมชี้แจงแนวทางการแข่งขันกีฬา สัมพันธ์โครงการห้องเรียนกีฬา ครั้งที่ 4 ผ่านระบบ ZOOM MEETING (ผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 50 คน) 2. ประชุมเชิง ปฏิบัติการพิจารณาผลการคัดเลือกนักเรียน เข้าเรียนในโครงการห้องเรียนกีฬา ปี การศึกษา 2566 ผ่านระบบ ZOOM MEETING (ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน) 2. โอนจัดสรรงบดำเนินงานเพื่อใช้เสริมสร้าง ประสบการณ์ด้านการแข่งขันกีฬา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่โรงเรียนใน โครงการห้องเรียนกีฬาที่เป็นศูนย์ฝึกซ้อม และประสานงาน 2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการแข่งขัน กีฬา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านกีฬา ในระดับประเทศ ได้แก่ การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 นครสวรรค์เกมส์ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ซีเกมส์ เยาวชน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			พิเศษตามพหุปัญญา ด้านกีฬา ในชนิดกีฬา ฟุตบอล (ชาย และหญิง) วอลเลย์บอล (หญิง) และ บาสเกตบอล (หญิง) โดยใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬา และโภชนาการเป็นฐาน 3. นักเรียนในโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-กีฬา และ ศิลปศาสตร์-กีฬา ปี การศึกษา 2565 ร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4. นักเรียนในโครงการที่ สำเร็จการศึกษาตาม	4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการแข่งขัน กีฬา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านกีฬา ในระดับประเทศ ได้แก่ การแข่งขัน วอลเลย์บอลยุวชน”เอสโกล่า”รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (ปีที่ 33)ประจำปี 2565 การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลยุวชน “แอร์เอเชีย” รุ่นอายุไม่ เกิน 14 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั่ง ที่ 6 (ปีที่ 32) ประจำปี 2565 การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 เป็นต้น 5. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามคัดเลือกนักเรียนเข้า เรียนในโครงการห้องเรียนกีฬา ประจำปี การศึกษา 2566	หญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 3. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม คลินิกพิเศษวอลเลย์บอลของนักเรียน เข้า ร่วมแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ซีเล็ค เยาวชน หญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-กีฬา และ ศิลปศาสตร์-กีฬา ปี การศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ได้รับโอกาสศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น 5. นักเรียนในโครงการที่ สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-กีฬา และ ศิลปศาสตร์-กีฬา ปี การศึกษา 2565 ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ตัดสินใจ		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เข้ารับการศึกษาคือต่อใน ระดับที่สูงขึ้น</p> <p>6. นักเรียนในโครงการที่ สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-กีฬา และ ศิลปศาสตร์-กีฬา ปี การศึกษา 2565 ที่ ตัดสินใจเข้ารับ การศึกษาคือต่อในระดับที่ สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ศึกษาต่อในด้าน ที่เกี่ยวกับกีฬา</p> <p>7. โรงเรียนในโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการ จัดสรรงบประมาณที่ จำเป็น เพื่อการ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ดำเนินงานโครงการให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในโครงการที่ ได้การพัฒนาสมรรถนะ ทางด้านร่างกาย โดยใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬา และโภชนาการเป็นฐาน มีผลการทดสอบ สมรรถนะทางด้าน ร่างกายเฉลี่ย สูงกว่า ค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนในโครงการที่ ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬา มี ความสามารถในการ แข่งขันสูง สามารถผ่าน เข้าร่วมการแข่งขัน “รอบชิงชนะเลิศ”</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ระดับประเทศ อย่าง น้อย 1 รายการ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึง พอใจต่อประโยชน์ที่ ได้รับจากการดำเนิน โครงการ		
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการขับเคลื่อน การใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ฐานข้อมูลตัวอย่าง หลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ และ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เอื้อต่อ การพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ชุด 2. รายงานสรุปผลการ ขับเคลื่อนการใช้ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. ได้เครื่องมือในการติดตามข้อมูลและผล การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบการกำกับ ติดตามผลออนไลน์ 2. ได้แลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	1. ประชุมอบรมเรื่องการสอนประวัติศาสตร์ สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 วันที่ 16- 18 มกราคม 2566 ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร และศูนย์มานุษยวิทยาสิ รินธร (องค์การมหาชน) โดยร่วมมือกับ ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ ใน องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (semeo SPAFA) ผู้เข้าประชุมออน ไซต์เป็นครูและศึกษานิเทศก์ 100 คน จาก 20 เขตพื้นที่การศึกษา และออนไลน์จาก 225 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 450 คน 2. ติดตามการดำเนินงานการผลิตแนว ทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ในสังคมร่วมสมัยสำหรับครูระดับการศึกษา

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เพื่อการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ด้วย กระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีแนวทางก สนับสนุน ส่งเสริม การ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. นักเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มี</p>	<p>ประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 - 7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 - 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 - 3 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 - 3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นราธิวาส และสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี) ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom meeting</p>	<p>ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับจัดทำ หนังสือคู่มือสำหรับครูการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย และ สื่อวิถีทัศน์แนวทางการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy)</p> <p>1) วันที่ 20-21 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนพินายวิทยา และโบราณสถาน ปราสาทหินพิมาย จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>2) วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และโบราณสถาน เขาคา อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>3. วันที่ 21-22 กุมภาพันธ์ 2566 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยการสนับสนุนจากองค์การเพื่อการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่ง สหประชาชาติ (UNESCO Bangkok) สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.) และ มูลนิธิการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองไทย (Thai Civic Education) จัดประชุมพัฒนา</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			สมรรถนะครบทั้ง 5 ด้านตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต		หลักสูตรและเตรียมจัดอบรม “การบูรณา การมรดกภูมิปัญญา สู่การจัดการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน สำหรับครูไทย-ลาว Thai-Lao Teacher Training on Bringing Living Heritage to Classroom” มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะให้กับครูใน การนำมรดกภูมิปัญญา มาพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ผู้เรียน โดยการอบรมจะมีขึ้นในระหว่างวันที่ 22-24 เมษายน 2566 ณ จังหวัดอุดรธานี ผู้เข้าร่วมจะเป็นครูระดับมัธยมศึกษาผู้มี ต้นทุนการเรียนรู้ด้านมรดกภูมิปัญญา จำนวน 40 คน จาก 20 จังหวัดในภาค อีสาน และจาก 4 แขวงของประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้แก่ เชียงขวาง หลวงพระบาง เวียงจันทน์ และจำปาศักดิ์ 4. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถ ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการเรียน การสอนประวัติศาสตร์ไทยในสถานศึกษา

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>รวมทั้งยกระดับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์รูปแบบใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย ควบคุมกับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านเทคนิคและวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้อีกขึ้น</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมทั้งสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและบริหารจัดการหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Meditation CFH ได้รับการลงนาม ส่งผลให้เกิดการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ Meditation CFH</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. (ร่าง) กรอบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด 2. โรงเรียนต้นแบบใน การขับเคลื่อนหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนผ่าน กระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน 2,448 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนนำร่องใน พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา มีกรอบ แนวทางสำหรับวิจัยและ	1. ได้ผลการหลอมรวมตัวชี้วัดหลอมรวม ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จาก 2056 ตัวชี้วัด เหลือ 961 ตัวชี้วัด 2. ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หัวหน้างาน หลักสูตร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ ขับเคลื่อนการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ไทยในสถานศึกษา 3. ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หัวหน้างาน หลักสูตร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่าน	1. ได้ผลการหลอมรวมตัวชี้วัดหลอมรวม ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จาก 2056 ตัวชี้วัด เหลือตัวชี้วัดปลายทาง 771 ตัวชี้วัด 2. ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หัวหน้างาน หลักสูตร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่าน กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมทั้งสามารถพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและบริหารจัดการหลักสูตรที่ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนเพศวิศึกษาและทักษะชีวิตมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาฐาน สมรรถนะ 2. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมทั้งสามารถพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและบริหารจัดการหลักสูตรที่ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. ได้ผลการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่าน กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประเมินสมรรถนะ ด้วย กระบวนการฝึกรอบมจากการปฏิบัติจริง และการสะท้อนคิด 5. (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ระดับประถมศึกษา และคู่มือการใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตร การศึกษาก่อนขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ระดับ ประถมศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักวิชาการครูผู้สอนสุขศึกษา พลศึกษา เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต มี แผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักรู้ที่	การสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หัวหน้างาน หลักสูตร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ ขับเคลื่อนการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ไทยในสถานศึกษา (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ระดับประถมศึกษา มี ความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลัก วิชาการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				จะดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาหรือจิตวิญญาณ ครูผู้สอนสุขศึกษาพลศึกษา เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต มีแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักรู้ที่จะดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาหรือจิตวิญญาณ	
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการพัฒนาสื่อ 65 พรรษา ในโอกาสที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนพระปริยัติธรรม สังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนา แห่งชาติ และโรงเรียน	4. 1. ติดตามสื่อ 65 พรรษา และกรอบแนว ทางการพัฒนาสื่อ 70 พรรษา ในโอกาสที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 70 พรรษา	3. 1. ติดตามสื่อ 65 พรรษา และกรอบการ ดำเนินงานสื่อ 70 พรรษา ในโอกาสที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 70 พรรษา

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เอกชน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนมีสื่อ 65 พรรษา ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนใน กลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 บรรลุ เป้าหมายโครงการและ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ และมี ความสามารถในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองการเรียนรู้โดยใช้ ชุดการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อ 65 พรรษา</p> <p>2. ครูผู้สอนมี ความสามารถในการ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ 65 พรรษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น		
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ ครูคลังสมอง (การจ้างบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ จำนวน 1,904 อัตรา ใน โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางและเล็กที่ ประสบปัญหาการขาด แคลนครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์)	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ จ้างบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ประถมศึกษา โรงเรียน ขยายโอกาสทาง การศึกษา โรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหา การขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	5. 1. โอนจัดสรรงบประมาณจ้างบุคลากร วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1 จำนวน 1,510 อัตรา ประกอบด้วยโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 44 อัตรา และโรงเรียนในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 1,466 อัตรา และโอนงบประมาณจ้าง บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพิ่มเติมครั้งที่ 1 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน 1 อัตรา รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,511 อัตรา โดย ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 142,982,580 บาท (หนึ่งร้อยสี่สิบสองล้านเก้าแสนแปด หมื่นสองพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	4. 1. โอนจัดสรรงบประมาณจ้างบุคลากร วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1 จำนวน 1,510 อัตรา ประกอบด้วยโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 44 อัตรา และโรงเรียนในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 1,466 อัตรา และโอนงบประมาณจ้าง บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพิ่มเติมครั้งที่ 1 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน 1 อัตรา รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,511 อัตรา ระยะเวลา 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 142,982,580 บาท

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน ที่มีผลการ ประเมินคุณภาพ วิทยศาสตร์และ คณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ที่ต้องปรับปรุง โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา และ โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางและเล็กที่ ประสบปัญหาการขาด แคลนครูวิทยศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพิ่ม สูงขึ้น	สำหรับค่าจ้าง 6 เดือนตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566 *หมายเหตุ มีจำนวน 1 อัตรา โอนจัดสรรงบประมาณ จำนวน 15,780 บาท เนื่องจากปฏิบัติหน้าที่ 1 เดือน (ตุลาคม 2565) คิดเป็น ร้อยละ 79.35	
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ภาษาไทยสู่การ เรียนรู้วิถีใหม่	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาการอ่านและ การเขียนจากผลการคัด	1. มีการประชุมวางแผนการจัดทำเครื่องมือ คัดกรองความสามารถในการอ่านและการ เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. จัดการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย ของนักเรียนและครูผู้สอนภาษาไทย รวมทั้ง แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของ สพท. และครูภาษาไทย

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	<p>กรอกรอ่านและการเขียน</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้</p> <p>3. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 245 คน ที่รับผิดชอบงานภาษาไทย มีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านและการเขียนจากผลการคัดกรอกรอ่านและการเขียน</p>	<p>2. จัดการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยและเอกสารนำเสนอผลงานของนักเรียนในโรงเรียน กพด.</p> <p>3. พัฒนางค์ความรู้ภาษาไทยเชิงลึกให้แก่ศึกษานิเทศก์/ครูภาษาไทย สพฐ. และครูภาษาไทยโรงเรียน ตชด. (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 809 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 จำนวน 809 คน)</p> <p>4. มีการจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ และจัดคลินิกวิชาภาษาไทยในการประชุมวิชาการของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ</p> <p>5. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ให้แก่ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานภาษาไทยและครูผู้สอนภาษาไทย สพฐ. และครูภาษาไทยโรงเรียน ตชด. ชั้น</p>	<p>2. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p> <p>3. มีการบริการเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>4. มีการจัดทำสื่อและนวัตกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยในรูปแบบเอกสารและสื่อออนไลน์</p> <p>5. มีการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริ 1) มีการประชุมรับฟังแนวทางการจัดการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยและเอกสารนำเสนอผลงานของนักเรียนในโรงเรียน กพด. 2) มีการประชุมจัดทำคู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			2. ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้	<p>ประเมินศึกษาปีที่ 1-2 ใน 4 ภูมิภาค จำนวน 4 รุ่น ดังนี้</p> <p>รุ่นที่ 1 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 16 - 19 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมภาลัย จังหวัดอุดรธานี</p> <p>รุ่นที่ 2 ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 20 - 23 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร</p> <p>รุ่นที่ 3 ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 24 - 27 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>6. รุ่นที่ 4 ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 28 - 31 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานภาษาไทยและครูผู้สอนภาษาไทย สพฐ. และครูภาษาไทยโรงเรียน ตชด. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ภาษาไทยเชิงลึก</p>	
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา	เชิงปริมาณ	1. บรรณาธิการกิจเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินเพื่อ	1. เปิดแบบฟอร์มรวบรวมข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	ผู้เรียนที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 บนฐาน วิถีชีวิตใหม่	คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	<p>1. ทุกโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนใน กลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 บรรลุ เป้าหมายโครงการและ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน และได้รับการ ฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)</p>	<p>พัฒนา การเรียนรู้ ตามแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. จัดทำเกณฑ์และคู่มือการคัดเลือก สถานศึกษาและครูผู้สอนต้นแบบการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>ศตวรรษที่ 21 ปี 2566 เขตพื้นที่การศึกษา ละ 10 โรงเรียน</p> <p>2. จัดทำแบบคัดกรองผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มี ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21		
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาทักษะทางการเงินตามบริบทของพื้นที่ เชิงคุณภาพ โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ สามารถจัดการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการจัดสรรหนังสือ “ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้การเงิน (Financial Literacy) ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น” เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ครูในโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และมีชุดกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความรู้ทางการเงินให้กับนักเรียน ให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีในการออม รู้จักเก็บออมในวิธีที่เหมาะสม เข้าใจถึงการเป็นผู้ผลิตที่มีคุณธรรม และเป็นผู้บริโภคที่ชาญฉลาดรู้เท่าทัน คิดก่อนตัดสินใจซื้อ รู้จักการ	ครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์หรือสังคมศึกษาในโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จาก 24 เขตพื้นที่การศึกษา 47 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 47 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านความฉลาดรู้การเงิน (Financial Literacy) จากการเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้การเงิน (Financial Literacy) สำหรับโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 10 - 12 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท ซอย 5 กรุงเทพมหานคร และศึกษาเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์เรียนรู้การลงทุน ตลาด

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะทางการเงินที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	คำนวณดอกเบี้ยเงินฝากและสินเชื่อ ผลตอบแทนจากการลงทุนที่เหมาะสมกับวัย มีภูมิคุ้มกันทางการเงิน สามารถใช้ทักษะของตนในการหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะนำไปสู่การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ทำให้เป็นครูแกนนำ (Lead Teacher) ที่สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ ความเข้าใจ ด้านความฉลาดรู้การเงินในการจัดการเรียนการสอนได้ และครูมีแผนปฏิบัติการ (Action Plan) รายบุคคล/โรงเรียน เพื่อส่งเสริมและขยายผลทักษะด้านความฉลาดรู้การเงินในสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ และนำไปใช้ในการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาแหล่งการ เรียนรู้ เพื่อสร้างการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 245 เขต มี สื่อการอ่านส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียน 2. สพฐ. มีแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตรและ	1. ขออนุมัติหลักการดำเนินโครงการส่งเสริม การอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ 2566 2. สำรวจความต้องการหนังสือพระราช นิพนธ์ฯ ของโรงเรียนใน 245 เขต เพื่อให้ โรงเรียนได้สื่อส่งเสริมการอ่านหนังสือพระ ราชนิพนธ์ตามความต้องการเพื่อนไป	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้พิพิธภัณฑ์ฯ จัด นิทรรศการและจัดนิทรรศการให้ความรู้ใน โซนต่างๆ ของสถานที่เพิ่มเติม เพื่อ เตรียมการเปิดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นทางการ 2. เตรียมการจัดทำข้อกำหนดคุณลักษณะ การจ้างคัดแยกหนังสืออนุรักษ์ที่ทรงคุณค่า ณ อาคารคลังกระจายสื่อ (ดอนเมือง) ที่ ได้รับความเสียหายจากน้ำท่วมโกดังจัดเก็บ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			หนังสือเรียนระดับชั้น พื้นฐาน จำนวน 1 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและ สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานมี สื่อการอ่านที่มีคุณภาพ ให้เลือกใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนและส่งเสริมการ อ่านอย่างหลากหลาย	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของแต่ละโรงเรียน 3. ขออนุมัติจัดจ้างคัดแยกอนุรักษ์หนังสือที่ ทรงคุณค่า ณ อาคารคลังกระจายสื่อ (ดอน เมือง) 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้พิพิธภัณฑจัด แสดงวิวัฒนาการหลักสูตรและแบบเรียน ไทยฯ เพื่อการเรียนรู้ ณ โรงเรียนชินโรรส วิทยาลัย สพม. กทม. เขต 1 5. อนุรักษ์หนังสือหายากที่ทรงคุณค่าที่ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) 6. สำรวจความต้องการหนังสือพระราช นิพนธ์ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา 245 เขต	3. จัดจ้างคัดแยกหนังสืออนุรักษ์ที่ ทรงคุณค่า ณ อาคารคลังกระจายสื่อ (ดอน เมือง)
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของ โรงเรียนเป้าหมาย โครงการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในโรงเรียน เพื่อ สนับสนุนการเรียนการ	1. จัดทำต้นฉบับเอกสารแนวทางการ คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านและห้องสมุด 2. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดข้อสอบ และชุดเฉลยคำตอบเพื่อการแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้ง	จัดประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการต้นฉบับแนว ทางการนำหนังสือ “จิตตนคร นครหลวง ของโลก” และสัมมาทิฐิ” ไปใช้ใน สถานศึกษาสังกัด สพฐ. ครั้งที่ 1 ระหว่าง วันที่ 20 – 23 มกราคม 2566

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>สอนตามหลักสูตร และ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับ ทักษะจำเป็นในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีโรงเรียน ต้นแบบส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านและห้องสมุด อย่างน้อยเขตละ 1 แห่ง</p> <p>3. สื่อการอ่านเพื่อการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถ ในการอ่าน มีทักษะการ คิด วิเคราะห์ การเรียนรู้ การแก้ปัญหา สำหรับ</p>	<p>ที่ 26 ระดับประเทศ ในวันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม 2565</p> <p>3. ประกาศเกณฑ์การประกวดหนังสือดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566 ให้หน่วยงาน สำนักพิมพ์ โรงพิมพ์ รับรู้และส่งหนังสือเข้า ประกวด</p> <p>4. รับสมัครหนังสือส่งเข้าประกวดจาก หน่วยงาน สำนักพิมพ์ โรงพิมพ์ ผู้ประพันธ์ และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>5. ขออนุมัติจัดประกวดหนังสือดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>6. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา ต้นฉบับวารสารวิชาการ ฉบับที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>7. จัดประชุมจัดทำแนวทางการใช้หนังสือ จิตตนคร นครหลวงของโลก และสัมมาทิฎฐิ ไปใช้ในสถานศึกษา</p> <p>ประกวดหนังสือดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566 จัดทำประกาศผลหนังสือดีเด่น ประจำปี 2566 จำนวน 55 เรื่อง จัดงานพิธี พระราชทานรางวัลหนังสือดีเด่นประจำปี</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			การดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	พ.ศ. 2566 ให้แก่ผู้ได้รับรางวัล จำนวน 126 ราย	
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการพัฒนาความ เข้มแข็งงานแนะแนว เพื่อสร้างเสริม สมรรถนะผู้เรียน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้ดำเนินการ ยกระดับการขับเคลื่อน งานแนะแนวของ สถานศึกษาในเขตพื้นที่ 2. ร้อยละ 80 ของศูนย์ แนะแนวประจำจังหวัด และประจำสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มี ความพร้อม สามารถจัด กระบวนการแนะแนว และบริหารจัดการงาน แนะแนวของแต่ละศูนย์ ให้มีความโดดเด่น เป็น ศูนย์เรียนรู้ด้านแนะแนว และแกนนำให้กับ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความ เข้มแข็งและความพร้อมเพื่อดำเนินงานการ ขับเคลื่อนงานแนะแนวโรงเรียนในพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม 2. ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดและประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกิจกรรม ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการแนะแนว ระดับพื้นที่ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และมาตรฐานการ แนะแนวที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐาน สมรรถนะ ครอบคลุมการแนะแนวด้าน การศึกษาต่อ การมีงานทำและทักษะการ ดำเนินชีวิต (ส่วนตัว และสังคม) แต่ละศูนย์ ฯ สามารถจัดกระบวนการแนะแนวและ บริหารจัดการงานแนะแนวให้มีความโดดเด่น เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านแนะแนวและแกน นำให้กับโรงเรียนในพื้นที่ของตนเอง มีข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการงานแนะแนว	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนอาชีพเพื่อ สร้างเสริมสมรรถนะนักเรียนโครงการ ห้องเรียนอาชีพ 3 โรงเรียน จำนวน 63 คน ภาคเรียนที่ 2/65 ราชมนูร์รังสฤษฎ์ /เบตง "วี ระราษฎร์ประสาน"/เวียงสุวรรณวิทยาคม ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อ เสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพ 2. ได้ร่างเอกสารแผนพัฒนาการแนะแนว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566- 2570 ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3. ได้ข้อมูลศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดและ ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2566 4. ได้ร่างเอกสารต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา YC วิถีใหม่

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			โรงเรียนในจังหวัดของ ตน 3. ร้อยละ 80 ของ จำนวนโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานมี การแนะแนวในโรงเรียน ที่เข้มแข็งและเป็นระบบ 4. ร้อยละ 80 ของครู แนะแนวและครู ผู้รับผิดชอบงานแนะ แนวมีความรู้ ทักษะใน การจัดกิจกรรมแนะแนว ให้กับนักเรียนตาม มาตรฐานการแนะแนว นักเรียนทั้งระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาได้รับการ แนะแนวแบบเข้มที่ สอดคล้องกับหลักสูตร ฐานสมรรถนะ เพื่อสร้าง	เอกสารวิชาการ ข้อมูล สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือทางการแนะแนว รวมทั้งการ ให้บริการองค์ความรู้ ประสบการณ์ และ กรณีศึกษาด้านการแนะแนวให้กับครูแนะ แนว/ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในพื้นที่ได้ นำไปปรับประยุกต์ใช้ในการบริหารและ พัฒนางานแนะแนวในพื้นที่อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์แนะ แนวประจำจังหวัด และศูนย์แนะแนวประจำ เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อน ภารกิจงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการ แนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2561 -2565) และทิศทางการนโยบายที่ เกี่ยวกับการแนะแนวอย่างเป็นรูปธรรม อาทิ การสร้างเสริมสมรรถนะให้กับนักเรียนเพื่อ การมีงานทำ การสนับสนุนโครงการนักเรียน ล่าฝืนอาชีพและนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) เป็นต้น 4. ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวทาง	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>เสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>5. ร้อยละ 80 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมการแนะแนวที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทความพร้อมในพื้นที่</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการแนะแนวแบบเข้มและสร้างเสริมสมรรถนะด้านงานอาชีพและ</p>	<p>การจัดกิจกรรมแนะแนวที่ตรงตามมาตรฐานการแนะแนว สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>5. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนได้รับการแนะแนวแบบเข้มที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>6. ผู้ปกครอง / ชุมชน / สถานประกอบการ / แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อร่วมสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน</p> <p>5. 7. ชุมชนและประเทศชาติมีกำลังคนที่มีความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับอาชีพ เป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม มีความพร้อมในการประกอบอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และประเทศชาติ</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีความ เข้มแข็ง มีแผนการ ดำเนินงานระดับเขต พื้นที่ที่ชัดเจนในการ ขับเคลื่อนงานแนะแนว ในโรงเรียนอย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>2. ศูนย์แนะแนวประจำ จังหวัดและประจำ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีกิจกรรม การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการแนะแนว ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 -2580) และ มาตรฐานการแนะแนวที่</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>สอดคล้องกับหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ครอบคลุมการแนะแนว ด้านการศึกษาต่อ การมี งานทำและทักษะการ ดำเนินชีวิต (ส่วนตัว และสังคม) รวมทั้งการ เสริมทักษะอาชีพและ สร้างเสริมประสบการณ์ อาชีพให้กับนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานมี การแนะแนวในโรงเรียน ที่เข้มแข็งและเป็นระบบ สอดคล้องตามความ สนใจและศักยภาพของ นักเรียน</p> <p>4. ครูแนะแนวและครู ผู้รับผิดชอบงานแนะ แนวจัดกิจกรรมแนะ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>แนวให้กับนักเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและมาตรฐานการแนะแนว เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>5. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมการแนะแนวที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทความพร้อมในพื้นที่</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			6. นักเรียนทั้งระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาทุกคนได้รับ การแนะแนวแบบเข้ม และสร้างเสริมสมรรถนะ ด้านงานอาชีพเพื่อ เตรียมความพร้อมใน การทำงาน รวมทั้ง ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21		
สำนักวิชาการและ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการสร้างเสริมให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะและ ศักยภาพเพื่อการมี งานทำ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และกิจกรรมใน ขอบข่ายโลกของงาน และการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ นักเรียนสู่การมีงานทำ	1. ผู้บริหารการศึกษา / ผู้บริหาร สถานศึกษา / ศึกษานิเทศก์ / ครูแนะแนว / ครูผู้ทำหน้าที่แนะแนว ส่งเสริมให้นักเรียนมี สุขภาพจิตดีแบบองค์รวม ร้อยละ 80 4. นักเรียนได้รับการแนะแนว ส่งเสริมให้มี สุขภาพจิตดีแบบองค์รวม ร้อยละ 75 5. สำนักงานเขตพื้นที่ ฯ ร่วมมือกับศูนย์แนะ แนว ดำเนินการขับเคลื่อนงานแนะแนวใน สถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและเข้มแข็ง และนักเรียนโครงการห้องเรียนอาชีพมี ความรู้และประสบการณ์ด้านอาชีพ ที่	1. มีนักเรียนในโครงการห้องเรียนอาชีพเพื่อ สร้างเสริมสมรรถนะนักเรียนโครงการ ห้องเรียนอาชีพ 6 โรงเรียน และนักเรียน โครงการห้องเรียนอาชีพ 254 คน (ภาค เรียนที่ 2/65 แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ /แม่ จันทิยาคม /สรรพวิทยาคม) มีการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผน ของโรงเรียน 2. คณะทำงานศักยภาพเด็กไทยระดับ สพฐ. มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวทางการ จัดกิจกรรมแนะแนวที่ตรงตามมาตรฐานการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2. ร้อยละ 80 ของครู แนะแนวและครู ผู้รับผิดชอบงานแนะ แนวจัดกิจกรรมแนะ แนวให้กับนักเรียน ตามมาตรฐานการแนะ แนวและได้รับการแนะ แนวแบบเข้มที่ สอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับ นักเรียนทั้งระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ</p>	<p>สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ร้อยละ 75</p>	<p>แนะแนว สอดคล้องกับหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้กับครูแนะแนวและครู ผู้รับผิดชอบงานแนะ รวมทั้งนักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นถึงชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนได้รับการแนะ แนว ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสุขภาพที่ดี</p> <p>3. ได้ร่างเอกสารแผนพัฒนาการแนะแนว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566- 2570 ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>4. ได้ทำเนียบรายชื่อผู้รับผิดชอบศูนย์แนะ แนวประจำจังหวัดและศูนย์แนะแนวประจำ เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566</p> <p>5. ได้ร่างเอกสารต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา YC วิถีใหม่</p> <p>6. มีการจัดกิจกรรมเปิดตัว (Kick Off) โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้าง เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวง สาธารณสุข</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>และส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมการแนะแนวที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทความพร้อมในพื้นที่</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนอาชีพ 6 โรงเรียน ที่จบการศึกษาได้รับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และการฝึกประสบการณ์อาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและ</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>แนวโน้มตลาดแรงงาน ในพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานมี การแนะแนวในโรงเรียน ที่เข้มแข็งและเป็นระบบ สอดคล้องความสนใจ และพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน</p> <p>2. ครูแนะแนวและครู ผู้รับผิดชอบงานแนะ แนวจัดกิจกรรมแนะ แนวให้กับนักเรียนตาม มาตรฐานการแนะแนว และได้รับการแนะแนว แบบเข้มที่สอดคล้องกับ หลักสูตร เพื่อสร้างเสริม สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ให้กับนักเรียนทั้งระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความ เข้าใจและส่งเสริมการ ดำเนินกิจกรรมการแนะ แนวที่สอดคล้องกับ นโยบายและบริบท ความพร้อมในพื้นที่</p> <p>4. นักเรียนทั้งระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาทุกคนได้รับ การแนะแนวแบบเข้ม และสร้างเสริมสมรรถนะ ด้านงานอาชีพและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			5. นักเรียนโครงการ ห้องเรียนอาชีพ 6 โรงเรียน ที่จบการศึกษา ได้รับวุฒิการศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย และวุฒิการศึกษาตาม หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ และการฝึก ประสบการณ์อาชีพที่ สอดคล้องกับบริบทและ แนวโน้มตลาดแรงงาน ในพื้นที่		
กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร	โครงการยกระดับ พัฒนาระบบบริหารสู่ ระบบราชการ 4.0 ของสำนักงาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทั้งหมดมี	1. สรุปตัวชี้วัดของส่วนราชการตามภารกิจ ของ สพฐ. ปีงบประมาณ 2566 ทั้ง ๒ องค์ประกอบซึ่งต้องรายงานความก้าวหน้า	1. การดำเนินงานตัวชี้วัดตามนโยบาย เร่งด่วนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 เป็นการดำเนินงาน ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2565 สรุป

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์การ บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ผลลัพธ์การดำเนินงาน ตามผลลัพธ์หมวด 7 ของการประเมินระบบ ราชการ 4.0 ได้ครบถ้วน 2. ร้อยละ 80 ของ หน่วยงานตาม กลุ่มเป้าหมายได้รับการ ทบทวน ปรับปรุงภารกิจ ของส่วนราชการใน สังกัด เป็นไปตาม นโยบายที่รัฐบาลกำหนด 3. ร้อยละ 80 ของส่วน ราชการในสังกัด ดำเนินการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการ ปฏิบัติงานเพื่อยกระดับ การบริการภาครัฐ เป็น มาตรฐานเดียวกัน เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จใน การประเมินส่วน	ผ่านระบบ e-SAR ของสำนักงาน ก.พ.ร. ตามรอบการรายงาน 2. ร่วมกันพิจารณาประเด็นความสอดคล้อง กับโครงการ/กิจกรรมตามภารกิจของ สพฐ. และจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด วิเคราะห์เกณฑ์การ ประเมิน เป้าหมายการดำเนินงาน สำหรับ นำเสนอและหารือร่วมกับหน่วยงานอื่นใน กระทรวงศึกษาธิการ 3. การดำเนินงานต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2565 สรุปประเด็นตัวชี้วัด 10 ประเด็นและ 2 ตัวชี้วัดพิเศษ ได้มีการหารือมอบหมาย บทบาท ภารกิจ ชี้แจงสร้างความเข้าใจ ระหว่างสำนักส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง และ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานร่วมกัน 4. ตรวจสอบระบบ KRS (KPI report system) การกำหนดตัวแปร function ประมวลผลคะแนนการประเมินตัวชี้วัด ระดับเขตพื้นที่ของปีงบประมาณ 2565 สังเคราะห์ข้อมูล เตรียมสรุปผลการ ดำเนินงาน/ สำหรับการเตรียมการในปี 2566 ได้ทำการสังเคราะห์ วิเคราะห์ ร่าง	ประเด็นตัวชี้วัด 10 ประเด็นและ 2 ตัวชี้วัด พิเศษ ได้มีการหารือมอบหมายบทบาท ภารกิจ ชี้แจงสร้างความเข้าใจระหว่างสำนัก ส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง และกำหนดปฏิทินการ ดำเนินงานร่วมกัน ซึ่งได้มีการถ่ายทอดลงไป ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งดำเนินการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลตามบทบาทภารกิจของสำนัก ติดตามและประเมินผลฯ ที่นำนโยบายไป ขับเคลื่อนดำเนินการต่อไป 2. การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วน ราชการฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ประมวลผลคะแนนของ ปีงบประมาณ 2565 สรุปผลการดำเนินงาน/ ตรวจสอบระบบ KRS (KPI report system) และบูรณาการจากตัวชี้วัดทั้งหมดตาม ภารกิจของ สพฐ. โดยกำหนดให้การ ประเมิน PMQA 4.0 เป็นการประเมินหลัก กำหนดเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานอยู่ในเกณฑ์ ระดับคุณภาพ (ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป) 2. ระดับความสำเร็จใน การประเมินสถานะของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน การเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี พ.ศ. 2566 สูงเกินค่า เป้าหมาย</p>	<p>ตัวชี้วัด KRS++ โดยบูรณาการตัวชี้วัด นโยบายและจุดเน้น เลขาธิการ กพฐ. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สพฐ. และตัวชี้วัด ตามบทบาทภารกิจของ สพท. กำหนด ถ่ายทอดเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงาน ระดับ สพท. ต่อไป 5. ทบทวนภารกิจ โครงสร้าง 10 สำนัก 2 กลุ่ม ส่วนกลาง สพฐ. (ตามกฎกระทรวงฯ แบ่งส่วนราชการภายใน สพฐ. พ.ศ. 2546, 2556) ดำเนินการต่อเนื่องในการทบทวน ภารกิจสำนักส่วนกลาง ประกอบด้วย การ จัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้ ดำเนินการถึงขั้นตอนที่สำนักที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวิเคราะห์เรื่องกรอบอัตรากำลัง, การยกระดับหน่วยงานที่ดูแลด้านความเป็น เลิศทุกแขนง ได้มีการหารือร่วมกับ หน่วยงานทั้งภายนอกและหน่วยงานภายใน ร่วมวิเคราะห์แนวทางความเป็นไปได้ ขั้นตอนดำเนินการต่าง ๆ กรอบงบประมาณ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ แนวทางในการขับเคลื่อนต่อไป, การ</p>	<p>ถ่ายทอดกรอบแนวทางให้แก่ สพท. ทุกเขต ผู้ปฏิบัติงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้เกิดความรับรู้ ความเข้าใจ แนว ทางการประเมินฯ สามารถนำไปขับเคลื่อน การปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2566 รวมทั้งเตรียมการรายงานผลดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566 ต่อไป 3. การทบทวนภารกิจ โครงสร้าง 10 สำนัก 2 กลุ่ม ส่วนกลาง สพฐ. (ตามกฎกระทรวงฯ แบ่งส่วนราชการภายใน สพฐ. พ.ศ. 2546, 2556) ดำเนินการต่อเนื่องในการทบทวน ภารกิจสำนักส่วนกลาง ประกอบด้วย 1) การจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้ ดำเนินการถึงขั้นตอนที่สำนักที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวิเคราะห์เรื่องกรอบอัตรากำลัง, การยกระดับหน่วยงานที่ดูแลด้านความเป็น เลิศทุกแขนง ได้มีการหารือร่วมกับ หน่วยงานทั้งภายนอกและหน่วยงานภายใน ร่วมวิเคราะห์แนวทางความเป็นไปได้ ขั้นตอนดำเนินการต่าง ๆ กรอบงบประมาณ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>ดำเนินงาน ว.3 (การแบ่งส่วนราชการภายในกรม) ได้ร่วมวิเคราะห์ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสำนักภายในร่วมกับสำนักนโยบายและแผนฯ และสำนักบริหารงานบุคคลฯ และได้ให้สำนักดำเนินการสอบถาม ยืนยันภารกิจของตนเพื่อส่งต่อให้สำนักบริหารงานบุคคลฯ ได้วิเคราะห์ภาระงานและกรอบอัตรากำลังต่อไป</p> <p>6. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายต่าง ๆ ได้แก่ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... อยู่ระหว่างการเปรียบเทียบข้อมูลกฎหมายฉบับเดิมกับที่ผ่านวาระต่าง ๆ ที่เข้าวาระในสภาฯ ว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร และส่งผลอย่างไรกับ สพฐ. /พ.ร.บ.ระเบียบบริหารศธ. พ.ศ. ... (โครงสร้างใหม่) ได้จัดทำร่างโครงสร้างใหม่ สพฐ. ตามนโยบายเลขาธิการ กพฐ. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำข้อมูลหน่วยงานตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการ ศธ. พ.ศ. .../พ.ร.บ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ... อยู่ระหว่างการปรับคำสั่งคณะทำงานร่างกฎหมาย</p>	<p>แนวทางในการขับเคลื่อนต่อไป 2) การดำเนินงาน ว.3 (การแบ่งส่วนราชการภายในกรม) ได้ร่วมวิเคราะห์ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสำนักภายในร่วมกับสำนักนโยบายและแผนฯ และสำนักบริหารงานบุคคลฯ และได้ให้สำนักดำเนินการสอบถาม ยืนยันภารกิจของตนเพื่อส่งต่อให้สำนักบริหารงานบุคคลฯ ได้วิเคราะห์ภาระงานและกรอบอัตรากำลังต่อไป</p> <p>4. ดำเนินการทบทวน สอบทาน ยืนยัน และขอรับนโยบายจากเลขาธิการ กพฐ. เพื่อการพัฒนา (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. แต่เนื่องจากในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เลขาธิการ กพฐ. จึงเห็นควรให้ชะลอการดำเนินการ จนกว่าจะมีความชัดเจนของรัฐบาลและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งเป็นธรรมนูญการศึกษาในภาพรวมของประเทศทั้งหมด และเป็นกฎหมายหลักซึ่งเป็นกรอบในการจัดทำกฎหมายลูกอื่น ๆ</p> <p>5. การลดภาระงานครูฯ ทำการวิเคราะห์หนังสือราชการจากสำนักส่วนกลาง ที่ส่งไป</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>7. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำร่าง มาตรการการลดภาระงานครู นำเสนอ ผู้บริหารต่อไป</p> <p>8. จัดทำบรรณาธิการกิจเอกสารการถอด บทเรียนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของ สพฐ. โดยเลขาธิการ กพฐ. เห็นชอบให้มีการ เผยแพร่เอกสารฯ ซึ่งได้ดำเนินการใน รูปแบบ e-Book แก่สาธารณชน เรียบร้อย แล้ว</p> <p>9. จัดทำข้อเสนอในการพัฒนานโยบาย โดย ยึดกรอบนโยบาย 4 ด้านของ สพฐ. ซึ่ง ร่วมกับสำนักนโยบายและแผนฯ นำข้อมูล ดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ และแผนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว</p> <p>10. อยู่ระหว่างดำเนินการหารือทุกส่วนที่ เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปรับปรุงอำนาจหน้าที่ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเขตพื้นที่ ให้สอดคล้อง รับกับอำนาจหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาให้ทันสมัย สอดรับกับการ</p>	<p>ยัง สพท. และสถานศึกษา และเป้าหมาย หนังสือราชการดังกล่าว เพื่อให้เห็นปริมาณ งานที่เกิดขึ้นจากสำนักส่วนกลาง นอกจากนั้น ยังได้เชื่อมโยงการดำเนินการ กับโครงการ/กิจกรรมปกติอื่น ๆ ของสำนัก ต่าง ๆ เช่น การเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานจาก ระบบ DMC ไประบบอื่น ๆ การขอเชื่อมโยง ข้อมูลประชาชนจากกรมการปกครอง การ พัฒนาและบูรณาการระบบต่าง ๆ เข้า ด้วยกัน ในขั้นตอนต่อไปเป็นการจัดทำ มาตรการเพื่อจัดส่งให้สำนักต่าง ๆ ได้ ดำเนินการตามมาตรการ เพื่อให้เกิดการลด ภาระงานครูที่นอกเหนือจากการจัดการ เรียนการสอนต่อไป</p> <p>6. การแก้ไขประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ให้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติแก้ไขคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ หารือทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปรับปรุง อำนาจหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเขต</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>เปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลทั้งปัจจุบันและในอนาคต</p> <p>11. สํารวจความคิดเห็นของผู้ใช้งานระบบและสังเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำหรับจัดทำแผนการพัฒนาระบบต่อไป</p> <p>12. ทหารีร่วมกับกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ในการขอเชื่อมโยงข้อมูลประชากร (ข้อมูลประชากรวัยเรียน) ผ่านระบบฯ เพื่อผลักดันให้เขตพื้นที่การศึกษามีการนำระบบดังกล่าวไปใช้ในการบริหารจัดการได้ครอบคลุมได้ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>13. อยู่ระหว่างการตรวจผลคะแนน PMQA ซึ่งเป็น KPI ของปีงบประมาณ 2565 และเทียบกับคะแนนการประเมินการติดตามของสำนักติดตามฯ เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่</p> <p>14. ชี้แจงเตรียมความพร้อมแนวทางการปฏิบัติงานตาม พ.ร.บ. การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565 เพื่อทบทวนวางแผนการปรับปรุงขั้นตอนการให้บริการ</p>	<p>พื้นที่ ให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลทั้งปัจจุบันและในอนาคต</p> <p>7. การขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาระบบ KRS++ (KPI Report System) / ระบบ ARS / ระบบ PMQA ได้มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้งานระบบและสังเคราะห์จัดทำข้อมูลเพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำหรับจัดทำแผนการพัฒนาระบบ สำหรับแนวทางของแผนการพัฒนา จากผลสรุปจะมุ่งเน้นที่การปรับปรุงระบบ Backend การพัฒนาปรับปรุงตัวแปรและสูตรการคำนวณ (Function & Coding) ให้สอดคล้องตัวชี้วัดในปีงบประมาณปัจจุบัน การพัฒนารูปแบบการนำเสนอ (Report) ให้มีความหลากหลาย ทั้งนี้กำหนดให้มีการประชุมรูปแบบ Onsite ระหว่างคณะทำงานและทีมโปรแกรมเมอร์ เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจไปพร้อมกัน และเห็นภาพการทำงานจริงของระบบต่อไป</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>ประชาชนผ่านระบบออนไลน์ ยกระดับงานบริการของ สพฐ. กลุ่มเป้าหมาย ผู้แทนสำนักส่วนกลางใน สพฐ. รวม 56 คน ผลที่ได้ สพฐ. จัดทำแนวทางการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ประชาชนผู้รับบริการรับทราบแนวทางการเข้าถึงช่องทางการให้บริการออนไลน์ รวมถึงสำนักที่เกี่ยวข้องรับทราบนโยบายและเตรียมแนวทางแผนการพัฒนาระบบออนไลน์/ระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดย กพร.สปฐ. ได้จัดทำรายงานส่งสำนักงาน ก.พ.ร. เรียบร้อยแล้ว และดำเนินการทบทวน ปรับปรุง ขั้นตอนกระบวนการบริการทั้ง 3 ระดับให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติงานตาม พ.ร.บ.ฯ</p> <p>15. จัดทำบรรณาธิการกิจคู่มือฯ ครั้งที่ 1 โดยกลุ่มเป้าหมายผู้แทน สพท. ที่เป็นผู้ร่วมขับเคลื่อนการวิเคราะห์ ทบทวน จัดทำคู่มือตั้งแต่เริ่มแรก พร้อมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการตรวจสอบข้อมูล ขั้นตอน รายละเอียดรวมจำนวน 43 คน ผลการดำเนินการ เพื่อ</p>	<p>8. ระบบ AMSS++/SMSS กำหนดเป้าหมายหลักของแผนฯ ในการขับเคลื่อนดำเนินการตามประเด็น ดังนี้ 1) การจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยให้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของ สพฐ. 2) การเชื่อมโยงข้อมูลประชากรกับกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย 3) การขอรับการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานจากหน่วยงานภายนอก 4) การประชาสัมพันธ์ข้อดีของระบบฯ ในภาพกว้าง และ 5) การสำรวจข้อมูลใช้งานระบบฯ ที่ส่งผลให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1</p> <p>9. การพัฒนาระบบราชการสู่ระบบราชการ 4.0 การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่ จากการตรวจผลการรายงานการประเมินตนเองสู่ระบบราชการ 4.0 ของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อค้นพบ ภาพการดำเนินการของเขตในกลุ่มคะแนนสูงจากการประเมินของกลุ่มที่ได้ A (ตามเกณฑ์</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>จัดทำเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ E-Book สำหรับนำเสนอเลขาธิการ กพฐ. ให้ความเห็นชอบอนุมัติเผยแพร่ให้ทุก สพท. นำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน จำนวน 3 กลุ่มงานเรียบร้อยแล้ว ได้แก่ คู่มือ กลุ่มอำนวยการ คู่มือกลุ่ม ICT และคู่มือ กลุ่มกฎหมายและคดี รวม 3 กลุ่ม จาก 10 กลุ่ม</p> <p>16. กำหนดปฏิทินดำเนินงานในไตรมาส 3 และ 4</p> <p>17. ส่วนราชการในสังกัด ดำเนินการ ทบทวน ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับการบริการภาครัฐ เป็นมาตรฐานเดียวกัน ดำเนินการแล้ว 3 กลุ่ม จาก 10 กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 30</p>	<p>การประเมินมาตรฐานเขตพื้นที่ ส่วนใหญ่จะเป็นเขตเดียวกัน ที่มีการบริหารจัดการเป็นระบบ คะแนนการประเมิน PMQA 4.0 จะค่อนข้างสูงเช่นกัน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>10. จัดทำแนวทางการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวทางแผนการพัฒนา ระบบออนไลน์/ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการทบทวน ปรับปรุง ขั้นตอน กระบวนการบริการทั้ง 3 ระดับ (กระบวนการบริการสำหรับประชาชนของ สพฐ. และส่วนราชการในสังกัด ทั้งสิ้น 65 กระบวนการ) เพื่อให้ประชาชนผู้รับบริการ ได้รับความพึงพอใจต่อการเข้าถึงช่องทาง การให้บริการออนไลน์ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พ.ร.บ.ปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร จะต้องนำเข้าสู่ข้อมูลงานบริการสำหรับ ประชาชนที่ได้รับการทบทวน ปรับปรุง มีความสมบูรณ์ถูกต้องแล้ว เข้าสู่ระบบศูนย์รวมข้อมูลเพื่อติดต่อราชการ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>(www.info.go.th) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) เป็นผู้พิจารณาอนุมัติในระบบ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้สืบค้นข้อมูลงานบริการที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>11. จากการประชุมประชาพิจารณ์คู่มือการปฏิบัติงาน สพท. ที่ผ่านมา ที่คณะกรรมการร่วมกันวิพากษ์กระบวนการงานที่มีส่วนทับซ้อนกันในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานที่ต้องปฏิบัติหน้าที่ร่วมกัน และกำหนดขอบเขตภารกิจของแต่ละกลุ่มในการขับเคลื่อนกระบวนการงานนั้น ๆ มอบให้ กพร. สพฐ. ในฐานะเลขานุการคณะทำงานปรับแก้ โดยตกผลึกจากการประชุมวิพากษ์กำหนดขั้นตอนต่าง ๆ และข้อสรุปเป็นแนวทางร่วมกัน และคณะทำงานฝ่ายเลขานุการ รวบรวมปรับปรุงเอกสาร (ร่าง) คู่มือฯ ของแต่ละกลุ่ม ซึ่งดำเนินการ 7 กลุ่ม (กลุ่มอำนวยความสะดวก กลุ่ม ICT กลุ่มกฎหมายและ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>คดี กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มส่งเสริมฯ) เหลือกลุ่ม ตสน. และกลุ่มการเงิน (สำหรับคู่มือการ ปฏิบัติงานกลุ่มบุคคล เนื่องจาก สพร. ได้ จัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลแล้ว) ซึ่ง กพร.สพร. ได้ดำเนินการตรวจสอบ ด้าน เนื้อหา ตรวจสอบเนื้อหาต้นฉบับของ (ร่าง) คู่มือฯ ในด้านความถูกต้อง ชัดเจนของ รายละเอียดกระบวนการภารกิจ ขั้นตอน การปฏิบัติงาน (Work Flow) และเพิ่มเติม ข้อมูลกระบวนการต่างๆ ตามภารกิจของแต่ละกลุ่มงานที่มีความซับซ้อน และมี รายละเอียดชัดเจนมากยิ่งขึ้นตามบริบทการทำงานในปัจจุบันด้านภาษา มีการพิสูจน์อักษรและการใช้ภาษา การปรับสำนวนให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพและด้านรูปแบบ มีการพิจารณา รูปแบบของการจัดพิมพ์ (Template) และการนำเสนอภายในคู่มือ ฯ ให้มีความเหมาะสมและเป็นรูปแบบเดียวกัน เพื่อ สำหรับจัดทำเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					Book) เผยแพร่สำหรับผู้ปฏิบัติงานสามารถ ดาวน์โหลดนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป 12. ส่วนราชการในสังกัด ดำเนินการ ทบทวน ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับการบริการภาครัฐ เป็น มาตรฐานเดียวกัน ดำเนินการแล้ว 7 กลุ่ม จาก 10 กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 70
กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร	โครงการพัฒนาระบบ บริหารทั้งระบบ โดย มุ่งเน้นรูปแบบใช้พื้นที่ เป็นฐาน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 50 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการวิเคราะห์ เปรียบเทียบการพัฒนา Benchmarking และ ได้รับการส่งเสริมให้ จัดทำแนวทางการ บริหารจัดการองค์กร นำไปสู่ความเป็นระบบ ราชการ 4.0 เชิงคุณภาพ	กำหนดปฏิทินดำเนินงานในไตรมาส 2-4	1. ดำเนินการจัดทำแนวทางการรับรอง มาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการ สะดวก(มาตรฐาน GECC) ให้กับหน่วยงาน ในสังกัด เพื่อได้รับการรับรองมาตรฐาน GECC จะได้รับความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ จากประชาชนผู้รับบริการ และได้โอกาส ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนในการปรับปรุง ความก้าวหน้าขององค์กร และการพัฒนา ต่อไป ผลการดำเนินการ หน่วยงานใน สังกัด ทั้ง สพท. และ สถานศึกษา ได้ แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตาม เกณฑ์การพิจารณา เพื่อขอรับรองมาตรฐาน GECC ไปเป็นแนวทางปรับวิธีการตามบริบท ของหน่วยงานตนเองเพื่อพัฒนาให้เกิด

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ส่วนราชการระดับเขต พื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด สามารถขับเคลื่อน รวมถึงการปรับปรุง กระบวนการบริหาร จัดการที่มีอยู่ให้มี คุณภาพและ ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น สอดคล้องนโยบายการ บริหารจัดการโดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน		นวัตกรรม เครื่องมือ กลไก การบริหาร จัดการให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน ต้นและสามารถสมัครขอรับรองมาตรฐาน GECC ในคราวต่อไปได้
กลุ่มตรวจสอบ ภายใน	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ตรวจสอบภายใน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ที่ผู้ตรวจสอบ ภายในได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะด้าน การตรวจสอบภายใน 2. ร้อยละ 80 ของ สำนักงานเขตพื้นที่	1. จำนวนผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ที่ตอบรับการเข้าร่วม โครงการพัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบ ภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. กำหนดหลักสูตรโครงการพัฒนาทักษะ ด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	1. จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านการ ตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต โดยดำเนินการจัดโครงการ ฯ จำนวน 2 รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 13 - 15 กุมภาพันธ์ 2566 รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2566

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			การศึกษาและหน่วยงาน ในสังกัดที่ได้รับการ ตรวจสอบตามที่แผน กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ที่ได้รับการ พัฒนาได้นำความรู้และ แนวทางการปฏิบัติงาน ตรวจสอบที่ได้จากการ พัฒนาความรู้และทักษะ ด้านการตรวจสอบ ภายใน ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานตรวจสอบ ภายในได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงาน ในสังกัดที่ได้รับการ ตรวจสอบตามที่แผน	สถานที่ในการดำเนินโครงการ	โดยหลักสูตรการอบรมเป็นการให้ความรู้ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าเช่าบ้านข้าราชการ และประเด็นข้อสังเกตจากการตรวจสอบ การเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้านข้าราชการ ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการของหน่วยงาน ของรัฐในการปฏิบัติงานภายใต้ พระราชบัญญัติวินัยของรัฐ พ.ศ. 2561 ประเด็นข้อสังเกตจากการตรวจสอบ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวทางปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ แนวทาง ปฏิบัติใหม่ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำด้าน การเงิน การบัญชี โดยกลุ่มตรวจสอบภายใน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			กำหนด ส่งผลให้ระบบ การบริหารจัดการทาง การเงินการบัญชีและ การพัสดุของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามี ประสิทธิภาพ สามารถ ลดความเสี่ยงในการ ปฏิบัติงาน การกำกับ ดูแล การใช้จ่ายเงินให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแผนงานที่วางไว้ ก่อให้เกิดกลไกที่ช่วย สนับสนุนให้การ ปฏิบัติงานภาครัฐมี ความโปร่งใส ปลอดภัย ทุจริตและประพฤติมิ ชอบ		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กำหนดตรวจสอบ ฯ จำนวน 5 เขต ได้ดำเนินการออกตรวจ ภาคสนาม ระหว่างวันที่ 8 - 27 มกราคม 2566 ครบทั้ง 5 เขต เรียบร้อยแล้ว และได้ จัดทำรายงาน ผลการตรวจสอบ ฯ เสนอ เลขาธิการ กพฐ. ทราบและพิจารณาสั่งการ แล้ว จำนวน 4 เขต ส่วนที่เหลืออีก 1 เขต อยู่ระหว่างเสนอ เลขาธิการ กพฐ. ลงนาม เพื่อทราบและพิจารณาสั่งการ 3. ผู้ตรวจสอบภายใน สพท. และผู้ตรวจ สอบภายใน สพฐ. ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการตรวจสอบภายใน จำนวน 238 เขต คิดเป็นร้อยละ 97.14 4. ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี ของ สพท. และหน่วยงาน ในสังกัด จำนวน 5 เขต แล้ว คิดเป็นร้อยละ 100
สำนักพัฒนา กิจกรรมนักเรียน	เสริมสร้างผู้นำด้วย กระบวนการลูกเสือ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของ สำนักงานเขตพื้นที่	1. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาการจัดค่ายพักแรม ประจำปี งบประมาณ 2566 ภาคเหนือ และภาคใต้	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาการจัดค่ายพักแรม ประจำปี งบประมาณ 2566 ภาค

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	และสถานักเรียน 2566	คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	การศึกษา และ สถานศึกษา ทั่วประเทศ สามารถจัดกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และ สถานักเรียน ให้แก่ ผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีส่วนร่วมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่าง สม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 95 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ให้การ ส่งเสริมและพัฒนาการ ดำเนินงานขยายผล เพื่อ สร้างความเข้มแข็งให้แก่ กิจการลูกเสือและสภา นักเรียนของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน	หลักสูตรวิชาการจัดค่ายพักแรม จำนวนภาค ละ 80 คน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็น ผู้ดำเนินการจัดฝึกอบรม ระหว่างวันที่ 2 – 6 ธันวาคม 2565 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัด เชียงรายแห่งที่ 2 (ค่ายดอนมูล) ตำบลเมือง ชุม อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย และ ภาคใต้ มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 1 เป็น ผู้ดำเนินการจัดฝึกอบรม ระหว่างวันที่ 9 – 13 ธันวาคม พ.ศ. ๒๕65 ณ ค่ายลูกเสือไทย เฉลิมพระเกียรติ ตำบลบางดี อำเภอห้วย ยอด จังหวัดตรัง 3. 2. การบริหารภายในสำนัก โดยใช้ งบประมาณประจำปี 2566 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่าย ดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ด้านสุขภาพ พละนามัยและป้องกัน	ตะวันออกเฉียงเหนือ มอบหมายให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 เป็นผู้ดำเนินการจัด ฝึกอบรม ระหว่างวันที่ 1 – 5 พฤษภาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดศรีสะเกษ (ห้วย คล้า) ตำบลหมากเขียบ อำเภอเมืองศรีสะเก ษ จังหวัดศรีสะเกษ 2. การอบรมสัมมนาสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 11 - 14 มกราคม 2566 มีผู้เข้าร่วมอบรม ทั้งสิ้น 156 คน ซึ่งเป็นตัวแทนสถานักเรียน ระดับจังหวัด จังหวัดละ 1 คน ครูที่ปรึกษา 1 คน ทั้งนี้ ตัวแทนสถานักเรียนที่ได้รับการ อบรมมีข้อคิดเห็นที่จะส่งเสริมและสร้าง เครือข่ายสถานักเรียนให้เข้มแข็ง และได้ เสนอข้อคิดเห็นต่อท่านนายกรัฐมนตรีน ซึ่ง ท่านนายกรพร้อมสนับสนุนข้อคิดเห็นของ สถานักเรียน ทั้งหมด 4 ข้อ ดังนี้ 1. กลไก การสร้างควมสามัคคี ระเบียบวินัย และ ความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ที่นักเรียนคาดหวัง 3. การใช้

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นที่จะ พัฒนากิจกรรมสภา นักเรียนอย่างเป็น รูปธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทั้ง กาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็น พลเมืองดี มีทักษะที่ดีใน การใช้ชีวิต มีความ รับผิดชอบและช่วย สร้างสรรค์สังคมให้เกิด ความสามัคคีและความ เจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อ ความสงบสุขและความ มั่นคงของประเทศชาติ ตามมาตรา 8 ของ พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551	โรคติดต่ออุบัติใหม่ จำนวน 471,400 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอบรมสัมมนาสภา นักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2566	สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ 4. Soft Power สภานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>วัตถุประสงค์ของสภานักเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ได้ใช้ชีวิตในสังคมโดยยึดหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในโรงเรียนที่เป็นรูปแบบหรือแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคมหมู่ มาก และมีการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของผู้เรียน เพื่อประสานการทำงานและดำเนินงานในเรื่อง ที่เกี่ยวข้อง กับบทบาทหน้าที่และขอบเขตของผู้เรียน ให้เกิดวิถี</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ประชาธิปไตยใน โรงเรียนและสังคม และ เป็นพลเมืองที่ดี		
สำนักพัฒนา กิจกรรมนักเรียน	โครงการส่งเสริม ทักษะวิชาการ วิชาชีพ เชิงนวัตกรรม ปี พ.ศ. 2566	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การพัฒนาศักยภาพ มี ความคิดสร้างสรรค์ใน การบูรณาการอย่าง หลากหลาย ได้ แลกเปลี่ยนความรู้ ได้รับประสบการณ์จริง จากการแข่งขัน และ ได้รับโอกาสในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความถนัด	1. ได้ดำเนินการจัดสรรได้อนุมัติงบประมาณ การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ให้กับเจ้าภาพหลักในการจัดการ แข่งขันสำหรับนักเรียนปกติและนักเรียน เรียนร่วม ภูมิภาคละ จำนวน 9,000,000 บาท (เก้าล้านบาทถ้วน) และนักเรียนเฉพาะ ความพิการ ภูมิภาคละจำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) 2. จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงาน และ พัฒนาระบบการจัดการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 โดยเชิญเจ้าภาพ และ ผู้จัดทำระบบข้อมูลการจัดการแข่งขันร่วม วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำระบบ ข้อมูลการจัดการแข่งขัน เช่น พิจารณา Server, ปรับโค้ด (เว็บการแข่งขัน), บริหาร จัดการเว็บหลัก Sillapa.net, ตรวจสอบเช็ค	1. โครงการจัดการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการโอนเงิน ให้กับเจ้าภาพจัดการแข่งขัน จำนวน 40,000,000 บาท และดำเนินการจัดประชุม เจ้าภาพจัดการแข่งขันเรียบร้อยแล้ว 2. โครงการสหกรณ์โรงเรียน ยังไม่ได้ ดำเนินการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				กิจกรรมที่จะแข่ง กับกิจกรรมในฐานข้อมูล รวมทั้งเกณฑ์, วางแผนการจัดเก็บข้อมูล ระหว่างวันที่ 19 – 22 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรมอิม กรุงเทพมหานคร 3. โครงการ สหกรณ์โรงเรียน ยังไม่ได้ดำเนินการ	
สำนักพัฒนา กิจกรรมนักเรียน	โครงการส่งเสริมและ ต่อยอดทพปัญหาด้าน ดนตรี กีฬา และ นันทนาการ ปี 2566	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	1.นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ได้เข้าร่วม การจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนสามารถจัด กิจกรรมส่งเสริมทพ ปัญหาไม่น้อยกว่าร้อย ละ 20 ของโรงเรียนใน สังกัด	โครงการวิ่ง 31 ขา สามัคคี ดำเนินการ จัดการแข่งขันรอบคัดเลือก 77 จังหวัด ในช่วงวันที่ 21 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2565 มีทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั่วประเทศ จำนวน 200 ทีม คัด 5 ทีมใน 4 ภูมิภาค ที่ ทำเวลาที่ดีที่สุด รวมเป็น 20 ทีมเข้ามา แข่งขันชิงชนะเลิศระดับประเทศ ในวันที่ 18 ธันวาคม 2565 ณ สนามฟุตบอล 1 การกีฬา แห่งประเทศไทย หัวหมาก กรุงเทพฯ โดยได้ ทีมชนะเลิศ เป็นโรงเรียนบ้านริมใต้ จังหวัด เชียงใหม่ ทำสถิติเวลา 9.103 วินาที	ไม่รายงานความก้าวหน้าไตรมาส 2
สำนักพัฒนา กิจกรรมนักเรียน	โครงการส่งเสริม ทักษะพื้นฐานด้าน สุขภาพ พลานามัย และการป้องกัน โรคติดต่ออุบัติใหม่		เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับ การส่งเสริมให้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคที่ถูกต้องออก	ไม่รายงานความก้าวหน้าไตรมาส 1	ไม่รายงานความก้าวหน้าไตรมาส 2

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		<p>กำลังกายทุกวันและรู้จัก หลีกเลี่ยงพฤติกรรม เสี่ยงต่อสุขภาพ สามารถ นำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะดูแลสุขภาพ ของตนเอง ตลอดจน บุคคลใกล้ชิดได้เป็น อย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนสามารถจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของนักเรียน ให้ มีสุขภาพดีมีพละอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง เพื่อลด อัตราภาวะทุพ โภชนาการและ โภชนาการเกินของ นักเรียนได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของโรงเรียน ในสังกัด</p> <p>3. โรงเรียนต้นแบบ นักเรียนไทยสุขภาพดี</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ทุกโรงเรียนสามารถ บูรณาการงานส่งเสริม สุขภาพนักเรียนร่วมกับ กิจกรรมจิตอาสา พระราชทานอย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทุกเขตและ โรงเรียนทุกโรงเรียน สามารถดำเนินการ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานตาม มาตรการการป้องกัน การแพร่ระบาดของ โรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคติดต่ออุบัติซ้ำ หรือ โรคติดต่ออื่น ๆ ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถดูแล ตนเองให้ปลอดภัยจาก โรคติดต่ออุบัติใหม่</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>โรคติดต่ออุบัติซ้ำ หรือโรคติดต่ออื่น ๆ ได้</p> <p>2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคเคลื่อนไหวออกกำลังกายทุกวัน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย สมอง และจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนสามารถพัฒนางานด้านสุขภาพให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4. เกิดเครือข่ายกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนร่วมกับกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักพัฒนา การศึกษาเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้	โครงการพัฒนาตาม ศักยภาพของพื้นที่	แผนงานบูรณา การขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดน ภาคใต้	เชิงคุณภาพ ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายให้ความ ร่วมมือกับภาครัฐ	1. จัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนเพื่อสร้างโอกาสให้ นักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (โรงเรียน อุปถัมภ์) ให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาใน โครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ที่ตกค้าง ตามหลักเกณฑ์ ในโรงเรียน 12 แห่ง พื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา (4 อำเภอ) สตูล และโรงเรียนที่มี ชื่อเสียงด้านวิชาการในภูมิภาคอื่นของ ประเทศ 2. จัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนภูมิทายาท ให้ผู้เรียนในโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2565 ที่ตกค้าง	เสริมสร้างโอกาสทางการเรียนของนักเรียน ให้เรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง (โรงเรียน อุปถัมภ์) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและตรวจเยี่ยมการ พิจารณาสถานศึกษา (เพิ่มเติม) ที่เข้าร่วม โครงการ ในปีการศึกษา 2566 ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดอุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดศรีสะเกษ ยโสธร บุรีรัมย์ อุบลราชธานี อำนาจเจริญ เมื่อช่วงระหว่างวันที่ 15 ถึง 24 มี.ค. 2566 เพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาตาม หลักเกณฑ์และองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ต่อ การรับนักเรียนทุนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน
สำนักพัฒนา การศึกษาเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้	โครงการพื้นฐานเพื่อ การพัฒนาการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้	แผนงานพื้นฐาน ด้านความมั่นคง	เชิงปริมาณ 1. จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมายให้ความ ร่วมมือกับภาครัฐ ร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ	1. โอนจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 1 จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีโทรนแปร อักษร ระหว่างวันที่ 14 – 16 ธันวาคม 2565 ณ หอประชุม โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	1. พัฒนารูปแบบเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ชายแดนภาคใต้ ดำเนินการ โอนจัดสรรงบดำเนินงาน ให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดงานรำลึกครูวีรชนชายแดน ใต้ ครั้งที่ 13 ร่วมกับสมาพันธ์ครูชายแดนใต้

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			จำนวนเหตุรุนแรงที่เกิด กับสถานศึกษาของรัฐ ลดลง ร้อยละ 20	จังหวัดปัตตานี ให้ครูและนักเรียน จำนวน 140 คน จากโรงเรียน 70 แห่ง ในพื้นที่ จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัด ยะลา จังหวัดสงขลา และสตูล 2. โอนจัดสรรงบประมาณ ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง รายการค่าปรับปรุงอาคาร การศึกษาและสิ่งก่อสร้างประกอบ และ สิ่งก่อสร้างแบบมาตรฐาน จำนวน 456 รายการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ได้แจ้งค่าของงบประมาณ ไว้ ดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยเบิกจ่ายงบประมาณตามวงงานและ การตรวจรับของคณะกรรมการจัดจ้าง 3. โอนจัดสรรงบประมาณ งบประมาณ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง รายการหอพักนักเรียนแบบ มาตรฐาน จำนวน 18 รายการ ให้ สถานศึกษาที่ได้แจ้งค่าของงบประมาณไว้ ดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยเบิกจ่ายงบประมาณตามวงงานและ การตรวจรับของคณะกรรมการจัดจ้าง	เพื่อแสดงความกตัญญูตเวทีต่อครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ล่วงลับไปแล้ว สร้าง ขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ เสริมสร้างความรักความสามัคคีของครูและ บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดน ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมเซาเทิร์นวิว ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมี รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) ผู้เข้าร่วมงาน ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน และทายาทผู้ได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบฯ จำนวน 50 คน รวมจำนวน 550 คนโดยการ จัดงานครั้งนี้ส่งผลให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานใน พื้นที่ ร่วมกันการขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษาตามนโยบายระดับต่างๆได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดจนทายาทและผู้ได้รับ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>ผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบฯ เกิดความภาคภูมิใจในความเสียสละของครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตและ บาดเจ็บจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์ ความไม่สงบ 2. พัฒนาอาคารสถานที่ โรงเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มี ศักยภาพในการจัดการศึกษา ดำเนินการโอน จัดสรรงบประมาณ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการค่าปรับปรุงอาคารการศึกษาและ สิ่งก่อสร้างประกอบ และสิ่งก่อสร้างแบบ มาตรฐาน จำนวน 456 รายการ ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาที่ได้แจ้งค่าของงบประมาณไว้ ดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยเบิกจ่ายงบประมาณตามงวดงานและ การตรวจรับของคณะกรรมการจัดจ้าง โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ เงิน อุดหนุนโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งมีตรงเรียนใน โครงการ จำนวน 67 โรงเรียน ในพื้นที่ จังหวัด นราธิวาส ปัตตานี และสงขลา</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					ดำเนินการเบิกจ่ายค่าอาหารสำหรับนักเรียน ในโครงการ 3 มื้อ ต่อวัน ซึ่งเป็นนักเรียน ลักษณะอยู่ประจำพักนอนในโรงเรียน
สำนักพัฒนา การศึกษาเขต พัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้	โครงการจัดหา บุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคืนครูสำหรับ ภาคใต้	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	ร้อยละของความสำเร็จ ในการจัดหาบุคลากร สนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้ราชการ	1. ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้าง บุคลากรรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา จำนวน 863 ตำแหน่ง สำหรับเดือนตุลาคม- ธันวาคม 2565 ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการจัดจ้าง และเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ 2. ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้าง บุคลากรโรงเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 12 แห่ง 329 คน สำหรับเดือนตุลาคม- ธันวาคม 2565 ให้สถานศึกษาดำเนินการจัด จ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ 3. ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้าง บุคลากรผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของ รัฐ จำนวน 1,336 คน สำหรับเดือนตุลาคม- ธันวาคม 2565 ให้สถานศึกษาดำเนินการจัด	1. ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้าง บุคลากรรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา จำนวน 863 ตำแหน่ง สำหรับเดือน มกราคม-มีนาคม 2566 ให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการ จัดจ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัด ต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรร งบประมาณ 2. ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้าง บุคลากรโรงเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 12 แห่ง 329 คน สำหรับเดือนมกราคม- มีนาคม 2566 ให้สถานศึกษาดำเนินการจัด จ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ 3. ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้าง บุคลากรผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของ รัฐ จำนวน 1,336 คน สำหรับเดือน

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>จ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>4. ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้างบุคลากรโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 64 แห่ง 100 คน สำหรับเดือนตุลาคม-ธันวาคม 2565 สำหรับสถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>5. ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าตอบแทนพิเศษ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4,059 คน สำหรับเดือนตุลาคม-ธันวาคม 2565 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ</p>	<p>มกราคม-มีนาคม 2566 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>4. ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้างบุคลากรโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 64 แห่ง 100 คน สำหรับเดือนมกราคม-มีนาคม 2566 สำหรับสถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>5. ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าตอบแทนพิเศษ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4,059 คน สำหรับเดือนมกราคม-มีนาคม 2566 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักบริหารงาน การมัธยมศึกษา ตอนปลาย	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษา มัธยมศึกษา	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของโรงเรียน มัธยมศึกษาที่มีนวัตกรรม การจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทของ โรงเรียน 2. ร้อยละของโรงเรียน มัธยมศึกษาที่มีเครือข่าย ความร่วมมือในการ พัฒนาและยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษา 3. ร้อยละของโรงเรียน ในโครงการ มาตรฐานสากลมีผลงาน / ชิ้นงานของนักเรียน ที่ เกิดจากการเรียนการ สอน ในรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง Independent Study :IS	1. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์ ไปทรงเปิดอาคารวิบูลปัญญา ณ โรงเรียน บัญวัฒนา จ.นครราชสีมาระหว่างวันที่ 7-9 พ.ย. 65 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการวางแผนการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา มัธยมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ระหว่าง วันที่ 14 – 16 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ รัชดา กรุงเทพมหานคร เพื่อ วางแผนการขับเคลื่อนและพัฒนายกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาโดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่มี ความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ และ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ที่ตอบสนองความต้องการต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3. รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล การ ดำเนินงานของเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพฯ 78เครือข่าย เพื่อเตรียมการ	1. งานราชวินิตร่วมใจ ณ โรงเรียนราชวินิต (ประถม) กรุงเทพมหานคร วันที่ 14 มกราคม 2566 2. ประชุมพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน และสร้างเครื่องมือการติดตามความก้าวหน้า การบริหาร จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา (เขตตั้งใหม่ 20 เขต) ระหว่างวันที่ 16-17 มกราคม 2566 ณ ห้อง ประชุม สมป.อาคาร สพฐ.2 ชั้น 7 3. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการ ติดตามให้แก่คณะกรรมการติดตามการ บริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตั้งใหม่ 20 เขต) ใน วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 สพฐ.4 ชั้น 2 4. ลงพื้นที่การติดตามการบริหารจัด การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในโครงการ Education Hub มีมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ และมีเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ สามารถรองรับนักเรียนไทยและนักเรียนต่างประเทศได้	สำหรับการสนับสนุนงบประมาณให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ 78 เครือข่าย ในการพัฒนาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามบริบทพื้นที่ 4. ส่งหนังสือแจ้งแจ้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัด ที่มีวาระการดำรงตำแหน่งระหว่างปี พ.ศ. 2564 – 2566 และมีความประสงค์ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัด ฉบับปรับปรุง และรวบรวมร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพฯ เครือข่าย ฉบับปรับปรุง เพื่อเสนอเลขาธิการ กพฐ. ลงนาม 5. วางแผน และจัดทำ (ร่าง) แนวทางรูปแบบการดำเนินกิจกรรมค้นหาจุดเด่นเน้นอัตลักษณ์มัธยมศึกษาไทย (OBEC Special Model School) เพื่อเตรียมการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าว	มัธยมศึกษาตั้งใหม่ 20 เขต) ระหว่างวันที่ 13-28 กุมภาพันธ์ 2566 5. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการติดตามการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตั้งใหม่ 20 เขต) ระหว่างวันที่ 7-9 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมแกรนด์ทาวเวอร์อินน์ พระรามหก กรุงเทพมหานคร 6. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบและจัดทำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมค้นหาจุดเด่นเน้นอัตลักษณ์มัธยมศึกษาไทย (OBEC Special Model School) เมื่อวันที่ 27 – 29 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ พระรามหก กรุงเทพมหานคร 7. ดำเนินการประกาศรายชื่อโรงเรียนที่มีความประสงค์ขอสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี พ.ศ. 2565 8. ดำเนินการจัดงานประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และเทคนิคการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลวิจัยทางวิชาการที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุน ส่งเสริมการค้นหาจุดเด่นเชิงอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนคณะทำงานในการระดมความคิดกำหนดแนวทางรูปแบบการพัฒนา ส่งเสริม</p> <p>6. ประธานและเลขานุการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพฯ จำนวน 78 เครือข่าย (260 คน) เข้าร่วมการประชุมฯ ร้อยละ 90</p> <p>7. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.</p> <p>7.1 บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม. ได้รับทราบแนวทางการดำเนินนโยบายของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>7.2 บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม. รับทราบแนวทางการดำเนินงาน และแผนงานการขับเคลื่อนเครือข่ายทางด้านการศึกษา</p>	<p>ประเมินสำหรับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) ระดับ OBECQA</p> <p>9. ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรสำหรับมอบให้ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และเทคนิคการประเมิน สำหรับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) ระดับ OBECQA</p> <p>10. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				ให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษามัธยมศึกษา ของ สมป. 7.3 บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม. มีโอกาสในการอภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นในการบริหารจัดการการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่	11. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการพัฒนาและ ประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBECQA) 12. จ้างเหมาบริการเพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงานตามภารกิจของกลุ่มงาน 3 คน
สำนักบริหารงาน การมัธยมศึกษา ตอนปลาย	โครงการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพใน ศตวรรษที่ 21	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนตามโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จ ของผู้เรียนตามโครงการ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านอาชีพความต้องการ ของผู้เรียนและ/หรือ ตลาดแรงงาน	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ ปัญหาประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม อุตสาหกรรมอัจฉริยะ อยู่ระหว่างศึกษา รายละเอียดในการดำเนินการเนื่องจากมี ระเบียบหลักเกณฑ์ในการดำเนินการ ต้องใช้ วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ เจื่อนไข ในการดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมาย และการ ใช้งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 2. การ จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรฯ (ทวิศึกษาแนว ใหม่) ที่จะดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งมีเงื่อนไขในการที่	1. ตรวจสอบการจัดกิจกรรมโครงการอาชีพ ในโรงเรียนโฆงเจียมวิทยาคม จังหวัด อุบลราชธานี ผลการตรวจเยี่ยมโรงเรียนจัด โครงการ/กิจกรรมด้านอาชีพ ให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและตามบริบท ของพื้นที่ โรงเรียนฯ มุ่งเน้นให้นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข “นักเรียนอยากรู้ และครูอยากสอน” โดยจัดโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและ เสริมสร้างประสบการณ์ในการต่อยอดสู่การ ประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย ได้แก่ 1)

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ 2) การจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 3) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อหารายได้ ระหว่างเรียน 2. วางแผนการดำเนินการ กำหนด กลุ่มเป้าหมาย รายละเอียดหลักสูตร และ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม/โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรมอุตสาหกรรมอัจฉริยะ
สำนักบริหารงาน การมัธยมศึกษา ตอนปลาย	โครงการพัฒนา สถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรของ สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในโครงการ 80 โรงเรียน จำนวน 200 คน ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะในการ จัดการเรียนรู้ สามารถ ขยายผลแก่ครูและ นักเรียนในสถานศึกษา ตนเองในการขับเคลื่อน	1. ได้ดำเนินการประชุมผลการดำเนินงาน กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2565 และประชุมเตรียมการดำเนินงานกิจกรรมใน โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยฝ่าย วิชาการ หลักสูตร และสื่อการเรียนรู้ เรียบร้อยแล้ว	1. ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนะ เด็กไทยให้พบแนว” ตามโมเดลเศรษฐกิจ ใหม่ BCG มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครู ระดับมัธยมศึกษาในโครงการฯ EEC จำนวน 80 คน โอนจัดสรรงบประมาณให้ผู้เข้าร่วม อบรมจาก สพม.ฉะเชิงเทรา จำนวน 20,000 บาท และ สพม.ชลบุรี ระยอง จำนวน 30,000 บาท รวมโอนจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น 50,000 บาท (และ สพม.ฉะเชิงเทรา) และ เบิกค่าเดินทางไปราชการแก่ สมป. และ พนักงานขับรถ สพฐ. จำนวน 4,325 บาท

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)</p> <p>2. ผู้เรียนของสถานศึกษาในโครงการ 80 โรงเรียน จำนวน 108,000 คน มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และความถนัดของตนเอง รองรับการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรของสถานศึกษาในโครงการ</p>	<p>2. ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนะเด็กไทยให้พบแนว” ตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG และประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และสื่อการเรียนรู้ และสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเตรียมการเกี่ยวกับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครูระดับมัธยมศึกษาในโครงการฯ EEC จำนวน 80 คน เรียบร้อยแล้ว</p> <p>3. ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) Youth Camp หลักสูตรอุตสาหกรรม การแพทย์และสุขภาพ และประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงาน</p>	<p>(สีฟันสามร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) Youth Camp หลักสูตร อุตสาหกรรมการแพทย์และสุขภาพ โอนจัดสรรงบประมาณให้ผู้เข้าร่วมประชุมจาก สพม.ฉะเชิงเทรา จำนวน 385,000 บาท และ สพม.ชลบุรี ระยอง จำนวน 795,000 บาท รวมโอนจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น 1,180,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) และเบิกค่าเดินทางไปราชการแก่ สมป. และพนักงานขับรถ สพฐ. จำนวน 2,140 บาท (สองพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน) นักเรียนและครูระดับมัธยมศึกษา ในโครงการฯ EEC จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. โอนจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สร้างหรือ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			สามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนรองรับ ความต้องการด้าน กำลังคน (Demand Driven) ในเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) 2. ผู้เรียนของ สถานศึกษาในโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะด้านการประกอบ อาชีพ ซึ่งจะช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักตนเองและ สามารถตัดสินใจ วางแผนเพื่อศึกษาต่อใน สถาบันอาชีวศึกษาหรือ สถาบันอุดมศึกษาที่ สนใจต่อไปได้ เพื่อการ รองรับการพัฒนาเขต พัฒนาพิเศษภาค	พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และสื่อ การเรียนรู้ รวมทั้งเตรียมการเกี่ยวกับการ สนับสนุนงบประมาณสำหรับผู้เข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ กิจกรรม Youth Camp หลักสูตรอุตสาหกรรมการแพทย์และ สุขภาพ จำนวน 160 คน เรียบร้อยแล้ว	พัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรมที่ สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตาม บริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) สำหรับโรงเรียนใน โครงการฯ และโอนจัดสรรงบประมาณใน การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของ สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (EEC) สำหรับ สพม.ฉะเชิงเทรา และ สพม.ชลบุรี ระยอง รวมจำนวนทั้งสิ้น 2,640,000 บาท (สองล้านหกแสนสี่หมื่น บาทถ้วน) 4. ประชุมเตรียมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ การสร้างหรือ พัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรมที่ สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตาม บริบทของตนเองสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) หลักสูตรอุตสาหกรรมการแพทย์และสุขภาพ สำหรับครูผู้สอน มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ สมป. สวทช. ศึกษานิเทศก์ จาก สพม.

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) 3. สถานศึกษาในโครงการมีรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) เพื่อการขยายผลต่อไปได้		ฉะเชิงเทรา และ สพม.ชลบุรี ระยอง เพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงานและสร้างความเข้าใจในหลักสูตรเนื้อหาที่จะจัดอบรมรวมทั้ง ตัวอย่างสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือที่จะใช้ในการจัดการอบรมครูฯ เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ 5. ครูได้รับแนวทางพัฒนาทักษะและทดลองใช้เครื่องมือสำรวจการค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนในสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับการประกอบอาชีพตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG สอดรับกับอุตสาหกรรมในพื้นที่และตามความถนัด และได้รับความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาทักษะ และสามารถนำไปปรับใช้และบูรณาการในการจัดทำแผนการเรียนรู้อุทยานการศึกษาต่อไปได้ 6. นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจ ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน และมีความรู้ความเข้าใจด้านนวัตกรรมทางการแพทย์

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>7. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEAM) การคิดอย่างเป็นระบบและการฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ สามารถนำไปต่อยอดในการศึกษาเฉพาะทาง การทำโครงการเห็นเส้นทางอาชีพได้ต่อไป</p> <p>8. ครูผู้สอนได้เห็นถึงความสำคัญของการวิจัย นวัตกรรมต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและมีความรู้ความเข้าใจด้านนวัตกรรมทางการแพทย์</p> <p>9. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมกำลังคนให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)</p>
หน่วย ศึกษานิเทศก์	โครงการพัฒนาการ นิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. ร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนา	1. ดำเนินการจ้างเหมาบุคคลภายนอก จำนวน 4 ราย เพื่อช่วยปฏิบัติงานสนับสนุน การดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ 2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการ นิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานนิเทศ การศึกษาสำหรับผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 12-14 มกราคม 2566 จำนวน 3 วัน ผู้เข้า

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2. เอกสารหลักสูตร คู่มือ แนวทางการนิเทศ การศึกษา อย่างน้อย 3 ฉบับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ศึกษาในเทศก์ สังกัด สพฐ. ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านการนิเทศ การศึกษา</p> <p>2. ศึกษาในเทศก์ มีภาวะ ผู้นำทางวิชาการ</p> <p>3. ศึกษาในเทศก์ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือครูและ ผู้บริหารสถานศึกษาใน การจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>จำนวน 1 ครั้ง ในระหว่างวันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2566 ได้แผนการพัฒนางาน นิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>3. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ ใช้ในการอบรมศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 หลักสูตร ได้เอกสารหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตร การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หลักสูตรนวัตกรรมการนิเทศ สำหรับศึกษานิเทศก์ และหลักสูตร แพลตฟอร์มเพื่อการนิเทศ (Digital Platform for Supervisor)</p> <p>4. นิเทศติดตามการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง ศึกษาในเทศก์ ที่ร่วมกิจกรรม 70 คน ณ จังหวัดเชียงราย และนครศรีธรรมราช ผลที่ได้รับ สพท. และ สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ หน่วยการเรียนรู้ บูรณาการมาตรฐาน และตัวชี้วัด โดยใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>5. ศึกษาในเทศก์ สังกัด สพฐ.</p>	<p>ประชุม จำนวน 245 คน ผลที่ได้รับ คือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดเกี่ยวกับแนว ททางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ ภายใต้นวัตกรรม “การนิเทศวิถีใหม่ วิถี คุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมใน การขับเคลื่อน”</p> <p>2. ประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ของการนิเทศภายในสถานศึกษา ผ่านระบบ ออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting) ระหว่างวันที่ 23 – 24 มีนาคม 2566 จำนวน 2 วัน ผู้เข้าประชุม 720 คน ผลที่ ได้รับ ศึกษาในเทศก์และ ผอ. หนุนเสริมมี ความรู้ความเข้าใจในการนิเทศชั้นเรียนและ กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อน รำสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. ศึกษาในเทศก์ สังกัด สพฐ. ได้รับการพัฒนา จำนวน 935 คน คิดเป็น ร้อยละ 46.75</p> <p>4. เอกสารหลักสูตร คู่มือแนวทางการนิเทศ การศึกษา จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 40</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>ได้รับการพัฒนา จำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 20</p> <p>6. ศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 20</p> <p>7. ศึกษานิเทศก์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ จำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 20</p> <p>8. ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1,000 คน คิดเป็นร้อยละ 50</p>	<p>5. ศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน 1,202 คน คิดเป็นร้อยละ 60.10</p> <p>6. ศึกษานิเทศก์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ จำนวน 936 คน คิดเป็นร้อยละ 46.80</p> <p>7. ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1,200 คน คิดเป็นร้อยละ 60</p>
ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.	โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย ๆ ท่ามกลาง	<p>1. จัดจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอก สนับสนุนการปฏิบัติงานของศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.</p> <p>2. ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณ และแจ้งแนวทางการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566</p>	<p>1. จัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขต สพม. 62 เขตๆ ละ 25,000 บาท สพป. 183 เขตๆ ละ 30,000 บาท เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพมีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			สภาพแวดล้อมทางสังคม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม	3. การลงพื้นที่ติดตาม/ตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีเกิดเหตุร้ายแรงเพื่อระงับเหตุการณ์หรือแก้ไขปัญหาของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 1) ไปราชการกรณี นร. ถูกแทงเสียชีวิต จังหวัดร้อยเอ็ด 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาในการเล่นพนันฟุตบอลในสถานศึกษา 3) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำมาตรการการป้องกันและแก้ไข การล่อ กลั่นแกล้งรังแก ดูหมิ่น เหยียดหยามผู้อื่น 4. อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1) จัดอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2	2. พัฒนาบุคลากรเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก พัฒนานักจิตวิทยาโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการคุ้มครองเด็ก เสริมสร้างกลไก การดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ใน 18 คลัสเตอร์ และจัดสรรโอนงบประมาณให้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 3. ขออนุมัตินำสื่อมวลชนเดินทางไปราชการ จ.ขอนแก่น จ.สกลนคร ฯลฯ ขออนุมัติจัดประชุมคณะกรรมการประสานดำเนินงานด้านความปลอดภัย และอนุมัติจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความปลอดภัย สพฐ. 4. จัดประชุมทำเกณฑ์การคัดเลือก โครงการศึกษาพัฒนานวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างทักษะชีวิต 5. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งยังได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ซึ่งส่งผลต่อสอดคล้องกับนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา จากยุทธศาสตร์คุณภาพชีวิตที่ดีมีมาตรการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				2) จัดสรรโอนงบประมาณให้กับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขยายผล จำนวนพนักงาน 3) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในพื้นที่ 5. จัดทำรอบการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตและ วิธีการเอาตัวรอดปลอดภัย (4กลุ่มภัย) 1) ขออนุมัติจัดประชุมหารือโครงการความ ปลอดภัยสถานศึกษา 2) จัดประชุมหารือการดำเนินงานและมอบ นโยบายโครงการส่งเสริมความปลอดภัย สถานศึกษา 6. พัฒนาเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา/ สพท. 1) จัดประชุมทำเกณฑ์การคัดเลือก โครงการศึกษาพัฒนานวัตกรรมระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเสริมสร้างทักษะชีวิต 2) จัดสรรโอนเงินงบประมาณเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการประชุมทำเกณฑ์การ	และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังกล่าวแล้วนั้น โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ ขับเคลื่อนในการบริหารจัดการและ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีคุณภาพต่อเนื่อง

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>คัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตการคัดเลือกสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการศึกษาพัฒนานวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>3) จัดประชุมคณะทำงานจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นเวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 22 – 24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมแฉิสโซเทล กรุงเทพมหานคร</p> <p>7. ผู้เรียนจำนวน 4,581,000 คน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย ๑ ท่ามกลาง</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				สภาพแวดล้อมทางสังคม คิดเป็นร้อยละ 74.82 8. ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม คิดเป็นร้อยละ 74.82	
ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมในหลักสูตรนอกหลักสูตร และได้รับสร้างการรับรู้และ กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในเครือข่ายสังคมออนไลน์ เชิงคุณภาพ	1. จัดสรรโอนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2566 งวดที่ 1 2. ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง 3. จัดสรรโอนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างแผนเผชิญเหตุด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 งวดที่ 1 4. จัดสรรโอนให้โรงเรียนในสังกัด สพม/สพป จำนวน 9,242 โรงเรียน ละ 4,000 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	1. จัดสรรโอนงบประมาณให้กลุ่มสถานศึกษา / เครือข่ายสถานศึกษา ดำเนินการ จำนวน 9,242 โรงเรียน 1) ลูกเสือ-เนตรนารีแกนนำ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด ทักษะการปฏิเสธ และนำไปขยายผลให้กับลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียนได้ 2) ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด และมีทักษะการปฏิเสธ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อสามารถนำไปขยายผล เพื่อ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เด็กและเยาวชนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านกิจกรรมในหลักสูตรนอกหลักสูตรและได้รับสร้างการรับรู้และกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในเครือข่ายสังคมออนไลน์	สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (สพม./สพป.) 5. จัดสรรโอนให้โรงเรียนในสังกัด สศศ. จำนวน 101 โรงเรียนละ 4,000 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยเสพติด 6. จัดสรรโอนให้เขตจำนวน 254 เขต เขตละ 5,000 บาท สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (นิเทศก์/ติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด การใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function : EF) กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา) 7. จัดสรรโอนให้เขตจำนวน 254 เขต เขตละ 5,000 บาท ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในระดับเขตพื้นที่ และสถานศึกษา 8. จัดสรรให้เขตจำนวน 245 เขต ๆ ละ 5,000 การขับเคลื่อนงานการป้องกันสาร	ช่วยเหลือโรงเรียน และสนับสนุนครูอาจารย์ ในการตรวจตราลาดตระเวนฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยง สอดส่องดูแลพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนนักเรียน แจ้างข้อมูลเบาแสะเกี่ยวกับยาเสพติด ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และร่วมจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ได้ ได้ผลลัพธ์ดังนี้ 1) มีลูกเสือ-เนตรนารีแกนนำที่ผ่านการอบรมโดยได้รับความรู้ ทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการป้องกันภัยจากยาเสพติดและนำไปขยายผล 2) สถานศึกษาในสังกัดมีหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในการฝ้าระวังและป้องกันภัยจากยาเสพติดในสถานศึกษา 3) สถานศึกษาในสังกัดมีลูกเสือต้านภัยยาเสพติดร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดฯ COVID – 19 เช่น ปฏิบัติงานในจุดคัดกรอง พ่นน้ำยาฆ่าเชื้ออุปกรณ์การเรียน เครื่องมือที่มีการสัมผัส และพื้นที่สาธารณะที่ใช้ร่วมกัน เป็นต้น

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>เสพติด (เหล่า/บุหรี/กัญชา/กะท่อม) ในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนให้เหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>9. จัดสรรงบประมาณระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. (สศผ.) การบริหารจัดการ การกำกับเร่งรัด ติดตามการดำเนินงานการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. (สศผ.)</p> <p>10. จัดสรรงบประมาณสร้างเครือข่ายงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดระดับเขตพื้นที่ โดย กลุ่มคุ้มครอง ศป.สพฐ. (กิจกรรมบ้านหลังเรียน กิจกรรมภาคฤดูร้อน)</p> <p>11. ติดตามการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จ.ปราจีน)</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				<p>12. เด็กและเยาวชนได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดกิจกรรมในหลักสูตรนอกหลักสูตร และได้รับสร้างการรับรู้และกิจกรรมป้องกัน ยาเสพติดในเครือข่ายสังคมออนไลน์ จำนวน 2,270,622 คิดเป็นร้อยละ 90.82</p> <p>13. เด็กและเยาวชนได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ผ่านกิจกรรมในหลักสูตร นอก หลักสูตรและได้รับสร้างการรับรู้และ กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในเครือข่ายสังคม ออนไลน์ จำนวน 2,270,622 คิดเป็นร้อยละ 90.82</p>	
สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการเสนอขอรับตรา สัญลักษณ์ ผ่านเกณฑ์ การประเมินรับตรา พระราชทาน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	<p>1. สํารวจข้อมูลผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) จำนวน 46 คน วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) จำนวน 57 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 103 คน</p> <p>2. การพัฒนาวิทยากรหลัก (Core Trainer) จำนวน 25 คน ระหว่างวันที่ 8 - 9 ธันวาคม 2565 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สถาบัน</p>	<p>1. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียน เพื่อ สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งในการ ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p> <p>2. การประชุมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่าย</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ประเทศไทย” ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการจัดกิจกรรมให้ เด็กปฐมวัยได้มีโอกาส รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่าน การทำกิจกรรมการ ทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างสม่ำเสมอ และ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฐมฐาน 3. ได้รับตราสัญลักษณ์และผ่านเกณฑ์การ ประเมินรับตราพระราชทาน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาที่ฝึกอบรมพัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำ ขยายผลโครงการ ผ่านการอบรมพัฒนา ศักยภาพขั้นพื้นฐาน	ท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ทดแทนผู้ เกษียณอายุ ลาออก เปลี่ยนสายงาน ปีงบประมาณ 2566 3. ประกาศแต่งตั้งผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) วิทยากรเครือข่าย ท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566
สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ได้รับ	1. การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแบบ ประเมินศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษ 2. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเปิดโจทย์ ฟิลิกส์เพื่อส่งเสริมการแข่งขันฟิลิกส์ สู่ประยูทธ์	1. โอนจัดสรรงบประมาณสำหรับครู วิทยาศาสตร์โรงเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านดาราศาสตร์ชั้นกลาง

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>การพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะการ นำเสนอผลงานทาง วิชาการ</p> <p>2. นักเรียนจัดทำ โครงงานวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลทั้งในระดับ เขต ประเทศ และ นานาชาติ</p>	<p>3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกรรมการตัดสิน การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์</p> <p>4. โครงการนิเทศติดตามการแข่งขันฟิสิกส์ สัประยุทธ์สำหรับครูโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. การคัดเลือกครูและนักเรียนเข้าร่วม โครงการศึกษาดูงานที่เชิร์น</p> <p>6. การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านดาราศาสตร์ ขั้นต้นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม</p> <p>7. โรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อย ละ 100</p> <p>8. นักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับ เครือข่าย ร้อยละ 100</p> <p>9. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม มาตรฐาน ร้อยละ 100</p>	<p>2. จัดการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ชิง ชนะเลิศ ระดับประเทศ (IYPT THAILAND 2023)</p> <p>3. โอนจัดสรรงบประมาณสำหรับการ ดำเนินงานของโรงเรียนแม่ข่ายโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์โครงการรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ครูวิทยาศาสตร์ฝึก ทักษะวิจัย ณ ห้องปฏิบัติการวิจัยของ ศูนย์วิจัยแห่งชาติ สวทช. ภาคฤดูร้อน ปี 2566 (ปีที่ 6)</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ 4. นักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา		
สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการความร่วมมือ การจัดการเรียนรู้สะ เต็มศึกษา (STEM Education) ระหว่าง ประเทศไทยและ ประเทศสิงคโปร์	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนศูนย์ ความเป็นเลิศด้านสะ เต็มศึกษา (Centres of Excellence in STEM Education: CoEs) 2. จำนวนผู้บริหาร และ ครูที่เข้าร่วมโครงการฯ 3. จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมตาม แนวทางโครงการความ ร่วมมือการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระหว่าง ประเทศไทยและ ประเทศสิงคโปร์	1. จำนวนโรงเรียนศูนย์ความเป็นเลิศด้านสะ เต็มศึกษา (Centres of Excellence in STEM Education: CoEs) ผ่านการคัดเลือก ร้อยละ 100 2. จำนวนผู้บริหาร และครูที่เข้าร่วม โครงการฯ ผ่านการอบรม ร้อยละ 100 3. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตาม แนวทางโครงการความร่วมมือการจัดการ เรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระหว่างประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ ร้อยละ 100 4. โรงเรียนศูนย์ฯ ผ่านการอบรมพัฒนาและ สามารถขยายผลการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ไปยังโรงเรียนทั่ว ประเทศได้ ร้อยละ 100	การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา โครงการ ความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (SEAMEO SEA STEM Fair & Expo 2023 and Mini Hackathon) ระหว่างวันที่ 9 – 11 มีนาคม 2566 ประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้ 1. การศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสะเต็มศึกษา (Centres of Excellence in STEM Education: CoEs) วันที่ 9 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุวรรณภูมิ เพื่อนิเทศ ให้ความรู้ คำแนะนำ และวางแผนการดำเนินงานตามแนวทาง โครงการความร่วมมือ การจัดการเรียนรู้สะ เต็มศึกษา ระหว่างประเทศไทย และ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนศูนย์ความเป็นเลิศด้านสะเต็มศึกษาสามารถสร้างความรู้การแบ่งปันความรู้และการพัฒนาวิชาชีพด้านสะเต็มศึกษาให้กับโรงเรียนในประเทศไทย และเป็นต้นแบบการพัฒนาให้กับประเทศสมาชิกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ต่อไป 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู มีความเข้าใจเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น (เกี่ยวกับคำจำกัดความ, ขอบเขต, ทิศทางและแนวทาง) มีการพัฒนาความสามารถในการเป็นผู้นำสะเต็ม	5. ผู้บริหารโรงเรียน ครู มีความเข้าใจเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น มีการพัฒนาความสามารถในการเป็นผู้นำหลักสูตรได้ ร้อยละ 100 6. ผู้บริหารโรงเรียนและครู สามารถพัฒนาสมรรถนะของครูและนักวิจัยสะเต็มศึกษา มีแผนการสอนบทเรียนสะเต็มศึกษาแบบบูรณาการ ร้อยละ 100 7. นักเรียนมีความรู้ และทักษะการวิเคราะห์ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ที่สามารถช่วยแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง ร้อยละ 100	ประเทศสิงคโปร์ โดยมีนักวิชาการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 คน ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาแห่งชาติ ประเทศสิงคโปร์ (National Institute of Education: NIE) จำนวน 4 คน และคณะครูจากประเทศสิงคโปร์ จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 16 คน เข้าร่วมการศึกษาดูงาน ดังกล่าว 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ (SEAMEO SEA STEM Fair & Expo 2023 and Mini Hackathon) ระหว่างวันที่ 10 - 11 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมพูลแมน คิงเพาเวอร์ กรุงเทพฯ และโรงแรมแรมแบรนต์ โฮเทล แอนด์ สวีท กรุงเทพฯ ร่วมกับศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SoutheastAsian Ministers of Education Organization Regional

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ศึกษา และจัดเตรียม ผู้นำสะเต็มศึกษาใน โรงเรียนที่มี ความสามารถในการเป็น ผู้นำหลักสูตรได้ 3. ผู้บริหารโรงเรียนและ ครู สามารถพัฒนา สมรรถนะของครูและ นักวิจัยสะเต็มศึกษา มี แผนการสอนบทเรียนสะ เต็มศึกษาแบบบูรณา การ และสามารถเป็น ผู้นำที่ทำการฝึกสอน ให้กับทีมพัฒนาโครงการ ความร่วมมือการจัดการ เรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระหว่างประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์ ของโรงเรียนได้</p>		<p>Centre for STEM Education: SEAMEO STEM-ED) และสถาบันการศึกษาแห่งชาติ ประเทศสิงคโปร์ (National Institute of Education: NIE) โดยศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านสะเต็มศึกษา (Centres of Excellence in STEM Education: CoEs) ทั้ง 10 แห่ง จะจัดแสดงผลการเรียนรู้ของแต่ละโรงเรียน ร่วมกับเครือข่ายพันธมิตร ทั้งด้านเนื้อหา ด้านความรู้ และเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ Mini-Hackathon</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			4. นักเรียนมีความรู้ และทักษะการวิเคราะห์ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ที่ สามารถช่วยแก้ไขปัญหา ในชีวิตจริง ช่วยเตรียม ความพร้อมเข้าศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น		
สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการยกระดับ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ให้มีคุณภาพทัดเทียม กับโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำ ของนานาชาติ	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ 1. ค่าเปอร์เซ็นต์ไต่ของ ระดับคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษระดับชั้น	1. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยมีครูดูแลนักเรียนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนเสริมนอกเวลาเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดทำระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนและกิจการนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีความเข้มแข็งในการพัฒนางานรับนักเรียนและขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ระดับ 90.00 ขึ้นไป</p> <p>2. ค่าเปอร์เซ็นต์ไทม์ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ระดับ 80.00 ขึ้นไป</p> <p>3. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching & Learning ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>4. จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการคัดเลือกในนำเสนอใน</p>	<p>และการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามแนวทางการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว ได้แก่ ค่าอาหาร ค่าเสื้อผ้า ค่าบริการหอพัก ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายการพัฒนาโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและอื่น ๆ</p> <p>3. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง ได้รับจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 งบลงทุน ส่งผลให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มีหอพักนักเรียน ศูนย์กีฬา ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในโรงเรียนที่ทันสมัย และครบถ้วน</p> <p>4. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดงานเสวนาการพัฒนาโครงการวิจัยของนักเรียนสู่เวทีนานาชาติ ซึ่งได้เชิญครูที่มีประสบการณ์ในนำนักเรียนแข่งขันโครงการและได้รับรางวัลชนะเลิศในเวทีระดับนานาชาติเป็นวิทยากร</p>	<p>จัดทำระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนและกิจการนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเข้าร่วมจำนวน 106 คน</p> <p>2. ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยผู้รับผิดชอบงานความร่วมมือกับต่างประเทศของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพให้มีความเข้มแข็งสามารถพัฒนาระบบงานความร่วมมือกับประเทศญี่ปุ่นของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพได้อย่างยั่งยืน ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้รับผิดชอบงานความร่วมมือกับประเทศญี่ปุ่นของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยมีครูผู้รับผิดชอบงานความร่วมมือกับต่างประเทศของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เข้าร่วม จำนวน 33 คน</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ระดับนานาชาติ ตั้งแต่ 20 โครงการขึ้นไป 5. ผลการผ่านคัดเลือกเข้าค่ายมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป	ในงานดังกล่าว โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมเป็นครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย 175 คน และครูที่มีความสนใจจากโรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อแนะนำแนวทางให้แก่ครูที่สนใจ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูวิทยาศาสตร์และโครงการ 5. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ด้านมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย สำหรับครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยมี การอบรมด้านจริยธรรมการวิจัย Technology Readiness Level กับการใช้งานวิจัย มาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการวิจัย (ESPREL) การคุ้มครองพันธุ์พืชกับการวิจัย การวิจัยและความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosafety) การเลี้ยง และการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์	3. ผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ เป้าหมาย อุดมการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาศักยภาพการบริหารทรัพยากรบุคคลสำหรับผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารทรัพยากรบุคคลสำหรับผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย 4. นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ได้รับการศึกษาด้าน วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาญี่ปุ่น เพื่อเตรียมความพร้อม โครงการคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับทุนศึกษาต่อสำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ไปศึกษาต่อ ณ National Institute of Technology (KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น ประจำปีการศึกษา 2566 ผ่านโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				พระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทาง วิทยาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรฐานสัตว์ การเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทาง วิทยาศาสตร์ และมีการทดสอบความรู้เพื่อ ขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์มีความรู้ทางด้านจริยธรรมการ วิจัยทางวิทยาศาสตร์ และสามารถแนบ ใบอนุญาตในการทำการทดลองหรือทำ โครงการงานบางเรื่องที่ใช้สัตว์ในการทดลอง หรือแนบเพื่อทำโครงการงานแข่งขันอย่าง ถูกต้องตามกฎหมาย มีครูวิทยาศาสตร์ของ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เข้าอบรมทั้งสิ้น 175 คน มีสิทธิ์สอบ 157 คน และสอบใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทาง วิทยาศาสตร์ ผ่าน จำนวน 138 คน	โครงการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนศึกษา ต่อสำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย ไปศึกษาต่อ ณ National Institute of Technology (KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น สำหรับนักเรียนรุ่นที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 24 คน
สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการการพัฒนา ยกระดับคุณภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียน	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียน วิทยาศาสตร์ที่ได้ มาตรฐานระดับเดียวกับ โรงเรียนมหิดลวิทยา	1. จัดทำแผนผัง (Master Plan) โรงเรียน มัธยมศึกษาที่จะพัฒนาเป็นโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 6 แห่ง	1. การเสนอกระทรวงศึกษาธิการและการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 6 แห่ง 2. จัดประชุมสัมมนาชี้แจงการจัดซื้อจัดจ้าง ให้กับ สพท. และ ร.ร. เพื่อดำเนินการจัดซื้อ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
	วิทยาศาสตร์จุฬารณ ราชวิทยาลัย		นุสรณ์และโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของ นานาชาติ กระจายอยู่ ในทุกภูมิภาคของ ประเทศไทยอย่างทั่วถึง มากขึ้น	2. ประชุมหารือกับสำนักงบประมาณ การ จัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดสรรเพื่อก่อสร้างอาคาร เรียน อาคารหอพักนักเรียนที่มีการปรับปรุง รูปแบบ	จัดจ้าง การบริหารงบประมาณ การก่อสร้าง อาคารสถานที่จัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย 3. ประกาศจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณ์ราชวิทยาลัย ทั้ง 6 แห่ง 4. ประชุมสัมมนาชี้แจงการจัดซื้อจัดจ้าง ให้กับ สพท. และ ร.ร. เพื่อดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การบริหารงบประมาณ การก่อสร้าง อาคารสถานที่จัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย 5. พัฒนาคณาจารย์ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัยใหม่ 6 แห่ง โดยให้ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่งเป็นที่เลี้ยงโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัยตั้งใหม่ ให้ผู้อำนวยการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ที่เลี้ยง มอบหมายให้รองผู้อำนวยการคน หนึ่งเป็นผู้ประสานงานการพัฒนาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยตั้งใหม่ เตรียมความพร้อมการเปิดรับนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					<p>ตั้งใหม่ โดยจะมอบหมายให้ครูผู้สอนและบุคลากรเรียนรู้จากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่เลี้ยง ในรูปแบบ under study โดยมีครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่เลี้ยง เป็น mentor teacher พัฒนาบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจในอุดมการณ์และเป้าหมายโรงเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>6. การลงพื้นที่การตรวจติดตามและนิเทศเตรียมความพร้อมเชิงประจักษ์การเตรียมการ จัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง ๖ แห่ง ประกอบด้วย จังหวัดสระแก้ว กำแพงเพชร ลำปาง สุพรรณบุรี กาฬสินธุ์ อุบลราชธานี เพื่อสำรวจพื้นที่เก็บข้อมูลความพร้อมและบริบทชุมชน และลงพื้นที่ศึกษาเรียนรู้การจัดาาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ อาคารหอพัก และสิ่งอำนวยความสะดวก สถาบันไทยโคเซ็น แห่งมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี และโรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัดระยอง เพื่อให้คณะทำงานกลุ่มออกแบบและ</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
					ก่อสร้าง สพฐ. ได้เตรียมความพร้อมในการ ออกแบบและดำเนินการวาง Master plan ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่
สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการอัจฉริยะ เกษตรประณีตใน โรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming)	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เชิงปริมาณ โรงเรียนนำร่องโครงการ อัจฉริยะเกษตรประณีต ในโรงเรียน Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ และเกิดทักษะ พื้นฐานทางด้านอัจฉริยะ เกษตรประณีต ที่บูรณา การรายวิชา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์	1. การนิเทศติดตามเชิงประจักษ์การจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางโครงการอัจฉริยะเกษตร ประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) การดำเนินงาน ระยะที่ 1 – 3 (ระยะที่ 1 รู้จักพื้นที่,ระยะที่ 2 เรียนรู้ วางแผน,ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ) ระหว่าง วันที่ 2 – 8 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียน อมก๋อยวิทยาคม และโรงเรียนไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 2. การนิเทศติดตามเชิงประจักษ์การจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางโครงการอัจฉริยะเกษตร ประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) การดำเนินงาน ระยะที่ 4 – 5 (ระยะที่ 4 รวบรวมพัฒนา, ระยะที่ 5 รวบรวม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผล) ระหว่างวันที่	1. การนิเทศติดตามเชิงประจักษ์การจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางโครงการอัจฉริยะเกษตร ประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) ณ โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี และ โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี ในวันที่ 19 มกราคม 2566 2. การนิเทศติดตามเชิงประจักษ์การจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางโครงการอัจฉริยะเกษตร ประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี และโรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบ สาม ปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปทุมธานีโดยรัฐมนตรีช่วยว่าการ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			คณิตศาสตร์ และ วิทยาการคำนวณ	27 พฤศจิกายน – 3 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคมและโรงเรียนไชย ปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 3. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพศึกษานิเทศก์และครูแกนนำสำหรับ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตร ประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 16 – 19 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมดวงตะวัน และโรงเรียน เชียงดาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำ ความรู้ไปพัฒนาหลักสูตร พัฒนาทักษะ ความสามารถของผู้เรียนต่อไป โดยรัฐมนตรี ช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิง กัลยา โสภณพนิช) ได้ให้เกียรติเป็นประธาน ในพิธีเปิดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	กระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) ได้ให้เกียรติเป็นประธานในการ นิเทศติดตามเชิงประจักษ์
สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้และนวัตกรรม ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง	1. ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนเข้าร่วม โครงการ	1. การนิเทศติดตามเชิงประจักษ์การจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางโครงการอัจฉริยะเกษตร ประณีตในโรงเรียน (Science Technology	1. การนิเทศติดตามเชิงประจักษ์การจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางโครงการอัจฉริยะเกษตร ประณีตในโรงเรียน (Science Technology

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
วิทยาศาสตร์ ศึกษา	(Ai) ในสถานศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	2. ร้อยละ 80 จำนวน บุคลากรครูและนักเรียน ที่มีความเข้าใจ Big Data & Machine Learning 3. ครู จำนวน100 คน ได้รับการพัฒนาและมี ความเข้าใจ Big Data & Machine Learning 4. มีการนำข้อมูลที่เก็บ ร่วมกันและจากแหล่ง อื่น ๆ เช่น ปริมาณ น้ำฝน รายงานอุบัติเหตุ ข้อมูลจราจร ฯลฯ มา ประยุกต์ทำโครงการ วิทยาศาสตร์เข้า ประกวดจำนวน 100 แห่งทั่วประเทศ เชิงคุณภาพ ครูเข้าร่วมโครงการ และผ่านการฝึกอบรม	Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) การดำเนินงาน ระยะที่ 1 – 3 (ระยะที่ 1 รู้จักพื้นที่,ระยะที่ 2 เรียนรู้ วางแผน,ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ) ระหว่าง วันที่ 2 – 8 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียน อมก๋อยวิทยาคม และโรงเรียนไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 2. การนิเทศติดตาม เชิงประจักษ์การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) การ ดำเนินงาน ระยะที่ 4 – 5 (ระยะที่ 4 รวบรวมพัฒนา, ระยะที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ขยายผล) ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน – 3 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคมและโรงเรียนไชย ปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 3. การฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์และ ครูแกนนำสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ ปทุมธานี และโรงเรียนเทพศิรี นทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ในวันที่ 19 มกราคม 2566 2. การนิเทศติดตามเชิง ประจักษ์การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี และ โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานีโดยรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) ได้ให้เกียรติเป็นประธานในการ นิเทศติดตามเชิงประจักษ์

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			พัฒนาศักยภาพ จะ พัฒนาเป็นวิทยากรแกน นำขยายผลโครงการ	อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 16 – 19 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมดวงตะวัน และโรงเรียนเชียงดาว วิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำความรู้ไป พัฒนาหลักสูตร พัฒนาทักษะความสามารถ ของผู้เรียนต่อไป โดยรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสมกัญญ์) ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี เปิดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	
สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ ระดับ ประถมศึกษา	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความสนใจพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ได้รับการ พัฒนาศักยภาพตาม มาตรฐานและหลักสูตร โครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ รวมทั้งศึกษาต่อ	1. การประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือก โรงเรียนศูนย์ ฯ เป็นโรงเรียนแม่ข่าย และ กำหนดแนวทางการคัดเลือกโรงเรียน เครือข่าย (online zoom) 2. ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครคัดเลือก โรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลัง สิบ ระดับประถมศึกษา 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อคัดเลือก โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 960 แห่ง	1. การประชุมเตรียมความพร้อมการพัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ร่วมกับ สสวท.และสวทช. 2. ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน เครือข่าย 3. การฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำทาง วิชาการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับ ประถมศึกษา 4. การปฐมนิเทศโรงเรียนศูนย์และโรงเรียน เครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของครูผู้สอน ที่ได้รับการอบรมพัฒนา ตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น</p> <p>3. จำนวนโรงเรียนที่มี ความพร้อมและมี ศักยภาพเป็นศูนย์ ฝึกอบรมและให้บริการ ทางวิชาการ จำนวน 96 ศูนย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีอย่างเต็ม ศักยภาพเพิ่มขึ้น</p>	<p>4. การประชุมคัดกรองค่าของบลงทุน ค่า ครูภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>5. โอนจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่า ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับ ประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนวัดชุมพลนิกาย าราม สพ.อยุธยา เขต 2</p> <p>6. ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง ทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7. โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบจำนวน 96 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	<p>ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom</p> <p>5. การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา</p>

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>2. ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะ และ</p> <p>ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ ตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (Network) ระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียนครูผู้สอน และนักเรียน</p>		

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ ระดับ มัธยมศึกษา	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนที่มี ความพร้อมและมี ศักยภาพเป็นศูนย์ ฝึกอบรมและให้บริการ ทางวิชาการ จำนวน 100 ศูนย์ 2. ร้อยละของครูผู้สอน ที่ได้รับการอบรมพัฒนา ตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความพร้อม และมีศักยภาพเป็นศูนย์ ฝึกอบรมและให้บริการ ทางวิชาการ 2. ครูในโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และ	1. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ผู้บริหารและบุคลากรโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ครูแกนนำโรงเรียนแม่ข่าย โครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำร่าง หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย 4. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ครูแกนนำโรงเรียนแม่ข่าย โครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย 5. การนิเทศติดตามเชิงประจักษ์เพื่อให้เห็น สภาพจริงของการเตรียมความพร้อมในการ จัดอบรมการทำหลักสูตรของโรงเรียนแม่ ข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1. การนิเทศติดตามเชิงประจักษ์เพื่อให้เห็น สภาพจริงของการเตรียมความพร้อมในการ ประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมวิทยากรครูแกน นำของโรงเรียนแม่ข่ายให้กับโรงเรียนศูนย์ใน โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับ มัธยมศึกษา 2. การนิเทศติดตามเชิงประจักษ์เพื่อให้เห็น สภาพจริงของการเตรียมความพร้อมในการ จัดอบรมการทำหลักสูตรของโรงเรียนแม่ ข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ วิทยากรแกนนำโรงเรียนแม่ข่าย ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ วิทยากรแกนนำโรงเรียนแม่ข่ายระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย 5. การนิเทศติดตามเชิงประจักษ์เพื่อให้เห็น สภาพจริงของการเตรียมความพร้อมในการ จัดอบรมการทำหลักสูตรของโรงเรียนแม่ ข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ ตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (Network) ระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียนครูผู้สอน และนักเรียน</p>		
สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	1. การประกาศแต่งตั้งผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากร เครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศ	1. การประกาศรายชื่อโรงเรียนให้เข้าร่วม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศ ไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. รับสมัคร

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา 2. จำนวนผู้นำเครือข่าย ท้องถิ่น (Local Network; LN) และ วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer; LT) ผ่านการ อบรมเชิงปฏิบัติการ และสามารถจัดอบรม ขยายผลให้กับครูใน โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้ เชิงคุณภาพ 1. หน่วยการเรียนรู้ บูรณาการกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา ที่ สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ มาตรฐาน และ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้	ไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566 2. รับสมัครโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566 รุ่น 2 จำนวนเขตละ 20 โรงเรียน 3. การโอนจัดสรรงบประมาณโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 7,064 โรงเรียน เนื่องจากมีบางเขตพื้นที่ มีจำนวน โรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะเข้าร่วม โครงการไม่ถึง 40 โรงเรียนภายในปี การศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 96.5 5. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer; LT) ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ และ สามารถจัดอบรมขยายผลให้กับครูใน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ ร้อยละ 100	โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566 รุ่น 2 จำนวนเขตละ 20 โรงเรียน 3. การโอน จัดสรรงบประมาณโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมให้ได้ก ประถมศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทำกิจกรรมแบบ Hands - on ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไม่ต่ำกว่า 10 ตัวชี้วัด/</p>	<p>6. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดอบรมขยายผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p>	

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ระดับชั้น และทำ โครงการโดยใช้วัฏจักร สี่เส้าตามแนวทาง โครงการ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย 1 โครงการ		
สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการจัดหา บุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน สำหรับผู้จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษา	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ หน่วยงานได้รับการ จัดสรรงบประมาณ สามารถจัดจ้าง เจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติ หน้าที่ในโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนา โครงการให้เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ	1. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษา มีบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการเพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน สำหรับผู้จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษา 2. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษา ได้รับการจัดสรร งบประมาณ เพื่อจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน การปฏิบัติงานให้ราชการเพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน สำหรับผู้จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร้อยละ 100	สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษา ได้รับการจัดสรร งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้ราชการเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สำหรับผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ทำ ให้สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษามีบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการเพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน สำหรับผู้จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษา

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ ศึกษา	โครงการจัดหา บุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน สำหรับเด็กผู้มีความ สามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย โรงเรียนแม่ข่ายโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับ ม.ปลาย และสำนัก บริหารงานความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรร งบประมาณ เพื่อจัดจ้าง บุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสำหรับเด็กผู้ มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนา	1. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยมีครูดูแลนักเรียนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอนเสริมนอกเวลาเพื่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย 2. โรงเรียนแม่ข่าย โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมมีบุคลากรปฏิบัติงาน เพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 3. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษา มีบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการเพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนสำหรับเด็กผู้ มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา ศักยภาพได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 4. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียนแม่ข่ายโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	1. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ 2 ระยะเวลา 4 เดือน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2566 เพื่อจัดจ้างครูดูแล นักเรียนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอนเสริมนอกเวลา ทำให้ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มีครูดูแลนักเรียนและส่งเสริมการจัด ประสบการณ์การเรียนการสอนเสริมนอก เวลาเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย 2. โรงเรียนแม่ข่าย โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมได้รับการจัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ 2 ระยะเวลา 3 เดือน ตั้งแต่เดือน เมษายน - มิถุนายน 2566 เพื่อจัดจ้าง บุคลากรปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม ทำให้โรงเรียนแม่ข่าย โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

สำนัก/หน่วยงาน เทียบเท่าสำนัก	ชื่อโครงการ	แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
			ศักยภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	และสิ่งแวดล้อม ระดับ ม.ปลาย และสำนัก บริหารงานความเป็นเลิศด้าน ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดจ้างบุคลากร สนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการเพื่อการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสำหรับเด็กผู้ม ีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร้อยละ 100	เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมมีบุคลากร ปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 3. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษา ได้รับการจัดสรร งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้ราชการเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สำหรับเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ทำให้สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษามีบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการเพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนสำหรับเด็กผู้ม ีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา ศักยภาพได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ

ปัญหา อุปสรรค

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการโครงการ และได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นงวด (งวดที่ 1 และงวดที่ 2) ทำให้ต้องมีการบริหารจัดการงบประมาณภายในสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่เป็นโครงการที่โอนจัดสรรงบประมาณไปให้

2. มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมภายใต้โครงการโดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการที่ใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายในระดับต่าง ๆ ทำให้การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

3. สภาพแวดล้อมภายนอกชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการดำเนินงานบางเรื่องในสถานศึกษา เช่น การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ไม่ได้มีบริบทที่สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารกับบุคคลในครอบครัวได้ เป็นต้น

4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่ที่ได้รับการสมรรถนะไปแล้วขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องหลังจาก และไม่ได้มีการขยายผล

5. ตัวชี้วัด/ประเด็นการติดตาม ประเมินผล ในแต่ละส่วน (นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) มีจำนวนมากและวัดเรื่องเดียวกันแต่คนละมิติ จึงส่งผลกระทบต่อภาระงานในการติดตามเพื่อลดภาระการรายงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานยังไม่สามารถดำเนินการในลักษณะการบูรณาการที่แท้จริงได้ การกำหนดตัวชี้วัดของหน่วยงานไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6. ระยะเวลาในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบางโครงการ กิจกรรม ไม่สอดคล้องกับระยะเวลาในการติดตามและประเมินผล ซึ่งได้มีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน ส่งผลให้การติดตามและประเมินผลในบางตัวชี้วัด ต้องปรับวิธีการประเมินให้สอดคล้องกับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยระยะเวลาและความต่อเนื่อง

7. บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ยังขาดความตระหนัก ขาดความรู้ ความเข้าใจ และไม่ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานบางเรื่อง เช่น การนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) การจัดทำข้อมูลอัตรากำลัง การบูรณาการและเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และการบริหารภาครัฐ 4.0 (PMQA) เป็นต้น

8. เนื่องจากบุคลากรที่สนับสนุนในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาไม่ครอบคลุมภาระงาน ขาดระบบการติดตามและสำรวจอัตรากำลัง ทำให้มีความล่าช้าในการตรวจสอบเพื่อจัดสรรงบประมาณในแต่ละครั้ง

9. มีการดำเนินซ้ำซ้อนในการจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ข้อมูลไม่มีความสมบูรณ์ ชัดเจน และไม่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด รวมทั้งขาดความชัดเจนในเรื่องการบริหารอัตรากำลังของบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมที่มีความจำเป็นและภารกิจหลักของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ให้เหมาะสมกับวงเงินงบประมาณที่ได้รับ เพื่อให้มีระยะเวลาในการบริหารจัดการโครงการ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานโครงการเกิดประสิทธิภาพ ปรากฏผลการดำเนินงานโครงการได้อย่างชัดเจน

2. หน่วยงานภาครัฐในส่วนกลางที่จัดสรรงบประมาณไปให้หน่วยงานในภูมิภาคควรดำเนินการศึกษากฎระเบียบของหน่วยงานเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานในส่วนภูมิภาค และกำกับ ติดตามผลการนำงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. วางแผนปรับปรุงช่องทางการสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกองค์กรรวมถึงการบำรุงรักษาช่องทางการสื่อสารที่มีอยู่ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้มีความเหมาะสมเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน (ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลางของ สพฐ. หน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม หน่วยงานที่ได้รับการกำกับติดตาม) ควรร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดตัวชี้วัด โดยพิจารณาเลือกเฉพาะตัวชี้วัดที่สำคัญ สามารถเป็นตัวแทนของสิ่งที่มุ่งวัดได้ทุกมิติ และวัดผลการปฏิบัติงานได้จริงอย่างถูกต้อง แม่นยำ เพื่อลดจำนวนตัวชี้วัด/ประเด็นในการติดตามและประเมินผล

5. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการวางแผนการดำเนินการติดตามและประเมินผลร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับการติดตามและประเมินผล

6. กำหนดแนวทางการดำเนินงานระดับองค์กรที่ชัดเจน มีการสื่อสารการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารระดับสูงอย่างต่อเนื่อง

7. ควรปรับปรุงแบบการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเผยแพร่ข้อมูล การสื่อสารนโยบาย การติดตามและประเมินผล โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการดำเนินงาน

เช่น การพัฒนาบุคลากรผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ระบบ e-Learning การประชุมทางไกล Conference เว็บไซต์ เป็นต้น

8. วางแผนการจัดประชุมปฏิบัติการโดยเน้นการประชุมในช่วงวันหยุดราชการหรือในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อมิให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของครู หรือปรับเปลี่ยนสัดส่วนกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมประชุม

9. ควรกำหนดแผนงานการจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา เช่น ครูธุรการ เป็นต้น เพื่อศึกษาวิเคราะห์อัตรากำลังและความต้องการ การบริหารจัดการอัตรากำลังที่คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล และลดความเหลื่อมล้ำด้านสถานภาพทางสังคมเปิดโอกาสให้ผู้ที่มิประสบความสำเร็จเข้ามาปฏิบัติงานได้เต็มที่ และสถานภาพการจ้างที่มั่นคง

10. ควรสร้างการมีส่วนร่วมและบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงาน และองค์กร รวมทั้งสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ปฏิบัติงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน

1. นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล ประธานคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นางสาวมนทกานต์ แก้วพฤกษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล คณะทำงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคกลางและกรุงเทพมหานคร สำนักติดตามและประเมินผลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นางสาวธัญญา แสงทอง นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ คณะทำงานสำนักติดตามและประเมินผลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นางสาวกฤษฐา เจริญเลิศ นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ คณะทำงานสำนักติดตามและประเมินผลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นางสาวนภัทร อินทรุณ นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ คณะทำงานสำนักติดตามและประเมินผลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นายธนภัทร คำสุข นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงานสำนักติดตามและประเมินผลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. นางสาวสุวรรณา สุยะหมุด นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงานสำนักติดตามและประเมินผลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. นางสาวปุกญาพัฒน์ เปลียนศรีเพชร เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน คณะทำงานสำนักติดตามและประเมินผลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน