

# การรายงาน ผลการดำเนินงานของ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล  
และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



0๒ ๒๘๘ ๕๙๒๑

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
การความพร้อม	๑
การรายงานข้อมูล	๔
แบบติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	๑๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	๑๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	๒๒

## คำชี้แจง

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้คู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานของของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และผู้ที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ซึ่งเป็นเครือข่ายในการติดตามความก้าวหน้าในการกระจายอำนาจการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีขอบข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ออกเป็น ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๒๕ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก และ ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการ กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
๓. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
๕. รับทราบผลการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมให้มีการประสานการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น
๘. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

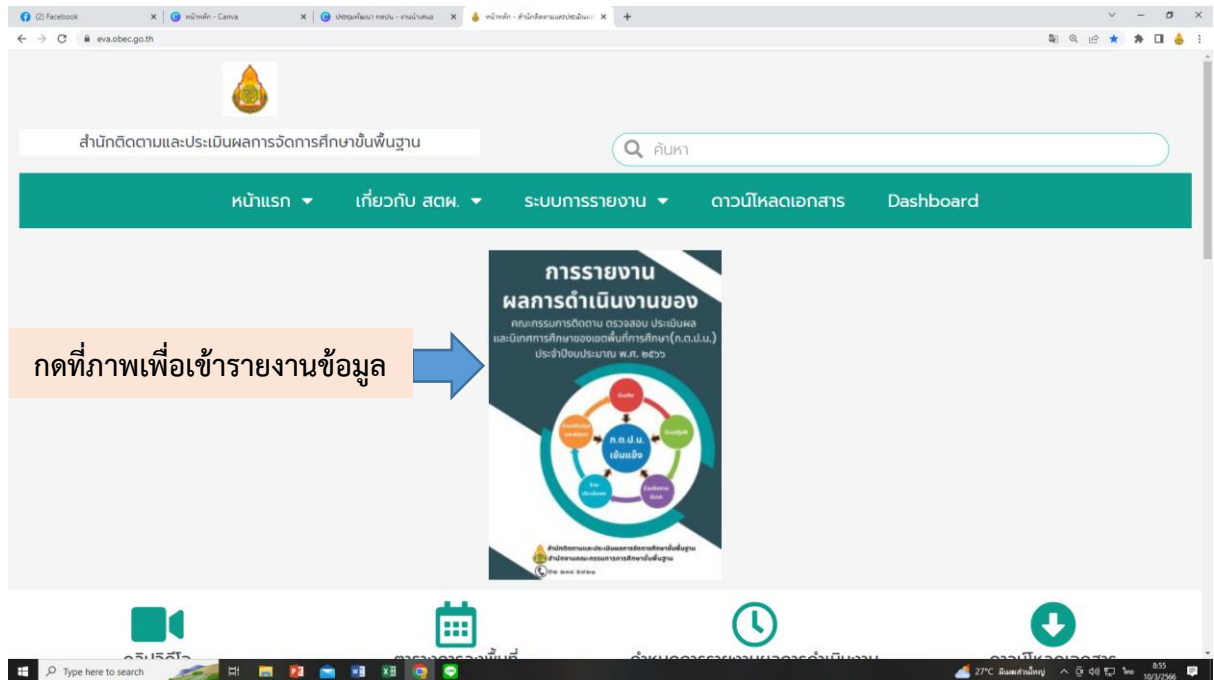
ตามบทบาทหน้าที่และแนวทางดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในฐานะกรรมการและเลขานุการ พร้อมด้วยกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา รับผิดชอบดำเนินการ ทำหน้าที่ดังนี้

๑. ใช้และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา
๒. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เสนอแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. เสนอรายงานการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. จัดทำและเสนอแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๖. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
๗. ร่วมกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
๘. เสนอแนวทาง ข้อเสนอแนะ จากรายงานการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
๙. เสนอรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาประจำปี
๑๐. ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประชุมของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๑๑. ประสานงานกับคณะกรรมการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

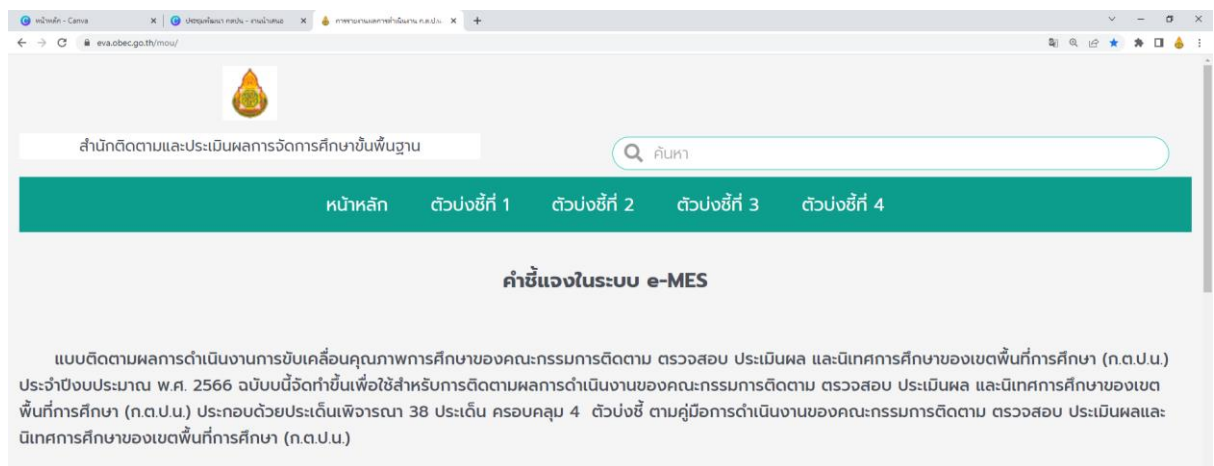
ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในไตรมาสที่ ๓ โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการติดตามโดยมีประเด็นพิจารณา ๓๘ ประเด็นครอบคลุม ๔ ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

## การเตรียมความพร้อม

1. ให้ สพท. เข้าเว็บไซต์ สตผ. <https://eva.obec.go.th/>



2. อ่านคำชี้แจงการรายงานข้อมูลในระบบ e-MES



๓. ดาวนีโหลตคู่มือการรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. (ปุ่มอยู่ด้านล่างของคำชี้แจง)

**บันทึกการรายงานข้อมูล**

**หมายเหตุ** ในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องการแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลังจากที่ได้ทำการบันทึกไปแล้ว ต้องดำเนินการกรอกข้อมูลในตัวบ่งชี้อื่น ๆ ใหม่ทั้งหมด และดำเนินการบันทึก ระบบจะแสดงผลที่รายงานล่าสุดในการประมวลผล

**ดาวนีโหลต**

แบบติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๔. ศึกษาข้อมูล แบบสอบถาม และจัดเตรียมเอกสาร/หลักฐานที่จะใช้ตอบในรายประเด็นให้ครบถ้วน

๕. วิธีการตั้งชื่อไฟล์

๕.๑ กรณี แนบไฟล์ ตอบรายประเด็น ให้ตั้งชื่อไฟล์ = ชื่อคำถาม + ชื่อเอกสาร เช่น หากท่านกำลังตอบคำถาม ๔.๑ ให้ตั้งชื่อไฟล์ เป็น “๔.๑ รายงานผล ก.ต.ป.น.”

4.1 รายงานผล ก.ต.ป.น.pdf

เปิดด้วย Google เอกสาร

และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)  
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**รายงานผลการดำเนินงาน**

ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ  
นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)  
โดย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

หน้า 1 / 153


และ Copy Link ของไฟล์งานดังกล่าว ไปตอบในข้อความ กรณีเอกสารเป็นไฟล์มีจำนวนหลายหน้า ให้ระบุหน้าที่ต้องการใช้ตอบในแต่ละประเด็นด้วย

4.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) \*

มี  
 ไม่มี

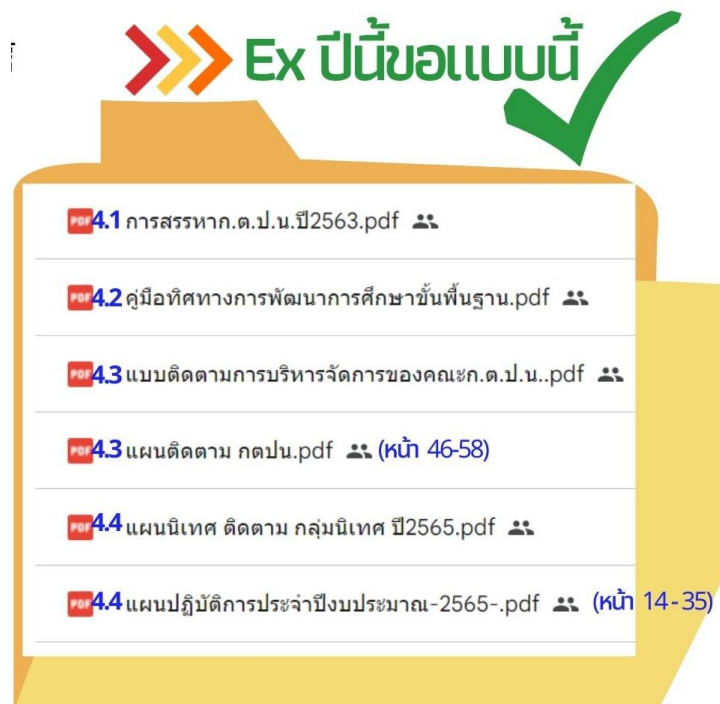
โปรดระบุลิงค์ (แนบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง  
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา 4.1  
<https://drive.google.com/file/d/๑YoyTAp-bLeO๗-lg๔hvFRkTmvOX๗๓Gsw๑/view?usp=sharing> (หน้า ๘๔-๘๘)  
ถ้าต้องการแนบ Link มากกว่า ๑ รายการ ให้กด Enter ๑ ครั้ง และเพิ่ม Link รายการได้  
<https://drive.google.com/drive/folders/๑B๐๔๘๘DTZF๗eNjvi๖Fi๕Ou๑LeBgiVbtQ๔?usp=sharing>

๕.๒ กรณี แนบไฟล์เดอร์  ตอบรายตัวบ่งชี้ ให้ตั้งชื่อไฟล์เดอร์เป็นชื่อ ตัวบ่งชี้ที่ ....+ ชื่อ สพท.

เช่น  ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สพท.ตราด

การตั้งชื่อไฟล์ในไฟล์เดอร์ ใช้หลักการเดียว ดังภาพ



และ Copy Link ของไฟล์เดอร์ดังกล่าว ไปตอบในรายตัวบ่งชี้ กรณีไฟล์มีจำนวนหลายหน้า ให้ระบุหน้าด้วย

๖. การจัดทำลิงค์เอกสาร/หลักฐาน เพื่อใช้แนบในการรายงานข้อมูล ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้



## การรายงานข้อมูล

๑. สพท. สามารถดำเนินการรายงานข้อมูลในตัวเองซึ่งได้ก่อนก็ได้ โดยคลิกเลือกที่ตัวเองซึ่งนั้น ๆ ดังภาพ

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค้นหา

หน้าหลัก ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4

### ตัวบ่งชี้ที่ 1

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) นำยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ส่งเสริม สนับสนุน ให้อำเภอศึกษานิเทศก์ นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และกระดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบประเด็นพิจารณา

1. แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ระบุหน้า...)
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (ระบุหน้า...)
3. แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/แผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนที่เกี่ยวข้อง
5. ผลการวิเคราะห์องค์กร
6. สรุปผลการวิเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
7. รายงานการประชุมจัดทำที่เกี่ยวข้อง
8. แผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปี 2566
9. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

//สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ภายใต้วงชี้จะพบ ชื่อตัวบ่งชี้ คำอธิบายตัวบ่งชี้ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิงประกอบประเด็นพิจารณา และคำชี้แจงในการตอบข้อถาม

คำชี้แจง

โปรดเลือกคำตอบที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

สังกัด \*

-กรุณาเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-

11 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์องค์กร จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครอบคลุมภาระงาน 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) \*

มี

ไม่มี

12 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์องค์กร จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี ครอบคลุมภาระงาน 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) \*

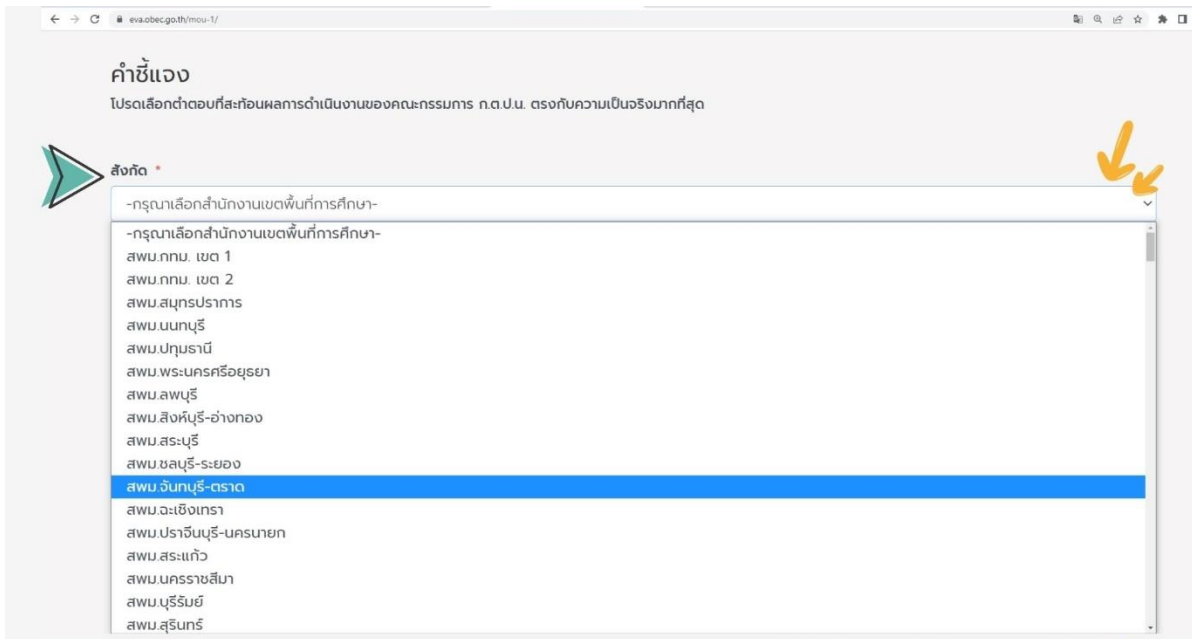
มี

ไม่มี

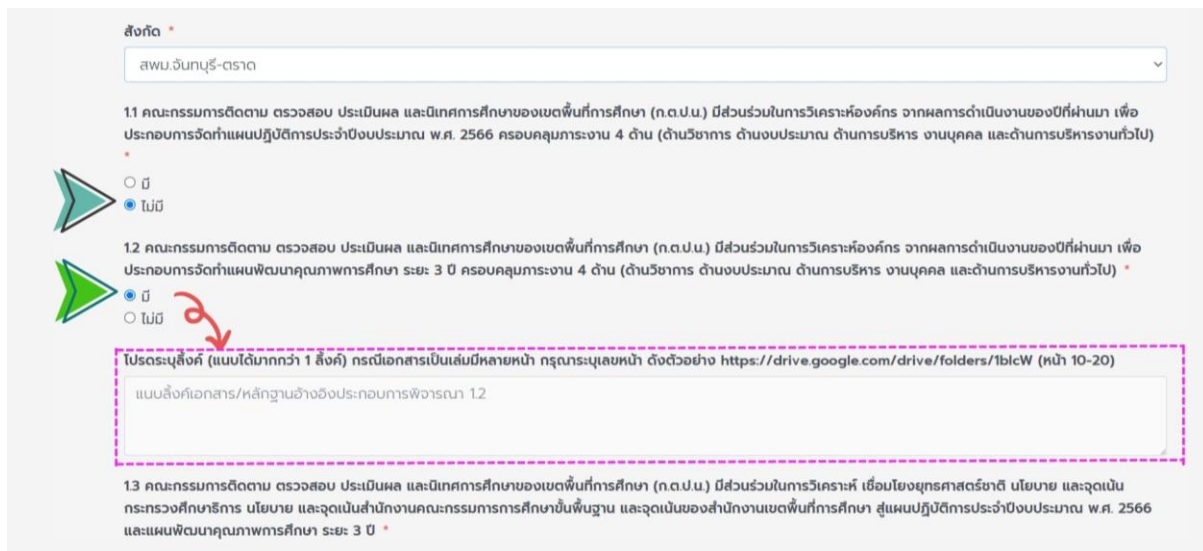
13 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี \*



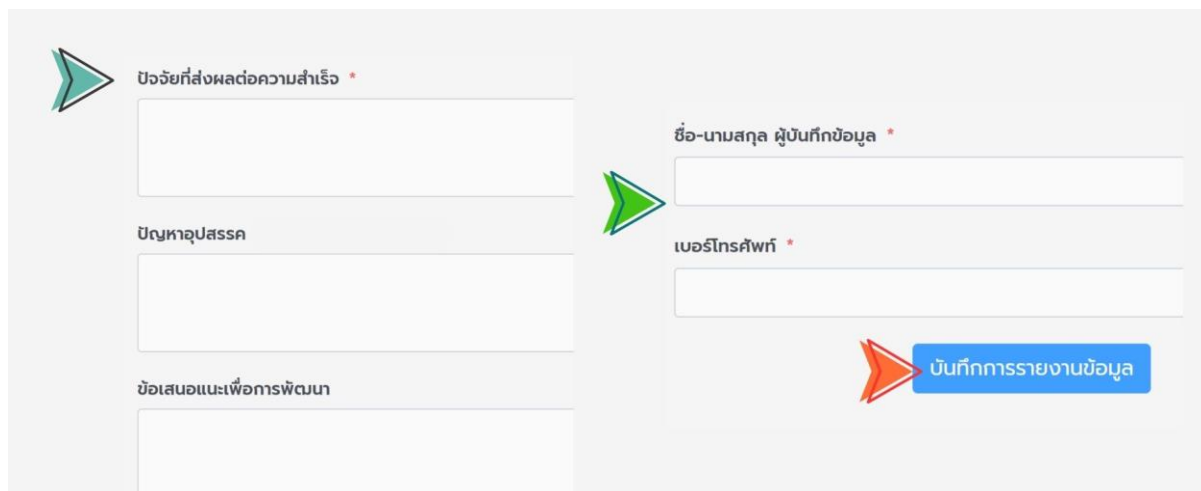
๓. ในการตอบข้อความ สพท. ต้องระบุชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเลื่อนจากตัวเลือก ดังภาพ



๔. ให้ สพท. อ่านประเด็นคำถาม และเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานในประเด็นพิจารณาใด ๆ ให้เลือก “มี” และระบบจะขึ้นกล่องสำหรับแนบเอกสาร/หลักฐาน ซึ่งท่านสามารถแนบลิงค์ได้มากกว่า ๑ ลิงค์ กรณีเอกสาร/หลักฐานเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้าที่ใช้ตอบประเด็นพิจารณานั้น ๆ ดังภาพ



๕. สพท. จำเป็นต้องตอบคำถามที่มีสัญลักษณ์ \* ให้ครบทุกข้อจึงจะสามารถบันทึกข้อมูลในระบบได้



The image shows a registration form with the following fields and elements:

- A green arrow icon pointing right.
- Field: **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ \*** (Factors affecting success)
- Field: **ปัญหาอุปสรรค** (Problems/Obstacles)
- Field: **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** (Suggestions for improvement)
- Field: **ชื่อ-นามสกุล ผู้บันทึกข้อมูล \*** (Name-Surname, Data Recorder)
- Field: **เบอร์โทรศัพท์ \*** (Phone Number)
- A blue button with a red arrow icon and the text **บันทึกการรายงานข้อมูล** (Record Report Data).

๖. กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องการแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลังจากที่ได้ทำการบันทึกไปแล้ว ต้องดำเนินการกรอกข้อมูลในตัวเองขึ้นนั้น ๆ ใหม่ทั้งหมด และดำเนินการบันทึก ระบบจะแสดงข้อมูลที่รายงานล่าสุดในการประมวลผล

# แบบติดตาม ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ  
เขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.)



## ตัวบ่งชี้ที่ ๑

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) นำยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) แผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.
- ๒) แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) แผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
- ๕) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
- ๖) ผลการวิเคราะห์ห้องค์กร
- ๗) สรุปผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
- ๘) รายงานการประชุมจัดทำที่เกี่ยวข้อง
- ๙) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**คำชี้แจง** โปรดเลือกคำตอบที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

๑.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ห้องค์กร จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป)

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๑.๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์องค์กร จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป)

มี

ไม่มี

ใบสรุปลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๑.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มี

ไม่มี

ใบสรุปลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๑.๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการสรุปผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา

มี

ไม่มี

ใบสรุปลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๑.๕ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- มี  
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง  
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๑.๖ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีแนวทางการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย

- มี  
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง  
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๑.๗ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการวิเคราะห์เชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป)

- มี  
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง  
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๑.๘ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- มี  
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง  
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๑.๙ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการพิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- มี  
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง  
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

.....  
.....

ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....  
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
.....

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดแนวทาง การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด นำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) กำหนดและพัฒนาแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดนำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกิดผลงานเชิงประจักษ์ ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระบุหน้า.....)
- ๒) โครงการ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ที่เกี่ยวข้อง
- ๓) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
- ๔) เครื่องมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย
- ๕) ผลการวิเคราะห์องค์กร/ประเด็นปัญหาที่ต้องแก้ไข
- ๖) ปฏิทินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย
- ๗) ค่าโครง/รายงานการวิจัย
- ๘) รูปแบบ/นวัตกรรมที่ได้มาจากผลงานวิจัย
- ๙) บทความทางวิชาการ
- ๑๐) ผลงานเชิงประจักษ์ เช่น ภาพถ่ายโล่รางวัล /เกียรติบัตร /ผลงานดีเด่น / รางวัล
- ๑๑) บันทึกการประชุม/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง
- ๑๒) การเผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลาย
- ๑๓) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**คำชี้แจง** โปรดเลือกคำตอบที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

๒.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการกำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน

มี

ไม่มี

โปรดระบุ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิ้งค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา



๒.๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการพัฒนาแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน

มี

ไม่มี

โปรดระบุ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบสิ่งเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๒.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการจัดทำเครื่องมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบสิ่งเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๒.๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเครื่องมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบสิ่งเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๒.๕ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบสิ่งเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๒.๖ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบสิ่งเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๒.๗ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการสรุปผล และอภิปรายผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบสิ่งเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๒.๘ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ข้อเสนอแนะในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้แก้ปัญหาในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

มี

ไม่มี

โปรดระบุ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบสิ่งเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๒.๙ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการเขียนบทความทางวิชาการ หรือรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแก้ปัญหาในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- มี  
 ไม่มี

โปรดระบุ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง  
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๒.๑๐ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการเผยแพร่บทความทางวิชาการ หรือรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแก้ปัญหาในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านช่องทางที่หลากหลาย

- มี  
 ไม่มี

โปรดระบุ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง  
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๒.๑๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ส่งเสริมให้นำวิธีการ รูปแบบ นวัตกรรมที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

- มี  
 ไม่มี

โปรดระบุ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง  
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๒.๑๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ต่อยอดวิธีการ รูปแบบการแก้ปัญหาที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จนกลายเป็น วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- มี  
 ไม่มี

โปรดระบุ (แบบได้มากกว่า 1 สิ่ง) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง  
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

.....  
.....

ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....  
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
.....

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) มีการใช้แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย และบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา มีการพิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด รับทราบผลการติดตาม ผลการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการกับทุกภาคส่วนโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระบุหน้า.....)
- ๒) แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระบุหน้า.....)
- ๓) แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระบุหน้า.....)
- ๔) โครงการ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ๕) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
- ๖) ปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- ๗) สรุปผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
- ๘) ผลการวิเคราะห์องค์กร
- ๙) รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ หรือ กิจกรรม
- ๑๐) รายงานความก้าวหน้า การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษารายไตรมาส
- ๑๑) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาประจำปี
- ๑๒) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ๑๓) บันทึกการประชุม / รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง
- ๑๔) ภาพ คลิปวีดีโอ ที่เกี่ยวข้อง
- ๑๕) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

**คำชี้แจง** โปรดเลือกคำตอบที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

๓.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ความเห็นชอบแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๓.๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการจัดทำปฏิทินการติดตามฯ ที่สอดคล้องกับแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๓.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการจัดทำเครื่องมือติดตามฯ ที่สอดคล้องกับแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป)

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๓.๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๓.๕ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการรายงานความก้าวหน้า การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษารายไตรมาส ครอบคลุม ภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป) และสอดคล้องกับ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มี

ไม่มี

ใบสรุบลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๓.๖ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) รับทราบผลการดำเนินงานของโครงการ หรือ กิจกรรมครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป) และสอดคล้องกับ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มี

ไม่มี

ใบสรุบลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๓.๗ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของปีปัจจุบันกับปีที่ผ่านมา เพื่อหาค่าการพัฒนาและสะท้อน ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป) และสอดคล้องกับ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มี

ไม่มี

ใบสรุบลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๓.๘ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป) และสอดคล้องกับ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มี

ไม่มี

ใบสรุบลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๓.๙ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) รับทราบสรุปผลรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป) และสอดคล้องกับ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มี

ไม่มี

ใบสรุบลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๓.๑๐ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการบูรณาการ แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับกลุ่มงานอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ

มี

ไม่มี

ใบสรุบลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา



๓.๑๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในปีถัดไป ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป)

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) ข้อมูล สารสนเทศคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. หรือ เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๒) ประกาศ/คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.
- ๓) เอกสารความร่วมมือหรือ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
- ๔) สารสนเทศเครือข่าย
- ๕) โครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ๖) บันทึกการประชุม / รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง
- ๗) ภาพ หรือ ผลงานเชิงประจักษ์
- ๘) รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙) การเผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลาย
- ๑๐) คลิปวีดีโอที่เกี่ยวข้อง
- ๑๑) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**คำชี้แจง** โปรดเลือกคำตอบที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

๔.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

มี

ไม่มี

โปรดแนบลิ้งค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิ้งค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิ้งค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๔.๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๔.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๔.๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

มี

ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง

<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๔.๕ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

- มี  
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง  
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

๔.๖ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ /กิจกรรม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

- มี  
 ไม่มี

โปรดระบุลิงค์ (แบบได้มากกว่า 1 ลิงค์) กรณีเอกสารเป็นเล่มมีหลายหน้า กรุณาระบุเลขหน้า ดังตัวอย่าง  
<https://drive.google.com/drive/folders/1blcW> (หน้า 10-20)

แบบลิงค์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

.....  
.....

ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....  
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
.....