



### ด้านความปลอดภัย

| ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน   |
|--|-------------|--|
| 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ภัยคุกคามฯ                   | ร้อยละ 80   | ผู้เรียน 6,570,003 คน ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจ ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ 6,312,104 คน ร้อยละ 96.07 |
| 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย        | ร้อยละ 80   | ผู้เรียน 6,622,522 คน มีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ 4 กลุ่มภัย 6,576,129 คน ร้อยละ 99.30                 |
| 3. สถานศึกษามีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยฯ                    | ร้อยละ 80   | สถานศึกษา 29,033 แห่ง มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยฯ 28,729 แห่ง ร้อยละ 98.95                                    |
| 4. ครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทาง ในการจัดการภัยฯ | ร้อยละ 80   | ครู บุคลากรทางการศึกษา 427,651 คน ดำเนินการตามแนวทาง ในการจัดการภัยฯ 426,209 คน ร้อยละ 99.66                   |

### ด้านคุณภาพ

| ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน   |
|--|-------------|--|
| 9. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน   | ร้อยละ 80   | นักเรียนปฐมวัย (อ.3) 390,393 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน 363,524 คน ร้อยละ 93.12   |
| 10. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ- อันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป                        | ร้อยละ 90   | ผู้เรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2565 5,518,337 คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป 5,339,076 คน ร้อยละ 96.75  |
| 11. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21           | ร้อยละ 80   | ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมด 902,273 คน ได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 897,097 คน ร้อยละ 99.43  |
| 12. สถานศึกษาเตรียมความพร้อม PISA  | ร้อยละ 70   | สถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น 9,214 แห่ง ได้รับการเตรียมความพร้อม PISA 7,166 แห่ง ร้อยละ 77.77  |
| 13. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญา                                 | ร้อยละ 30   | สถานศึกษา 29,126 แห่ง จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา 27,241 แห่ง ร้อยละ 93.53  |
| 14. นักเรียนได้รับการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญา                            | ร้อยละ 30   | นักเรียนชั้น ป.3-ม.6 3,925,776 คน ได้รับการคัดกรองด้วยระบบ สำรวจแวความสามารถพิเศษ 3,198,557 คน ร้อยละ 81.48  |
| 15. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เติมศักยภาพ                                     | 22,650 คน   | ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย (ร.ร.จุฬารัตน์ฯ ห้องเรียนวิทย์ คณิต เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ รร.ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ ห้องเรียนกีฬา ห้องเรียนดนตรี) 42,185 คน ได้รับการพัฒนา 39,675 คน                               |
| 16. นักเรียนที่มีคะแนน O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2564 | ร้อยละ 3    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ป.6 เพิ่มขึ้น &gt; ร้อยละ 3 2 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์)</li> <li>• ม.3 เพิ่มขึ้น &gt; ร้อยละ 3 1 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย)</li> <li>• ม.6 เพิ่มขึ้น &gt; ร้อยละ 3 0 กลุ่มสาระ</li> </ul> |
| 17. ครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการ พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)                      | ร้อยละ 50   | ครูสอนภาษาอังกฤษ 54,435 คน ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR 46,286 คน ร้อยละ 85.03  |
| 18. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก                   | 100,000 คน  | ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 213,088 คน   |

ข้อมูล ณ วันที่  
**15**  
ตุลาคม 66



**บรรลุ**

**ไม่บรรลุ**

### แหล่งข้อมูล

1. สพท. จำนวน 245 เขต โดยรายงานผ่าน ระบบ e-MES
2. สำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ. โดยรายงาน ผ่านหนังสือราชการ/ระบบ eMENSER

### ด้านโอกาส

| ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน   |
|--|--------------|--|
| 5. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ม.ต้น สังกัด สพฐ.            | ร้อยละ 70    | ประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 กลุ่มอายุ 12-14 ปี 2,340,906 คน กำลังศึกษาระดับ ม.ต้น ในปีการศึกษา 2566 1,661,035 คน ร้อยละ 70.96   |
| 6. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ผู้เรียนปฐมวัย สังกัด สพฐ.   | ร้อยละ 70    | ประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 กลุ่มอายุ 3-5 ปี 1,886,078 คน กำลังศึกษาระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2566 859,689 คน ร้อยละ 45.58   |
| 7. ผู้เรียนพิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา | 2,178,666 คน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้เรียนพิการ 437,884 คน มีการจัดทำแผน IEP 118,872 คน ร้อยละ 27.15</li> <li>• ผู้ด้อยโอกาส 3,346,087 คน เข้าถึงบริการทางการศึกษา 3,244,620 คน ร้อยละ 96.97</li> </ul> รวมทั้งหมด 3,363,492 คน |
| 8. นักเรียนยากจนได้รับ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน        | ร้อยละ 20    | นักเรียนยากจนในระบบ DMC 2,736,205 คน ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2566 1,652,919 คน ร้อยละ 60.41  |

### ด้านประสิทธิภาพ

| ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน   |
|---|---------------|--|
| 19. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล             | ร้อยละ 80     | สถานศึกษาและหน่วยงาน 29,253 แห่ง ใช้ระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัลครบทั้ง 4 ด้าน 28,142 แห่ง ร้อยละ 96.20 (สถานศึกษา 27,897 แห่ง, สพท. 245 แห่ง)  |
| 20. สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนา                            | ร้อยละ 80     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 384 แห่ง ร้อยละ 100</li> <li>• สถานศึกษาในพื้นที่สูง เกาะแก่ง 1,474 แห่ง ร้อยละ 100</li> <li>• สถานศึกษาในเขตภาคตะวันออก (EEC) 80 แห่ง ร้อยละ 100</li> <li>• สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ 1,292 แห่ง ร้อยละ 100</li> </ul> |
| 21. หน่วยงานในสังกัด มีผลการประเมิน ITA ในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | ร้อยละ 80     | สพท. และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 8,567 แห่ง มีผลการประเมิน ITA ในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 7,337 แห่ง ร้อยละ 85.64 (สพท. 245 แห่ง, สถานศึกษา 7,092 แห่ง)  |
| 22. สถานศึกษาและหน่วยงานมีระบบ เชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time           | ร้อยละ 80     | สถานศึกษาและหน่วยงาน 29,146 แห่ง มีระบบเชื่อมโยงข้อมูล แบบ Real Time 29,075 แห่ง ร้อยละ 99.76 (สถานศึกษา 28,877 แห่ง, สพท. 198 แห่ง )  |
| 23. ประชาชนเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต Lifelong Learning         | 100,000 ครั้ง | ประชาชนที่เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 336,501 ครั้ง   |
| 24. โครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ               | ร้อยละ 10     | <b>อยู่ระหว่างการดำเนินการ</b>   |