



รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจเด่นรอบสัปดาห์



22 - 28 มกราคม 2568

การประชุมประสานภารกิจครั้งที่ 4/2568 วันที่ 29 มกราคม 2568

จัดทำโดย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 29 มกราคม 2568



1. การส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

"มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษขนาดเล็ก PM 2.5"

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



สพฐ. ห่วงใย...
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทำชั้น ป้องกัน แก้ไขปัญหา
PM 2.5
" มลพิษขนาดเล็ก "

ทำชั้น!!! หน่วยงานในสังกัดเร่งดำเนินการ ดังนี้

มาตรการเร่งด่วน

- ติดตามสถานการณ์ และตรวจสอบคุณภาพอากาศ** ประเทศไทยทางเว็บไซต์ AIR4THAI.PCD.GO.TH หรือแอปพลิเคชัน AIR4THAI ของกรมควบคุมมลพิษเป็นประจำทุกวัน
- เตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพ** จากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) ดังนี้
 - สีฟ้า, สีเขียว**
 - ทำกิจกรรมได้ตามปกติ
 - ทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 - สีเหลือง**
 - ลดการทำกิจกรรมนอกอาคาร
 - สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเอง
 - สีแดง**
 - งดการทำกิจกรรมนอกอาคาร
 - ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมกลางแจ้ง
 - พิจารณาปิด-ปิดสถานศึกษา
 - ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
 - สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเอง
 - ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

มาตรการระยะยาว

- รณรงค์ ให้เดินทางโดยระบบขนส่งมวลชน** แทนการใช้รถยนต์ส่วนตัว หรือวางแผนการเดินทางโดยใช้รถยนต์ร่วมกัน
- ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย** ร่วมรณรงค์การป้องกัน ฝังระวัง แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองในสถานศึกษาตามความเหมาะสม และสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน
- สร้างแรงจูงใจให้ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นไม้** รวมถึงการเพิ่มและจัดการพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม** การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เน้นย้ำ...!!!
ให้ถือเป็นหน้าที่ของ "ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ" ในการดูแลกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางดังกล่าวข้างต้น

#จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน

SCAN ME!

สพฐ. ได้กำชับและแจ้งเตือนให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามสถานการณ์ และตรวจสอบระดับคุณภาพอากาศในพื้นที่ และให้สถานศึกษาปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยได้ออกประกาศเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2568 เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดูแล ติดตามและตรวจสอบให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษขนาดเล็ก PM 2.5 อย่างเข้มแข็ง

ทั้งนี้ เนื่องจากช่วงเดือนมกราคม 2568 สถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 ในหลายพื้นที่อยู่ในระดับที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โดยเฉพาะพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และมีพื้นที่อื่นที่ต้องเฝ้าระวังสถานการณ์อย่างใกล้ชิด ได้แก่ พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง พื้นที่ภาคตะวันออก ส่งผลต่อการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชน และการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

PM.25





2. การจัดหาภัณฑการการโรงเพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สพฐ. จัดสรรอัตรานักการการโรงและงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างเหมาบริการนักการการโรง
ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1.6 จัดหานักการการโรง เพื่อช่วยลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน (ระหว่างเดือนตุลาคม-ปัจจุบัน)

เชิงปริมาณ

- จัดสรรอัตรานักการการโรง
จำนวน 24,617 อัตรา
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างเหมาบริการนักการการโรง
จำนวน 2,658,636,000 บาท

เชิงคุณภาพ

1. ลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ครูสามารถทำหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. มีนักการการโรงดูแลสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และทรัพย์สินของทางราชการ รวมถึงการดูแลความปลอดภัยของครูและนักเรียน
3. ทำให้เกิดการจ้างงาน เกิดรายได้ มีเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจมากขึ้น

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

- ▶ สพฐ. กำหนดให้สถานศึกษา สพท. และ สศศ. รายงานการจ้างนักการการโรง
ส่ง สพฐ.
ภายในเดือนมกราคม 2568
- ▶ จัดสรรอัตรานักการการโรง และงบประมาณ (เพิ่มเติม)
ช่วงเดือนมีนาคม 2568





3. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

สพฐ. ได้ดำเนินการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียน พหุปัญญา ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนฯ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ (ระหว่างเดือนตุลาคม-ปัจจุบัน)		กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
การพัฒนากระบบแนะแนวการเรียน (COACHING) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต			
1. ยก (ร่าง) แนวทางการ COACHING แนะนำการศึกษา อาชีพ รู้ตน รู้งาน มีเป้าหมายชีวิต (วันที่ 15 - 18 ธันวาคม 2567)	ได้เอกสาร (ร่าง) แนวทางการ COACHING แนะนำการศึกษา อาชีพ รู้ตน รู้งานมีเป้าหมายชีวิต จำนวน 1 เล่ม	ได้เอกสาร (ร่าง) แนวทางการ COACHING แนะนำการศึกษา อาชีพ รู้ตน รู้งาน มีเป้าหมายชีวิต เพื่อให้ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว COACHING ให้กับนักเรียน สอดคล้องกับสถานการณ์ และโลกอาชีพสู่การมีงานทำ	พัฒนา (ร่าง) แนวทาง การ COACHING แนะนำ การศึกษา อาชีพ รู้ตน รู้งาน มีเป้าหมายชีวิต ให้เสร็จสมบูรณ์ พร้อมใช้ และประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา
2. เปิดคลินิกแนะแนวเสริมพลังใจ(ให้) คุณครู - ใจ - ดี ทุกวันอังคารที่ 3 ของเดือน	เปิดคลินิกแนะแนวเสริมพลังใจ (ให้) คุณครู - ใจ - ดี 5 ครั้ง มีครูแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม จำนวน 156 คน	ครูแนะแนว ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และเทคนิค ในการให้คำปรึกษากับนักเรียน	จัดคลินิกแนะแนวเสริมพลังใจ(ให้) คุณครู - ใจ - ดี ครั้งที่ 6 ในเดือน ก.พ. 2568
3. สื่อสารการรับรู้การดูแลสุขภาพจิตนักเรียน HELLO GOOD DAY สุขภาพจิตดีเริ่มที่เราร ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ ทุกวันตอนเช้า	1. สื่อสารสุขภาพจิตเชิงบวก จำนวน 77 วัน ผ่านช่องทาง SOCIAL MEDIA 2. จัดทำ รวบรวม สคส. สวัสดิ์ปีใหม่ 2568 100 วัน 1,000 ความสุข	ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาสุขภาพจิต	สื่อสารการรับรู้ การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ประชุมรับมอบงานและทบทวนผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา ร่วมกับศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. กรมสุขภาพจิต และ ม.ลาดกระบัง (วันที่ 16 มกราคม 2568)	ชุดข้อมูลการพัฒนาและปรับปรุงระบบ SCHOOL HEALTH HERO จำนวน 1 เรื่อง	ได้ข้อมูลการพัฒนาและปรับปรุงระบบ SCHOOL HEALTH HERO ให้มีประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบ SCHOOL HEALTH HERO ร่วมกับ กรมสุขภาพจิต และ ม.ลาดกระบัง
การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียน พหุปัญญา ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน			
1. สำรวจแนวความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2567 ช่วงที่ 2 (พ.ย 67 - มี.ค. 68)	นักเรียน จำนวน 3,334,431 คน (ร้อยละ 70.90) ได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ	มีฐานข้อมูลแนวความสามารถพิเศษของนักเรียน เพื่อใช้ในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ	1. สำรองแนวความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2567 ช่วงที่ 2 ไปจนถึงวันที่ 31 มี.ค. 68 2. สรุปผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2567 (เม.ย. 68) 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI-TEST) (มี.ค. 68)
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในประเทศไทย ในการจัดการเรียนรู้สเต็มศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ณ สร.รอสแยล เบญจา กทม. (15 - 18 พ.ย. 67)	ครูผู้สอน และบุคลากรของ สพฐ. จำนวน 50 คน	ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้สเต็มศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบโจทย์ความถนัดของผู้เรียนและแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ เกิดเครือข่ายครูไทย - ต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาการสอน สามารถรองรับความหลากหลายในห้องเรียนได้	
3. ประชาสัมพันธ์บอร์ดเกม เพื่อส่งเสริมความถนัดสู่อาชีพ (DREAMTOPIA) เกี่ยวกับคู่มือการใช้ และไฟล์สำหรับ PRINT TO PLAY	ส่งหนังสือประชาสัมพันธ์แจ้ง สพท. ทั้ง 245 เขต ผ่านทางเว็บไซต์ GIFTEDOPEC.ORG โดยมียอดการเข้าถึง 9,938 ครั้ง	ครู นักเรียน รับทราบข้อมูลได้จากหลายช่องทาง เช่น หนังสือราชการ เว็บไซต์ มีสื่อที่ช่วยในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ	พัฒนาบอร์ดเกมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (พหุปัญญา : ด้านสังคมและอารมณ์) (ก.พ. - ก.ย. 68)



4. พัฒนากิจกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ผ่าน “โครงการนักรุกิงาน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์” และดำเนินการจัดทำแผนและหลักสูตรส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนวัตกรรมผู้ประกอบการ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

โครงการที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (ระหว่างเดือนตุลาคม-ปัจจุบัน)	การดำเนินการต่อไป
โครงการนักรุกิงาน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 1. พัฒนาผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ปลุกฝังทักษะอาชีพครบวงจร สร้างสรรค์ผลงานเชิงพาณิชย์อย่างมีคุณธรรม โดยเน้นการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม 2. พัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” วัตถุประสงค์ (นักเรียน) 1. เพื่อสร้างความเป็นผู้นำด้านความรู้ให้เกิดความเชี่ยวชาญในด้านอาชีพแก่ผู้เรียน 2. เพื่อยกระดับผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการอย่างมีคุณธรรม 3. เพื่อปลุกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานสำคัญในการทำงานหรือประกอบอาชีพ วัตถุประสงค์ (ครู) 1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูให้เป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ 2. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้และเทคนิคการสอนด้านอาชีพ กิจกรรมที่ดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 - ปัจจุบัน 1. การประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการนักรุกิงาน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams) วันที่ 12 ธันวาคม 2567 2. จัดทำหลักสูตรส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนวัตกรรมผู้ประกอบการ วันที่ 14 - 17 มกราคม 2568	แผนการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนวัตกรรมผู้ประกอบการ - จัดทำหลักสูตรส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนวัตกรรมผู้ประกอบการ - สร้างความเข้มแข็ง และขับเคลื่อนโครงการในระดับพื้นที่ - สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการให้กับผู้รับผิดชอบโครงการระดับ สพท. - อบรมส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนวัตกรรมผู้ประกอบการ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ให้กับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สนใจ โดยระบบอบรมออนไลน์ - ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้จริง - ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการนำเสนอ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ - สร้างแรงบันดาลใจให้ครูและนักเรียนพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น - เผยแพร่ผลงานครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - สนับสนุนและส่งเสริมผลงานครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปการดำเนินงานโครงการ จัดทำหลักสูตรส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนวัตกรรมผู้ประกอบการ ผลการดำเนินงาน 1. กรอบหลักสูตรส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนวัตกรรมผู้ประกอบการ 1.1 กระบวนการพัฒนากิจกรรมนวัตกรรม (STEAM 4 INNOVATOR) 1.2 การสร้างแบบจำลองธุรกิจด้วย BUSINESS MODEL CANVAS (BMC) 1.3 การใช้สื่อออนไลน์สร้างรายได้อย่างสร้างสรรค์ 2. สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ 3. ระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบออนไลน์ 4. แบบประเมินและวัดผลการเรียนรู้ 5. แบบประเมินหลักสูตรและวิทยากร	อบรมส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนวัตกรรมผู้ประกอบการ วัตถุประสงค์ - ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นกระบวนการ ให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานเพื่อก้าวไปสู่การเป็นนวัตกรรม - ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ การวางแผนพัฒนาธุรกิจและผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ด้วยแบบจำลองธุรกิจ (BMC) - ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ด้านการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมาย - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูทุกเขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา - รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 - 30 เมษายน 2568 - รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 - 31 พฤษภาคม 2568 ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ครูเข้าร่วมการอบรมส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนวัตกรรมผู้ประกอบการ จำนวน 1,500 คน 2. มีครูเข้าร่วมการอบรมส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนวัตกรรมผู้ประกอบการจาก สพท. จำนวน 245 เขต สร้างความเข้มแข็ง และขับเคลื่อนโครงการในระดับพื้นที่ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการระดับ สพท. 2. จัดการประชุมจัดทำเกณฑ์การพิจารณาศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายโครงการ นักรุกิงาน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ต่อยอดการอบรมส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนวัตกรรมผู้ประกอบการ 1. จัดทำเกณฑ์การประกวดแบบจำลองธุรกิจ (BMC) และสื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์นักเรียน 2. จัดการประกวดแบบจำลองธุรกิจ (BMC) และสื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์นักเรียน



กิจกรรมเด่น สพฐ. รอบสัปดาห์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 29 มกราคม 2568

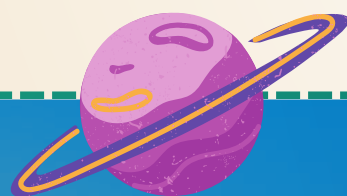


1. ศร. พร้อม สพฐ. ร่วมเฝ้ารับเสด็จฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเปิดศูนย์การเรียนรู้ “ท้องฟ้าจำลองสิรินธร” โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย



วันที่ 22 มกราคม 2568

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศร. พร้อมด้วย ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. และนายนิยม ไผ่โสภา ผอ.สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมเฝ้ารับเสด็จฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปยังโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ทรงเปิดศูนย์การเรียนรู้ “ท้องฟ้าจำลองสิรินธร” ซึ่งตั้งอยู่ที่ชั้น 5 อาคารศาลาพระเสด็จ สร้างขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทางด้านดาราศาสตร์ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ตลอดจนเป็นศูนย์ฝึกอบรมนักเรียนโอลิมปิกวิชาการ สาขาวิชาดาราศาสตร์ ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี 2560 โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “ท้องฟ้าจำลองสิรินธร” และพระราชทานพระราชนุญาตให้เชิญอักษรพระนามาภิไธย “ส.ร.” ประดิษฐานเหนือชื่อศูนย์การเรียนรู้ฯ ภายในประกอบด้วย ห้องเรียนบรรยาย ใช้การเรียนภาคทฤษฎี หรือห้องพักระหว่างรอเข้าชมภายในท้องฟ้าจำลอง นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ ท้องฟ้าจำลอง (โดมฉายดาว) ท้องฟ้าเสมือนจริงรูปแบบ 3 มิติ และภาพยนตร์ด้านความรู้เกี่ยวกับวิชาดาราศาสตร์





2. ศร. และ สพฐ. เปิดการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 4 ณ โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์



วันที่ 23 มกราคม 2568

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศร. เป็นประธานพิธีเปิดการแข่งขันสะกดนิ้วมือไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ครั้งที่ 4 ประจำปี 2568 โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย ผอ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และนักเรียนที่ร่วมแข่งขัน เข้าร่วม ณ โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร



วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากทักษะการสะกดนิ้วมือ ตามแบบการสะกดนิ้วมือไทย พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ฉบับคุณหญิงกมลมา ไกรฤกษ์ ได้ถูกต้องและชัดเจน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและสื่อสารในชีวิตประจำวันได้



กลุ่มเป้าหมาย

- 1 มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจาก 21 โรงเรียน ได้แก่
 - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนระดับชั้นละ 3 คน รวม 252 คน
- 2 มีครูผู้ควบคุม โรงเรียนละ 2 คน รวม 168 คน



3. ศร. พร้อม สพฐ. ลงพื้นที่พัทลุง เร่งยกระดับคุณภาพการศึกษา ขับเคลื่อน “จังหวัดเป็นหนึ่ง” ดันเด็กไทย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”



วันที่ 24 มกราคม 2568



พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศร. พร้อมด้วยผู้บริหารระดับสูงของ ศร. และผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. นำโดย **ว่าที่ร้อยตรีบุญ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ.** ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาและติดตามการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีนอกสถานที่ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษาภูมิภาคใน [กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย \(ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง และสงขลา\)](#) โดยมี **พระศรีธรรมพรสาธน์ เจ้าคณะจังหวัดพัทลุง** และ **นายรัฐศาสตร์ ชิดชู ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง** พร้อมทั้งผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ร่วมให้การต้อนรับ ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ในโอกาสนี้ **พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศร.** ได้เดินทางไปตรวจเยี่ยม **โรงเรียนอนุบาลป่าบอน สังกัด สพฐ.** ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย รมว.ศร. กล่าวว่า **“การจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนดังกล่าวมีความสร้างสรรค์ สนุก สร้างความสุขให้นักเรียน และยังส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ** มีการจัดกิจกรรมการศึกษา 4 รูปแบบที่ส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาการคำนวณ ทักษะภาษาจีน-อังกฤษ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะด้านดนตรี การจัดสวนถาด การแสดงรำโนราห์ ซึ่งทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกมิติ”



4. สพฐ. เยี่ยมค่ายคอมพิวเตอร์โอลิมปิก สอน. หนุนครูใช้เทคโนโลยีเชื่อให้เด็กเรียนรู้ สร้างทักษะวิทย์-คณิตยั่งยืน

วันที่ 26 มกราคม 2568

ว่าที่ร้อยตรีบุญ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ **นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ.** ร่วมตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจครูใน**การอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยากร ค่าย 1 สอน. วิชาคอมพิวเตอร์โอลิมปิก จำนวน 26 ศูนย์ จากทั่วทุกภูมิภาค จำนวน 250 คน** ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพฯ โดยการอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ตามแนวทางหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการและตามแนวทางการประเมินของ PISA เพื่ออบรมนักเรียน สอน.คอมพิวเตอร์ ค่าย 1 รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนและเครือข่าย ให้มีศักยภาพในระดับมาตรฐานสากล โดยมีวิทยากรจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาให้ความรู้และเทคนิคการสอนที่จำเป็นต่างๆ ซึ่งผลจากการอบรมพบว่าคณะครูที่เข้ารับการอบรมทั้งหมดมีพื้นฐานความรู้และทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ในระดับที่สูงมาก ทำให้การอบรมจำเป็นต้องเพิ่มเติมเนื้อหาในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและศักยภาพเทียบเท่าระดับมาตรฐานสากล





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับสูง

ขอขอบคุณ