



# รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจเด่นรอบสัปดาห์

9 มกราคม 2568 - 14 มกราคม 2568



การประชุมประสานภารกิจ ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 15 มกราคม 2568  
จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# การขับเคลื่อนช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

การขับเคลื่อนช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” โดยมีกลุ่มเป้าหมายโครงการคือ เด็กเยาวชนนอกกระบบ เด็กตกหล่น นักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน และนักเรียนเป้าหมายที่มีความจำเป็นเฉพาะ อายุ 3 – 18 ปี

## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

### เชิงปริมาณ

- เกิดการขยายผลการขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง “OBEC Zero Dropout” จากนำร่อง 25 จังหวัด ไปสู่ 77 จังหวัดทั่วประเทศไทย
- เกิดระบบคืนข้อมูลเด็กตกหล่น ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั่วประเทศไทย ในการสำรวจ คัดกรอง เด็กตกหล่นให้ครบ 100%
- เกิด 62 สถานศึกษา พัฒนา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ในการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่รูปแบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิต
- เกิด 5 ตำบลต้นแบบ Zero dropout และ 20 ตำบลร่วมจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น

### เชิงคุณภาพ

- 245 สพท. เกิดความเข้าใจกิจกรรมต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ ได้แก่ การพัฒนานวัตกรรม 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ, โรงเรียนมือถือ, การพัฒนากลไกตำบลนำร่อง ภาควิเคราะห์ในการสำรวจและร่วมจัดการศึกษากับสถานศึกษา, ระบบฐานข้อมูล OBEC Zero Dropout โดยมี พอ.สพท. และ พอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทุก สพท. เข้าร่วมประชุม
- เกิดการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย อย่างน้อย 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น (878 อำเภอ และ 50 เขตพื้นที่ของ กทม.)
- เกิดการ Kick Off การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ โดย สพท. พร้อม Road Map workshop ในพื้นที่ 245 เขตพื้นที่การศึกษา
- ใช้กลไกเครือข่ายผู้จัดการศึกษา โดยสถาบันทางสังคม สถานประกอบการ นำร่องกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ในลักษณะ Learn to Earn
- เกิดคณะทำงานมาตรา 12 (ตัวแทน สพท., ตัวแทนสภา, ตัวแทนศูนย์การเรียนรู้, ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ) เพื่อพิจารณา กลั่นกรอง กฎกระทรวง 6 ฉบับ และแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น จบอุดหนุนรายหัว (คาดว่าได้รับ ทุกกฎกระทรวงปีการศึกษา 2568), ระบบฐานข้อมูลที่ปัจจุบันของศูนย์การเรียนรู้ มาตรา 12, คุณสมบัติผู้เรียน, การสร้างความเข้าใจกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ, การย้ายสังกัดของแต่ละกฎกระทรวง

## ตัวอย่างแนวปฏิบัติการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 มกราคม 2568 หน้า : 1





## สพฐ. จัดรายการ “คลินิก สพฐ.” เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียน โดยการใช้ปฏิบัติการ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา เสริมสร้างกำลังใจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ สพท. และครู

เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2568 ว่าที่ร้อยตรีบุญ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. ได้ให้เกียรติเปิดรายการคลินิก สพฐ. ครั้งที่ 1 “ช่วง สพฐ. พบเพื่อนครู” และนายธีร วัชรนันท์ รองเลขาธิการ กพฐ. ได้ตอบคำถาม ปัญหาและข้อสงสัย พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางแก้ไขในประเด็นต่าง ๆ ใน “ช่วงที่ 3 สพฐ. คลายทุกข์ เพิ่มสุข” โดยรายการคลินิก สพฐ. เป็นช่องทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษาและใช้สื่อสารกันระหว่าง สพฐ. ส่วนกลาง, สพท., โรงเรียน, ผู้บริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครอง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารในส่วนกลางที่รับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ ตอบข้อสงสัยและข้อซักถามของ สพท. และครู **มีกำหนดออกอากาศเดือนละ 1 ครั้ง ทุกวันพฤหัสบดี (สัปดาห์ที่ 2) ของทุกเดือน ช่วงเวลา 15.00 - 16.30 น.** ผ่าน Facebook คลินิก สพฐ., ช่อง YouTube OBEC Channel และระบบ zoom meeting

### รายละเอียดกิจกรรมจากรายการ “คลินิก สพฐ.”

รายการแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ประกอบด้วย

**ช่วงที่ 1** เปิดรายการ “สพฐ. พบเพื่อนครู” โดยว่าที่ร้อยตรีบุญ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ.

**ช่วงที่ 2** “สพฐ. เพิ่มพูนความรู้ครู สู่ห้องเรียน”

- » “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้วย AI พัฒนาการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมกันโลก” โดยนายอัมดี กะสุมาเฒ่า ผอ.สส.บ้านป่าละเมาะ
- » “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การมีวิสัยทัศน์เชิงชาวนา” โดยนางเรณู สุทธิบุญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้ดำเนินรายการ และมีนางสาวปาริชาติ เทสัชชา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. นายภูมิสิทธิ์ สุนทรวงศ์ ผอ.สส.สวนกุหลาบวิทยาลัย และนายวิสุทธ์ คงกลปี ครูเชี่ยวชาญ สส.ควนเนียงวิทยา เป็นผู้ให้แนวทางและคำแนะนำ

**ช่วงที่ 3** “สพฐ. คลายทุกข์ เพิ่มสุข” ช่วงให้คำปรึกษา ตอบคำถาม ปัญหาและข้อสงสัย พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการแก้ปัญหาให้กับครู นักเรียน และผู้ปกครอง โดย **ดร.ธีร วัชรนันท์ รองเลขาธิการ กพฐ.** นางสาวปฐมาภรณ์ ปันอินทร์ รองผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนายสันต์ สุทธาวาส นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักต่าง ๆ ใน สพฐ. ส่วนกลาง

### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา



### ผลการดำเนินการ

#### เชิงปริมาณ

จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรายการคลินิก สพฐ. EP.1 **ทั้งหมด 3,765 คน**

#### 1.จำแนกตามสังกัด

| สังกัด          | จำนวนผู้ลงทะเบียน |        |
|-----------------|-------------------|--------|
|                 | จำนวน (คน)        | ร้อยละ |
| สพฐ. (ส่วนกลาง) | 65                | 1.72   |
| สพป.            | 2,799             | 74.34  |
| สพม.            | 881               | 23.40  |
| สศศ.            | 10                | 0.27   |
| อื่นๆ           | 10                | 0.27   |
| รวม             | 3,765             | 100    |

#### 2. จำแนกตามช่องทางการรับชม

| ช่องทางการรับชม         | จำนวนผู้ลงทะเบียน |        |
|-------------------------|-------------------|--------|
|                         | จำนวน (คน)        | ร้อยละ |
| Zoom                    | 789               | 20.96  |
| YouTube : OBEC Channel  | 1,514             | 40.21  |
| Facebook : คลินิก สพฐ.  | 1,010             | 26.82  |
| Facebook : OBEC Channel | 452               | 12.01  |
| รวม                     | 3,765             | 100    |

#### เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สพฐ. รู้แนวทางการจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้วย AI
- ครูในโรงเรียนสังกัด สพฐ. มีแนวทางในการทำวิทยฐานะเชิงชาวนา
- ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาใน สพท. รวมถึงผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับคำปรึกษา ได้รับการตอบข้อซักถามในประเด็นที่สงสัยและแนวทางชี้แนะ





# 3

## พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**สพฐ. ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)** โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ**ครูโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ 53 แห่ง จำนวน 265 คน** และมีกิจกรรมในโครงการดังนี้ อบรมเชิงปฏิบัติการ (แบ่งเป็น 4 ภูมิภาค), จัดทำวีดิทัศน์การเรียนรู้แห่งอนาคต 12 ทักษะ ทักษะละ 20 ตอน รวมทั้งหมด 240 ตอน, เข้าใช้ระบบบริการในรูปแบบ Web Application และสร้างบัญชีผู้ใช้ (Accounts) โรงเรียนละ 5 บัญชี สำหรับการเรียนรู้ออนไลน์

### ผลการดำเนินงาน

#### การอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูใน 4 ภูมิภาค

##### เชิงปริมาณ

มีครูเข้ารับการอบรมจำนวนทั้งหมด 265 คน โดยแบ่งเป็น

- ภาคเหนือ 80 คน
- ภาคกลาง 60 คน
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 50 คน
- ภาคใต้ 75 คน



##### เชิงคุณภาพ

- ครูได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านทักษะแห่งอนาคตสู่การเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนนักเรียนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะแห่งอนาคต โดยประเมินจากผลการทดสอบก่อนและหลังการอบรม **เพิ่มขึ้นร้อยละ 32.88**

#### การเข้าใช้ระบบบริการในรูปแบบ Web Application, การสร้างบัญชีผู้ใช้ และการจัดทำวีดิทัศน์การเรียนรู้แห่งอนาคต 12 ทักษะ

##### เชิงปริมาณ

- สร้างบัญชีผู้ใช้ โรงเรียนละ 5 บัญชี รวมทั้งหมด 265 บัญชี
- จัดทำวีดิทัศน์การเรียนรู้ชุดแรก จำนวน 60 ตอน
  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking ) 20 ตอน
  - ทักษะการแก้ไขปัญหา (Problem Solving) 20 ตอน
  - ทักษะความรู้ด้านการเงิน (Financial Literacy) 20 ตอน



##### เชิงคุณภาพ

- ครูมีสื่อการเรียนรู้ทักษะแห่งอนาคตที่ทันสมัย สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อโอกาสในการพัฒนาตนเอง
- ครูได้รับการเสริมสร้างหลักการและแนวคิดด้านการคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหาและความรู้ด้านการเงิน สู่การถ่ายทอดให้กับนักเรียน

### กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

#### 1. ติดตามการทำวีดิทัศน์การเรียนรู้ ทักษะละ 20 ตอน จำนวนรวมทั้งสิ้น 180 ตอน

- ทักษะการตัดสินใจ (Decision making)
- ทักษะการวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีประสิทธิภาพ (Effective communication)
- ทักษะการเข้าใจผู้อื่น (Empathy)
- ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด (Coping with emotion and stress)
- ทักษะการสร้างแรงจูงใจ และเข้าใจตัวเอง (Motivation and self-awareness)
- ทักษะความยืดหยุ่น และความคล่องตัว (Resilience, flexibility and agility)
- ทักษะความขี้สงสัย และใฝ่เรียนรู้ (Curiosity and lifelong learning)
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking)
- ทักษะความรู้ทางเทคโนโลยี (Technological literacy)

#### 2. ติดตามการใช้งานระบบบริการในรูปแบบ Web Application



# กิจกรรมเด่นรอบสัปดาห์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2568





1

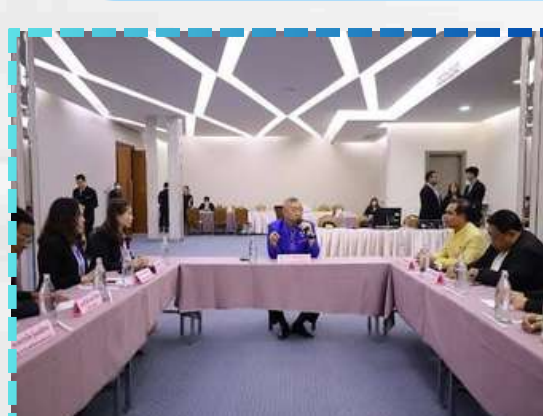
# ศร. และ สพฐ. นำคณะสภานักเรียน ปี 68 พบนายกฯ เสนอ 3 แนวทางพัฒนานักเรียนไทย พร้อมทั้งเปิดการอบรมสัมมนาสภานักเรียน ปี 68 ฝาก สพฐ. ขับเคลื่อนนโยบาย "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ"

**วันที่ 7 มกราคม 2568**

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศร. พร้อมด้วย **นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รมช.ศร. ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ.** และ **นายธีร ภิวัชฌนันทน์ รองเลขาธิการ กพฐ.** นำคณะกรรมการสภานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2568 ซึ่งเป็นตัวแทนนักเรียนจากทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวม 82 คน เข้าพบ**นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี** เพื่อนำเสนอข้อคิดเห็นและแนวทางพัฒนานักเรียนไทย ของคณะกรรมการสภานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2568 พร้อมรับฟังโอวาทจากนายกรัฐมนตรี โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูที่ปรึกษาสภานักเรียน คณะกรรมการดำเนินโครงการ และรุ่นพี่สภานักเรียนระดับประเทศ ร่วมรับฟัง ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล



และในวันเดียวกัน พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศร. ได้ให้เกียรติเป็นประธานเปิดการอบรมสัมมนาสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2568 ของ สพฐ. โดยมี **ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ.** พร้อมด้วย **นายธีร ภิวัชฌนันทน์ รองเลขาธิการ กพฐ.** และตัวแทนสภานักเรียนจากทุกจังหวัดทั่วประเทศ จำนวน **82 คน** ประกอบด้วยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 78 คน และนักเรียนจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 4 คน รวมถึงผู้บริหาร สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูที่ปรึกษาสภานักเรียน คณะกรรมการดำเนินโครงการ และรุ่นพี่สภานักเรียนระดับประเทศ รวมกว่า **200 คน** เข้าร่วม ณ ห้องประชุมแกรนด์ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร







2

# นายกฯ เปิดงานวันเด็กแห่งชาติ ปี 2568 ศร. และ สพฐ. ขึ้นชมเยาวชนไทยนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศ อวยพรให้เด็ก ๆ ทุกคนมีอนาคตที่สดใส พร้อมเปิดรับทุกโอกาสแห่งการเรียนรู้

**วันที่ 8 มกราคม 2568**

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศร. พร้อมด้วย นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รมช.ศร. นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วยรมว. ศร. และผู้บริหารระดับสูงของ ศร. รวมทั้ง ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. นำคณะเด็กและเยาวชนดีเด่น พร้อมด้วยเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติที่มีผลงานโดดเด่น จำนวน 1,292 คน เข้าเยี่ยมคารวะและรับโอวาทจากนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี พร้อมรับโล่รางวัลจากรมว.ศร. ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล รวมทั้งจัดพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 838 คน โดยมีรมว.ศร. เป็นผู้มอบ ณ หอประชุมครุสภา พร้อมกันเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568



**วันที่ 11 มกราคม 2568**

นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เป็นประธานเปิดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 โดยมี พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศร. นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รมช.ศร. นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วยรมว.ศร. และ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัด ศร. พร้อมด้วยผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. ได้แก่ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช นายพัฒน: พัฒนทวีตล นายธีร ภิวัจนันท์ รองเลขาธิการ กพฐ. และ นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยอรัสรัง ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. รวมทั้งบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ณ กระทรวงศึกษาธิการ







3

## เลขาธิการ กพฐ. เปิดงานนิทรรศการวิชาการ “Triam Udom Open House 2025” คฤหาสน์वादฝัน The Mansion of Enchanted Dreams โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



### วันที่ 10 มกราคม 2568

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานเปิดงานนิทรรศการวิชาการ “Triam Udom Open House 2025” คฤหาสน์वादฝัน The Mansion of Enchanted Dreams โดยมี **นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก** ผู้อำนวยการสำนักบริหารการมัธยมศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 **นายบุญยพงศ์ โพธิ์วัฒน์นัต** ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พร้อมด้วยคณะผู้อำนวยการโรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา คณะผู้บริหารโรงเรียนต่าง ๆ คณะครู นักเรียน และแขกผู้มีเกียรติ เข้าร่วม ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

15 มกราคม 2568 หน้า : 6

### วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกตนเอง ให้ความรู้ รับผิดชอบ นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในอนาคต
- เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงานความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน และแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนา ด้านการเรียนการสอนของบุคลากรของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการตัดสินใจเลือกสมัครเพื่อเข้าศึกษาต่อแผนการเรียนต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความถนัด ความต้องการ และศักยภาพของตน







เรื่องหอสมุด