

รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจเด่นรอบสัปดาห์ 6 มีนาคม - 11 มีนาคม 2568

การประชุมประสานภารกิจครั้งที่ 8/2568
วันที่ 12 มีนาคม 2568

จัดทำโดย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





การขับเคลื่อนและดำเนินการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูล ณ วันที่ 12 มีนาคม 2568



1. การรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สทผ.) ได้ดำเนินการขับเคลื่อน ติดตาม และรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำคู่มือการรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในรูปแบบ e-book ภายในเล่มมีองค์ประกอบทั้งหมด 5 ส่วน ได้แก่ กรอบแนวคิดที่สำคัญในการรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย ความสอดคล้องของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. แผนผังการติดตามและรายงาน รายละเอียดของการรายงาน และภาคผนวก

รายละเอียดการรายงานผลฯ

- 1) การรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ และข้อสั่งการเลขาธิการ กพฐ. ในการประชุมผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. ทุกวันอังคารของสัปดาห์
- 2) การรายงานผล/สรุปผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ. ตามแบบฟอร์มของ สนย.สป. (รอบ 6 รอบ 9 และ 1 ปี)
- 3) การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี และผลงานเด่น (ผลการดำเนินงานที่สำคัญของหน่วยงาน) ผ่านระบบ PM1 ของสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี โดยรายงานตามแบบฟอร์ม สนย.สป. ทุกวันที่ 26 ของเดือน
- 4) การรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ และตามตัวชี้วัดเอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการรายไตรมาส ต่อสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รายงานไตรมาส 1-4)
- 5) การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รอบ 6 และ 12 เดือน)

การใช้ประโยชน์ของข้อมูลและสารสนเทศการรายงาน

- ▶ เป็นข้อมูลสารสนเทศที่สะท้อนสภาพความก้าวหน้าการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ และความสำเร็จของการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งอุปสรรค ปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ประกอบการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ▶ จัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเอกสารและรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) หน่วยงานทางการศึกษาอื่นและสาธารณชนทั่วไป
- ▶ ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดทำ ปรับปรุง หรือพัฒนาโครงการ กิจกรรม ให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สารสนเทศจากการรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

รายงานผลนโยบายฯ รอบ 6 เดือน ปี 2567



รายงานผลนโยบายฯ ประจำปี 2567



สรุปผลนโยบายฯ ปี 2568 ไตรมาสที่ 1



<https://heyzine.com/jlq-book/c26137e0ac.html>



2. การปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สพฐ. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการขับเคลื่อนการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวทาง 6 ล ประกอบด้วย

ล1

ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สพฐ. ให้สำนักในส่วนกลาง หรือหน่วยงานเทียบเท่าสำนัก เสนอลดภาระการประเมินฯ ตามกิจกรรมภายใต้โครงการ ตามแผนฯ หรือเสนอเพิ่มเติมกิจกรรมอื่น ๆ (นอกแผน) ที่มีการดำเนินการกับ สพท. และสถานศึกษา ตามแนวทาง 6ล

- โครงการของ สพฐ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลดลง จำนวน **50 โครงการ** จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (คิดเป็นร้อยละ 30.49)
- กิจกรรมของ สพฐ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลดลง จำนวน **435 กิจกรรม** จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (คิดเป็นร้อยละ 45.03)

ล2

ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สพฐ. สร้างเครื่องมือการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน โดยบูรณาการตัวชี้วัด ที่มีความสอดคล้องหรือซ้ำซ้อนกัน



บูรณาการตัวชี้วัดจาก 153 ตัวชี้วัดต่อประเด็น เหลือ 45 ตัวชี้วัดต่อประเด็น ลดลง 108 ตัวชี้วัดต่อประเด็น (คิดเป็นร้อยละ 70.59)

ล3

ลด/เลิกการเก็บข้อมูลซ้ำจาก สพท./สถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สพฐ. ให้สำนักในส่วนกลางเก็บข้อมูลสารสนเทศ พื้นฐานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- ปี 2567 สพฐ. มีระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน จำนวน **11 ระบบ** และมีสำนักที่มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ จำนวน **6 สำนัก** คิดเป็นร้อยละ 23.08
- ปี 2568 อยู่ระหว่างการติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ในระดับสำนัก

ล4

ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สพฐ. ให้สำนักในส่วนกลางเก็บข้อมูลการรายงาน ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- ปี 2567 สพฐ. มีระบบอิเล็กทรอนิกส์จำนวน **49 ระบบ** และมีสำนักที่มีระบบจัดเก็บรายงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน **16 สำนัก** คิดเป็นร้อยละ 61.54
- ปี 2568 อยู่ระหว่างการติดตามการบริหารและการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ในระดับสำนัก

ล5

ลด/เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

1. สพฐ. มีหนังสือแจ้ง สพท. เรื่อง เน้นย้ำมาตรการ ลด/เลิก การจัดเตรียมการ เพื่อรองรับการติดตามและการประเมิน จำนวน 2 ฉบับ

2. ทุกสำนักแจ้งแนวทางการประเมินและการติดตามโครงการต่าง ๆ ไปยัง สพท. และสถานศึกษา



ที่มา : โครงการคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

ล6

ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตามประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สพฐ. สรรวจและเปรียบเทียบข้อมูลความถี่ของลงพื้นที่ เชิงประจักษ์ การติดตาม ประเมินผล การสำรวจข้อมูล การทดสอบ และการดำเนินการอื่น ๆ เช่น การประชุม ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ พ.ศ. 2568

- (1) การลงพื้นที่ติดตามเชิงประจักษ์ ของ สพฐ. ความถี่ลดลง จำนวน 10 ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 30.30
- (2) การติดตาม ประเมินผลเอกสาร ของ สพฐ. ความถี่ลดลง จำนวน 5 ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 19.23
- (3) การสำรวจข้อมูล ของ สพฐ. ความถี่ลดลง จำนวน 11 ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 23.91
- (4) การทดสอบ ของ สพฐ. ความถี่เท่าเดิม
- (5) อื่นๆ เช่น การประชุมออนไลน์ ของ สพฐ. ความถี่ลดลง จำนวน 19 ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 23.17

จำนวน 25 สำนัก รายงานข้อมูล จำนวน 19 สำนัก อยู่ระหว่างการรายงานข้อมูล จำนวน 6 สำนัก ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2568 เวลา 16.30 น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐาน 12 มีนาคม 2568 หน้า : 2



3. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรและเครือข่ายในพื้นที่ จัดโครงการ Smart Camp สร้างเด็กไทย สานิตห้องเรียน“ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” (Buriram Reform : Smart Camp) ณ โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสานิตการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านสะเต็มศึกษา ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน ความรู้ทางการเงินและความรู้ด้านสุขภาพสำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา เน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ผ่านการลงมือปฏิบัติที่กระตุ้นให้กล้าคิด กล้าทำ จุดประกายความฝัน สร้างแรงบันดาลใจ ในการเรียน และสร้างโอกาสในชีวิตให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตจริง โดยมีกิจกรรมที่น่าสนใจ ประกอบด้วย 7 ฐานการเรียนรู้ ดังนี้

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม 7 ฐานการเรียนรู้

ฐานที่ 1 Cha-Ching ฉลาดรู้ทางการเงิน

ฐานที่ 2 Spark your English สร้างความภูมิใจ
จุดประกายภาษาอังกฤษ

ฐานที่ 3 การเรียนรู้ภาษาจีนมิติใหม่ ด้วย AI อัจฉริยะ

ฐานที่ 4 Play Facto กิจกรรมคณิตศาสตร์ประยุกต์

ฐานที่ 5 Health Literacy สมุนไพรเพื่อการเรียนรู้และสุขภาพ

ฐานที่ 6 การทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ตามกรอบ CEFR และการเรียนรู้ภาษาจีนแบบ
Anywhere Anytime ผ่าน Digital Platform

ฐานที่ 7 English Summer Camp ค่ายภาษาอังกฤษ
สร้างแพชชั่น เพิ่มโอกาสการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12 มีนาคม 2568 หน้า : 3

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ

1. ครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ ทุกคน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน **222 คน**
3. ผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายและศึกษานิเทศก์ สพป.บร.1 เข้าร่วมสังเกตการณ์
จำนวน **200 คน**
4. วิทยากรทั้งหมด จำนวน **30 คน**



เชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ มีความรู้ ความสามารถในการจัดค่าย Smart Camp
ห้องเรียน “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านสะเต็มศึกษา
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน ความรู้ทางการเงิน
และความรู้ด้านสุขภาพ
3. โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ เป็นศูนย์เครือข่ายร่วมพัฒนาห้องเรียน
“ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรม Teacher Training
Buriram Reform : Smart Camp

- พัฒนาครูวิทยากรแกนนำค่าย Smart Camp จาก สพป.บุรีรัมย์ 1-4 และ สพม.บุรีรัมย์
- ออกแบบหน่วยการเรียนรู้
บูรณาการ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ
- จัดกิจกรรม นำสู่ชั้นเรียน
- ประเมินผลและปรับปรุง
นำกิจกรรมไปขยายผลในพื้นที่อื่นๆ





4. การพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ผ่านการจัด **คลินิกแนะแนวเสริมพลังใจ (ให้) คุณครู - ใจ - ดี ครั้งที่ 6** ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 โดยให้ครูแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวจากศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดและศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา 261 ศูนย์ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การให้คำปรึกษา และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนกับจิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม



ความคาดหวัง



ความพึงพอใจ



เชิงคุณภาพ

ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจจากจิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการปรึกษา การดูแลส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนจากสถานการณ์จริง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการดูแลนักเรียนในโรงเรียน



กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดกิจกรรม "คลินิกแนะแนวเสริมพลังใจ (ให้) คุณครู - ใจ - ดี" ครั้งที่ 7 ในเดือนมีนาคม 2568 ผ่านระบบ Zoom Meeting
- ติดตามและสรุปผลความพึงพอใจของครูจากการเปิดคลินิก และนำไปปรับปรุงในการเปิดคลินิกครั้งต่อไป





กิจกรรมเด่น สพฐ. รอบสัปดาห์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูล ณ วันที่ 12 มีนาคม 2568



1. สพฐ. เข้าร่วมการประชุมคณะหัวหน้าส่วนราชการระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า ครั้งที่ 2/2568 ขานรับนโยบายรัฐบาล พร้อมสนับสนุนทุกหน่วยงานขับเคลื่อนประเทศไทย ด้วยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน



วันที่ 10 มีนาคม 2568

นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุมคณะหัวหน้าส่วนราชการระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า ครั้งที่ 2/2568 โดยมีกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เป็นเจ้าภาพการจัดประชุม ในโอกาสนี้ **ดร.เฉลิมชัย ศรีอ่อน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** พร้อมด้วย **นายจตุพร บุรุษพัฒน์ ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** ได้นำคณะผู้บริหารระดับสูงในสังกัดกระทรวงฯ ให้การต้อนรับ และ **พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ** ได้มอบหมายให้ **นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** พร้อมด้วย **ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** เข้าร่วมการประชุม เพื่อรับมอบนโยบายสำคัญจากนายกรัฐมนตรี ณ ห้องประชุมอารีย์สัมพันธ์ ชั้น 3 อาคารกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12 มีนาคม 2568 หน้า : 5



2. ศร. พร้อม สพฐ. จับมือ ซีพี ออลล์ฯ สานพลัง “โรงเรียนร่วมพัฒนา” สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง



วันที่ 4 มีนาคม 2568

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศร. เป็นประธานในพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือ โครงการ “โรงเรียนร่วมพัฒนา” (Partnership School Project) ระหว่าง สถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ **นายปิยะวัฒน์ ฐิตะสัทธาวรกุล รองประธานกรรมการบริหาร บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)** ในโอกาสนี้ **ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ.** มอบหมายให้ **นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสรังสฤษฎ์ ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.** ร่วมพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจดังกล่าว โดยมีผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดลพบุรี และคณะทำงาน บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เข้าร่วม ณ โรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี

สำหรับความร่วมมือดังกล่าว **มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว ด้วยการมีส่วนร่วมจากผู้สนับสนุนทุกภาคส่วน** ทั้งนี้ สพฐ. ได้ดำเนินการทำความร่วมมือโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนามา จำนวน 3 รุ่น และ สพฐ. ได้รับการประสานจาก บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนโรงเรียนในโครงการแจ้งความประสงค์ขอสนับสนุนโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี **จำนวน 22 โรงเรียน** ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 7 โรงเรียนและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 11 โรงเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12 มีนาคม 2568 หน้า : 6



3. รองเลขาธิการ กพฐ. “พัฒนะ พัฒนทวิดล” เป็นประธานในพิธีเปิด “ແຕ້ມແສງດາວທີ່ປາຍດອຍ” นิทรรศการการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร จังหวัดตาก



วันที่ 6 มีนาคม 2568

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ นายพัฒนะ พัฒนทวิดล รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในพิธีเปิดนิทรรศการการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร จังหวัดตาก “ແຕ້ມແສງດາວທີ່ປາຍດອຍ” โดยมี นายชนมมงคล นอนา ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าสองยาง ประธานชมรมนักจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร จังหวัดตาก เป็นผู้กล่าวรายงาน พร้อมด้วย นายสุรินทร์ มั่นประสงค์ อดีตผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. ผู้บริหารระดับสูง สพฐ. นายวิวัฒน์ ผลประเสริฐ ผอ. สพป.ตาก เขต 1 นายวินัย เมฆหมอก ผอ. สพป.ตาก เขต 2 นายอาทิตย์ พาพรม ผอ. สพม.ตาก ประธานนักจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร คณะผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา หัวหน้าหน่วยงาน และนักเรียน เข้าร่วมงาน ณ โรงเรียนบ้านแม่ระมาดน้อย อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก



วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร
2. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาของโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารสู่การพัฒนาต่อเนื่องอย่างยั่งยืน
3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียนของโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารสู่สาธารณชน





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณ