



รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจเด่นรอบสัปดาห์

5 - 18 กุมภาพันธ์ 2568

การประชุมประสานภารกิจครั้งที่ 6/2568 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568



จัดทำโดย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การขับเคลื่อนและดำเนินการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูล ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568



1. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สพฐ. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนเข้าระบบ ข้อมูล ณ วันที่ 10 ก.พ. 68 มีผู้สมัครเข้าระบบทั้งสิ้น **7,762 ราย** โดยได้รับการแก้ไขปัญหานี้สินให้ลดลง **จำนวน 1,589 ราย (จำแนกเป็น สพป. 1,371 ราย และ สพม. 218 ราย) คิดเป็นร้อยละ 20.47** และมีมูลหนี้ที่แก้ไขสำเร็จ **4,767 ล้านบาท จำแนกเป็น สพป. 4,113 ล้านบาท และ สพม. 654 ล้านบาท**

นอกจากนี้ สพฐ. ยังจัดอบรมออนไลน์ด้วยระบบ E-Learning “**สร้างความยั่งยืน**” ด้วยความรู้ด้านการเงิน **Money Coach (248 Node)** โดยมี ครูและบุคลากรทางการศึกษา **เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 109,601 คน และผ่านการอบรม 80,299 คน** คิดเป็นร้อยละ 73.26

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

เชิงปริมาณ

สมัครเข้าระบบ 7,762 ราย

แก้ไขสำเร็จ **1,589 ราย**
คิดเป็นร้อยละ **20.47**

➡ **สพป. 1,371 ราย**
➡ **สพม. 218 ราย**

มูลหนี้ที่แก้ไขสำเร็จ
4,767 ล้านบาท

➡ **สพป. 4,113 ล้านบาท**
➡ **สพม. 654 ล้านบาท**

สพท. รายงานในระบบออนไลน์
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 ก.พ. 68)

จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม

จำนวนผู้เข้าอบรม

109,601

จำนวนผู้กำลังอบรม

28,505

จำนวนผู้ผ่านอบรม

80,299

จำนวนผู้ไม่ผ่านอบรม

797

จำนวนผู้ผ่านอบรม

คิดเป็นร้อยละ **73.26**

เชิงคุณภาพ



1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ บางส่วนได้รับการแก้ไขปัญหานี้สินให้ลดลงส่งผลให้ **สามารถจัดการปัญหานี้และเสริมสภาพคล่องได้**

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะความรู้เรื่องการเงิน **สามารถวางแผนการจัดการรายได้ วางแผนการใช้สินเชื่อ วางแผนการออม หรือวางแผนการใช้จ่ายหลังเกษียณได้**



- สนับสนุนและส่งเสริมให้แต่ละสถานี่แก้หนี้สินครูดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินให้สำเร็จให้มากขึ้น
- สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมการอบรมออนไลน์ทักษะความรู้เรื่องการเงิน (Money Coach) ให้เพิ่มมากขึ้น
- ทำการติดตาม และแก้ไขปัญหการร้องเรียน ร้องทุกข์ เพื่อแก้ไขปัญหให้สำเร็จเพิ่มมากขึ้น





2. การปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สพฐ. มอบหมายให้สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า จำนวน 25 สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า **ดำเนินการตามประเด็นลดภาระครูและข้อเสนอแนะ รวมทั้งแนวทางการดำเนินงานจากการประชุม** เพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. เมื่อระหว่างวันที่ **2 – 3 มกราคม 2568** ณ ห้องประชุม DOC อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 และ**รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน** รวมถึง**ดำเนินการติดตามการลดภาระการประเมิน**ของสำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา **จำนวน 2 รอบ ได้แก่ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน**

ผลการดำเนินงาน

สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า จำนวน 25 สำนักและหน่วยงาน **รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน** จากการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. ดังนี้

1. งานพัสดุ การเงิน การบัญชี

- สพฐ.มีหนังสือแจ้งให้สถานศึกษาสามารถ**มอบอำนาจให้เขตพื้นที่เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแทนสถานศึกษาได้ ตั้งแต่ปี 2567 (ตามความสมัครใจ) จัดสรรอัตรารัฐครูโรงเรียน**ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่ไปบริหารให้สถานศึกษาทุกปี มีนโยบายการควบคุมรวมสถานศึกษาซึ่งจะช่วยให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น (งบประมาณมากขึ้น บุคลากรมากขึ้น และสายสนับสนุนเพิ่มขึ้น)
- สพฐ. ได้มีการดำเนินการ**เสริมสร้างความรู้ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ** ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง**สม่ำเสมอ** เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คาดว่าจะดำเนินการจัดการอบรมการใช้งานระบบจ่ายตรงเงินเดือน และระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาลของกรมบัญชีกลาง สำหรับหน่วยเบิกจ่ายสังกัด สพฐ. โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ. ได้มีการ**จัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านการเงินการคลัง และการพัสดุ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในช่องทางออนไลน์** เช่น TikTok Facebook เป็นต้น และได้มีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศการรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ครอบคลุมทุกงบรายจ่าย (ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งาน) รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่คอยให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง และการพัสดุ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

2. การขาดอัตรากำลังและการจัดสรรครูทดแทนล่าช้า

- สพฐ. จัดสรรคืนอัตราครูที่เกษียณอายุราชการให้สำนักงานเขตพื้นที่ประมาณช่วงเดือนกันยายน (ซึ่ง ก.ค.ศ. จะเป็นผู้อนุมัติให้ใช้ตำแหน่ง) **ดังนั้น วันที่ 1 ตุลาคม จะสามารถใช้อัตราที่เกษียณได้ทันที**

3. การประกวด การประเมิน และการรายงานข้อมูลจำนวนมากและซ้ำซ้อน (โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเกี่ยวกับคุณธรรม และ การประกันคุณภาพภายใน (SAR)

- สพฐ. ให้สถานศึกษา**เข้าร่วมการประกวดในโครงการโดยสมัครใจ** คือ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน
- สพฐ. ให้สถานศึกษาศึกษา**ลดปริมาณเนื้อหารายงาน** โดยดำเนินการตามแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ชัดเจน และลดการแทรกรูปภาพกิจกรรม และ/หรือเนื้อหาอื่น ๆ ที่ไม่จำเป็น รวมทั้งส่วนที่ไม่ได้อยู่ในองค์ประกอบของการจัดทำ SAR





2. การปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน (ต่อ)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

4. การสร้างขวัญกำลังใจ

- การติดตามครูที่เป็นหนี้เป็นรายบุคคลและรายเดือนว่าหลังจากรวมหนี้แล้ว การเงินเป็นอย่างไร มีการก่อหนี้เพิ่มหรือไม่ ทั้งนี้ หากมีการก่อหนี้เพิ่มอาจก่อให้เกิดปัญหาระยะยาวที่จะแก้หนี้ยากขึ้น พิจารณาเสนอให้ศึกษาในกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะการเงินอย่างยั่งยืน
- การจัดสรรอัตราค่าตอบแทนนักการภารโรงให้เหมาะสม เนื่องจากการจ้างเหมาบริการต้องดำเนินการตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ประกอบการจ้างเอกชน ซึ่งมติ ค.ร.ม. ไม่ครอบคลุมการปรับเงินเดือนให้คนกลุ่มนี้ ดังนั้น สพฐ. จึงจะจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจ้างเหมาบริการ สังกัด สพฐ. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจ้างเหมาบริการในสังกัด และพิจารณาปรับค่าจ้างให้แก่จ้างเหมาบริการให้สอดคล้องกับค่าครองชีพ หากหลักเกณฑ์ประกาศใช้ จะสามารถประชุมคณะกรรมการตามหลักเกณฑ์ (คาดว่าจะประกาศใช้หลักเกณฑ์ได้ภายในเดือน ก.พ. 68)

5. การอบรมและดึงครูออกนอกห้องเรียน

- สพฐ. ดำเนินการจัดการอบรมและพัฒนา โดยเน้นจัดในวันหยุดราชการ วันเสาร์/อาทิตย์ หรือใช้ระบบออนไลน์เพิ่มขึ้นทุกหลักสูตร

6. สพฐ. ทำ MOU กับหน่วยงานภายนอก (เพื่อไม่ให้เป็นการซ้ำซ้อนในการดำเนินการต่อเนื่องของสถานศึกษา)

- สพฐ. ได้ทำ MOU ร่วมกับ หน่วยงานภายนอก เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนในระดับโรงเรียน เช่น หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ และ หลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Education Hub หลักสูตร Cambridge เป็นต้น โดยดำเนินการเฉพาะกลุ่มที่สนใจต่อหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน จึงไม่ถือเป็นการเพิ่มภาระงานโดยไม่จำเป็นของครู

7. การบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียน

- สพฐ. ได้พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยใช้หน่วยพัฒนาระดับภาค (Cluster) เป็นฐาน มีระบบพี่เลี้ยงเป็น Coach และ Mentor ในการพัฒนา และดำเนินการพัฒนาให้ครอบคลุมตามหลักสูตร โดยกำหนดมาตรการกำกับ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความตระหนัก จิตสำนึกความรับผิดชอบ ความใส่ใจในบทบาทและหน้าที่ โดยมีพี่เลี้ยงเป็นที่ปรึกษาและช่วยดูแล กำกับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สื่อสารทำความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานในหน้าที่ หลักสูตรการพัฒนาแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ประกอบด้วย

ระยะที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา (Content) ตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะ

ระยะที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง เป็นการฝึกประสบการณ์ในการบริหาร ณ สถานศึกษาต้นแบบ

ระยะที่ 3 การจัดทำและนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

1. สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า **ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงาน** ตามประเด็นภาระครูและข้อเสนอแนะรวมทั้งแนวทางการดำเนินงานจากการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ.

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา **รายงานผลการติดตามตามตัวชี้วัด ประเด็นลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนผ่านแบบติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของ สพฐ. จำนวน 2 รอบ**
2.1 รอบ 6 เดือน (เดือนมีนาคม 2568)
2.2 รอบ 12 เดือน (เดือนกันยายน 2568)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
19 กุมภาพันธ์ 2568 หน้า : 3



3. การพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

ลดภาระนักเรียน
และผู้ปกครอง



- 1** สพฐ. โดย สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน (สกก.) ส่งเสริมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ 5 กิจกรรมแบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม ประกอบด้วย
- **กิจกรรมที่ 1** จัดประชุมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ 5 (ห้องแล็บสอนอาชีพ) (ไตรมาสที่ 2)
 - **กิจกรรมที่ 2** ลงพื้นที่เชิงประจักษ์โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ 5 (ไตรมาสที่ 3 - 4)
 - **กิจกรรมที่ 3** จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ 5 (ไตรมาสที่ 4)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดที่มีความสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ ผ่านกิจกรรมร้านค้า ออมทรัพย์ การผลิตและสวัสดิการ

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ 5 (ห้องแล็บสอนอาชีพ)



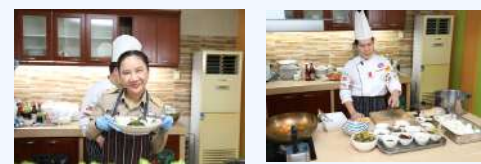
2 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 สพฐ. โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ผ่านการจัดโครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ตามแผนงานการขับเคลื่อนกิจกรรม (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill) ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร กรุงเทพมหานคร และในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ซึ่งเป็นหลักสูตรระยะสั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักเรียน โดยจัดการฝึกสอนทำอาหาร 2 เมนู ได้แก่ ก๋วยเตี๋ยวเรือและข้าวขาหมู

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

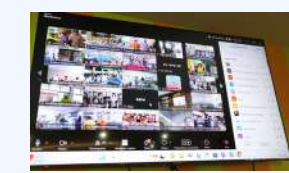
จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ

1. **รูปแบบออนไซต์** จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์, โรงเรียนโสทรศึกษาทุ่งมหาเมฆ, โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ และศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง รวมทั้งสิ้น 20 คน
2. **รูปแบบออนไลน์** จำนวน 96 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 43 โรง, โรงเรียนเฉพาะความพิการ 49 โรง, และศูนย์การศึกษาพิเศษ 4 แห่ง รวมทั้งสิ้น 352 คน



เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทักษะและความรู้ในการประกอบอาหาร รวมทั้งได้ทราบวิธีการคำนวณต้นทุนค่าวัตถุดิบ เพื่อต่อยอดในการประกอบอาชีพต่อไป

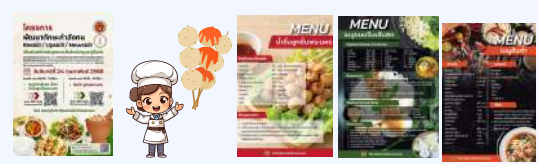


กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการฝึกสอนการทำอาหาร ครั้งที่ 3
ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 ตั้งแต่เวลา 09.00 – 16.00 น.
มีเมนู ได้แก่

- 1) ขนมจีนเส้นสด น้ำยา
- 2) น้ำจิ้มลูกชิ้นพระนคร
- 3) ส้มตำ สูตรพระนคร

โดยจะดำเนินการอบรมการสอนทำอาหารจากวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งจะมีทั้งรูปแบบออนไซต์ และรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom meeting ไปยังโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ เพื่อฝึกทำอาหารไปพร้อมกัน





กิจกรรมเด่น สพฐ. รอบสัปดาห์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูล ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568



1. ศร. และ สพฐ. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4 และระดับ ปวช. 1



เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4 และระดับ ปวช. 1 โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วย นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงผู้บริหารหน่วยงานด้านการศึกษาทุกสังกัด ได้แก่ นายมณฑล ภาคสุวรรณ์ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม นายอนุชา โขชาศิริไลซ์ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น นางวันทนีย์ วัฒนะ ปลัดกรุงเทพมหานคร รศ.ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนายไพชยนต์ จันทร ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เข้าร่วมชี้แจงจุดเน้นและแนวทางการดำเนินงาน ณ ห้องปฏิบัติการ OBEC Channel อาคาร สพฐ. 1 กระทรวงศึกษาธิการ



วัตถุประสงค์

- เพื่อเน้นย้ำการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ทั้งในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่พัฒนาขึ้น โดยในภาคเรียนที่ 1/2568 นี้ เน้นไปที่นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.4 รวมถึงนักเรียน ปวช.1 ในสังกัดอาชีวศึกษา
- เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการนำไปใช้จัดกิจกรรมในห้องเรียน เน้นทักษะ และกระบวนการคิดเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การหาคำตอบอย่างมีเหตุผลอย่าง “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”



2. สพฐ. รวมพลังเป็นหนึ่ง OBEC One Team สร้างคุณภาพการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ทุกพื้นที่



เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศร. มอบหมายให้ นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รมช.ศร. เป็นประธานเปิดการประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ ณ โรงแรมริเจนต์ เซอร์วิส รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี โดยมี นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นผู้กล่าวรายงาน และนายพัฒนา พัฒนทวิดล รองเลขาธิการ กพฐ. พร้อมด้วยผู้เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ ข้าราชการและบุคลากรของ สพฐ. เข้าร่วม ทั้งนี้ มีผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ รวมทั้งคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ร่วมเป็นวิทยากรบรรยาย

และในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2568

ว่าที่ร้อยตรี รุณ วัฒนจินดา เลขาธิการ กพฐ. ได้เป็นประธานในพิธีปิดการประชุมดังกล่าว โดยมี นางเกศทิพย์ ศุภวานิช และ นายธีร ภูวงคพันธ์ รองเลขาธิการ กพฐ. พร้อมด้วย นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยอรัสรังษี ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. รวมถึงผู้เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการสำนัก ข้าราชการและบุคลากรของ สพฐ. เข้าร่วมพิธีปิดการประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาความสามารถของผู้บริหารและบุคลากรใน สพฐ. ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส มีทัศนคติที่ดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัว ออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในหลักการของความซื่อสัตย์สุจริต





3. สพฐ. จัดประชุมพัฒนาสมรรถนะผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและยั่งยืน ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 11 - 13 กุมภาพันธ์ 2568 เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยมี นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. เดินทางไปเยี่ยมให้กำลังใจ และในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 นายพัฒนะ พัฒนทวีตล รองเลขาธิการ กพฐ. ได้บรรยายพิเศษในการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยในการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีนางปาริชาติ เกสัชชา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า คณะที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ จาก 245 เขตพื้นที่ การศึกษา และคณะทำงาน เข้าร่วม ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร



ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่า “ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล โดยการประชุมครั้งนี้มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำทางวิชาการ อาทิ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบุคคลและเครือข่ายการศึกษา การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ ความเข้าใจในนโยบายการศึกษาของประเทศ การพัฒนากิจกรรมด้านการนิเทศที่ตอบโจทย์ครูและสถานศึกษา การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีความรอบรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพ”



যোগেবকুন

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

