



รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจเด่นรอบสัปดาห์

3 เมษายน - 8 เมษายน 2568

การประชุมประสานภารกิจครั้งที่ 11/2568
9 เมษายน 2568





การดำเนินการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูล ณ วันที่ 9 เมษายน 2568



1

แนวทางการดำเนินงานเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยฯ และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ปีการศึกษา 2568

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินงานเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยฯ และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ปีการศึกษา 2568 โดยมีโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2568 (ทั้งระดับปฐมวัยฯ และระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.1-3) **จำนวนรวมทั้งสิ้น 4,587 แห่ง** แบ่งเป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะใช้ศึกษาวิจัยและประเมินผลการใช้ จำนวน 246 แห่ง และ โรงเรียนกลุ่มเครือข่าย จำนวน 4,341 แห่ง ทั้งนี้ สำหรับโรงเรียนกลุ่มที่ยังไม่สนใจเข้าร่วมใช้หลักสูตรฯ ก็สามารถศึกษาแนวคิดของหลักสูตรใหม่ฯ นำไปปรับใช้ได้ ตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน



1. สพฐ. เปิดรับสมัครโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2568

(ทั้งระดับปฐมวัยฯ และระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.1-3) ปีการศึกษา 2568

2. มีโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้ รวมทั้งสิ้น 4,587 แห่ง แบ่งเป็น

2.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะใช้ศึกษาวิจัยและประเมินผลการใช้ จำนวน 246 แห่ง

โดยดำเนินการตามแบบแผนวิจัยที่กำหนดไว้ ซึ่งจะมีการอบรมพัฒนาให้ความรู้แบบ onsite ตาม 4 จุดภูมิภาค ซึ่งผู้เข้าอบรมในแต่ละโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู จำนวน 2 คน (สอนชั้นอนุบาล 1 คน และสอนชั้นประถมศึกษาตอนต้น 1 คน) และศึกษานิเทศก์ เขตละ 2 คน (รับผิดชอบงานหลักสูตรฯ) เข้ารับการอบรมตามจุดอบรมภูมิภาค (เชียงใหม่ ขอนแก่น สงขลา และ กทม.)

2.2 โรงเรียนกลุ่มเครือข่าย จำนวน 4,341 แห่ง

➤ โดยจะดำเนินการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรฯ มีการพัฒนาให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบ online ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของเดือน เม.ย. 68

หมายเหตุ : สำหรับโรงเรียนกลุ่มที่ยังไม่สนใจเข้าร่วมใช้หลักสูตรฯ ก็สามารถศึกษาแนวคิดของหลักสูตรใหม่ฯ นำไปปรับใช้ได้ ตามความเหมาะสม

3. โรงเรียนทั้ง 2 กลุ่ม จะได้รับการติดตามและให้คำปรึกษาร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา เช่น มีคลินิกวิชาการเรียนรู้ผ่านออนไลน์ มี Q&A และมีสื่อต้นแบบต่างๆ เผยแพร่เป็นตัวอย่าง

4. สพฐ. จะได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มวิจัยและกลุ่มเครือข่าย จำนวน 4,587 แห่ง ให้ต้นสังกัดและโรงเรียนรับทราบ ภายในวันที่ 11 เม.ย.68

5. สพฐ. จะมีการเผยแพร่เอกสาร “คู่มือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักสูตรใหม่ฯ ทั้ง 2 ฉบับ” จำนวน 2 เล่ม ภายในวันที่ 6 เม.ย.68 ผ่านเว็บไซต์ กลุ่มไลน์ และช่องทางต่างๆ สำหรับให้โรงเรียน/หน่วยงานต้นสังกัด คาวาน์โหลดนำไปใช้ศึกษา และเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ รวมจำนวน 8 โมดูล



กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

- โรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตร จำนวน 4,587 แห่ง สามารถดำเนินการศึกษาทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาฉบับเดิม และศึกษารายละเอียดของหลักสูตรใหม่ เพื่อร่วมกันวางแผนจัดทำเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา ในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2568 (เดือน พ.ค. 68)
- สพฐ. จะออกประกาศสำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตรใหม่ฯ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 4,587 แห่ง และมีการจัดทำแนวปฏิบัติหากมีนักเรียนในโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรใหม่ย้ายโรงเรียน สำหรับใช้เป็นแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนต่อไป



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูล ณ วันที่ 9 เมษายน 2568 หน้า 1



2

การพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (LEARN TO EARN) และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL) “โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต FUTURE SKILLS”

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. จัดโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต FUTURE SKILLS โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบ Face to Face learning ให้กับครูโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ทั้ง 53 แห่ง โรงเรียนละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 265 คน เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเพื่ออนาคตที่ยั่งยืนให้กับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และจัดทำวีดิทัศน์การเรียนรู้ทักษะแห่งอนาคต 12 ทักษะ รวมทั้งหมด 240 ตอน เพื่อให้ครูสามารถใช้วีดิทัศน์การเรียนรู้ทักษะแห่งอนาคตเป็นสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน



เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบ Face to Face learning จำแนกตาม 4 ภูมิภาค ได้แก่
 - ภาคกลาง 60 คน
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 50 คน
 - ภาคใต้ 75 คน
 - ภาคเหนือ 80 คน



- จัดทำวีดิทัศน์การเรียนรู้ทักษะแห่งอนาคต 12 ทักษะ ทักษะละ 20 ตอน
รวมทั้งหมด 240 ตอน



เชิงคุณภาพ

ครูผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเพื่ออนาคตที่ยั่งยืนให้กับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยพิจารณาจากผลประเมิน Pre-Test และ Post-Test



- วีดิทัศน์การเรียนรู้ทักษะแห่งอนาคตผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ ครูสามารถใช้วีดิทัศน์การเรียนรู้ทักษะแห่งอนาคตเป็นสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- ครูสามารถทบทวนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้ และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบออนไลน์
- โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ มีแนวทางและเครื่องมือในการเสริมสร้างทักษะเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน ส่งผลให้นักเรียนสามารถใช้เหตุผล รู้จักเลือกใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขในสังคมโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

- นิเทศติดตาม ประเมินโครงการ วัดผลและประเมินผล ความพึงพอใจของครูและบุคลากรโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต FUTURE SKILLS



- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูล ณ วันที่ 9 เมษายน 2568 หน้า 2



3 การจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ให้สถานศึกษาในพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดลพบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และกรุงเทพมหานคร ลงนามบันทึกความเข้าใจ **โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา และโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ** กับภาคเอกชน โดยให้ **โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน สพป.บุรีรัมย์ เขต 1** เป็นโรงเรียนนำร่องแผนการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่มีความโดดเด่นด้านวิชาการผ่านกิจกรรม **“สนุกคิดสนุกอ่าน โรงเรียนมาตรฐานสากล”** เน้นการเขียน การอ่าน และการสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน



เชิงปริมาณ

การลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา และ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน **จำนวน 4 จังหวัด** ได้แก่

- จังหวัดบุรีรัมย์
- จังหวัดลพบุรี
- จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



เชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน สพป.บุรีรัมย์ เขต 1 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องแผนการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความโดดเด่นด้านวิชาการผ่านกิจกรรม **“สนุกคิดสนุกอ่าน โรงเรียนมาตรฐานสากล”** เน้นการเขียน การอ่าน การสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง

นอกจากนี้ **บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)** ลงพื้นที่เพื่อสำรวจจุดอ่อน จุดแข็ง ความต้องการสนับสนุน



กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมความร่วมมือการสนับสนุน ระหว่างสพฐ. สพท. และสถานศึกษากับภาคเอกชน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูล ณ วันที่ 9 เมษายน 2568 หน้า 3



กิจกรรมเด่น สพฐ. รอบสัปดาห์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูล ณ วันที่ 9 เมษายน 2568



1 ศร. พร้อม สพฐ. ลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.1 ทั่วประเทศ



วันที่ 5 เมษายน 2568

เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2568 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศร. พร้อมด้วย **ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ.** ลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.1 ณ สถานศึกษาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้แก่ **โรงเรียนหอวัง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา และโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี** เพื่อติดตามการดำเนินการจัดสอบหลังเหตุการณ์แผ่นดินไหว และการเตรียมพร้อมแผนเผชิญเหตุ ตามแนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกรณีหากเกิดแผ่นดินไหวในพื้นที่จัดสอบ โดยมี **นายณรินทร์ ช่างล้า ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.** **นางนภาพร พงษ์ชัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2** และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมติดตามการตรวจเยี่ยมในครั้งนี้

พร้อมกันนี้ **เลขาธิการ กพฐ.** ได้มอบหมายให้ผู้บริหารของ สพฐ. ลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบในพื้นที่อื่น ๆ ด้วย ได้แก่ **นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ.** ลงพื้นที่ ณ **โรงเรียนกาญจนาภิเษราช สพม.กาญจนบุรี นายพัฒนะ พัฒนทวีตล รองเลขาธิการ กพฐ.** ลงพื้นที่ ณ **โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี และโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม สพม.ปทุมธานี นายธีร ภิวัจนันท์ รองเลขาธิการ กพฐ.** ลงพื้นที่ ณ **โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ สพม.ฉะเชิงเทรา นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสสรัง ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.** ลงพื้นที่ ณ **โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี สพม.นนทบุรี นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.** ลงพื้นที่ ณ **โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย และโรงเรียนเทพศิรินทร์ สพม.กรุงเทพมหานคร เขต1 และนางสาวพัชรกัญญ์ เมธาจักรเกียรติ รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน** ลงพื้นที่ ณ **โรงเรียนสวนศรีวิทยา สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร** รวมทั้งคณะที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ สพฐ. ที่กระจายลงพื้นที่ ณ โรงเรียนต่าง ๆ พร้อมกันในแต่ละภูมิภาค



2

ศร. และ สพฐ. พื้นที่ติดตามนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ ณ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)



วันที่ 3 เมษายน 2568

เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2568 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศร. พร้อมด้วย นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วยรมว.ศร. และนายพัฒนะ พัฒนทวีตล รองเลขาธิการ กพฐ. ลงพื้นที่เพื่อติดตามความก้าวหน้านวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ ของเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีนายทวีศักดิ์ ทรงอยู่ รองผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ พร้อมด้วย นายวิทยา ไชยเดชกำจร นายอำเภอยางชุมน้อย นายสุเทพ ศรีบุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ดร.พีระพรรณ ทองศูนย์ นางปฐนิกา ธรรมบุญ นางสาวธรรศญา หล้าอุดม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 นางสาวพัตติกา ฉายถวิล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 - 4 หัวหน้าส่วนราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายท้องถิ่นท้องถิ่น และผู้นำภาคประชาสังคมให้การต้อนรับ





3

สพฐ. จับมือ สมาคมเคมีฯ-สช.-จุฬาฯ และ บริษัท DOW ลงนาม MOU เตรียมขยายผล “เคมีย่อส่วน” สู่มัธยมศึกษา สพฐ. และเอกชนทั่วประเทศ



วันที่ 3 เมษายน 2568

เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

“โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการทดลองวิทยาศาสตร์ด้วยหลักการของปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วนสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา”

ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ สมาคมเคมีแห่งประเทศไทยฯ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกลุ่มบริษัท ดาว ประเทศไทย (Dow) พร้อมร่วมมือกันขยายผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แนวใหม่ที่ “ย่อส่วน” การทดลอง เพื่อ “ขยายโอกาส” ทางการศึกษาให้นักเรียนได้ประสบการณ์การลงมือทำด้วยอุปกรณ์การทดลองขนาดเล็กที่ประหยัด ปลอดภัย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนรัฐบาลสังกัด สพฐ. และโรงเรียนเอกชนสังกัด สช. ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ โดยมีผู้แทนของทั้ง 4 หน่วยงานร่วมลงนามและเป็นสักขีพยานในพิธี ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์



เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในสังกัด สพฐ. และ สช. ที่เข้าอบรม สามารถนำเทคนิคไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น



เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วนในการทำการทดลองด้วยตนเอง และพัฒนาให้มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต





4

สพฐ. ร่วมกับ กฟผ. ปล่อยคาราวานวิศวกรและช่างอาสา ตรวจสอบโครงสร้างอาคารโรงเรียน สพฐ. 6 จังหวัด จากเหตุแผ่นดินไหว

วันที่ 4 เมษายน 2568

เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ นายธีร ภิวัชฌ์ ร่องเลขาธิการ กพฐ. ร่วมปล่อยขบวนคาราวานวิศวกรและช่างอาสา กฟผ. กว่า 20 คน เข้าพื้นที่ตรวจสอบโครงสร้างอาคารของโรงเรียนภายใต้สังกัด สพฐ. ที่ได้รับความเสียหายจากเหตุการณ์ แผ่นดินไหว พร้อมกระจายทีมลงพื้นที่ตรวจสอบ 6 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร และนครปฐม ระหว่างวันที่ 4 - 5 เมษายน 2568 โดยมีนายเทพรัตน์ เทพพิทักษ์ ผู้ว่าการ กฟผ. ในฐานะประธานมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมเป็นประธานฯ พร้อมด้วย นางวรางคณา ไชยเรือน ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สพฐ. และคณะผู้บริหาร ร่วมปล่อยขบวนรถจิตอาสาจาก สำนักงานใหญ่ กฟผ. จังหวัดนนทบุรี



กิจกรรม ที่ดำเนินการ

ทีมวิศวกรและช่างอาสาใช้วิธีการตรวจสอบอาคารโรงเรียนสังกัด สพฐ. แบบพินิจทางกายภาพ (Visual Inspection) และเครื่องมือตรวจสอบ ที่น่าเชื่อถือ ร่วมกับการ Checklist ตามจุดต่าง ๆ ของอาคาร เช่น



- ✓ เสา
- ✓ คาน
- ✓ ผิวผนังทั้งภายใน-ภายนอก
- ✓ กระจก
- ✓ ลิฟต์
- ✓ สายไฟฟ้าและระบบไฟฟ้า เป็นต้น



ขอขอบคุณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน