



# รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจเด่นรอบสัปดาห์

10 เมษายน - 22 เมษายน 2568

การประชุมประสานภารกิจครั้งที่ 12/2568  
23 เมษายน 2568





# การดำเนินการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2568



# 1 OBEC zero dropout "เรียนดี มีความสุข"

## โครงการพาน้องกลับมาเรียน ก้าวต่อไป นำการเรียนรู้ไปให้น้อง

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ดำเนินการประชุมขับเคลื่อนวางแผนจัดทำกรอบการปฏิบัติ จำนวน 2 ครั้ง โดยผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 1 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 มี.ค. 2568 และ ครั้งที่ 2 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 เม.ย. 2568 ภายใต้โครงการ พาน้องกลับมาเรียน ก้าวต่อไป นำการเรียนรู้ไปให้น้อง “เพิ่มโอกาสที่มีคุณภาพ ของเด็กไทย” สิ่งที่ได้จากการประชุม 1. กลยุทธ์การทำงาน OBEC Zero Dropout และ 2. รูปแบบ “นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” โดยมี 3 รูปแบบ 1) เรียนรู้ตลอดชีวิต 2) การศึกษาที่ยืดหยุ่น และ 3) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีการขยายผลโดยการอบรมผ่านระบบ zoom กลุ่มเป้าหมาย สพท. 245 เขต และสถานศึกษามากกว่า 5,000 แห่ง และ นำการเรียนรู้ไปให้น้อง และการส่งต่อ จำนวน 2,138 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 21 เม.ย. 68) ขับเคลื่อนการดำเนินงานโดย 8 มาตรการการจัดการศึกษาและเรียนรู้แบบยืดหยุ่น และ 4 มิติการดำเนินงาน OBEC ZERO DROPOUT



## กลยุทธ์การทำงาน OBEC Zero Dropout

ระบบสารสนเทศการนำการเรียนรู้ไปให้น้อง



### คณะกรรมการระดับชาติ

- ดำเนินงานเชิงนโยบาย
- นโยบาย
- งบประมาณ
- เทคนิคการทำงาน
- ประสานความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



### สพฐ.

- วางแผน/ออกแบบ/บริหารจัดการข้อมูล/กลไกและคณะทำงานร่วมกับเครือข่ายระดับกระทรวง
- ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- พัฒนากลไกการทำงานระดับเขตพื้นที่ฯ
- กำกับติดตามความคืบหน้าของการทำงาน



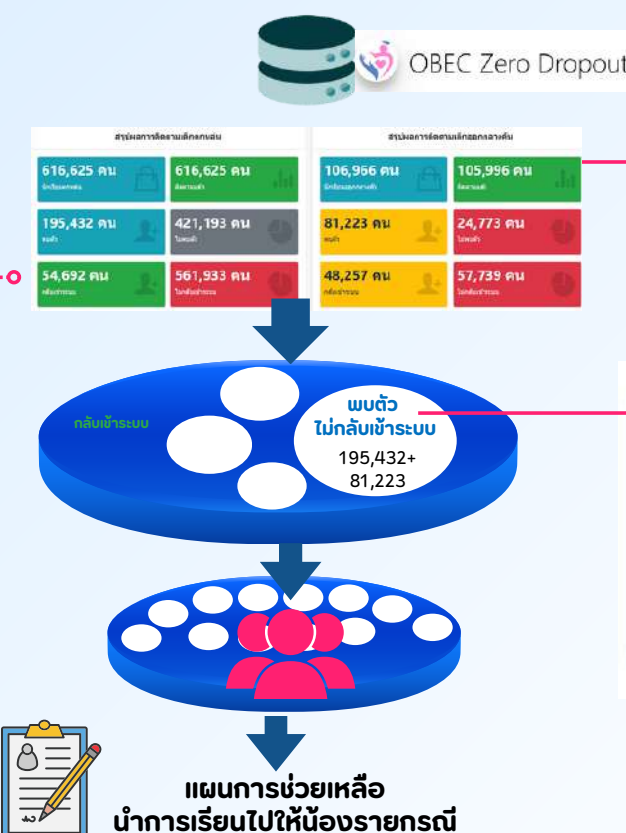
### เขตพื้นที่การศึกษา

- วางแผนความร่วมมือร่วมกับโรงเรียน
- สะท้อนสถานการณ์ ข้อมูลปัญหาจากการดำเนินงานระดับพื้นที่
- ร่วมออกแบบการจัดการปัญหาในระดับเขต
- ติดตามพิจารณาเชิงสถานการณ์



### โรงเรียน

- สำรวจและวางแผนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ร่วมกับเครือข่ายเชิงพื้นที่ระดับตำบล
- วางแผนการช่วยเหลือรายกรณี
- สะท้อนสถานการณ์ ข้อมูลปัญหาจากการดำเนินงานในโรงเรียน



ค้นหาครบ 100% เมื่อ 14 ก.พ. 68

องค์ประกอบการทำงาน อาทิ

- ท้องถิ่น: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. เทศบาลตำบล เกษบาล)
- ท้องถิ่น: นายอำเภอ ปลัดอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- หน่วยงานด้านการศึกษา: สนง.เขตพื้นที่การศึกษา, สถานศึกษา สังกัด สพฐ., สศศ., สกร. ฯลฯ
- อาสาสมัครของหน่วยงาน: อสม. อพม.

"เพิ่มโอกาส ที่มีคุณภาพ ของเด็กไทย"



# 1 OBEC zero dropout "เรียนดี มีความสุข"

(ต่อ) โครงการ พาน้องกลับมาเรียน **ก้าวต่อไป** นำการเรียนไปให้น้อง

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

## รูปแบบ "นำการเรียนไปให้น้อง"



### รูปแบบของการนำการเรียนไปให้น้อง

| รูปแบบ                                    | จำนวน | คน |
|-------------------------------------------|-------|----|
| 1. ระบบแท็บ 0, ร. ที่ยึดหยุ่น             | 612   | คน |
| 2. เรียนแบบเอกสารหนังสือเรียน On Hand     | 426   | คน |
| 3. เรียนด้วยตัวเองและพบกลุ่ม              | 390   | คน |
| 4. แผนการเรียนตามอัธยาศัย                 | 125   | คน |
| 5. Mobile School (แพลตฟอร์มออนไลน์)       | 173   | คน |
| 6. ค่ายกลับมาพบจบแน่                      | 78    | คน |
| 7. ส่งใบงาน Online                        | 224   | คน |
| 8. นำการเรียนไปให้น้องในกระบวนการยุติธรรม | 11    | คน |
| 9. Hybrid Learning เรียนแบบผสมผสาน        | 236   | คน |
| รวม                                       | 2,275 | คน |

### กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

**22 เมษายน 2568**

➤ อบรมสร้างความรู้ **"ระบบสารสนเทศการนำ  
การเรียนไปให้น้อง OBEC Zero Dropout"**  
**กลุ่มเป้าหมาย** สถานศึกษาในสังกัด  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)  
>> **"ปูพรมทุกเขต"**

**6-7 พฤษภาคม 2568**

➤ อบรม **1 โรงเรียน 3 รูปแบบ online 2 รุ่น**  
**กลุ่มเป้าหมาย** โรงเรียนนำร่อง 939 โรงเรียน  
– กำกับติดตาม  
– สร้างสื่อสร้างสรรค์  
– คู่มือโครงการนำการเรียนไปให้น้อง  
– ให้ความรู้เรื่องคู่มือ/รูปแบบ





# 1 OBEC zero dropout "เรียนดี มีความสุข"

(ต่อ) โครงการ พาน้องกลับมาเรียน ก้าวต่อไป นำการเรียนรู้ไปให้น้อง

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมอบรมใน ZOOM สพท.245 เขต และโรงเรียนมากกว่า 5,000 โรงเรียนในไฟล์สด



### เชิงปริมาณ

#### ข้อมูลสถิติ

นำการเรียนรู้ไปให้น้อง

และการส่งต่อ

ข้อมูล ณ วันที่ 21 เม.ย.68



| ช่วงชั้น          | ระดับชั้น | จำนวนนำการเรียนรู้ไปให้น้อง(คน) | รวมตามช่วงชั้น | จำนวนส่งต่อ(คน) | รวมตามช่วงชั้น |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------------|-----------------|----------------|
| ประถมศึกษา        | ป.1       | 47                              | 233            | 42              | 165            |
|                   | ป.2       | 21                              |                | 15              |                |
|                   | ป.3       | 38                              |                | 17              |                |
|                   | ป.4       | 45                              |                | 20              |                |
|                   | ป.5       | 28                              |                | 19              |                |
|                   | ป.6       | 54                              |                | 52              |                |
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | ม.1       | 179                             | 765            | 96              | 395            |
|                   | ม.2       | 246                             |                | 119             |                |
|                   | ม.3       | 340                             |                | 180             |                |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ม.4       | 114                             | 347            | 76              | 233            |
|                   | ม.5       | 109                             |                | 93              |                |
|                   | ม.6       | 124                             |                | 64              |                |
| รวม               |           | 1,345                           |                | 793             |                |
|                   |           | 2,138                           |                |                 |                |

### เชิงคุณภาพ



### เชิงคุณภาพ





# 2

## การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง ของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (LEARN TO EARN)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. จัด โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของผู้เรียนและการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

**(ทวิศึกษา) แนวใหม่** โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล สำหรับผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบาง 2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สถานประกอบการและสถานศึกษาที่ทั้งสองฝ่ายกำหนดร่วมกัน โดยปีการศึกษา 2567 มีโรงเรียนในโครงการ จำนวน 157 โรงเรียน นักเรียน 3,443 คน สังกัด สพท. 47 เขต (สพม. 38 เขต สพป. 9 เขต)

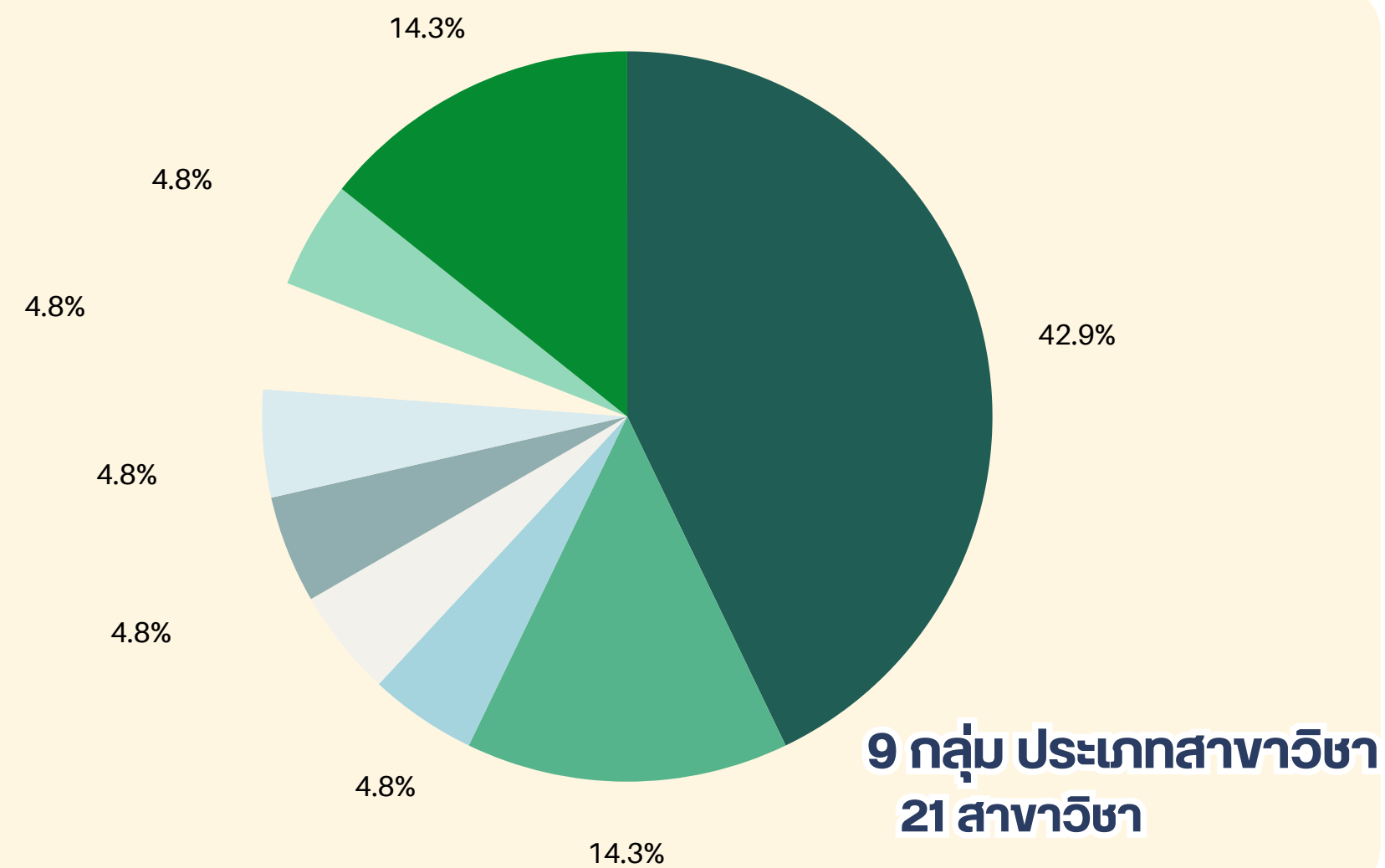


### ผลการดำเนินงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2568)

เชิงปริมาณ

- **โรงเรียนในโครงการ**
  - ปีการศึกษา 2566 จำนวน 114 โรงเรียน
  - ปีการศึกษา 2567 จำนวน 157 โรงเรียน
- **นักเรียน**
  - ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,593 คน
  - ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3,443 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น 7,036 คน
- **สังกัด**
  - สพท. ทั้งหมด 47 เขต
  - (สพม. 38 เขต สพป. 9 เขต)





# 2

(ต่อ)

## การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง ของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (LEARN TO EARN)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



ผลการดำเนินงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2568 )

### เชิงคุณภาพ

- จัดทำความร่วมมือ MOU ร่วมกัน ระหว่าง สพฐ. และ สอศ. และกำหนด ขอบเขตความร่วมมือและหน้าที่ความรับผิดชอบ ชัดเจน
- จัดการเรียนการสอนโดยบุคลากรของ สพฐ. และ สอศ. โดยผู้เรียนไปเรียนที่สถานศึกษา สังกัด สอศ. และฝึกประสบการณ์สมรรถนะอาชีพ
- ในสถานประกอบการ หรือ สถานศึกษา สังกัด สอศ. ส่งครู มาจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. หรือเป็นไปตามข้อตกลงของทั้ง 2 ฝ่ายตกลงร่วมกัน
- ใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรฯ จาก สพฐ. และ สอศ. ในการจัดการศึกษา
- นักเรียนจบการศึกษา รับวุฒิ 2 วุฒิ คือ วุฒิ ม.ปลาย จาก สพฐ. และ วุฒิ ปวช. จาก สอศ.

### กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

1. อบรมการใช้โปรแกรมระบบออกเอกสาร หลักฐานการศึกษา ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2567 (หลักสูตรใหม่) ให้ครู ผู้รับผิดชอบฝ่ายวัดผล /ฝ่ายทะเบียน
2. ประสานส่งเสริม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนที่ เปิดสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ลักษณะที่ 3



# 3 การประชุมอบรมขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามแนวทาง การดำเนินงานเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยฯ และหลักสูตรการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ปีการศึกษา 2568

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ดำเนินการประชุมอบรมขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามแนวทางการดำเนินงานเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยฯ และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ปีการศึกษา 2568 โดยมีโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2568 (ทั้งระดับปฐมวัยฯ และระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.1-3) **จำนวนรวมทั้งสิ้น 4,587 แห่ง** แบ่งเป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะใช้ศึกษาวิจัยและประเมินผลการใช้ จำนวน 246 แห่ง และ โรงเรียนกลุ่มเครือข่าย จำนวน 4,341 แห่ง **จุดอบรมที่ 1** ระหว่างวันที่ 7-9 เม.ย. 68 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จ.เชียงใหม่ **จุดอบรมที่ 2** ระหว่างวันที่ 17-19 เม.ย.68 ณ โรงแรมเจริญธานี จ.ขอนแก่น และ **จุดอบรมที่ 3** (จ.สงขลา) ระหว่างวันที่ 21-23 เม.ย.68 โรงแรมहरรรษา เจบี อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา



## ผลการดำเนินงาน



### สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### การรับสมัครโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ

##### กลุ่มโรงเรียนที่พร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตร



###### โรงเรียนกลุ่มวิจัย

- สพฐ. จำนวน 3,898 โรงเรียน
- อบก. จำนวน 457 โรงเรียน
- สข. จำนวน 207 โรงเรียน
- ออช. จำนวน 8 โรงเรียน
- อว. จำนวน 1 โรงเรียน

รวมทั้งสิ้น 4,587 โรงเรียน



###### โรงเรียนกลุ่มเครือข่าย

- ครอบคลุมโรงเรียน
- ครอบคลุมโรงเรียน
- ครอบคลุมโรงเรียน
- ครอบคลุมโรงเรียน
- ครอบคลุมโรงเรียน

4,341



###### โรงเรียนต้นแบบนวัตกรรม

- ครอบคลุมโรงเรียน
- ครอบคลุมโรงเรียน
- ครอบคลุมโรงเรียน
- ครอบคลุมโรงเรียน
- ครอบคลุมโรงเรียน

ตามความสนใจ

##### หน่วยงานที่มีโรงเรียนส่งข้อมูลการสมัครผ่าน Google Form

- สพฐ. จำนวน 3,898 โรงเรียน
- อบก. จำนวน 457 โรงเรียน
- สข. จำนวน 207 โรงเรียน
- ออช. จำนวน 8 โรงเรียน
- อว. จำนวน 1 โรงเรียน

รวมทั้งสิ้น 4,587 โรงเรียน

โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ส่วนเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) พุทธศักราช 2568 สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ปีการศึกษา 2568



### สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### หลักสูตรอบรม

1

โมดูลที่ 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร

2

โมดูลที่ 2

การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

3

โมดูลที่ 3

การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

4

โมดูลที่ 4

การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

5

โมดูลที่ 5

การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

6

โมดูลที่ 6

การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

7

โมดูลที่ 7

การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

8

โมดูลที่ 8

การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การอบรม on-site

การอบรม online

แหล่งเรียนรู้ online

- วิกิพีเดีย, website

**ให้แล้วเสร็จ เมษายน 2568**

โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ส่วนเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) พุทธศักราช 2568 สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ปีการศึกษา 2568



### สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่หลักสูตรฯ และคู่มือ



##### หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568

สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี



##### หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) พุทธศักราช 2568

สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ



##### คู่มือการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ



##### คู่มือการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ

โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ส่วนเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) พุทธศักราช 2568 สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ปีการศึกษา 2568



## MODULE : 4

# รู้เรื่องหลักสูตรฯ

### หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี

โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) พุทธศักราช 2568 สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ปีการศึกษา 2568





## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2568 หน้า 6

### กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

- โรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตร จำนวน 4,587 แห่ง สามารถดำเนินการศึกษาทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาฉบับเดิม และศึกษารายละเอียดของหลักสูตรใหม่ เพื่อร่วมกันวางแผนจัดทำเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา ในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2568 (เดือน พ.ค. 68)
- สพฐ. จะออกประกาศสำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตรใหม่ฯ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 4,587 แห่ง และมีการจัดทำแนวปฏิบัติหากมีนักเรียนในโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรใหม่ย้ายโรงเรียน สำหรับใช้เป็นแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนต่อไป





# กิจกรรมเด่น สพฐ. รอบสัปดาห์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2568



# 1

# พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนิน ทรงบำเพ็ญพระราชกุศลในการพระราชพิธีสงกรานต์ พุทธศักราช 2568

## วันที่ 15 เมษายน 2568

เมื่ออังคารที่ 15 เมษายน 2568 นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมาย จากว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. ให้เป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี** เสด็จพระราชดำเนินทรงบำเพ็ญพระราชกุศลในการพระราชพิธีสงกรานต์ พุทธศักราช 2568 ณ พระบรมมหาราชวัง

**พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี** เสด็จพระราชดำเนินโดยรถยนต์พระที่นั่ง พร้อมด้วย**สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร** จากพระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ไปทรงบำเพ็ญพระราชกุศลในการพระราชพิธี สงกรานต์ พุทธศักราช 2568 ณ หอพระสุรालย์พิมาน พระที่นั่งไพศาลทักษิณ หอพระธาตุมณเฑียร และพระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัย พระบรมมหาราชวัง

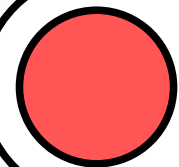
เมื่อเสด็จพระราชดำเนินถึง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงสรงน้ำพระพุทธรูปสำคัญที่หอพระสุรालย์พิมาน ทรงจุดธูปเทียน เครื่องนมัสการ แล้วเสด็จพระ ราชดำเนินไปทรงจุดธูปเทียนบูชาพระสยามเทวาธิราช ที่พระที่นั่งไพศาลทักษิณ เสด็จพระราชดำเนิน ไปยังหอพระธาตุมณเฑียร ทรงจุดธูปเทียนเครื่องราชสัก การแล้วสรงน้ำพระบรมอัฐิ และพระอัฐิ แล้วเสด็จออกพระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัย ทางพระทวารเทวราชมเหศวร ทรงจุดธูปเทียน เครื่องนมัสการบูชาพระ รัตนตรัย พระสงฆ์ทรงสมณศักดิ์ 77 รูป ถวายพรพระ จบแล้ว ทรงประเคนปิ่นโตภัตตาหาร เจ้าพนักงานเชิญพระโกศพระบรมอัฐิ และพระโกศพระอัฐิออก ประดิษฐานบนพระราชบัลลังก์ภายใต้พระนพปฎลมหาเศวตฉัตร และบนพระที่นั่งกงภายใต้ฉัตรขาวลายทอง 5 ชั้น ทรงจุดธูปเทียนเครื่องราชสักการะกราบ ถวายบังคมพระบรมอัฐิ และพระอัฐิ แล้วทรงทอดผ้าคู่ พระสงฆ์สดับปกรณ์พระบรมอัฐิ และพระอัฐิ แล้วถวายอนุโมทนา ถวายอดิเรก ถวายพระพรลา จากนั้น เสด็จพระราชดำเนินไปประทับรถยนต์พระที่นั่งที่พระทวารเทเวศรรักษา เสด็จพระราชดำเนินกลับพระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต





# 2

## สพฐ. พัฒนาครูวิทยาศาสตร์จุฬาภรณฯ สร้างเด็กเก่ง "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" สู่การเป็นทรัพยากรแห่งความหวังของประเทศ



วันที่ 20 เมษายน 2568

เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ "การขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข ภายใต้ OBEC ONE TEAM" ในโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยมี นายภูริวัชร คำอ้ายกาวิณ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง 18 แห่ง รวมทั้งสิ้น 250 คน เข้าร่วม ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร



เป้าหมาย

- เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ให้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายและอุดมการณ์ของการพัฒนานักเรียนให้มีบุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพการศึกษาระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ อีกทั้งเพื่อขยายผลองค์ความรู้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยไปยังสถานศึกษาทั่วไป
- ที่จัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์





# 3

## สพฐ. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการจ้างงานคนพิการ และสารสนเทศด้านบุคลากรผ่านระบบ HRMS.OBEC

วันที่ 21 เมษายน 2568

เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2568 **ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ.** มอบหมายให้ **นายพัฒนะ พัฒนทวีตล รองเลขาธิการ กพฐ.** เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการจ้างงานคนพิการของหน่วยงานในสังกัด และระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล ด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21 – 24 เมษายน 2568 โดย สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ (สพร.) ณ โรงแรมเดอะลิฟท์ รีสอร์ท กรุงเทพมหานคร

💡 **ความสำคัญ**

การพัฒนาระบบรายงานที่มีคุณภาพ ว่าเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับการบริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาของ สพฐ. ให้มีความทันสมัย โปร่งใส และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาโดยรวมของประเทศในระยะยาว





# 4 สพฐ. ผนึกกำลัง กฟผ.

ขับเคลื่อนการเรียนรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม  
แก่เยาวชน ผ่านกิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม ปี 2568



วันที่ 21 เมษายน 2568

เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ นาย ธีร์ กวงคพันธ์ รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในพิธีเปิด กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการปลูกฝังทัศนคติด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครู ประจำปี 2568 รุ่นที่ 4 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-23 เมษายน 2568 ณ เขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี



## เป้าหมาย

เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติด้านการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหารและครูในเครือข่าย โครงการห้องเรียนสีเขียว เน้นการเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่เยาวชน และต่อยอดสู่ครอบครัวและชุมชน เพื่อสร้าง “สังคมแห่งการเรียนรู้สีเขียว” (Green Learning Society) โดยภายในงานมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านพลังงานสมัยใหม่ เช่น โรงไฟฟ้าโซลาร์เซลล์ลอยน้ำแบบไฮบริด (Hydro-floating Solar Hybrid) และ เทคโนโลยีนิวเคลียร์ขนาดเล็กแบบโมดูลาร์ (Small Modular Reactor: SMR) รวมถึงแนวทางในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ผ่านความร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตร อาทิ องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

วันที่ 19 เมษายน 2568

เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ นายภุทธ จันทะหงษ์ ปุณยจรัสรังสฤษฎ์ ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงหลักเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ การจัดทำบันทึกสัญญา และการรายงานตัวของนักเรียนในโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมี นายสรายุทธ เดชมณีรัตน์ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วม ณ หอประชุม "จำลอง ศรีเลขา" โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

การดำเนินงาน



โครงการโรงเรียนอุปถัมภ์เริ่มดำเนินการในปี 2549 โดย สพฐ. ร่วมกับศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้เตรียมตัวศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ต่อมาในปี 2550 โครงการขยายขอบเขตรับนักเรียนจาก 40 โรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 121 คน เข้าศึกษาในโรงเรียนชื่อดังในกรุงเทพฯ 14 แห่ง และตั้งแต่ปี 2551 สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โครงการดำเนินมา 17 ปีและได้รับการตอบรับที่ดีจากทั้งโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนที่รับนักเรียนเข้าอุปถัมภ์



# 6 สพฐ. จัดประชุมคณะทำงาน

## ศึกษาแนวทางนวัตกรรมแก้ปัญหาคูฟโชนาคารนักเรียน

วันที่ 21 เมษายน 2568

เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2568 นางภัทริยวรรณ พันธุ์น้อย ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานการประชุมคณะทำงานศึกษาความเหมาะสมแนวทางนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาคูฟโชนาคารของนักเรียน ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พร้อมด้วยนางเยาวรัช ปรีดาพันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และผู้ทรงคุณวุฒิจาก สพฐ. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ รวมถึงคณะทำงานจากสำนักงานกองทุนฯ เข้าร่วม ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี

### วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของภาวะคูฟโชนาคารในนักเรียน ทั้งในสังกัด สพฐ. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- พิจารณานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาคูฟโชนาคารได้อย่างเป็นรูปธรรม



# ขอขอบคุณ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการชั้นพื้นฐาน