



รายงานการดำเนินงาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และภารกิจเด่น สพฐ. รอบสัปดาห์

22 - 27 พฤษภาคม 2568



การประชุมประสานภารกิจครั้งที่ 16/2568
28 พฤษภาคม 2568

จัดทำโดย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูล ณ วันที่ 27 พฤษภาคม 2568

สพฐ. “เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา”

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประชุมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน” ภายใต้โครงการส่งเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 9 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลนักเรียน และรับมือกับเหตุฉุกเฉินในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย เสริมทักษะด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่ครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียน เพื่อให้สามารถเป็นผู้ช่วยเหลือเบื้องต้นแก่เด็กและบุคลากรในสถานการณ์วิกฤตที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาได้อย่างทันต่อเวลาที่ ณ หอประชุม โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จ.นครนายก

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้

การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับอาการและภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ ที่พบได้บ่อยในชีวิตประจำวัน เช่น อาการสำลัก หัวใจล้มเหลวเฉียบพลัน โรคหอบหืด โรคหลอดเลือดสมอง ช็อก ชัก ภาวะแพ้รุนแรง รวมถึงการรับมือกับการบาดเจ็บ เช่น แผลไหม้ กระดูกหัก และการบาดเจ็บที่ศีรษะและกระดูกสันหลัง



2. ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริง (4 ฐาน)

ฐานที่ 1: การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

ฝึกการดูแลผู้ป่วยหมดสติ การช่วยเหลือผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลวเฉียบพลัน การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง โรคหอบหืด ภาวะแพ้รุนแรง ช็อก และอาการชัก

ฐานที่ 2: การปฐมพยาบาลผู้ป่วยภาวะทางเดินหายใจอุดตัน

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ป่วยที่สำคัญทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง ปลอดภัย และทันเวลา

ฐานที่ 3: การประเมินสถานการณ์การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

เนื้อหาครอบคลุมการดูแลผู้บาดเจ็บจากแผลไหม้ แผลลึก กระดูกหัก การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บที่ศีรษะและกระดูกสันหลังอย่างถูกวิธี ลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บซ้ำ

ฐานที่ 4: การช่วยฟื้นคืนชีพ Cardio pulmonary resuscitation (CPR) และการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจชนิดอัตโนมัติ (AED)

ฝึกปฏิบัติการทำ CPR ทั้งในผู้ใหญ่และเด็ก รวมถึงการใช้งานเครื่อง AED อย่างถูกต้อง เพื่อช่วยชีวิตผู้ป่วยที่หัวใจหยุดเต้นเฉียบพลัน



สพฐ. ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข ดำเนินการขยายผลการแก้ไขปัญหานี้สินครูอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งมอบหมายให้สถานี่แก้ไขครูต้นแบบ จำนวน 38 เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ “จับคู่ (Partner)” กับสถานี่แก้ไขครูในเขตพื้นที่อื่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือครูที่มีปัญหานี้สิน และสนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเพื่อขยายผลการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

วิธีการดำเนินงาน

สถานี่ต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ 100% จะเป็นพี่เลี้ยงถ่ายทอดองค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติที่ได้ผล และช่วยกำกับติดตามสถานี่ปลายทางที่ยังต้องการการสนับสนุน ทั้งในด้านข้อมูล การบริหารจัดการ และสร้างแรงจูงใจให้ครูสามารถปรับพฤติกรรมทางการเงินได้ จากนั้นเมื่อจับคู่แล้ว ทั้งสองฝ่ายจะทำงานร่วมกันในรูปแบบ “เพื่อนช่วยเพื่อน” ที่พร้อมจับมือแก้ปัญหาลงไปด้วยกัน เพื่อให้คุณครูที่เป็นหนี้ รวมไปถึงข้าราชการบำนาญมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี โดยมีการประชุมหารือวางแผนงานร่วมกัน และจัดกิจกรรมอบรม สื่อสารให้ครูเข้าใจแนวทางแก้หนี้อย่างถูกต้อง มีที่ปรึกษาทางการเงิน และส่งเสริมการเจรจาปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้อย่างมีประสิทธิภาพ

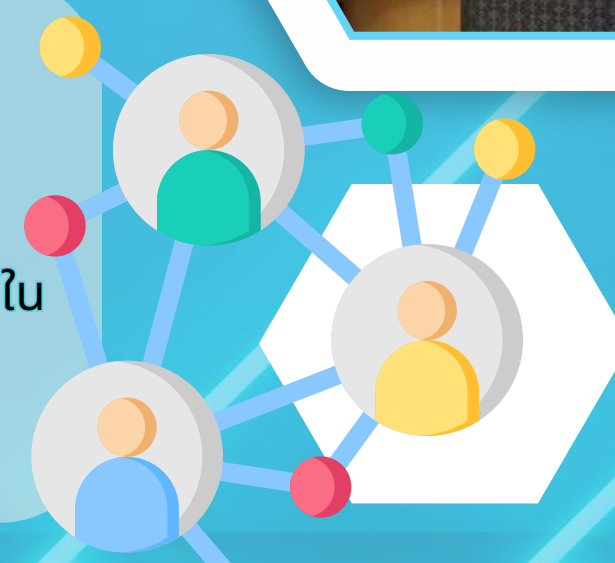
ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. ได้ดำเนินการประสานงาน และส่งเสริมให้เกิดการประชุมเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามข้อสั่งการดังกล่าวอย่างเร่งด่วน

- มีสถานี่แก้ไขครูที่ได้ดำเนินการจับคู่ระหว่างสถานี่แก้ไขครูต้นแบบกับสถานี่ปลายทางเรียบร้อยแล้ว จำนวน 22 สถานี่ต้นแบบ (จากทั้งหมด 38 สถานี่ฯ)
- มี 16 สถานี่แก้ไขครูที่อยู่ระหว่างดำเนินการจับคู่ระหว่างสถานี่แก้ไขครูต้นแบบกับสถานี่ปลายทาง

ผลที่คาดหวัง

- การลดจำนวนครูที่มีหนี้สินเรื้อรัง
- เพิ่มจำนวนผู้หลุดพ้นจากภาวะหนี้สิน
- ปลุกฝังวินัยทางการเงิน และยกระดับคุณภาพชีวิตของครูให้มีความมั่นคงทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- เป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ครูสามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สพฐ. ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข โดยประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES : Electronic Monitoring and Evaluation System) มีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบ 12 เดือน) เพื่อลดภาระการประเมินเชิงประจักษ์ และลดประเด็น ตัวชี้วัดในการประเมิน ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมประชุม 45 คน

ผู้เข้าร่วมประชุม

45 คน

- ผู้เชี่ยวชาญ
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผู้บริหารการศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ศึกษานิเทศก์
- นักวิชาการศึกษาและ
- บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

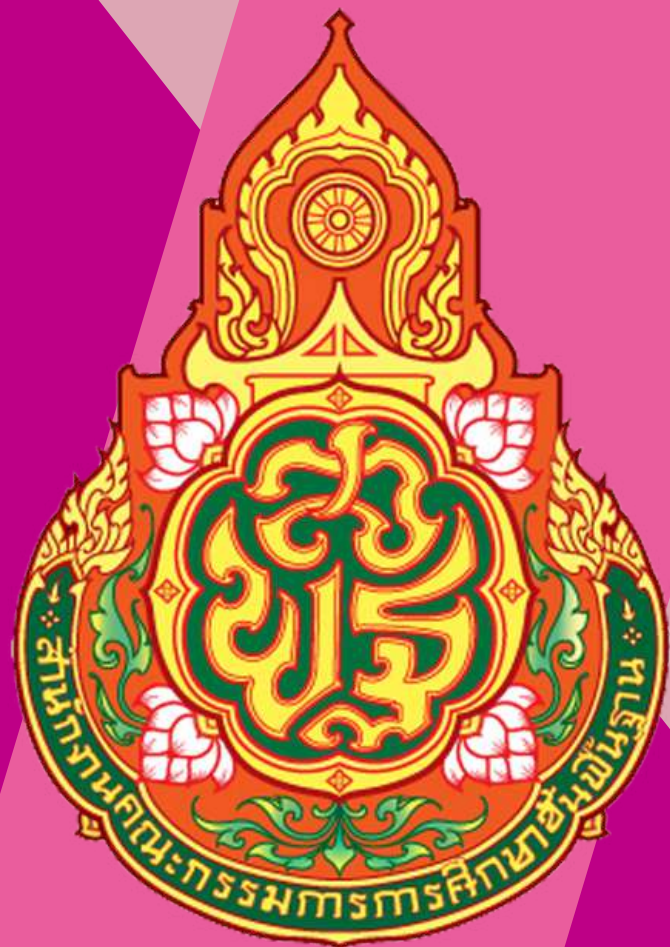
ผู้ได้รับผลประโยชน์

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- สถานศึกษา
- บุคลากรทางการศึกษา
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบ (e-MES : Electronic Monitoring and Evaluation System) ซึ่งเป็นระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานในสังกัด
2. มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มี
4. ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อยกระดับศักยภาพในการติดตามและประเมินผล ตลอดจนสนับสนุนให้การจัดการศึกษาเกิดคุณภาพอย่างยั่งยืน





ภารกิจเด่น สพฐ.

ร อ บ ส ป ด า ห์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูล ณ วันที่ 27 พฤษภาคม 2568

1 สพฐ. ร่วมขับเคลื่อนอนาคตการศึกษาระดับชาติด้าน มหกรรมการศึกษาไทย-จีน



วันที่ 25 พฤษภาคม 2568

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. พร้อมด้วย นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. นายพัฒนะ พัฒน์ทิวดี รองเลขาธิการ กพฐ. นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. เข้าร่วมงานมหกรรมการศึกษาไทย-จีน ในโอกาสเฉลิมฉลองครบรอบ 50 ปี การสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างไทยและจีน โดยมีพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน โดย สมเด็จพระมหาธีรราชมงคลมุนี กรรมการมหาเถรสมาคม คุณหนาน จื้อเจียง เอกอัครราชทูตวิสามัญ ผู้มีอำนาจเต็มแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย ผศ. ดร.คณกร สว่างเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คุณณรงค์ศักดิ์ พุทธพรมงคล ประธาน กรรมการหอการค้าไทย-จีน คุณวรรณ ลอสิโอเลิศ ประธานสมาคมครูจีน (ประเทศไทย) ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนกว่า 2,000 คน เข้าร่วม ณ เซ็นทรัลเวิลด์ ไหล่ ชั้น 8 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. ได้ร่วมเสวนาทางวิชาการในหัวข้อ “ทิศทางการศึกษาไทย-จีน เพื่อการส่งเสริม การปฏิบัติงาน” โดยได้นำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งลดภาระ ของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเท่าเทียม ด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของครู ผู้บริหาร และ นักเรียน ให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านการเรียนการสอนภาษาจีน สพฐ. ได้จัดตั้งห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน (Chinese Program) ในโรงเรียนนำร่อง รวมถึงเปิดศูนย์สอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ครอบคลุม 77 จังหวัด และ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบ OBEC-Learning



วันที่ 21 พฤษภาคม 2568

เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2568 ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. ต้อนรับคณะผู้แทน
หน่วยงานประเทศญี่ปุ่น จากสถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติประเทศญี่ปุ่น (KOSEN) และสถานเอกอัครราชทูต
ประเทศญี่ปุ่นประจำประเทศไทย ในโอกาสที่เดินทางมาแสดงความขอบคุณ สพฐ. ที่รับผิดชอบด้านการส่ง
นักเรียนจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยไปศึกษายังสถาบัน KOSEN ประเทศญี่ปุ่น และ
หารือแนวทางการร่วมมือในอนาคตกับ สพฐ. อีกด้วย

นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี และส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยประสาน
ความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
ดังเช่นความร่วมมือกับสถาบัน KOSEN และสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย ที่ได้ดำเนินการใน
ครั้งนี้ นับเป็นอีกหนึ่งความภาคภูมิใจที่ตอบสนองนโยบายดังกล่าวได้เป็นอย่างดี และแสดงถึงความสัมพันธ์
อันดีระหว่างสองประเทศที่ได้ดำเนินมาอย่างยาวนาน

เป้าหมายการมาเยือน

หน่วยงานประเทศญี่ปุ่นได้ติดตามความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพของนักเรียนทุนรัฐบาลไทยรุ่นที่ 1 ที่สำเร็จ
การศึกษาจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยและได้รับทุนศึกษาต่อในสถาบัน KOSEN และกลับมา
ปฏิบัติงานในประเทศไทย รวมทั้งการสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการในด้านต่างๆ ของปี 2568 และวางแผน
การประชุมสรุปงานความร่วมมือที่จะเกิดขึ้นในเดือนกุมภาพันธ์ปี 2569 ต่อไป





3 สพฐ. หรือ PolyU จากฮ่องกง >>>

สพฐ. ร่วมหาแนวทางส่งเสริมโอกาสศึกษาต่อ
ของนักเรียนไทยในระดับอุดมศึกษา

วันที่ 21 พฤษภาคม 2568

เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้
นายพัฒนะ พัฒนทวีตล รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานการหารือแนวทางความร่วมมือ
ทางการศึกษากับผู้แทนจาก The Hong Kong Polytechnic University (PolyU)
นำโดย Ms. Jessica Lo เจ้าหน้าที่ฝ่ายแนะแนวและสรรหานักศึกษาต่างชาติ พร้อมคณะ
ณ ห้องประชุม สนพ. 1 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 8 กระทรวงศึกษาธิการ



เนื้อหา

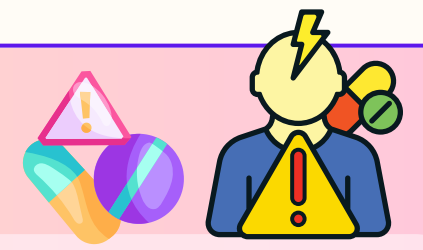
- > PolyU แสดงเจตจำนงในการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนไทยให้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัย
- >> เน้นนโยบายของสถาบันในการสร้างเครือข่ายนักศึกษานานาชาติที่มีคุณภาพ
- NEXT > สพฐ. จะดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรและโอกาสในการรับทุนการศึกษาของ PolyU ผ่านช่องทางของ สพฐ. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนไทยได้รับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึงและสามารถเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในอนาคต



วันที่ 22 พฤษภาคม 2568

เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2568 นายธีร วัชรนันท์ รองเลขาธิการ กพฐ. เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ส. ครั้งที่ 2/2568 โดยมี นายภูมิธรรม เวชยชัย รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (คณะกรรมการ ป.ป.ส.) ครั้งที่ 2/2568 พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม นายพิพัฒน์ รัชกิจประการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและพลตำรวจโท ภาณุรัตน์ หลักบุญ เลขาธิการ ป.ป.ส. พร้อมด้วยผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม 301 ตึกบัญชาการ 1 ทำเนียบรัฐบาล

ประเด็นการประชุม



- กำหนดพื้นที่ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดตามมาตรา 5 (10) แห่งประมวลกฎหมายยาเสพติด ในพื้นที่อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- จัดทำร่างประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เรื่อง กำหนดพื้นที่ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการทดลองเพาะปลูกและสกัดสารสำคัญจากพืชฝิ่นและพืชเห็ดขี้ควาย เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัย



วันที่ **25 พฤษภาคม 2568**

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2568 **นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง** ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในพิธีปิดการประชุมปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงาน โครงการต่อยอดยุวทูตความดี จิตอาสา เพื่อพัฒนาแผ่นดิน ในระดับมัธยมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 23 – 25 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมรอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คีแกนนิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และนักเรียนจากทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น 41 คน

วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี และ 5 ปี ในการพัฒนาและต่อยอดการดำเนินงานของโครงการฯ โดยใช้กระบวนการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อออกแบบแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

กิจกรรม

กิจกรรมในการประชุมประกอบด้วย การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การระดมสมอง และการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้เครื่องมือ SWOT ซึ่งช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถกำหนดทิศทางการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน



6

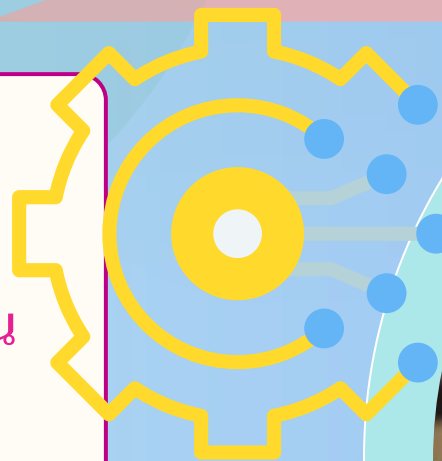
สพฐ. ขับเคลื่อนระบบติดตามและประเมินผลการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ มุ่งยกระดับการติดตามประเมินผลเพื่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา



วันที่ 23 พฤษภาคม 2568

วันที่ 23 พฤษภาคม 2568 นางภัทริยารรณ พันธุ์น้อย ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. ได้ร่วมรับฟังสรุปผลการดำเนินงาน และให้แนวทางในการพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรองรับการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบ 12 เดือน)” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร โดยการประชุมครั้งนี้ นอกจากเน้นการขับเคลื่อนระบบติดตามและประเมินผลการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ แล้วยังมุ่งยกระดับการติดตามประเมินผลเพื่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการจัดทำกรอบหลักสูตรพัฒนานักติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ จำนวน 6 โมดูล เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรส่วนกลาง ครู และผู้สนใจทั่วไป โดยมุ่งหวังให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบต่อไป

ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. ได้ย้ำถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการติดตามและประเมินผลว่า เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาสนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาในระดับพื้นที่ได้อย่างตรงจุด โดยมุ่งหวังให้ทุกฝ่ายร่วมกันผลักดันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย “เรียนดี มีความสุข”





ขอขอบคุณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน