



รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจเด่นรอบสัปดาห์

18 - 29 ตุลาคม 2567

การประชุมประสานภารกิจฯ ครั้งที่ 37/2567
จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 30 ตุลาคม 2567



การดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567



1. สพฐ. มั่นใจพร้อมเปิดเทอม “10 วันสร้าง 10 วันซ่อม 10 วันเสริมสุข” ฟื้นฟู ช่วยเหลือโรงเรียนภาคเหนือที่ประสบอุทกภัย

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จากสถานการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้นในภาคเหนือของประเทศไทย ทำให้โรงเรียนหลายแห่งได้รับผลกระทบ โดยเฉพาะโรงเรียนชุมชนบ้านไม้ลุงชน มิตรภาพที่ 169 จังหวัดเชียงราย ซึ่งประสบความเสียหายอย่างหนัก สพฐ. จึงได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อฟื้นฟูและช่วยเหลือโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบ เพื่อให้ทุกโรงเรียนกลับมาดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ **ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567**

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

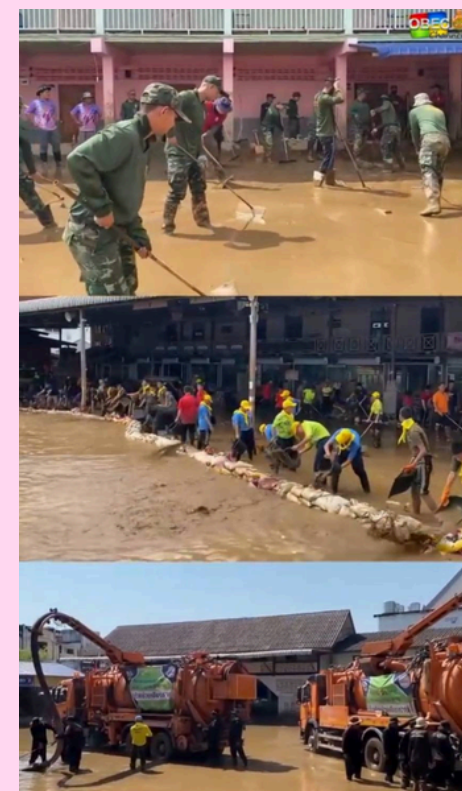
- การลงพื้นที่ตรวจสอบสถานการณ์** : โดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศธ. พร้อมด้วย ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. และคณะทำงาน
- ประสานงานช่วยเหลือ** : สพฐ. ได้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยทหาร องค์การเอกชน และมูลนิธิต่าง ๆ เพื่อขอรับการสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ
- ทำความสะอาดพื้นที่** : เจ้าหน้าที่และนักรถการภารโรงในพื้นที่ ได้ร่วมกันขนย้ายโคลนและทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน
- จัดสรรงบประมาณ** : งบประมาณถูกจัดสรรเพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมโรงเรียนในรูปแบบเร่งด่วน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
30 ตุลาคม 2567 : หน้า 1

ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนได้รับการทำความสะอาดและขนย้ายโคลน
- ความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้การฟื้นฟูเป็นไปอย่างรวดเร็ว



กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

- ซ่อมแซมอาคารเรียน : จัดทำแผนการซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
- เตรียมการเปิดการเรียนการสอน : เตรียมการสอนให้ทันเวลาตามเป้าหมายวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567
- การตรวจสอบความปลอดภัย : ตรวจสอบความปลอดภัยของพื้นที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนก่อนเปิดเรียน

โดยมีเป้าหมายหลักคือให้โรงเรียนกลับมาเปิดการเรียนการสอนได้ตามปกติในวันที่กำหนดเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน





2. การขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ด้วยเครือข่ายพื้นที่เขตตรวจราชการ (Cluster)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ นำโดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศธ. และนายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รมช.ศธ. ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขับเคลื่อนนโยบาย ‘เรียนดี มีความสุข’ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สร้างโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครองมีความสุข โดยเน้นย้ำให้ทุกหน่วยงาน “ร่วมกันปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศอย่างยั่งยืน” ได้ให้ทุกสำนักและเขตพื้นที่การศึกษา เร่งรัดการดำเนินงานในความรับผิดชอบของตนเอง ด้วยความรอบคอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การขับเคลื่อนงานของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. เกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่เป้าหมายคือการยกระดับการศึกษาของประเทศ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง

การสื่อสารเชิงรุก / ขับเคลื่อนนโยบาย และผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ

แนวคิด



แนวทาง

“ ปฏิวัติการศึกษา
แก้ปัญหาประเทศ ”

การขับเคลื่อนนโยบาย
“เรียนดี มีความสุข”
ผ่านเครือข่ายการศึกษา

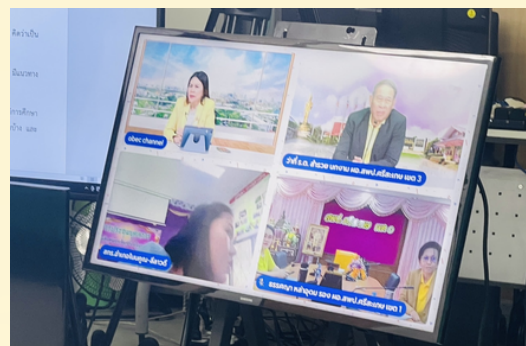
1 การนำเสนอผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ประสบผลสำเร็จ

2 การเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติ/ต้นแบบการดำเนินการในภาพรวมของพื้นที่เขตตรวจราชการ เพื่อเป็นแนวทางให้กลุ่มพื้นที่/สพท./สถานศึกษาอื่นในการขับเคลื่อนนโยบายฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ช่องทางการสื่อสาร

1 สพฐ. ผ่านรายการ “พฤษภาคม ข่าว สพฐ.”



2 สดพ.สพฐ. ผ่านรายการ “คลินิก สดพ.”



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

30 ตุลาคม 2567 : หน้า 2



3. สพร. ดำเนินการตรวจสอบ ดูแล และนำเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพร. ดำเนินการตรวจสอบ ดูแล และนำเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยได้ดำเนินการสร้างความเข้าใจตามแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นระยะ 3 ปี กับจังหวัดนำร่อง จ.เชียงราย ผ่านโปรแกรม Zoom ดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ม.12 ที่จัดการศึกษาให้เด็กในกระบวนการยุติธรรม ดำเนินการพัฒนาแนวทางการขยายผลให้เกิด **หนึ่งโรงเรียนสามรูปแบบ** ทุกอำเภอ 77 จังหวัด **One Stop Service**

นอกจากนี้ยังได้สร้างความสนใจในการค้นหาผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูล, การติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ, การศึกษาและเรียนรู้แบบยืดหยุ่น และการส่งเสริมผู้ประกอบการภาคเอกชนให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษา **จำนวน 245 สพร.**

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

เชิงปริมาณ

- **ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)** กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น **จำนวน 5,339 คน** (ครอบคลุม 25 จังหวัด)
- **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6)** กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น **จำนวน 594 คน** (ครอบคลุม 25 จังหวัด)

เชิงคุณภาพ

การพัฒนา **‘ตาข่ายการศึกษา’** เพื่อใช้รูปแบบการศึกษาที่หลากหลายและยืดหยุ่นมาจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ชีวิตเด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น **โดยสร้างหุ้นส่วนการศึกษา : บ้าน วัด รร.**

กิจกรรมที่ดำเนินการ

พัฒนาการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น

- **หนึ่งโรงเรียนสามรูปแบบ** จัดการศึกษาตามมาตรา 15 เพื่อป้องกันเด็กเสี่ยงหลุดออกจากระบบ
- **นวัตกรรมโรงเรียนมือถือ Mobile school** ที่ใช้การศึกษาตามอัธยาศัย มาปรับให้เข้าบริบทชีวิตนักเรียน
- ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบที่จัดการศึกษาให้เด็กตกหล่นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ **เด็กชาติพันธุ์ เด็กไร้สัญชาติ เด็กในกระบวนการยุติธรรม เด็กกำพร้า เด็กยากจน**
- **Learning city ผ่านโมเดลตำบลต้นแบบ** การสร้างหุ้นส่วนทางการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ออกแบบหลักสูตรท้องถิ่น และจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

- ขยายผลการสำรวจเด็กนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น จาก 25 จังหวัดนำร่อง สู่ 77 จังหวัด
- ขยายผลการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ให้เกิด **1 อำเภอ 1 สถานศึกษาต้นแบบ** เพื่อรองรับเด็กเสี่ยงออกกลางคัน (เด็กต้นน้ำ) เด็กนอกระบบ เด็กตกหล่น (เด็กกลางน้ำ)
- นำศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 มาจัดการศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ โดยเฉพาะเด็ก ในกระบวนการยุติธรรม และเด็กในกระบวนการศาล
- พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา ผ่านนวัตกรรม **โรงเรียนมือถือ** ที่มีการนำ Chat GPT , คอร์สเรียนออนไลน์, แอปพลิเคชันการเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ ในระบบเพื่ออำนวยความสะดวกการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีการนำออก Portfolio เทียบ credit bank ด้วยระบบ AI

การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

30 ตุลาคม 2567 : หน้า 3



สพฐ. ดำเนินการตรวจสอบ ดูแล และนำเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษา (ต่อ)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. มอบหมายให้ สพท. ทุกเขตร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงศึกษาธิการ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา บูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคลที่ยอยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ โดยได้ดำเนินการสร้างความเข้าใจกลไกจังหวัด-เชิงพื้นที่ 25 จังหวัด มีการทำงานร่วมกับ สป. สพท. สถานศึกษา อบต. กลไกท้องถิ่น ในการค้นหา พัฒนา ส่งต่อ ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยนำร่อง 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ จำนวน 50 โรงเรียน

นอกจากนี้ ยังมีการติดตาม หนุนเสริมโรงเรียน ร่วมกับ สพท. เรื่องการคัดกรองเด็กนอกระบบ เด็กตกหล่น และนวัตกรรมการศึกษาที่ปรับใช้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และถอดบทเรียนผลการดำเนินงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดขึ้น ในการจัดทำสื่อ วิทยุทัศน์ เพื่อขยายผลในปีต่อไป

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

พัฒนากลไกจังหวัด-เชิงพื้นที่

เกิดแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนโครงการเด็กนอกระบบ เด็กตกหล่น ในระดับจังหวัด ขยายเป็น จำนวน 25 จังหวัด ในรูปแบบ MOU และคำสั่งในระดับจังหวัด

พัฒนาการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น/รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย

การจัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ไปที่สถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน **ครอบคลุม 77 จังหวัด** มีเด็กนอกระบบในกระบวนการยุติธรรมกลับมาเรียน และจบการศึกษา ภาคบังคับแล้ว จำนวน **1,107 คน** แบ่งเป็นภูมิภาคได้ ดังนี้

- ✅ **ภาคกลาง** จำนวน 267 คน
- ✅ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** จำนวน 507 คน
- ✅ **ภาคเหนือ** จำนวน 150 คน
- ✅ **ภาคใต้** จำนวน 183 คน

ผลการดำเนินงาน

เกิดกลไกเชิงพื้นที่ระดับตำบล การทำงานกับกลุ่มเด็กกลางน้ำ “**เด็กนอกระบบ เด็กตกหล่นในชุมชน**” เกิดเป็น “**ตำบลต้นแบบ**” กลไกการค้นหา พัฒนา ส่งต่อ โดยมีสำรวจพบเด็กนอกระบบ เด็กตกหล่นแล้วแนะแนวกลับมาเรียนต่อ จำนวน **1,110 คน** ได้แก่ นครพนม 775 คน, กาญจนบุรี 55 คน, ราชบุรี 20 คน, สงขลา 60 คน, เชียงใหม่ 200 คน

เกิด “**หนึ่งโรงเรียนสามรูปแบบ**” “**โรงเรียนมีถือ**” นวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดขึ้นมา เพื่อจัดการศึกษา ให้กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เด็กนอกระบบ เด็กตกหล่นข้างต้น ซึ่งมีความเปราะบาง ได้แก่ เด็กไร้สัญชาติ เด็กยากจนพิเศษ เด็กชาติพันธุ์ ฯลฯ

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

- ✅ ข้อมูลเด็กนอกระบบ เด็กตกหล่น รายบุคคล พัฒนาระบบ ข้อมูลเด็กนอกระบบ เด็กตกหล่นรายบุคคล/พื้นที่ ต่อเนื่อง (Routine)
- ✅ เด็กนอกระบบ-ตกหล่นได้รับการติดตามช่วยเหลือ เป็นรายบุคคล ผ่านเครือข่ายสหวิชาชีพ Case management system
- ✅ เด็กเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ผ่านนวัตกรรม 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ, โรงเรียนมีถือ , ศูนย์การเรียนรู้ มาตรา 12 สำหรับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
- ✅ เด็กเยาวชนได้รับการดูแลส่งต่อผ่านหุ้นส่วนการศึกษา (All for Education) เครือข่ายจัดการเรียนรู้ของพื้นที่



4. สพฐ. กำกับ ดูแล เรื่องการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. กำกับ ดูแล เรื่องการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เช่น HOME SCHOOL โดยดำเนินการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่วนกลาง ออกกำกับและติดตามผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
2. สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ประจำปี 2567
3. ส่วนกลางออกกำกับและติดตามผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่วนกลางออกกำกับติดตามร้อยละ 100 สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางฯ และความพร้อมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
2. สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ประจำปี 2568
3. จัดประชุมหารือสิทธิประโยชน์ที่ศูนย์การเรียนรู้ควรจะได้รับ เช่น เงินอุดหนุนรายหัว อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นมโรงเรียน) เป็นต้น
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน





5. การพิจารณานำผลคะแนน O-NET มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีข้อสั่งการในการประชุมประสานภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 34/2567 วันที่ 2 ตุลาคม 2567 ซึ่งมอบหมายให้ สพฐ. พิจารณากำหนดแนวทางการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยให้โรงเรียนพิจารณานำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาประกอบการคัดเลือกนักเรียน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนให้ความสำคัญกับการสอบ O-NET มากขึ้น

สพฐ. ได้ดำเนินการจัดประชุมพิจารณาโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันศุกร์ที่ 11 ตุลาคม 2567 โดยที่ประชุมมีมติ ดังนี้

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

1. สพฐ. ดำเนินการจัดประชุมพิจารณาโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำมาใช้ในการรับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2567

2. สพฐ. ดำเนินการจัดประชุมกำหนดแนวทางการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นตั้งใจในการทดสอบ O-NET สรุปประเด็นสำคัญจากการประชุม ดังนี้

2.1 ประเด็นที่ 1 แนวทางการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบ O-NET

สพฐ. โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา เสนอ 4 กลยุทธ์ ในการสร้างแรงจูงใจในการเข้ารับการทดสอบ O-NET ประกอบด้วย

- 1) การประกาศความภูมิใจ/ความสำเร็จ (Attract)
- 2) การแข่งขัน/ความท้าทายใหม่ๆ (Competition)
- 3) สร้างผลกระทบ (Effect)
- 4) ตระหนักถึงการใช้ประโยชน์ (Awareness)

2.2 ประเด็นที่ 2 การสร้างความมุ่งมั่นตั้งใจในการทดสอบ O-NET

สพฐ. โดย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้จากการทดสอบ O-NET ที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน จึงทำหนังสือชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) โดยให้สถานศึกษานำผลการคะแนน O-NET มากรอกลงใน ปพ.1

ผลการดำเนินงาน

ผลการประชุมพิจารณาโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วันศุกร์ที่ 11 ตุลาคม 2567

“ในปีการศึกษา 2568 **ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)** มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น ม. 1 และ ม.4”

“ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นจะกระตุ้นให้นำมากำหนดไว้ในนโยบายการรับนักเรียนปีการศึกษา 2568 **ต้องเป็นการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า 1 ปี**ว่าจะนำมาใช้ในปีการศึกษา 2569 โดยใช้ข้อความ ดังนี้ “สำหรับโรงเรียนใดที่ต้องการใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อประกอบการพิจารณาการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้โรงเรียนจัดทำแผนการนำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในปีการศึกษา 2569 โดยให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน”

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

ข้อเสนอเชิงนโยบาย

สทศ. สพฐ. ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ควรพิจารณาความจำเป็นในการสอบ O-NET พร้อมทบทวนประกาศ ศธ. ฉบับลงวันที่ 25 ธันวาคม 2563 อย่างรอบด้าน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน และไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย (ให้แล้วเสร็จก่อนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569)

ผลการประชุมพิจารณาฯ





กิจกรรมเด่นรอบสัปดาห์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567



1. สพฐ. ร่วมเฝ้าฯ รับเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ในการพระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลถวายผ้าพระกฐิน โดยขบวนพยุหยาตราทางชลมารค

วันที่ 27 ตุลาคม 2567

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยพระบรมวงศานุวงศ์ ไปในการพระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลถวายผ้าพระกฐิน โดยขบวนพยุหยาตราทางชลมารค เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ณ วัดอรุณราชวราราม ราชวรมหาวิหาร ในการนี้ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วย นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายพัฒนะ พัฒน์ทวีดล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมเฝ้าฯ รับเสด็จ และร่วมงานพระราชพิธีฯ พร้อมผู้บริหารหน่วยงานราชการ รวมถึงข้าราชการและประชาชนที่มาเฝ้าฯ รับเสด็จโดยพร้อมเพรียงกัน ณ บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ 8 สวนหลวงพระราม 8





2. สพฐ. ชื่นชมนักเรียนต่อยอดการอ่านสารานุกรมไทย ฯ สู่การคิด วิเคราะห์ ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์

วันที่ 18 ตุลาคม 2567

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ ประธานองคมนตรี ในฐานะประธานกรรมการโครงการกองทุนการศึกษา ได้ให้เกียรติมอบถ้วยรางวัลแก่ทีมนักเรียนที่ได้รับรางวัลรอบชิงชนะเลิศ **ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน และวิทยาลัยอาชีวศึกษาในโครงการกองทุนการศึกษาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ)** และพลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี กรรมการและเลขาธิการโครงการกองทุนการศึกษา มอบเกียรติบัตรให้แก่ทีมนักเรียนที่ผ่านเข้าสู่อันดับชิงชนะเลิศ โดยมีคณะองคมนตรี ได้แก่ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา พลเรือเอก พงษ์เทพ หนูเทพ พลเอก เฉลิมชัย สิทธิสาท นายแพทย์เกษม วัฒนชัย และนายอำพน กิตติอำพน ร่วมเป็นเกียรติในงานนี้

พร้อมนี้ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วย ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านเข้าสู่อันดับชิงชนะเลิศ พร้อมด้วยผู้เข้าร่วมงาน ประกอบด้วย คณะครู และนักเรียนจากโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาที่ผ่านเข้าสู่อันดับชิงชนะเลิศ **รวม 24 โรงเรียน จำนวน 96 คน** และคณะกรรมการจากโครงการกองทุนการศึกษา เจ้าหน้าที่จากมูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ อาสาสมัครส่วนกลาง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงานจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง **รวมทั้งสิ้น 160 คน ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี**



ผลการดำเนินงาน : ผลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษาในโครงการกองทุนการศึกษา จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 2 มีดังนี้

- โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ประกอบด้วย
 - ▶ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหุบกะพง สพป.เพชรบุรี เขต 2
 - ▶ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองกุงแก้ว สพป.หนองบัวลำภู เขต 1
 - ▶ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนประทีปเวชศักดิ์ สพป.น่าน เขต 1
 - ▶ รางวัลชมเชย ได้แก่ โรงเรียนวัดจุฬามณีฯ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
- โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประกอบด้วย
 - ▶ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนทุ่งช้าง สพม.น่าน
 - ▶ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สพม.พะเยา
 - ▶ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านสันหีบ สพป.สุโขทัย เขต 2
 - ▶ รางวัลชมเชย ได้แก่ โรงเรียนบ้านกุดผึ้ง สพป.หนองบัวลำภู เขต 2
- โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - ▶ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม จังหวัดราชบุรี





3. รว.ศร. สนับสนุน สพฐ. ในการสร้างครูแกนนำเพื่อพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่ 25 ตุลาคม 2567

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รว.ศร. เป็นประธานปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รูปแบบออนไลน์) สังกัด สพฐ. โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. ดร. เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. และผู้บริหารระดับสูง พร้อมด้วยครูแกนนำจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย รวมถึงครูสังกัด สพม. ทุกจังหวัด จำนวน 234 คน และครูสังกัด สพป.เขต 1 ทุกจังหวัด จำนวน 231 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 465 คน ณ โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร



วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบตามมาตรฐานสากล และสามารถสร้างข้อสอบตามมาตรฐานสากล ให้มีมาตรฐานและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนในชั้นเรียนได้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

สพฐ. ได้ร่วมกับ สสวท. จัดกิจกรรมอบรมฯ ระหว่างวันที่ 24-25 ตุลาคม 2567 การอบรมเป็นห้องย่อยจำนวน 6 ห้อง วิชาละ 2 ห้อง คือ การอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกปฏิบัติการวิพากษ์และปรับแก้ข้อสอบวัดความฉลาดรู้ และได้ข้อสอบที่มีคุณภาพเพื่อรวบรวมส่งให้กับสังกัดและโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ครูและศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทางมาตรฐานสากล (PISA) สามารถนำข้อสอบมาพัฒนาให้มีคุณภาพเพื่อจัดทำเป็นคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ ตามระดับของความสามารถและสมรรถนะของ PISA โดยเฉลี่ยด้านละ 22 สถานการณ์ ซึ่งผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และวิทยากรประกอบด้วย ดร.ธงชัย ชิวปรีชา ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ดร.ปรีชาญ เดชศรี ผู้ทรงคุณวุฒิ สสวท. คณะวิทยากรจาก สสวท. คณะวิทยากรจากศูนย์ PISA สพฐ. และ สบว. และวิทยากรจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณฯ มาร่วมให้ความรู้ในครั้งนี้ด้วย





4. การประชุมวาระพิเศษ เดินหน้ายกเครื่องหลักสูตรใหม่ เน้นพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัย



“บอร์ด กพฐ. ประชุมวาระพิเศษ เดินหน้ายกเครื่องหลักสูตรใหม่
เน้นพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัย”

วันที่ 26 ตุลาคม 2567 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) จัดการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ โดยมีศาสตราจารย์บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ ประธาน กพฐ. เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา และผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) รวมถึงผู้บริหารสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของ สพฐ. เข้าร่วม ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ

ศาสตราจารย์บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ กล่าวว่า วันนี้ กพฐ. ได้หารือร่วมกันว่า ท้ายที่สุดแล้วจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย ให้เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะทัดเทียมนานาชาติ เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 โดยสิ่งที่พิจารณาในวันนี้ เป็นหนึ่งในหัวใจสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน คือเรื่องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งคณะกรรมการมีข้อสรุปว่า ให้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ โดยในเบื้องต้นจะใช้ชื่อว่า “หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัย” เป็นการพัฒนาต่อยอดจาก (ร่าง) กรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเดิม ซึ่งเป็นกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ได้ยกร่างไว้ ผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง แต่ยังไม่ได้ประกาศใช้ ในครั้งนี้ กพฐ. ได้มอบหมาย คณะทำงาน สพฐ.ให้นำร่างกรอบหลักสูตรดังกล่าวมาพัฒนาต่อยอดและให้นำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล หรือเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI มาใช้ในการพัฒนาเครื่องมือเพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ไม่สร้างภาระให้แก่ครู

สำหรับการนำหลักสูตรใหม่ไปใช้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ทาง กพฐ. ได้พิจารณาว่าจะเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2568 ในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาตอนต้น และมีแผนขยายผลการใช้ให้ครอบคลุมระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาต่อไป ในปีการศึกษา 2569 นอกจากนี้ ได้มอบหมาย คณะทำงาน สพฐ. จัดทำแผน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมถึงการจัดเก็บบันทึกผลการดำเนินงานต่างๆ เพื่อเสนอ กพฐ. ในการประชุมครั้งต่อไป ประธาน กพฐ. กล่าว

ทั้งนี้ กพฐ. ได้มอบแนวทางและให้หลักการของหลักสูตรใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เน้นย้ำให้ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime คือ ให้หลักสูตรใหม่มุ่งพัฒนาสมรรถนะตามพัฒนาการของผู้เรียน 5 ช่วงวัย ดังนี้

- ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย
- ประถมศึกษาตอนต้น มีพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดี
- ประถมศึกษาตอนปลาย มีพื้นฐานการดำเนินชีวิตที่ดี
- มัธยมศึกษาตอนต้น ค้นพบความสนใจ ความชอบและความถนัด
- มัธยมศึกษาตอนปลาย เส้นทางสู่อาชีพ

รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รายงานผลการเรียนด้วยระดับคุณภาพที่อธิบายความสามารถของผู้เรียน และจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ทันสมัย เช่น AI, แหล่งเรียนรู้, สื่อทันสมัย เพื่อต่อยอดพัฒนาของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ สามารถเลือกเรียนสิ่งที่ชอบ และประกอบอาชีพได้ในอนาคตต่อไป



ข่าวการศึกษา

วันที่ 26 ตุลาคม 2567

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) จัดการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ โดยมีศาสตราจารย์บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ ประธาน กพฐ. เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา และผู้แทนจาก สพฐ. ได้แก่ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. รวมถึงผู้บริหารสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของ สพฐ. เข้าร่วม ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์ของการประชุม

เพื่อหารือเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย โดยมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะที่ทัดเทียมนานาชาติ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการมีข้อสรุปว่า ให้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ โดยในเบื้องต้นจะใช้ชื่อว่า “หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัย” เป็นการพัฒนาต่อยอดจาก (ร่าง) กรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเดิม ซึ่งเป็นกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ได้ยกร่างไว้ ผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง แต่ยังไม่ได้ประกาศใช้ ในครั้งนี้ และได้ให้คณะทำงาน สพฐ. นำร่างกรอบหลักสูตรดังกล่าวมาพัฒนาต่อยอดและให้นำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลหรือเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI มาใช้ในการพัฒนาเครื่องมือเพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ไม่สร้างภาระให้แก่ครู

แนวทางในการดำเนินงานต่อไป

สำหรับการนำหลักสูตรใหม่ไปใช้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ทาง กพฐ. ได้พิจารณาว่าจะเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2568 ในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นก่อน และมีแผนขยายผลการใช้ให้ครอบคลุมระดับประถมศึกษาตอนปลายและระดับมัธยมศึกษาต่อไป ในปีการศึกษา 2569 และได้ให้คณะทำงาน สพฐ. จัดทำแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมถึงการจัดเก็บบันทึกผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อเสนอ กพฐ. ในการประชุมครั้งถัดไป





5. สพฐ. ประชุมทบทวนนโยบายและจุดเน้น Quick Win เดินหน้านโยบายรัฐบาลสู่การปฏิบัติ

วันที่ 17 ตุลาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในการประชุมทบทวนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ. โดยมี ดร. พัฒนະ พัฒนทวีตล รองเลขาธิการ กพฐ. และ ดร. ภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. พร้อมด้วย ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการสำนักต่างๆ ของ สพฐ. รวมถึงผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4 ภาค เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ



วัตถุประสงค์

- ▶ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ
- ▶ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่จะนำไปใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทาง และเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ✓ ทบทวนและปรับปรุงนโยบาย จุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และน่านโยบายและจุดเน้นฯ ไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.
- ✓ ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการพิจารณาตัวชี้วัด และโครงการต่าง ๆ เพื่อการดำเนินการที่ก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผล เพิ่มประสิทธิภาพ โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับต่อไป

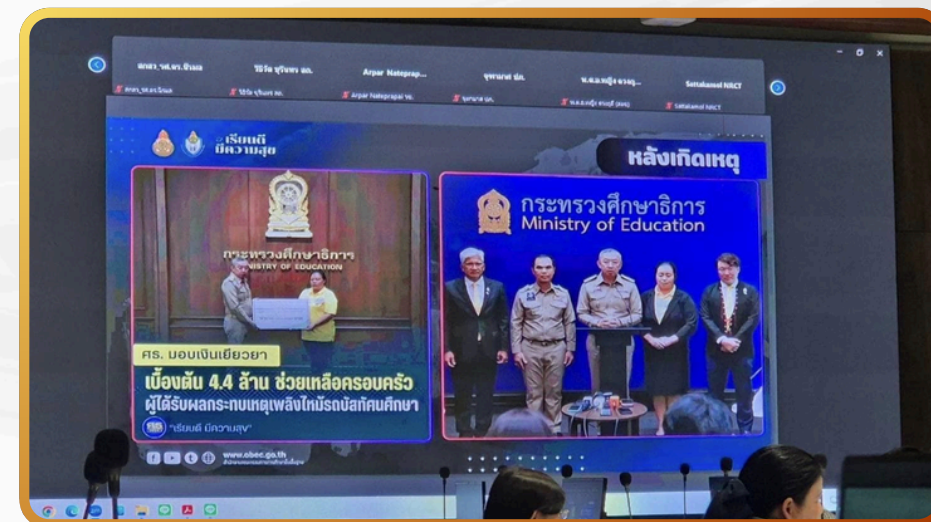
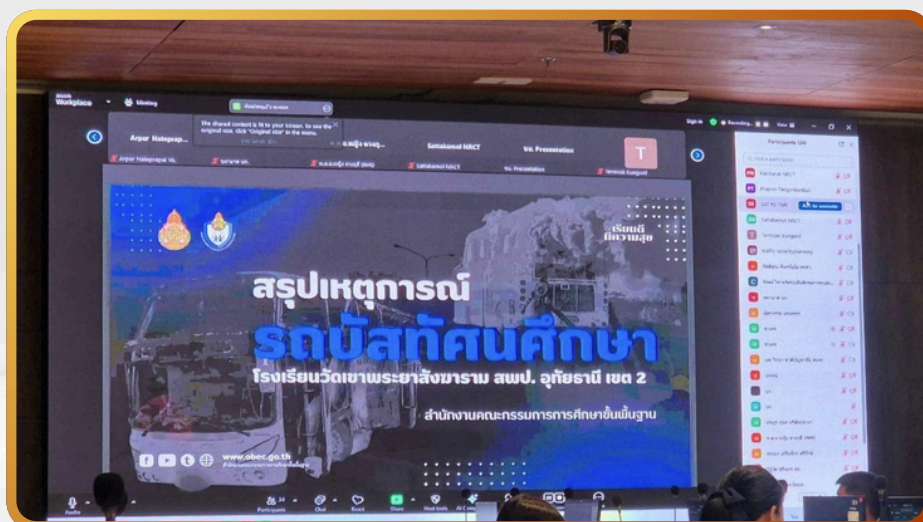


6. สพฐ. เข้าร่วมประชุมและให้ข้อมูล เหตุการณ์รถบัสทัศนศึกษา ต่อคณะกรรมการพิจารณาศึกษาแนวทาง การป้องกันและลดอุบัติเหตุเพื่อสร้างความปลอดภัยทางถนน

วันที่ 25 ตุลาคม 2567

นายพิเชษฐ์ เชื้อเมืองพาน รองประธานสภาผู้แทนราษฎร คนที่ 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาศึกษาแนวทางป้องกันและลดอุบัติเหตุเพื่อสร้างความปลอดภัยทางถนน โดย ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. ได้มอบหมายให้ ดร. อีร์ ภาวักนันท์ รองเลขาธิการ กพฐ. และศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. เข้าร่วมประชุม และให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการพิจารณาศึกษาแนวทางการป้องกันและลดอุบัติเหตุ เพื่อสร้างความปลอดภัยทางถนน ในประเด็นมาตรการการป้องกันอุบัติเหตุจากกรณีโดยสารสาธารณะที่เดินทางไปทัศนศึกษาเกิดเพลิงไหม้ของโรงเรียนวัดเขาพระยาสังฆาราม อำเภอลานสักร จังหวัดอุทัยธานี ณ ห้องประชุมกรมการ CB 401 ชั้น 4 อาคารรัฐสภา กรุงเทพมหานคร

ดร. อีร์ ภาวักนันท์ รองเลขาธิการ กพฐ. ได้นำเสนอสรุปเหตุการณ์รถบัสทัศนศึกษา โรงเรียนวัดเขาพระยาสังฆาราม สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2 การช่วยเหลือเยียวยาครอบครัวของนักเรียน ครู และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้เสียชีวิต และแนวทางปฏิบัติในการคุ้มครองความปลอดภัยการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา รวมถึงความคืบหน้าในการศึกษา วิเคราะห์ความเสี่ยงที่ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยจากการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาในทุกด้านของคณะทำงาน กำหนดมาตรการคุ้มครองความปลอดภัย การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ





ขอขอบคุณ