



รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจเด่นรอบสัปดาห์

14 – 19 พฤศจิกายน 2567

การประชุมประสานภารกิจฯ ครั้งที่ 40/2567
จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567





การดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567



1. การแก้ไขปัญหาเด็ก Dropout และ เด็กตกหล่น

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็ก Dropout และ เด็กตกหล่น โดยมีแนวทาง ดังนี้

1. เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 สพฐ. ได้จัดประชุมชี้แจงการนำฐานข้อมูลรายบุคคลของเด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นลงสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และจะมีการลงพื้นที่ติดตามเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นในช่วงวันที่ 18 - 24 พฤศจิกายน 2567 สรุปผลและรายงานผลระยะที่ 1 ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 นอกจากนี้ยังมีติดตามผลทุกสัปดาห์และสรุปผลรายงานเป็นแนวทางการดำเนินการต่อไป

2. สพฐ. บูรณาการการทำงานร่วมกันโดยจัดทำเป็นโครงการ Zero Dropout ในภาพรวม เพื่อให้การดำเนินงานครบถ้วนในทุกมิติ ประกอบด้วย

- มิติการหาสาเหตุเพื่อการ**ป้องกัน**ไม่ให้ เด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา
- มิติการ**แก้ไข**เพื่อพาเด็กนักเรียนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- มิติการ**ส่งต่อ**นักเรียน กรณีย้ายถิ่นฐาน เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถเข้ารับการศึกษได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

เกิดระบบฐานข้อมูล โครงการพาน้องกลับมา นำการเรียนรู้ไปให้น้อง ในการคืนเด็กตกหล่นรายบุคคลให้กับ สพท. และโรงเรียน เพื่อยางานการสำรวจ ติดตาม ในระยะที่ 1



สพท.เริ่มการสำรวจ ติดตาม เด็กตกหล่นตามระบบ



กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

คืนข้อมูลติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น จำนวนสถิติเด็กตกหล่นของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 183 เขต





การแก้ไขปัญหาลูก Dropout และ เด็กตกหล่น (ต่อ)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการแก้ไขปัญหาลูก Dropout และ เด็กตกหล่น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล จำนวน 77 จังหวัด 85 ศูนย์การเรียนรู้ จัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมของศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลด้วยทีมบูรณาการข้ามศาสตร์ (Transdisciplinary Team) การสนับสนุนงบประมาณ ค่าตอบแทนครูและงบประมาณเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล จำนวน 77 จังหวัด 85 ศูนย์การเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. เด็กได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วย ข้อจำกัดของโรค และสอดคล้องกับการรักษาทางการแพทย์ รวมทั้งส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
2. เด็กนักเรียนได้รับการส่งต่อในสถานศึกษาเดิม และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือส่งต่อไปยัง สกร.
3. เด็กและผู้ปกครองได้รับการฝึกอาชีพตามความสนใจ ทำให้มีความรู้เรื่องอาชีพเพิ่มขึ้น

4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมของศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลด้วยทีมบูรณาการข้ามศาสตร์ (Transdisciplinary Team)

- กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมแก่เด็กที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายหรือสุขภาพหรือการเคลื่อนไหวในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล
- กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล

ผลการดำเนินงาน

1. ครูประจำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลได้รับค่าตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่
2. ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล เพื่อที่ครูจะได้จัดการเรียนการสอนให้เด็กที่มาพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. การสนับสนุนงบประมาณ

- ค่าตอบแทนครูศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล จำนวน 77 จังหวัด 85 ศูนย์การเรียนรู้ 151 อัตรา
- สนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลที่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมการแพทย์ เนื่องจากจัดตั้งอยู่ในโรงพยาบาลสังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 4 จังหวัด 6 ศูนย์การเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เป้าหมายและหลักการจัดการเรียนรู้แก่เด็กในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลเพิ่มขึ้นทุกคน
2. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลครบทุกศูนย์การเรียนรู้
3. ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลที่มีผลการดำเนินงานเป็นแบบอย่าง แต่ละภูมิภาค ประกอบด้วย
 - ภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน 6 แห่ง
 - ภาคใต้ จำนวน 4 แห่ง ภาคเหนือ จำนวน 4 แห่ง
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 3 แห่ง

รวมทั้งสิ้น จำนวน 17 แห่ง



2. การพัฒนาทักษะภาษาจีน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาจีนให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย**การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน (สะพานสู่ภาษาจีน) ประจำปีการศึกษา 2567** ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน 50 โรงเรียน และ**จัดการแข่งขันทักษะการสอนภาษาจีน "ครูสอนภาษาจีนดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567**

การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน (สะพานสู่ภาษาจีน) ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดสพฐ. ได้รับรางวัล ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 14 รางวัล

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2 รางวัล
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 4 รางวัล
- ได้รับรางวัลชมเชย จำนวน 8 รางวัล

ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 10 รางวัล

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 4 รางวัล
- ได้รับรางวัลชมเชย จำนวน 5 รางวัล

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีโอกาสดูและช่องทางในการแสดงความสามารถด้านภาษาจีน ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน และสามารถนำทักษะความสามารถไปประกอบอาชีพได้



การแข่งขันทักษะการสอนภาษาจีน "ครูสอนภาษาจีนดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนน้ำยี่นวิทยา สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ สังกัด สพฐ. ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทย เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนทักษะการสอนภาษาจีน "ครูสอนภาษาจีนดีเด่น" ระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประจำปี 2567

โดยผลการแข่งขันในรอบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้รับรางวัล **นวัตกรรมการสอนภาษาจีนดีเด่น**

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาจีน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาจีน และสามารถนำความรู้และความสามารถด้านภาษาจีนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ส่งผลให้ครูสามารถนำความรู้และทักษะด้านภาษาจีนไปใช้จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ



แนวทางการดำเนินงานต่อไปของทั้ง 2 กิจกรรม

1. การจัดตั้งศูนย์สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) โดยศูนย์บริหารการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) จำนวน 185 ศูนย์ เพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน
2. พัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน สำหรับครูผู้สอนภาษาจีนและนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต.ค. 67 - ก.ย. 68)



3. การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยมีแนวทางดังนี้

1. **สพฐ.** ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (จำนวน 50 วัน) โดยยึดจากฐานข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนต.ค. - พ.ย.)
2. การสำรวจจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เดินทางไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพเพื่อจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะในการเดินทางไปเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนต.ค. - พ.ย.)
3. การสำรวจข้อมูลในการจัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2568 และ ยืนยันรายชื่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนรายเดิมจากโรงเรียนคุณภาพ 349 แห่งเดิม ที่มีการจ้างในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และมีความประสงค์ดำเนินการจ้างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) (เดือนต.ค. - พ.ย.)
4. การส่งบทความวิจัยเชิงพัฒนานวัตกรรมยกระดับโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (เดือนพ.ย.)

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. การประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. สพฐ. แจ้ง สพท.สำรวจข้อมูลในการจัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ ยืนยันรายชื่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนรายเดิมจากโรงเรียนคุณภาพ 349 แห่งเดิม ที่มีการจ้างในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และมีความประสงค์ดำเนินการจ้างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)



ผลการดำเนินงาน

1. **ประชุมเชิงปฏิบัติการ**ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระหว่างวันที่ 18 - 20 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร เพื่อปรับปรุงกรอบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
2. **สพฐ. แจ้ง สพท. แจ้งโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568** เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (จำนวน 50 วัน) โดยยึดจากฐานข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (โดยมีโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 102 โรงเรียน เดินทางมาเรียนที่โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 77 โรงเรียน) และสำรวจจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เดินทางไปเรียนรวม ที่โรงเรียนคุณภาพเพื่อจัดสรรงบประมาณภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

1. โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นค่าจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้กับโรงเรียนคุณภาพ ต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
2. การเผยแพร่บทความวิจัยเชิงพัฒนานวัตกรรมยกระดับโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 41 เขต



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
20 พฤศจิกายน 2567 : หน้า 4



4. ประชุมชี้แจงการจัดทำ E-Book ผลงานเด่น Learn to Earn โรงเรียนไทยรัฐวิทยา “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

การประชุมชี้แจง
การจัดทำ E-BOOK ผลงานเด่น LEARN TO EARN
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2567
เวลา 14.00 – 16.30 น.

พลตำรวจเอก พันทวน อดุลย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายสุรศักดิ์ พิธีบุญวรกุล
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีรพงศ์ ینگกุลเกษม
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายธีร ภิรมย์
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายวิวัฒน์ โพธิ์ทอง
เลขาธิการมูลนิธิไทยรัฐ

นางสาวกชพรพร บุญงาม
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปแบบออนไลน์
ผ่านระบบแอปพลิเคชัน ZOOM

MEETING ID: 940 4658 2151
PASSCODE: 348937

ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หรือผู้แทน นายกเทศมนตรีเทศบาลนครอุดรธานี
หรือผู้แทน ผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา และคุณครู โรงเรียนละ 2 ท่าน
รวมจำนวน 324 คน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
20 พฤศจิกายน 2567 : หน้า 5

ประชุมชี้แจงการจัดทำ E-Book ผลงานเด่น Learn to Earn โรงเรียนไทยรัฐวิทยา
“ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2567 เวลา 14.00 – 16.30 น.
ณ ห้องประชุม DOC อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9
รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบแอปพลิเคชัน ZOOM



วัตถุประสงค์ของการประชุมชี้แจงในครั้งนี้ คือ

- 1) เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำ E-Book ผลงานเด่น Learn to Earn โรงเรียนไทยรัฐวิทยา
“ฉลาดรู้ ฉลาดคิดฉลาดทำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ตาม นโยบาย เรียนดี มีความสุข โดยมุ่งเน้น สนับสนุน
ส่งเสริมทักษะอาชีพของโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ 111
- 2) เพื่อรวบรวมสารสนเทศทักษะอาชีพของโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตอบโจทย์ Anywhere Anytime
- 3) เพื่อพัฒนางาน พัฒนาค้น ตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สพฐ. นำองค์ความรู้
มาใช้เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนไทยรัฐวิทยาขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่ยั่งยืน





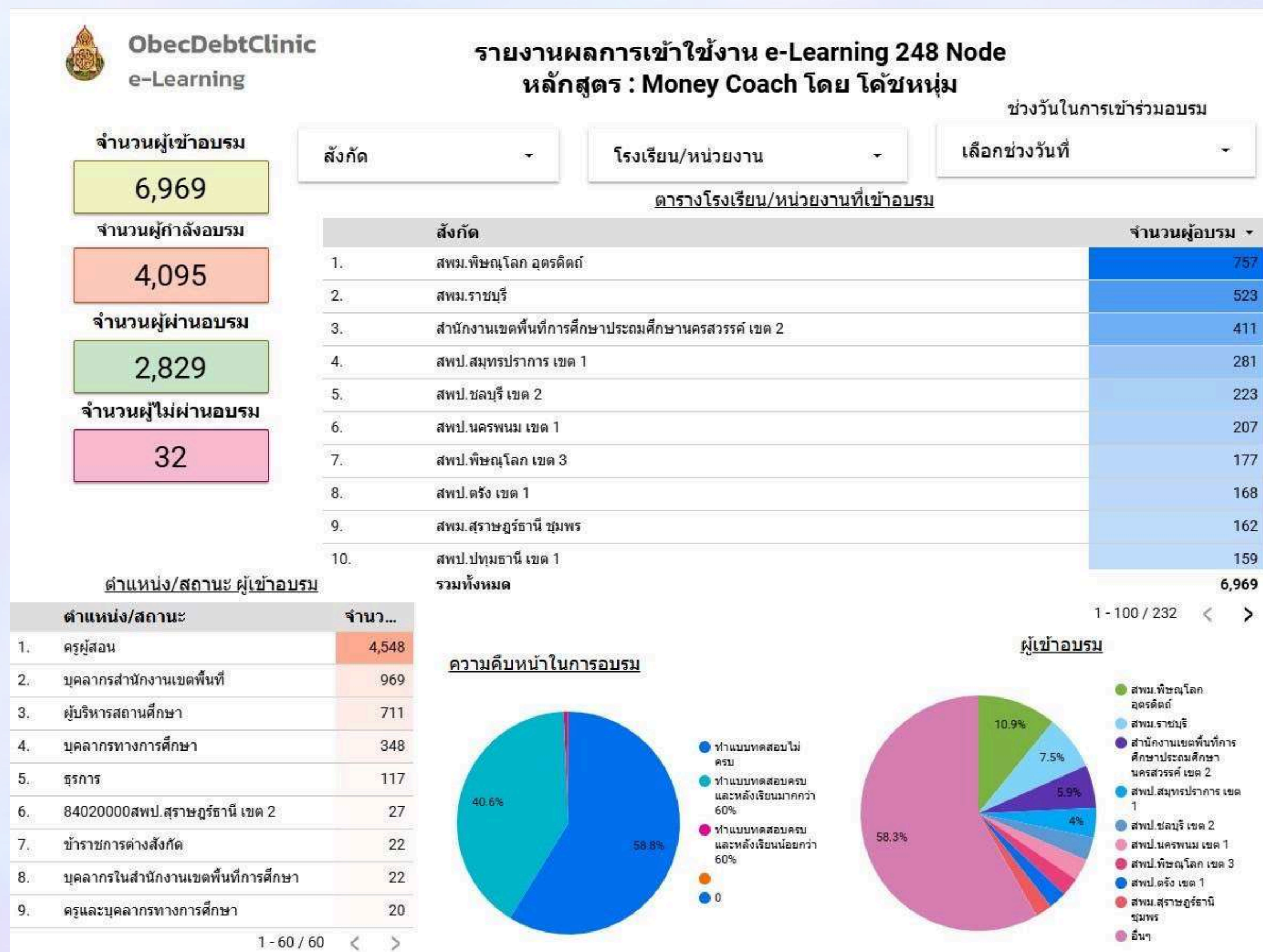
5. การแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สพฐ. ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดการอบรม e-Learning “Money Coach” ซึ่งเปิดระบบเมื่อวันที่ 15 พ.ย.2567 โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานเข้ารับการอบรม ดังนี้

- ผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม รวมทั้งหมดจำนวน 6,969 คน
- กำลังอบรมจำนวน 4,095 คน
- ผู้อบรมผ่านแล้วจำนวน 2,829 คน

(ข้อมูล ณ วันที่ 18 พ.ย.67 เวลา 16.00 น.)





6. การขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข ลงสู่ห้องเรียน เน้นย้ำการขับเคลื่อนนโยบายฯ ในการประชุมศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ

ประชุมการขับเคลื่อนการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2568 สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ผ่าน Zoom และ OBEC Channel (ศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ)
18 พ.ย.2568

ผลการดำเนินงาน

- ศน. รับทราบนโยบาย และแนวทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา
- ศน.รับทราบแผนการดำเนินการและปฏิทินการดำเนินการของหน่วยศึกษานิเทศก์
- ศน. มีความต้องการเสริมสมรรถนะการนิเทศการศึกษา หลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ และการลดภาระของ ศน. และ ครู

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำหลักสูตรและแพลตฟอร์มเสริมสร้างสมรรถนะการนิเทศการศึกษา
การนำนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
25 - 27 ธันวาคม 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประชุมออนไลน์ KICKOFF MEETING

การขับเคลื่อนการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”
สำหรับศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันจันทร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2567
เวลา 08.00 - 12.00 น.
ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting
08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมออนไลน์ และเข้าสู่ระบบ ZOOM CLOUD MEETING

ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา
เลขาธิการ กพฐ.

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช
รองเลขาธิการ กพฐ.

08.30 - 09.00 น.
พิธีเปิดการประชุมออนไลน์ KICKOFF MEETING :
การขับเคลื่อนการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

09.00 - 09.30 น.
บทบาทของศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศการศึกษา
สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

09.30 - 10.00 น.
การเตรียมการขับเคลื่อนหลักสูตรใหม่

10.00 - 10.30 น.
การพัฒนาศึกษานิเทศก์ใหม่
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.30 - 11.00 น.
เป้าหมายและแผนการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ.
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570

- แผนโครงสร้างหน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ.
- แผนการดำเนินการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570

11.00 - 11.30 น.
ฐานข้อมูลศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศการศึกษา

11.30 - 12.00 น.
แพลตฟอร์มเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศึกษานิเทศก์

OBEC SUPERVISORY DIVISION

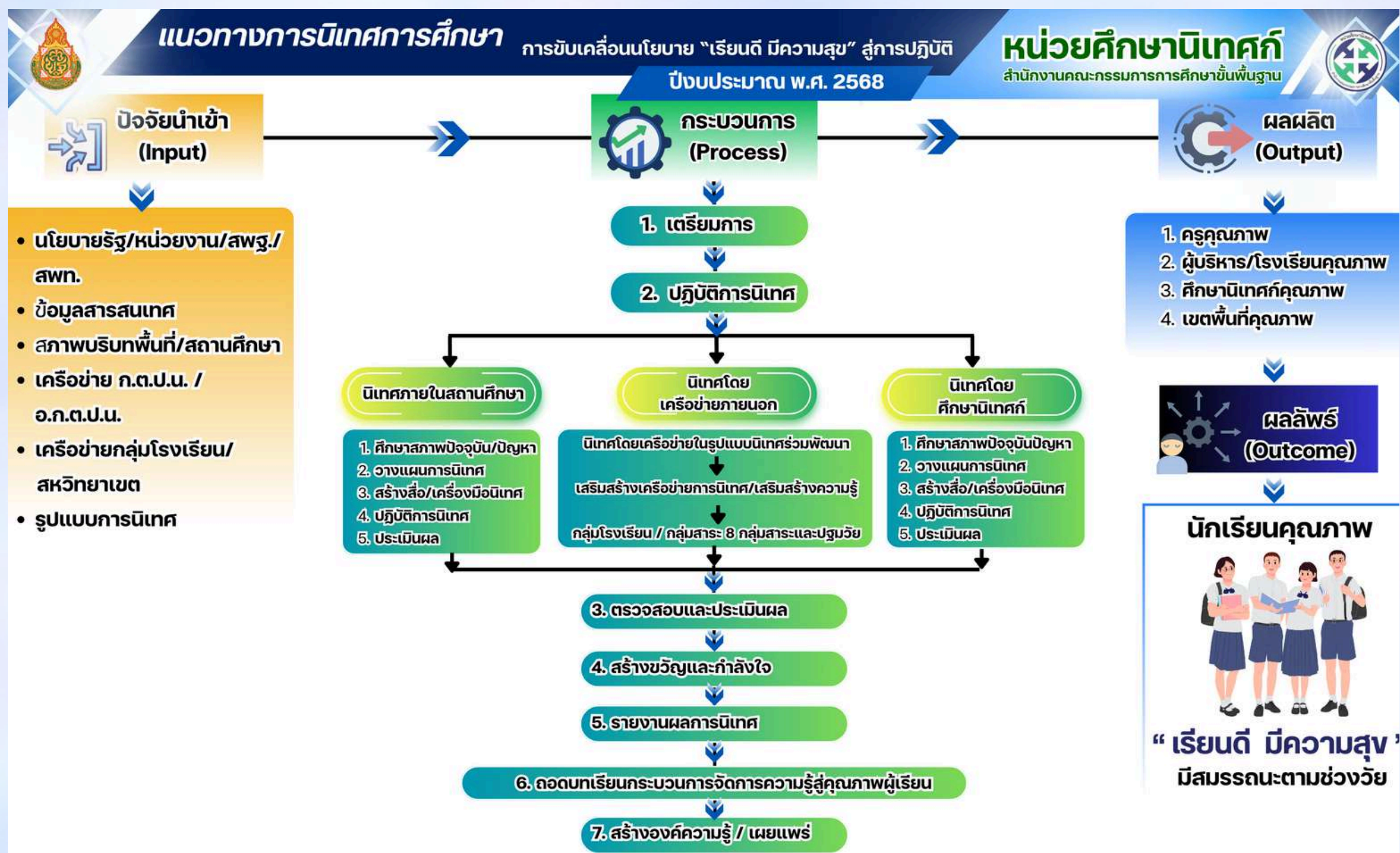
หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. Center@esdc.go.th 0 2288 5812

379 จาฬารังเมืองงาม 2 ชั้น 6 คณะกรรมการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



การขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข ลงสู่ห้องเรียน เน้นย้ำการขับเคลื่อนนโยบายฯ ในการประชุมศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ (ต่อ)

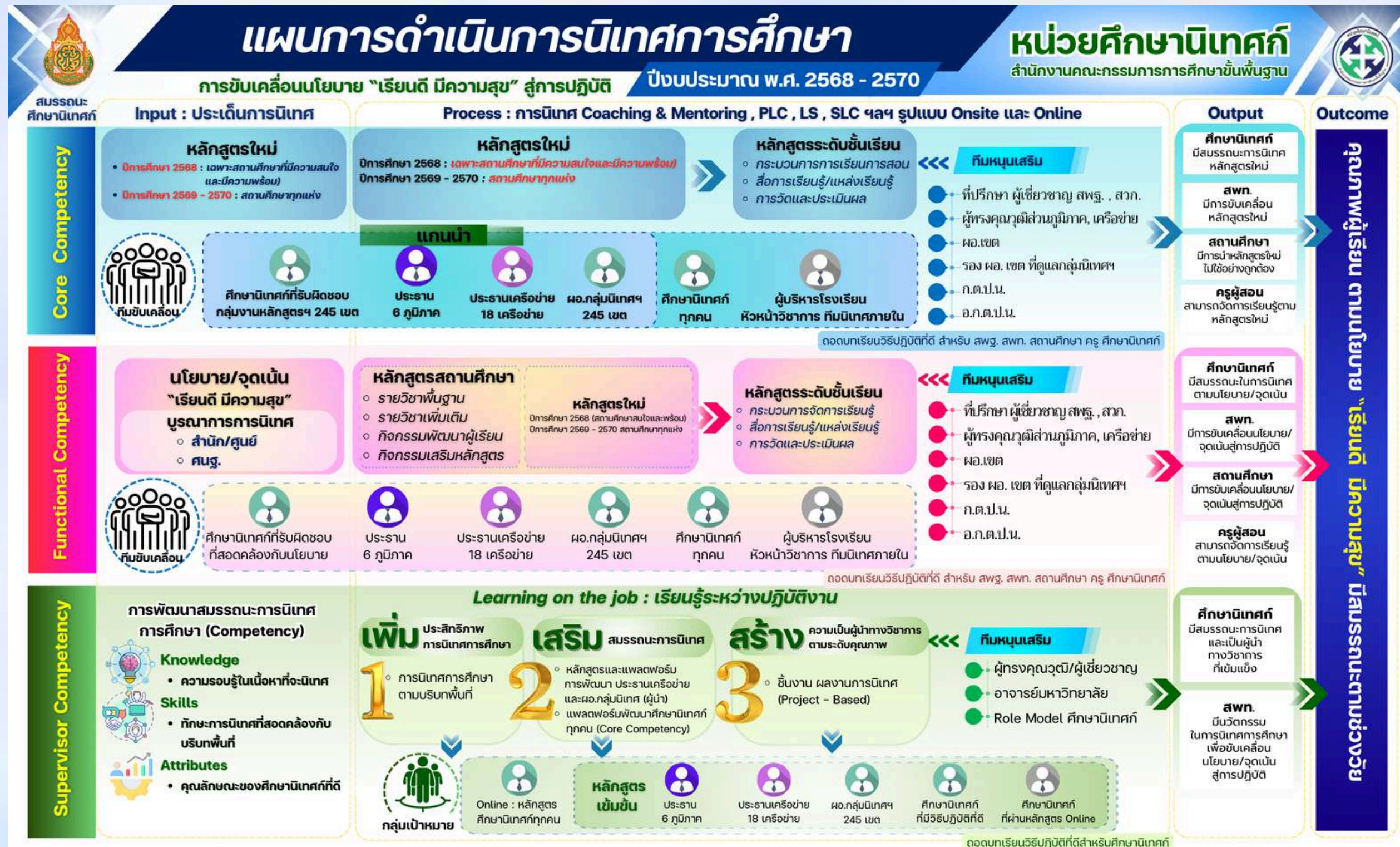
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา





การขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข ลงสู่ห้องเรียน เน้นย้ำการขับเคลื่อนนโยบายฯ ในการประชุมศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ (ต่อ)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา





กิจกรรมเด่นรอบสัปดาห์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567



1. สพฐ. ร่วมเฝ้าฯ รับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ประจำปี 2567

วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ประจำปี 2567 “44 ปี พระเมตตา พัฒนาการศึกษา รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา รากฐานความมั่นคงของชาติ” ณ หอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. นายพัฒนะ พัฒน์ทวีดล รองเลขาธิการ กพฐ. และ นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. พร้อมด้วยผู้บริหารของ สพฐ. ร่วมเฝ้าฯ รับเสด็จโดยพร้อมเพรียงกัน



กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การนำเสนอผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเด็กและเยาวชน นิทรรศการแสดงผลงานวิชาการ การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียน

- การวาดภาพระบายสี
- การคัดลายมือ
- การเขียนเรียงความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- การนำเสนอผลงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญา



2. การประกวดผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครู 9 ด้าน ได้แก่

- ด้านเกษตรกรรม
- ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม
- ด้านการแพทย์แผนไทย
- ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน
- ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ด้านศิลปกรรม
- ด้านภาษาและวรรณกรรม
- ด้านปรัชญา ศาสนาและประเพณี
- ด้านโภชนาการ





2. ศร. พร้อม สพล. ร่วมรับเสด็จและประชุมคณะกรรมการอำนวยการ โครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2568 (ครั้งที่ 22)



วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเป็นองค์ประธานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2568 (ครั้งที่ 22) โดยมี นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รมช.ศร. ร่วมเฝ้าฯ รับเสด็จ และว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ นายพัฒนา พัฒนทวีตล รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นผู้แทนเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมชัยนาทนเรนทร ชั้น 2 อาคาร 1 สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี





3. สพฐ. ร่วมเฝ้าฯ รับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จทรงเปิดชมรม TO BE NUMBER ONE และศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ณ โรงเรียนจักรคำคณาทร อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน



วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จทรงเปิดชมรม TO BE NUMBER ONE และศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ณ โรงเรียนจักรคำคณาทร อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ในการนี้ **ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้นายธีร ภูวกันันท์ รองเลขาธิการ กพฐ.** ร่วมเฝ้าฯ รับเสด็จ โดยมี นายสันติธร ยิ้มละมัย ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน หัวหน้าส่วนราชการ อัยการ ศาล ทหาร ตำรวจ นายกเหล่ากาชาดจังหวัดลำพูน และประชาชน รวมถึงคณะครู นักเรียน เฝ้าฯ รับเสด็จ โดยพร้อมเพรียงกัน

ทั้งนี้ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้น้อมนำหลักการดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE มาเป็นแนวทางดำเนินงานอย่างจริงจัง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยการร่วมคิด ร่วมทำ จากคณะครู นักเรียน ภาครัฐ เอกชน ประชาชน ส่งผลให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE มีพื้นที่ให้แสดงออก มีภูมิคุ้มกันทางจิตที่เข้มแข็ง เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข **และในปี 2567 นี้ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้รับรางวัลชมรม TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ระดับประเทศ**





4. ศธ. พร้อม สพฐ. ร่วมประชุมความร่วมมือ 3 ภาคส่วน รวมพลังสานอนาคตการศึกษาไทยที่ยั่งยืน ประจำปี 2567



วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ในฐานะประธานที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ เป็นประธานการประชุมความร่วมมือ 3 ภาคส่วน รวมพลังสานอนาคตการศึกษาไทยที่ยั่งยืน CONNEXT ED CONFERENCE 2024 ในการนี้ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศธ. นายศุภชัย เจียรวนนท์ ประธานกรรมการมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. พร้อมด้วย นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. และ นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เข้าร่วมการประชุม ณ หอประชุมคุรุสภา



วัตถุประสงค์

- เพื่อเชื่อมความร่วมมือของทั้ง 3 ภาคส่วน ในการยกระดับ แผนการดำเนินงานให้พร้อมรับกับความท้าทายการศึกษายุคดิจิทัล ด้วยการปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดประเมินคุณภาพโรงเรียนให้เข้มข้นขึ้น
- ปรับคณะทำงานเป็น 5 คณะ เพื่อให้การดำเนินงานชัดเจน ตามยุทธศาสตร์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

- ▶ ปัจจุบันมีโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ที่อยู่ในสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศทั้งสิ้น 6,949 แห่ง (ปี 2567 เพิ่ม 1,808 แห่ง)
- ▶ มีนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาว่า 2.3 ล้านคน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพมากกว่า 80,000 คน





5. ศธ. พร้อม สพฐ. ร่วมพิธีสมโภชผ้าพระกฐินพระราชทาน ศธ. ประจำปี 2567



วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีสมโภชผ้าพระกฐินพระราชทาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 โดยว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วย นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ. เข้าร่วม ณ วัดกลาง พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
20 พฤศจิกายน 2567 : หน้า 14



6. สพฐ. จับมือผู้บริหารเขตพื้นที่ชายแดนใต้ ขับเคลื่อนนโยบายเชิงรุก ร่วมใจสร้างคุณภาพทุกห้องเรียน

วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ ดร. เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในการประชุมผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เขตตรวจราชการที่ 7) นำนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ โดยมี นายอาดุลย์ พรหมแสง ประธานเขตตรวจราชการที่ 7 กล่าวรายงาน พร้อมด้วยผู้บริหารการศึกษาจาก 12 เขตพื้นที่ ได้แก่ ผอ.สพท. จำนวน 11 คน รอง ผอ.สพท. จำนวน 32 คน เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมรายา สปป.ยะลา เขต 1 และผู้บริหารสถานศึกษาใน 12 เขตพื้นที่ จำนวน 914 โรงเรียน เข้าร่วมรับฟังทางออนไลน์ผ่าน YouTube Channel สปป.ยะลา เขต 1



กิจกรรมที่ดำเนินการ

ในโอกาสนี้ รองเลขาธิการ กพฐ. ได้ดำเนินการติดตามการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. เช่น

- ➔ การพัฒนาการสร้างข้อสอบให้ครู ผู้บริหาร ผ่านระบบออนไลน์ และติดตามผลการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน
- ➔ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านแนวคิด “ฟัง คิด พูด” “อ่าน คิด เขียน” และการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียนรวม และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ให้นักเรียน
- ➔ การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (TGAT และ TPAT) โดยการสอนเสริมผ่านช่องทางออนไลน์ของ สพฐ.



ผลการดำเนินงาน

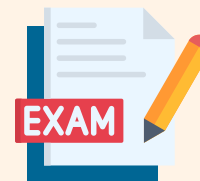
จากการรายงานของประธานเขตตรวจราชการ (ผอ.สปป.ยะลา เขต 1) พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

➔ RT เพิ่มขึ้น 2.48

➔ O-NET ป.6 เพิ่มขึ้น 1.53

➔ NT เพิ่มขึ้น 4.68

➔ I-NET เพิ่มขึ้น 1.71





7. สพฐ. ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันก่อตั้งสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ครบรอบ 48 ปี



วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ว่าที่ร้อยตรีธนู วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. ได้มอบหมายให้ **ดร. ธีร ภูวณัณฑ์ รองเลขาธิการ กพฐ.** เข้าร่วมเป็นเกียรติเนื่องในโอกาสครบรอบ 48 ปี วันคล้ายวันก่อตั้งสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ร่วมแสดงความยินดี ร่วมบริจาคเงินสมทบทุนมูลนิธิโรงพยาบาลตำรวจ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อกลุ่มงานจิตเวชและยาเสพติด และมูลนิธิโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กรุงเทพมหานคร





ขอขอบคุณ