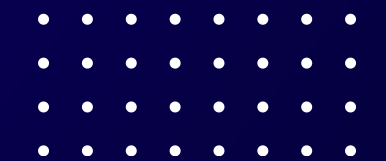




รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจเด่นรอบสัปดาห์



28 พฤศจิกายน - 3 ธันวาคม 2567





การดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 4 ธันวาคม 2567



1. การติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียน ด้วยเครือข่ายเขตตรวจราชการ สพฐ. 19 แห่ง

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



การติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียนด้วยเครือข่ายเขตตรวจราชการ (Cluster) 19 แห่ง เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่ห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรมในทุกระดับ ตั้งแต่เขตตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และนำสู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นความสำคัญกับการพัฒนาและส่งเสริมให้ทุกคนเกิดความตระหนัก ภายใต้แนวคิด “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด และฉลาดทำ”

ตัวอย่างการรายงานข้อมูล

การรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียน ด้วยเครือข่ายเขตตรวจราชการ (Cluster)

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข นโยบาย จุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. **ทุกวันอังคารของสัปดาห์**
2. ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย ลงสู่ห้องเรียน ผ่านเครือข่ายเขตตรวจราชการ ทั้ง 19 เขตตรวจ
3. สรุปผลการขับเคลื่อนนโยบายเสนอที่ประชุมประสานภารกิจ ศธ. **ทุกวันพุธของสัปดาห์**
4. สรุปรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักตรวจราชการ สป., สนย.สป., สำนักงานรัฐมนตรี ศธ. ฯลฯ
5. สรุปผลการดำเนินงาน/แสดงผลงานกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของ ร.มว.ศธ.

การดำเนินการ

1. สพฐ. ส่งลิงก์รายงาน (Canva) ให้เขตตรวจราชการ 19 เขตตรวจ **ทุกวันพุธของสัปดาห์**
2. เขตตรวจราชการ รายงานผลการดำเนินงาน **ในภาพรวม 1 เฟรม** ภายในวันศุกร์ เวลา 16.30 น.
3. สพฐ. สรุปข้อมูล และนำเสนอในการประชุมผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. **ทุกวันอังคารของสัปดาห์**

แบบฟอร์มการรายงาน

ประเด็น การสื่อสาร / การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

อธิบายการดำเนินงานตามประเด็นพร้อมแนบภาพ และลิงค์ประกอบ (ถ้ามี)

ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ 18 ครั้งที่ 1/2567 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting โดยเน้นย้ำการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปหาน้อง” แนวทางปฏิบัติการคุ้มครองความปลอดภัย การพานักเรียนไปนอกสถานที่ และนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” เป็นต้น ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจาก ผอ.สพท. ภายในเขตตรวจราชการเป็นอย่างดี ในการส่งต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียน และนักเรียน อาทิเช่น การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนปีการศึกษาที่ 2/2567

ประเด็น การลดภาระครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่ประสบความสำเร็จ

อธิบายการดำเนินงานตามประเด็นพร้อมแนบภาพ และลิงค์ประกอบ (ถ้ามี)

- มีระบบจัดการงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office/AMSS++) ลดขั้นตอน ลดเวลา ลดปริมาณกระดาษในการจัดส่งเอกสารจากโรงเรียนมายัง สพท.
- นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดประชุมด้วยรูปแบบออนไลน์ในสังกัด
- สร้างแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เช่น หลักสูตรออนไลน์โฮเบอร์ แบบฝึกความฉลาดรู้ตามแนว PISA
- ประกาศให้ทุกโรงเรียน “ยกเว้นให้ครูไม่ต้องอยู่เวร” เน้นย้ำกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เข้าใจ และถือปฏิบัติร่วมกัน
- ดำเนินการย้ายจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ครูสามารถย้ายกลับภูมิลำเนาได้สำเร็จ เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

หมายเหตุ : รายงานข้อมูลตามประเด็นที่ สพฐ. กำหนดในแต่ละสัปดาห์ ซึ่งเป็นประเด็นนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย จุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่อยู่ในความสนใจ และมีการขับเคลื่อนลงสู่ห้องเรียน



2. การแก้ไขปัญหาลูก Dropout และ เด็กตกหล่น

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของโมเดล “1 อำเภอ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ” โดยให้ครอบคลุมทั้งด้านเงื่อนไข ปัจจัยสนับสนุน และความต้องการทรัพยากรในการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาประเมินความพร้อมและวางแผนการขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการนำร่อง 12 โรงเรียน + 50 โรงเรียน (บูรณาการร่วมกับ กสศ.) ซึ่ง 62 โรงเรียน พร้อมเป็นทีมพี่เลี้ยงประจำภูมิภาค ขยายผลไปยังโรงเรียนต่างๆ

เชิงคุณภาพ

เกิดการพัฒนาคู่มือการจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ และวิดีโอ สื่อนำเสนอแนวทางการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของโมเดล 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ

ต้องประกอบด้วยการจัดการศึกษา 3 มิติ

- 1) การศึกษาที่ยืดหยุ่น
- 2) การศึกษาไร้รอยต่อ
- 3) การศึกษาที่ตอบโจทย์ชีวิต

จากการจัดการศึกษา 3 มิติ จะพบว่า ปัจจัยสนับสนุนในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ คือ

- การพัฒนา Mindset ของผู้บริหารและครู ให้มีความยืดหยุ่น ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กลายเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้/Facilitator/โค้ช
- การเปิดรับโรงเรียน สร้างเครือข่ายมาร่วมจัดการศึกษา อำนวยทรัพยากรร่วมกัน เช่น ปราชญ์ชุมชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง อาชีวศึกษา ฯลฯ



2 Kick off Online 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ให้กับ 245 สพท. และพร้อม Road Tour Workshop ให้กับ สพท. และโรงเรียนทั่วประเทศ



3. การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยดำเนินการ 1. สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับ 4 กลุ่มภัยภายใต้ 4 โครงการ

2. การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระดับประเทศ และ 3. วางแนวทางส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

1 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับ 4 กลุ่มภัยภายใต้ 4 โครงการ



1. โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ.
2. โครงการจัดทำแนวทางการดำเนินงานการรายงานข้อมูลเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา สพฐ.
3. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา ข้อมูลปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ สพฐ.
4. โครงการพัฒนาแนวทางการจัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา สพฐ.



2 การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระดับประเทศ

1. ผลการดำเนินงาน

1. สพฐ. จัดทำเกณฑ์การคัดเลือก พสน. ไปยัง สพท. ให้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา/ภาคีเครือข่าย เพื่อส่งผลงานมายัง สพฐ. และตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมทบทวน ตรวจสอบผลการคัดเลือก พสน. จาก สพท. โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 261 ราย
2. สพฐ. จัดทำเกียรติบัตรออนไลน์ เพื่อมอบให้แก่ผู้ผ่านการคัดเลือก พสน. ดีเด่น ระดับประเทศ

2. กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

1. จัดอบรมผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ให้แก่ผู้ที่ยังไม่เคยได้รับการอบรม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผอ./รอง ผอ. สถานศึกษา ทั่วประเทศ
2. ปรับปรุง/พัฒนาระบบดิจิทัลด้านความปลอดภัย สพฐ. ในส่วนของข้อมูล/สถิติ พสน. 245 เขต เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมที่ยังไม่มีชื่อในระบบเข้าไปกรอกข้อมูล
3. ดำเนินการคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2568

3 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2562 และแก้ไขเพิ่มเติม ปี พ.ศ. 2563 รวมถึงมาตรการและแนวปฏิบัติของ สพฐ. เรื่องการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ในหลายฉบับ

2. ผลการดำเนินงานครั้งนี้

สพฐ. มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ 04277/ว1057 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2567 เรื่องกำชับแนวทางปฏิบัติในการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา หลังจากเกิดเหตุไฟไหม้รถบัสนักเรียนที่ไปทัศนศึกษาด้วยความห่วงใยและความปลอดภัยในการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา จึงได้มีการเน้นย้ำและกำหนดมาตรการเพิ่มเติมเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยสูงสุด

3. กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

เรื่องการแต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรการคุ้มครองความปลอดภัยการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาตามคำขอ รมว.ศธ. เพื่อจัดทำข้อเสนอมาตรการคุ้มครองความปลอดภัยการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาให้ครอบคลุมความปลอดภัยในทุกด้านเพื่อคุ้มครองนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความปลอดภัยตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหามิให้เกิดการซ้ำรอย รมว.ศธ. รวมทั้งร่างมาตรการคุ้มครองความปลอดภัยการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา



4. กล่องความรู้ สู่ความสุข “TGAT/TPAT เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)”

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

กระทรวงศึกษาธิการ มอบของขวัญ
กล่องความรู้ สู่ความสุข
 นโยบายการศึกษา ศธ.
เรียนดี มีความสุข TGAT/TPAT
 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

2 **TGAT 1** การสื่อสารภาษาอังกฤษ
ร.ศ. 67 **TGAT 2** การคิดอย่างมีเหตุผล
 (ความสามารถทางภาษาและเหตุผล)

3 **TGAT 3** สมรรถนะการทำงาน
ร.ศ. 67 **TPAT 1** วิชาเฉพาะแพทย กสพท.
 (จริยธรรมแพทย และหลักเชิชอบ)

4 **TPAT 5** ความกตัญญูทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
ร.ศ. 67 **TGAT 2** การคิดอย่างมีเหตุผล
 (ความสามารถทางตัวเลข และ มิติสัมพันธ์) และ

5 **TPAT 4** ความกตัญญูทางสถาปัตยกรรมศาสตร์
ร.ศ. 67 **TPAT 3** ความกตัญญูด้านวิทยาศาสตร์-
 เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์

6 **ร.ศ. 67** **TPAT 1** วิชาเฉพาะแพทย กสพท. (ชาวปัญญา)

เรียนฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย
ช่องทางารรับชม
 รับชมสดและดูย้อนหลัง ได้ที่
 ระหว่างวันที่ 2-6 ธันวาคม 2567

LIVE STREAMING
www.youtube.com/obectvonline
www.facebook.com/obectvonline
www.obectv.tv
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศธ. มีนโยบายในการลดภาระผู้ปกครอง และส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่ออนาคตของนักเรียน สร้างความสุขและความเท่าเทียมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน ในช่วงเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงได้ให้มีการสอนเสริมเพิ่มเติม สร้างความมั่นใจในการสอบของนักเรียน และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยครูผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศ เพื่อการสอบวัดความถนัด (TGAT และ TPAT) ระหว่างวันที่ 2-6 ธันวาคม 2567 ผ่านทาง OBEC Channel, YouTube และ Facebook ของ สพฐ. โดยให้ถือว่าเป็นเวลาเรียนปกติ ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมีแนวทาง ดังนี้

- ให้สถานศึกษาอนุญาตให้นักเรียนเรียนเสริมความรู้ทั้งในหรือนอกห้องเรียน (ที่บ้านหรือโรงเรียน)
- ให้สถานศึกษาที่มีความพร้อม จัดสถานที่ในโรงเรียนเพื่อใช้ในการเรียนเสริมความรู้ให้นักเรียนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย
- ให้สถานศึกษาทุกแห่งมีมาตรการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีมาตรการป้องกัน ดูแลด้านความปลอดภัย ให้นักเรียน

ตารางกิจกรรมส่งเสริมความรู้
TGAT/TPAT
 “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)
2 **ร.ศ. 67**
 09.00-12.00 น.
 TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ
 ครูผู้สอน: ดร.ณัฏฐา งามจิตต์
 13.00-16.00 น.
 TGAT 2 การคิดอย่างมีเหตุผล
 (ความสามารถทางภาษาและเหตุผล)
 ครูผู้สอน: ดร.ณัฏฐา งามจิตต์

ตารางกิจกรรมส่งเสริมความรู้
TGAT/TPAT
 “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)
3 **ร.ศ. 67**
 09.00-12.00 น.
 TGAT 3 สมรรถนะการทำงาน
 ครูผู้สอน: ดร.ณัฏฐา งามจิตต์
 13.00-16.00 น.
 TPAT 1 วิชาเฉพาะแพทย กสพท.
 (จริยธรรมแพทย และหลักเชิชอบ)
 ครูผู้สอน: ดร.ณัฏฐา งามจิตต์

ตารางกิจกรรมส่งเสริมความรู้
TGAT/TPAT
 “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)
4 **ร.ศ. 67**
 09.00-12.00 น.
 TPAT 5 ความกตัญญูทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
 ครูผู้สอน: ดร.ณัฏฐา งามจิตต์
 13.00-16.00 น.
 TGAT 2 การคิดอย่างมีเหตุผล
 (ความสามารถทางตัวเลข และ มิติสัมพันธ์)
 ครูผู้สอน: ดร.ณัฏฐา งามจิตต์

ตารางกิจกรรมส่งเสริมความรู้
TGAT/TPAT
 “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)
5 **ร.ศ. 67**
 09.00-12.00 น.
 TPAT 4 ความกตัญญูทางสถาปัตยกรรมศาสตร์
 ครูผู้สอน: ดร.ณัฏฐา งามจิตต์
 13.00-16.00 น.
 TPAT 3 ความกตัญญูด้านวิทยาศาสตร์-
 เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์
 ครูผู้สอน: ดร.ณัฏฐา งามจิตต์

ตารางกิจกรรมส่งเสริมความรู้
TGAT/TPAT
 “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)
6 **ร.ศ. 67**
 09.00-12.00 น.
 TPAT 1 วิชาเฉพาะแพทย กสพท. (ชาวปัญญา)
 ครูผู้สอน: ดร.ณัฏฐา งามจิตต์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 4 ธันวาคม 2567 : หน้า 4



กิจกรรมเด่นรอบสัปดาห์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 4 ธันวาคม 2567



1. ศธ. จับมือ สพฐ. ลงพื้นที่อ่างทอง ติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข"



28 พฤศจิกายน 2567

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมติดตามขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและติดตามการดำเนินการตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย **นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ** **นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ** **นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** **ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** รวมถึงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการประชุม ณ โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูล” จ.อ่างทอง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- มอบนโยบายการศึกษาและข้อสั่งการต่างๆ ให้กับผู้บริหารการศึกษา
- รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย **"เรียนดี มีความสุข"** การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต
- ขยายผลสร้างการรับรู้ตาม นโยบาย **"เรียนดี มีความสุข"** และ **OBEC Zero Dropout** สู่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้ขับเคลื่อนปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ตรวจเยี่ยมสภาพพื้นที่ และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูล”

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูล” จ.อ่างทอง ขับเคลื่อนนโยบายของ ศธ. ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- ห้องเรียน Coding for Better Life Tanti และ ห้องเรียน Credit Bank
- มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ ในรูปแบบ GPAS 5 Steps
- ขับเคลื่อนกลยุทธ์ด้วย SGT CASE MODEL TO 7D พร้อมสร้างโรงเรียนแห่งความสุข ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สวยงามและปลอดภัย และดูแลสวัสดิการของนักเรียนและครูในโรงเรียนทุกด้าน



2. ศร. พร้อม สพร. ลงพื้นที่ติดตามการฟื้นฟูโรงเรียนหลังน้ำท่วม

29 พฤศจิกายน 2567

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย นายสุรศักดิ์ พันธ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. รวมถึงผู้บริหารการศึกษา ได้ลงพื้นที่โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย์ จ.เชียงใหม่ เพื่อติดตามการฟื้นฟูโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุอุทกภัย ได้แก่ อาคารเรียนดนตรี ประกอบด้วย เครื่องดนตรีสากล อุปกรณ์วงโยธวาทิต ดนตรีพื้นเมือง เครื่องเสียง ห้องสมุด ได้แก่ กระเบื้องปูพื้น คอมพิวเตอร์ โต๊ะคอมพิวเตอร์ หนังสือ ชั้นวางหนังสือ โต๊ะ เก้าอี้ และชิ้นชมและขอบคุณศูนย์ Fix it Center วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี





3. ศร. พร้อม สพฐ. ประชุมความร่วมมือโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา

26 พฤศจิกายน 2567



พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมความร่วมมือโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา โดยมี ว่าที่ร้อยตรีธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วย **ดร.ภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.** บุคลากร สพฐ. และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและกำหนดแผนการดำเนินงานในขั้นต่อไป ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้บทบาทความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และบริษัท มูลนิธิ องค์กร หรือสถาบันที่สนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนขยายของโรงเรียนพระราชรัฐ (ปัจจุบันคือ โครงการ Connext ED) โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้านต่างๆที่สอดคล้องกับผลการศึกษา



วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ ร่วมพัฒนา และสนับสนุนสถานศึกษา ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ
- เพื่อพัฒนาคุณภาพและรังสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต
- เพื่อให้สถานศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างทั่วถึง นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่สร้างความสุขและเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน



4. การติดตามข้อสั่งการของ พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเตรียมการสอบ TGAT/TPAT



2 ธันวาคม 2567

นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจเยี่ยม โรงเรียนขามแก่นนคร โดยมี **ดร.ศักดา ชัยภัย ผอ.สพม. ขอนแก่น** และ **นายปฐมพงษ์ สมอฟากร ผอ.สพม. ขอนแก่น** พร้อมทั้ง **นางจุฑามาศ เวียงทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน** ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร ให้การต้อนรับในครั้งนี้

โดยในวันเดียวกัน นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ ได้เดินทางไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา โดยมี **ดร.ศักดา ชัยภัย ผอ.สพม.ขอนแก่น** นายปฐมพงษ์ สมอฟากร รองผอ.สพม.ขอนแก่น และ **สจ. จิตรานุช ฉัตรชัยพลรัตน์** พร้อมทั้ง **นายสัญญา ประชากุล ผู้อำนวยการโรงเรียน** นายชยางกูร ช้อย่น รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา ร่วมให้การต้อนรับ ในโอกาสตรวจเยี่ยมครั้งนี้ เพื่อมอบนโยบายตามข้อสั่งการของ พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเตรียมการสอบ TGAT/TPAT พร้อมทั้งรับฟังการนำเสนอผลการดำเนินงานจากทางโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น





5. รองเลขาธิการ สพฐ. กล่าวเปิดงานโครงการนำร่องหลักสูตรปริญญาร่วมไทย-สหรัฐอเมริกา ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ด้านสะเต็มศึกษา (The Thai-US Joint-degree Sandbox for STEM Teacher Education Program)

29 พฤศจิกายน 2567



ว่าที่ร้อยตรีธนู วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. ได้มอบหมายให้ **นายพัฒนะ พัฒนทวีตล** รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในพิธีเปิด **โครงการนำร่องหลักสูตรปริญญาร่วมไทย-สหรัฐอเมริกา ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ด้านสะเต็มศึกษา** หรือ **The Thai-US Joint-degree Sandbox for STEM Teacher Education Program** โดยมี **โรเบิร์ต เอฟ. โกเดค** เอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย **นางสาวขามิรา คานาปิยาโนว่า** ผู้จัดการใหญ่ฝ่ายกิจการองค์กร บริษัท เซฟรอนยูเรเชียแปซิฟิก จำกัด และผลิต จำกัด **นายมนตรี แย้มกสิกร** ที่ปรึกษาด้านพัฒนาวิชาชีพผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา **นายพูลศักดิ์ โกเชียภรณ์** รักษาการรองผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ หรือ สอวช. **นายจอห์น อาร์โนล ซาซี เซียน่า** รองผู้อำนวยการ (ฝ่ายโปรแกรมและพัฒนา) สำนักงานเลขาธิการองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทีมงานจากศูนย์ SEAMEO STEM-ED คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารจากหน่วยงานความร่วมมือทั้งในประเทศและในภูมิภาค และทีมงานโครงการ ณ ห้องประชุมบอลรูม 2+3 ชั้น 9 โรงแรมโพรพอยด์ บาย เซอร่าตัน กรุงเทพฯ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการนี้มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและพลิกโฉมครุศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถเตรียมความพร้อมของเยาวชนให้มีสมรรถนะแห่งอนาคตด้านสะเต็ม เพื่อรับมือกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

ในฐานที่ สพฐ. ดูแลและรับผิดชอบคุณครูกว่า 380,000 คน ซึ่งถือว่าเป็นแกนหลักในพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่เยาวชน พันธกิจหนึ่งซึ่งทาง สพฐ. นั้นให้ความสำคัญมาโดยตลอด คือการมุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะของครู **ดังนั้นความร่วมมือภายใต้โครงการนำร่องนี้ จะนำมาสู่มาตรฐานของการผลิตครูที่สูงขึ้นอันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และนำมาสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ดีขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนากำลังคนที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป**



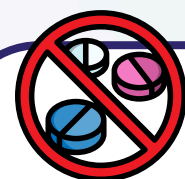


6. สพฐ. ร่วมประชุมขับเคลื่อนโครงการนักเรียน สพฐ. ปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด

25 พฤศจิกายน 2567



นายธีร์ ภวังคนันท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการนักเรียน สพฐ. ปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 25-27 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์เพลส โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ จังหวัดนนทบุรี โดยมี นายตฤณ ก้านดอกไม้ ผู้อำนวยการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. คณะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ตัวแทนครู และบุคลากร ศสพ. สพฐ. เข้าร่วมจัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการนักเรียน สพฐ. ปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



แผนและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการนักเรียน สพฐ. ปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อ **เฝ้าระวังนักเรียนในด้านการใช้ความรุนแรง และความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และเฝ้าระวังการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียน** ซึ่งเป็นการยกระดับการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนในสังกัด สพฐ. เชิงรุก ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ในประเด็นการส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองนักเรียน ลดพฤติกรรมความเสี่ยงที่ไม่เหมาะสมและความรุนแรง สร้างความอุ่นใจให้พ่อแม่และผู้ปกครอง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4 ธันวาคม 2567 : หน้า 10



7. สพฐ. ลงพื้นที่สพป. เชียงใหม่ 2 ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดีมีความสุขลงสู่ห้องเรียน

28 พฤษภาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ นางสาวกชพรรณ บุญงามสม ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาตามแนวทาง ครม. สัญจร และติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดีมีความสุขลงสู่ห้องเรียน ตามแนวทาง **สุชาติ มีความสุข Learn to Earn** **นักรถรื้อโรง ลูกเสือ ทำดี ทำได้ ทำทันที** และ **Active Learning** ในพื้นที่ สพป.เชียงใหม่ 2 จำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านแม่สา โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 โรงเรียนบ้านสันคะยอม โรงเรียนบ้านริมใต้ โรงเรียนบ้านน้ำริน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ร่วมให้การต้อนรับโดยพร้อมเพรียงกัน

โรงเรียนบ้านแม่สา



ในโอกาสนี้ นางสาวกชพรรณ บุญงามสม ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ชื่นชมผู้อำนวยการโรงเรียน คุณครู นักเรียน ทุกฝ่ายที่ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายเรียนดีมีความสุขให้เกิดผลเป็นที่ประจักษ์ และได้มอบข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นหลักการในการทำงานดังนี้

- 📌 **ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ** ในการเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 📌 **ทำดี ทำได้ ทำทันที** อย่าคิดและวางแผนทำงานนาน
- 📌 **เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา** ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ให้ความรู้ ชี้แนะและลงพื้นที่กำกับติดตามอย่างใกล้ชิด

โรงเรียนบ้านน้ำริน



โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2



โรงเรียนบ้านสันคะยอม



โรงเรียนบ้านริมใต้





ขอขอบคุณ

