



รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจเด่นรอบสัปดาห์

5 - 17 ธันวาคม 2567

การประชุมประสานภารกิจ ครั้งที่ 43/2567
จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 18 ธันวาคม 2567





การดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2567



1. การแก้ไขปัญหาเด็ก Dropout และ เด็กตกหล่น

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาตามนโยบายรัฐบาล **“Thailand Zero Dropout”** โดยการจัดทำ **ระบบสารสนเทศ OBEC Zero Dropout : OZD พาหน์องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง** เพื่อติดตามข้อมูลเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงจัดทำ **ข้อมูลสถิติของ สพท. 20 อันดับแรก** ที่ดำเนินการได้มากที่สุด โดยให้ สพท.บุรีรัมย์ เขต 2 เป็นต้นแบบของ สพท. ที่สามารถดำเนินการได้สมบูรณ์

ระบบ OBEC Zero Dropout : OZD พาหน์องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง

ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในภาพรวม



ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันรายเขต

ข้อมูลสถิติ 20 อันดับแรก

ลำดับ	รหัสเขตพื้นที่	ชื่อสำนักงานเขตพื้นที่	จำนวนนักเรียนตกหล่น	ติดตามแล้ว	พบตัว	ไม่พบตัว	กลับเข้าระบบ	ไม่กลับเข้าระบบ	ยังไม่ดำเนินการ	%
1	1031020000	สพท.บุรีรัมย์ เขต 2	3513	3513	1734	1779	459	3054	0	100 %
2	1017010000	สพท.สิงห์บุรี	801	769	354	415	116	653	32	96 %
3	1061010000	สพท.อุทัยธานี เขต 1	712	646	376	270	82	564	66	90 %
4	1085010000	สพท.ระนอง	6031	3758	49	3709	16	3742	2273	62 %
5	1086020000	สพท.ชุมพร เขต 2	1792	951	544	407	100	851	841	53 %
6	1041020000	สพท.อุดรธานี เขต 2	2056	1014	639	375	170	844	1042	49 %
7	1063020000	สพท.ตาก เขต 2	58097	27539	0	27539	0	27539	30558	47 %
8	1016020000	สพท.สพท.เขต 2	2375	1058	626	432	144	914	1317	44 %
9	1086010000	สพท.ชุมพร เขต 1	2793	1233	698	535	200	1033	1560	44 %
10	1093010000	สพท.พังงา เขต 1	807	350	220	130	72	278	457	43 %

ลำดับ	รหัสเขตพื้นที่	ชื่อสำนักงานเขตพื้นที่	จำนวนนักเรียนตกหล่น	ติดตามแล้ว	พบตัว	ไม่พบตัว	กลับเข้าระบบ	ไม่กลับเข้าระบบ	ยังไม่ดำเนินการ	%
11	1056010000	สพท.พะเยา เขต 1	896	374	126	248	53	321	522	41 %
12	1057010000	สพท.เชียงราย เขต 1	6132	2431	25	2406	5	2426	3701	39 %
13	1063010000	สพท.ตาก เขต 1	1411	561	348	213	81	480	850	39 %
14	1031040000	สพท.บุรีรัมย์ เขต 4	2001	687	304	383	57	630	1314	34 %
15	1050010000	สพท.เชียงใหม่ เขต 1	4445	1544	139	1405	125	1419	2901	34 %
16	1043010000	สพท.หนองคาย เขต 1	4150	1400	60	1340	42	1358	2750	33 %
17	1076020000	สพท.มหาสารคาม เขต 2	2275	768	464	304	98	670	1507	33 %
18	1083010000	สพท.ภูเก็ต	11130	3564	6	3558	5	3559	7566	32 %
19	1050060000	สพท.เชียงใหม่ เขต 6	825	258	209	49	84	174	567	31 %
20	1048020000	สพท.นครพนม เขต 2	2683	815	543	272	169	646	1868	30 %

สพท.บุรีรัมย์ เขต 2

ตกหล่น 3,513	ติดตามแล้ว 3,513	ยังไม่ดำเนินการ 0
พบตัว 1,734	ไม่พบตัว 1,779	
กลับเข้าระบบ 459	ไม่กลับเข้าระบบ 3,054	ดำเนินการแล้ว 100%

นายณัฐชนน วิกยาประโคน
ผอ.สพท.บุรีรัมย์ เขต 2

Model สพท.บุรีรัมย์ เขต 2





2. การพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

“การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง ระบบการตลาดออนไลน์ E-Market สู่ Learn to Earn สำหรับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา”

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว. ศธ. เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง ระบบการตลาดออนไลน์ E-Market สู่ Learn to Earn สำหรับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และ มูลนิธิไทยรัฐ ในวันที่ 14 ธันวาคม 2567 โดยถ่ายทอดสด ณ ห้องสตูดิโอ OBEC Channel อาคาร สพฐ. 1 ชั้น 1 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ถึงกระบวนการ ขั้นตอนการใช้งานระบบ E-Market ตั้งแต่การลงทะเบียน การเข้าใช้ระบบ การเพิ่มสินค้า จนถึงขั้นตอนการซื้อขาย ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อมีงานทำและการมีรายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียน Learn To Earn และมีความสุขกับการเรียน

ในการประชุมครั้งนี้มีนายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วย รมว. ศธ. ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. นางสาวกชพรรณ บุญงามสม ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศพ.) ว่าที่ร้อยตรี สำรวย นกงาม ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 บุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรจากโรงเรียนไทยรัฐวิทยา และบุคลากรจาก สศพ. ข้าราชการครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ซึ่งรับผิดชอบงาน Learn to Earn ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรจากส่วนกลาง จำนวน 500 คน เข้าร่วมอบรม และยังได้รับความสนใจ จากข้าราชการครูและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ ร่วมรับชมผ่านช่องทาง OBEC Channel และ Facebook กว่า 9,500 คน





การพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) (ต่อ)

โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จ.เชียงใหม่

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สพฐ. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ให้กับผู้เรียน โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้ การออกบวรนิทรรศการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จ.เชียงใหม่ สนับสนุนการเข้าร่วมงานมหกรรมอารยสถาปัตย์ นวัตกรรมสุขภาพและการท่องเที่ยวเพื่อคนทั้งมวล ครั้งที่ 8 ของครูและนักเรียน โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท สนับสนุนการแข่งขันนวัตกรรมด้านอาหารของครูและนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ และการศึกษาสงเคราะห์

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

• การออกบวรนิทรรศการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียน

โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษใน จ.เชียงใหม่ ได้แก่ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือฯ โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร โรงเรียนกาวิละอนุกุล และ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 60 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ 13 - 15 พ.ย. 67 ณ ห้างสรรพสินค้าเชียงใหม่แอร์พอร์ต

• การเข้าร่วมงานมหกรรมอารยสถาปัตย์ นวัตกรรมสุขภาพและการท่องเที่ยวเพื่อคนทั้งมวล ครั้งที่ 8

ของครูและนักเรียน โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท ระหว่างวันที่ 12 - 15 พ.ย. 67 ณ ไบเทค บางนา



• การแข่งขันนวัตกรรมด้านอาหาร

ครูและนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะเยาวชนในชนบท เป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ด้านนวัตกรรมอาหาร จัดโดย สวทช. ได้เข้าร่วมเวที **Show & Share 2024 นวัตกรรมด้านอาหาร** ระหว่างวันที่ 13 - 14 พ.ย. 2567 ณ ศูนย์ประชุมอภิมหานครวิทยาศาสตร์ประเทศไทย สวทช. ได้รับรางวัลนวัตกรรมด้านอาหาร ระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง มีการแสดงผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมอาหาร และต่อยอดนวัตกรรมอาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการ สะเต็มศึกษา (STEM) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future skill)



ผลการดำเนินงานครั้งนี้

การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนในสังกัด สศศ. 106 แห่ง

1. โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ 53 แห่ง
2. โรงเรียนเฉพาะความพิการ 53 แห่ง



เชิงคุณภาพ

- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ 12,485 คน
- จำนวนนักเรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน 13,362 คน
- นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเฉลี่ยเดือนละ 50 - 8,774 บาท/คน

สถานศึกษาได้พัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน และจัดจำหน่ายสินค้า/ผลิตภัณฑ์/ บริการ ในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ แบ่งเป็น 6 หมวด ดังนี้

- **สินค้าอาหาร/ ขนม/ เครื่องดื่ม** จำนวน 614 รายการ
- **สินค้าหัตถกรรม/ งานประดิษฐ์/ งานฝีมือ/ งานศิลปะ** จำนวน 314 รายการ
- **สินค้าเกษตร** จำนวน 522 รายการ
- **งานบริการ** (เช่น ตัดผม, เสริมสวย, ชักриด, คาร์แคร์, นวดแผนไทย, งานช่าง) จำนวน 150 รายการ
- **สินค้าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น** จำนวน 122 รายการ
- **งานแสดง** จำนวน 54 รายการ



กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินโครงการภายใต้ความร่วมมือระหว่าง
สพฐ. และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (FUTURE SKILLS)
2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบเป็นศูนย์บ่มเพาะการเรียนรู้เพื่อสร้างรายได้ สู่ความยั่งยืน (Lean to learn school model for sustainability)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
18 ธันวาคม 2567 : หน้า 3



3. การพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ดร. สิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วย รมว. ศธ. เป็นประธานในการประชุมมอบนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ **การดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา** นำร่องในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ 9 ธ.ค. 67 ณ. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ โดย**ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ.** ได้มอบหมายให้ **นางเพ็ญภา แก้วเขียว รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา** และฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำเสนอ แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อสะสมผลลัพท์ การเรียนรู้เข้าสู่ธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษาในระบบ

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

- **การมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตฯ** และบรรยายพิเศษเกี่ยวกับกรณีศึกษาการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตฯ โดย ดร. สิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วย รมว. ศธ.
- **การนำเสนอแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อสะสมผลลัพท์การเรียนรู้ เข้าสู่ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาต่าง ๆ** จากผู้บริหาร/ผู้แทนของหน่วยงานหลักของ ศธ. ได้แก่ สกศ. สกร. สช. และ สพฐ.
- **การนำเสนอแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อสะสมผลลัพท์การเรียนรู้เข้าสู่ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษาในระบบ** โดย สพฐ.

กลุ่มเป้าหมาย

- **ผู้บริหารจากส่วนกลาง จากกระทรวงศึกษาธิการ**
- **ผู้บริหาร/ผู้แทน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานการศึกษาระดับภูมิภาค** ได้แก่ ศธจ. ศรีสะเกษ สช. สกร. สอศ. ได้แก่ ศรีสะเกษ, ขอนแก่น อุบลราชธานี สุรินทร์ รวมถึง สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 - 4 และ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง **จำนวนทั้งสิ้น 100 คน**



ผลการดำเนินงาน

- **ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน** เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการสะสมผลลัพท์การเรียนรู้เข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต ในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาได้
- **เกิดรูปแบบ (Model) การจัดการศึกษา จำนวน 2 รูปแบบ** ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ และ โรงเรียนสังกัด สพฐ. นำร่อง จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ **โรงเรียนบ้านตะดอบ** **โรงเรียนบ้านกุดโง้ง** **โรงเรียนบ้านโพนข่า** ระดับม.ต้น ดังนี้
 - **Model 1** รายวิชาหมวดสมรรถนะวิชาชีพ (ปวช.) ไปเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา สพฐ. **รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน** (เทียบได้ 18 หน่วยกิต เมื่อศึกษาต่อในระดับ ปวช.)
 - **Model 2** รายวิชาหมวดสมรรถนะวิชาชีพ (ปวช.) ไปเรียน ในหลักสูตรสถานศึกษา สพฐ. **รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มงานอาชีพฯ** (เทียบได้ 30 หน่วยกิต เมื่อศึกษาต่อในระดับ ปวช.)

กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

- **วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล** แนวทางการจัดการศึกษา เพื่อสะสมผลลัพท์การเรียนรู้เข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต และนำเสนอผลการรายงาน (**ม.ค. 68**)
- **ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือ** จัดเก็บแบบรายงานแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อสะสมผลลัพท์การเรียนรู้เข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตฯ ประจำปีการศึกษา 1/2568
- **สื่อสารสร้างความเข้าใจ** เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อสะสมผลลัพท์การเรียนรู้เข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (**ม.ค. 68**)

ตัวอย่างหลักสูตรฯ





4. การแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- เพิ่มขึ้นจากเดิม 10 ราย
- รวมแก้หนี้สำเร็จ 1,401 ราย
- รวมมูลหนี้ที่แก้ไขสำเร็จ 4,203 ล้านบาท

“การแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา”



ผลการอบรมออนไลน์ผ่านระบบ E-LEARNING

- ผู้เข้ารับการอบรม 80,772 ราย
- ผู้ผ่านการอบรม 56,292 ราย
- อยู่ระหว่างการอบรม 23,901 ราย
- มีผู้ที่ไม่ผ่านการอบรม 579 ราย

สมัครเข้าระบบ 7,762 ราย

แก้ไขสำเร็จ 1,401 ราย
(เพิ่มจากเดิม 10 ราย)

➡ สพป. 1,190 ราย

➡ สพม. 211 ราย

มูลหนี้ที่แก้ไขสำเร็จ
4,203 ล้านบาท

➡ สพป. 3,570 ล้านบาท

➡ สพม. 633 ล้านบาท

สทศ. รายงานในระบบออนไลน์
(ข้อมูล ณ วันที่ 16 ส.ค. 67)

สทศ e-learning

ผลการดำเนินงาน

สทศ. รายงานในระบบออนไลน์
(ข้อมูล ณ วันที่ 16 ส.ค. 67)

248 Node

จำนวนผู้เข้าอบรม

80,772

จำนวนผู้กำลังอบรม

23,901

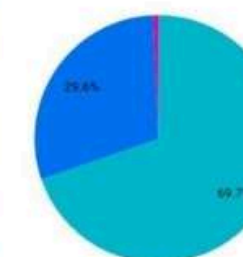
จำนวนผู้ผ่านอบรม

56,292

จำนวนผู้ไม่ผ่านอบรม

579

ความคืบหน้าในการอบรม



10 อันดับหน่วยงานที่เข้ารับการอบรมสูงสุด

สังกัด	จำนวนผู้อบรม
1. สทศ. พิษณุโลก อุตรดิตถ์	3,108
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	2,351
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2,050
4. สทศ. พิษณุโลก	1,996
5. สทศ. สงขลา เขต 1	1,801
6. สทศ. สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต	1,766
7. สทศ. ตรัง เขต 1	1,756
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	1,691
9. สทศ. ราชบุรี เขต 1	1,609
10. สทศ. สมุทรปราการ เขต 1	1,595
รวมทั้งหมด	80,772

สำนักขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมเด่นรอบสัปดาห์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2567



1. ศธ. พร้อม สพฐ. ร่วมเยี่ยมชมกิจกรรมติวฟรี TGAT/TPAT “กล่องความรู้ สู่ความสุข” ให้กำลังใจนักเรียน ม.6 สอบได้คะแนนดีทุกคน

5 ธันวาคม 2567



พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รมว.ศธ. พร้อมด้วย นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ และ นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. เยี่ยมชมการจัดกิจกรรมสอนเสริม “กล่องความรู้ สู่ความสุข” ส่วนหนึ่งในของขวัญที่ ศธ. มอบให้เยาวชนไทยทุกคนสามารถ **ติวออนไลน์ฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย** ณ ห้องออกอากาศ OBEC Channel อาคาร สพฐ. 1 กระทรวงศึกษาธิการ จัดโดย สพฐ. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เตรียมตัวสอบ **ความถนัดทั่วไป (TGAT) และความถนัดทางวิชาชีพ/วิชาการ (TPAT)** ซึ่งจัดสอบในวันที่ 7-9 ธันวาคม 2567 ทั้งนี้ นักเรียนสามารถเสริมความรู้ที่บ้าน โดยถือว่าเป็นเวลาเรียนปกติ หรือหากสถานศึกษาใดมีความพร้อมสามารถจัดติวที่โรงเรียนได้ โดยมีมาตรการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

- ✓ เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.6 คลายความกังวลก่อนสอบ และเพิ่มความมั่นใจในการทำข้อสอบมากขึ้น
- ✓ ลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง
- ✓ เพิ่มโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)



กิจกรรมที่ดำเนินการ

ช่วงเช้า

ติววิชา TPAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์
โดย อาจารย์อนวัช กล้วยไม้ ณ อยุธยา (ครูพีตีก)

ช่วงบ่าย

ติววิชา TPAT 3 ความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์
โดย อาจารย์ณัฐพล แซ่โจ้ว (ครูพีแม็ค)



ผลการดำเนินงาน



ช่องทาง [YouTube \(OBEC Channel\)](#)
มีผู้เข้าชม จำนวน **42,337 คน**



ช่องทาง [Facebook](#) ของ สพฐ.
มีผู้เข้าชม จำนวน **10,000 คน**



ช่องทาง [OBEC TV](#)
มีผู้เข้าชม จำนวน **104 คน**





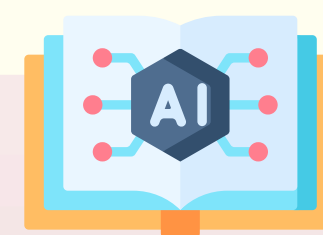
2. ศร. พร้อม สพล. เยี่ยมชมโรงเรียนเกาหลี ถอดบทเรียนใช้ดิจิทัล AI หวังนำเทคโนโลยีช่วยการเรียนการสอนในไทย

4 ธันวาคม 2567



นายสุศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รมช.ศร. พร้อมด้วย ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. เข้าเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของ Hankook Sahmyook High School สาธารณรัฐเกาหลี โดยมี นาย Hak Taek Kim ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะผู้บริหาร และครู ร่วมให้การต้อนรับ

โรงเรียน **Hankook Sahmyook High School** เป็น 1 ใน 5 ของโรงเรียนชั้นนำที่มีการใช้ **ดิจิทัลและ AI (Digital Leading School)** ในการจัดการเรียนการสอนของสาธารณรัฐเกาหลี อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี และเป็นโรงเรียนเครือข่ายของมหาวิทยาลัย Samhyook ซึ่งเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย



วัตถุประสงค์



การศึกษาดูงานในครั้งนี้สอดคล้องและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินนโยบาย **Anywhere Anytime** ของกระทรวงศึกษาธิการของไทย และมีความคาดหวังว่าจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการศึกษาาร่วมกันในอนาคต





3. สพฐ. ร่วมกับ Starfish Education เปิดตัวการเรียนรู้แห่งอนาคต สร้างทักษะอนาคตเยาวชน ทุกที่ทุกเวลา



12 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. ได้มอบหมายให้ **นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ.** เยี่ยมให้กำลังใจการเปิดตัวแคมเปญ **สร้างทักษะอนาคตเยาวชน Future Youth Thailand Building future skills anywhere, anytime** มอบโอกาสให้เด็กไทยทุกคน เรียนรู้ทักษะสำคัญได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยคอร์สออนไลน์ และกิจกรรม Pitching **“ร่วมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ผ่านกระบวนการ STEAM Design Process”** ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดดูเคชั่นตั้งใจมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ มากกว่าการท่องจำเพียงอย่างเดียว โดยการเปิดตัวแคมเปญครั้งนี้ มีบุคลากรของ สพฐ. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วม ณ ห้องออกอากาศ OBEC Channel อาคาร สพฐ. 1 กระทรวงศึกษาธิการ และมีการถ่ายทอดสดผ่าน OBEC Channel ทุกช่องทาง





4. สพฐ. ประชุมจัดทำแนวทางบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี

11 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรีธนู วงษ์จินดา (เลขาธิการ กพฐ.) มอบหมายให้ **นายพัฒนะ พัฒนทวีตล รองเลขาธิการ กพฐ.** เป็นประธานในการประชุมจัดทำ **แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568-2570)** ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 11-13 ธันวาคม 2567 โดยมี ผู้อำนวยการสำนักของ สพฐ. ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร



กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
รวมทั้งสิ้น 15,309 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)



กิจกรรมที่ดำเนินการ

ระดมความคิดจัดทำร่างแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568-2570) เพื่อเป็นแนวทางและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการพิจารณาร่างแนวทางฯ จะครอบคลุมใน 5 เรื่อง ได้แก่

- 1) **การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา** ของโรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่ง และโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นกลุ่ม Stand Alone กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์สูง และกลุ่มที่มีโครงการสำคัญให้การสนับสนุน
- 2) **การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ** โรงเรียนขนาดเล็ก ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีนักเรียน (ศูนย์คน) และโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถยกระดับคุณภาพหรือมาตรฐานการศึกษาได้
- 3) **หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทางไปเรียนรวม** กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) **การดำเนินการเกี่ยวกับที่ดิน อาคารและสิ่งปลูกสร้าง** กรณีที่โรงเรียนได้ประกาศรวมหรือเลิกสถานศึกษาแล้ว
- 5) **การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน**



5. สพฐ. ประชุมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ภายใต้แนวคิด “72 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ นักเรียนไทยสุขภาพดี ด้วยวิถีจิตอาสา”

11 ธันวาคม 2567



ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ **นายธีร วัชรนันท์ รองเลขาธิการ กพฐ.** เข้าตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจ คณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ภายใต้แนวคิด “72 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ นักเรียนไทยสุขภาพดี ด้วยวิถีจิตอาสา” โดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 44 คน เข้าร่วมการประชุมที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 – 12 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

- ➔ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รอบการคัดเลือกเอกสาร
- ➔ เพื่อเตรียมการวางแผนลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์



ผลการดำเนินงาน



มีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก
จำนวน 553 โรงเรียน จาก 245 เขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
จะสนับสนุนงบประมาณ ผ่านโครงการลดหวาน มัน เค็ม
นักเรียนไทยสุขภาพดี ตามเกณฑ์การคัดเลือก 5 มาตรฐาน ได้แก่

- 1) ด้านการบริหารและการมีส่วนร่วม
- 2) ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- 3) ด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ
- 4) ด้านทันตสุขภาพ
- 5) ด้านจิตอาสาสุขภาพ



6. สพฐ. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “โครงการโรงเรียนสุจริต” ระดับประเทศ

7 และ 11 ธันวาคม 2567



วันที่ 7 ธันวาคม 2567 ว่าที่ร้อยตรีธนู วงษ์จินดา (เลขาธิการ กพฐ.) มอบหมายให้ นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับประเทศ และมอบหมายให้เป็นประธานในพิธีปิดกิจกรรมดังกล่าวในวันที่ 11 ธันวาคม 2567

โดยกิจกรรมในครั้งนี้ มีนายอุทิศ บัวศรี อธิการบดีโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ (ป.ป.ช.) นางสมพร สมผดุง ผู้เชี่ยวชาญด้านยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการ ป.ป.ช. นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู เข้าร่วม ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร



วัตถุประสงค์

- มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่
 - ความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม
 - ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต
 - ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต

กิจกรรมที่ดำเนินการในวันเปิดกิจกรรม

- นิทรรศการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต แสดงผลการดำเนินงาน และภาพความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง (ITA Online)
- นิทรรศการให้คำปรึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง (ITA Online Clinic)



กิจกรรมที่ดำเนินการในวันปิดกิจกรรม

- ประกาศผลรางวัลจากการตัดสินการประกวดแข่งขันที่ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 4 วัน โดยคณะกรรมการผู้มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในด้านต่าง ๆ
- พิธีมอบโล่รางวัล ให้ผู้นำเสนอผลงานในแต่ละกิจกรรม





ขอขอบคุณ